

Univerzita T. Bati ve Zlíně
Fakulta managementu a ekonomiky
BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY
na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

Jméno studenta: ONDŘEJ KRAJČA

Téma BP: ANALÝZA SPOKOJENOSTI ZAMĚSTNANCŮ FIRMY ELKOH

Akademický rok: 2009/2010

Vedoucí BP*: Ing. Dana Nedbálková

Oponent BP*:

* Nehodící se škrtněte.

OBCHODNÍ AKADEMIE T. BATI A VOŠE ZLÍN BAKALÁŘSKÉ STUDIUM	
Došlo: 12. 01. 2010	Zpr.:
Počet listů:	Spis. zn.:
Počet listů (včetně příloh):	Skart. zn. a kůta:
Č.j.:	
Předch. č.:	Násl. č.:

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5	
Náročnost tématu BP			X					2
Splnění cílů BP		X						1,5
Teoretická část BP		X						1,5
Analytická část BP			X					2
Stylistická a gramatická úroveň BP		X						1,5
Formální úroveň BP		X						1,5
Součet								10 : 6 = 1,66

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.
Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (Fx nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2, vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

Tabulka B – Celkové hodnocení BP

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	FX	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Cíl práce byla analýza spokojenosti zaměstnanců v konkrétní firmě - Elkoma, sr.o. Zlín- Jelikož zde dochází k většímu pohybu pracovníků, bylo třeba zjistit příčiny, důvody odchodů z firmy a získat nové podněty pro stabilizaci a motivaci stávajících zaměstnanců. Při osobních pohávkorech s majitelem firmy ne všichni dokáží sdělit, co je opravdu motivuje. Proto považují za přínos, že student s lidmi při práci na prodejních pracoval, získal si jejich důvěru a tím i celkem pravdivý obraz o situaci. Sám si na základě teoretických znalostí, seznámení se s prostředím, analyzoval stav, a navrhl dotazník pro všechny 3 prodejny a provedl vlastní dotazníkové šetření.

Jeho závěry jsou poučné a zcela určitě budou využity v praxi.

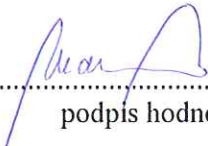
Otázka: Jaká je úloha vedoucího prodejny? Je reálné, aby si ho v tak malé firmě volili sami zaměstnanci? Na základě jakých kritérií?

Návrh na výslednou známku BP:

(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

B - VELMI DOBRĚ

Ve *Zlíně* dne *12.1.2010*


.....
podpis hodnotícího