

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno studentky:

Bc. Romana Obrtlíková

Vedoucí DP:

doc. ing.R.Bobák, Ph.D.

Ak. rok:

2009/2010

Téma DP:

Projekt podnikové logistiky se zaměřením na logistické činnosti v oblasti nákupu a skladování ve firmě XZY s.r.o

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	F 5
1	Náročnosti tématu práce	X					
2	Splnění cílů práce	X					
3	Teoretické části práce	X					
4	Praktické části práce (analytická část)	X					
5	Praktické části práce (řešící část)	X					
6	Formální úroveň práce	X					

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X** v příslušné úrovni.

(Obratťte, prosím, list a pokračujte v hodnocení na druhé straně formuláře.)

Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:

(otázky uvádí vedoucí práce i oponent)

Téma patří do oboru PI, vzhledem k většímu množství zajištění potřebných dat je považuji spíše za náročnější. Obecnější cíl se zadání je podrobněji specifikován v úvodu práce a konkretizován v cílech projektu, považuji jej ve všech rysech za splněný. Teoretická část definuje základní pojmy v souvislostech logistika a logistický systém, nákupní logistika, zásoby, skladování a shrnutí. Východiskem bylo 23 sekundárních pramenů charakteru monografie, diplomová práce, internetové zdroje, firemní materiály z toho 1 anglický a zbývající v češtině nebo slovenštině, citovaných v textu odpovídajícím způsobem. S většinou pojmů se v projektové části dále pracuje. Praktická část stručně představuje výrobní společnost a její výrobní portfolio se specifikací výrobního segmentu, který bude předmětem analýzy i projektu. Dále jsou konkretizovány zásady zpracování diplomového projektu s využitím principů projektového managementu. Analytická část podrobně rozebírá nákupní a skladovací procesy vybraného výrobního segmentu. Těžištěm je metoda ABC segmentující nakupované položky v celém rozsahu a následně i specificky nejvýznamnější skupinu A. Uvnitř této subskupiny je vybráno 5 dílů od nejvýznamnějšího dodavatele, které jsou podrobně analyzovány z pohledu dodávek, spotřeby pro výrobu, skladové zásoby, doby obratu zásob. Projektové řešení propracovává dvě varianty zajištění DOV s dodavatelem těchto dílů, v první fázi bezpečnostního (odbytového) skladu u dodavatele, v druhé fázi konsignačního skladu v blízkosti analyzované firmy. Jsou propracovány návrhy změny v balení vedoucí ke snížení zásoby dílů o odběratele, spolu s vyčíslení změn přijatých komponent, spotřeby pro montáž a zásob dílů u všech 5 komponent v souvislosti s predikcí vývoje finálních zakázek, výhody a nevýhody pro dodavatele i odběratele, návrh smluvních podmínek garantujících minimální a maximální hladinu zásob. Pro druhou fázi jsou nastíněny změny. Obě varianty jsou rámcově zhodnoceny z pohledu možných úspor.

1. Jaké jsou podle Vás důvody pro vykazování doby obratu zásob vztahujících se k pracovním dnům v některých firmách?
2. Jak je řešen v první fázi přijímací prostor u odběratele, přímo na montáži nebo v menším skladu dílů, který nepatří výrobě.
3. Existují nějaká rizika, související s uplatněním Vašich návrhů?

Návrh na klasifikaci diplomové práce:A

Doporučuji práci k ocenění.

Ve Zlíně dne: 16.5.2010

.....
podpis vedoucího DP

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

Stupeň klasifikace:	A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě
	E - dostatečně	F -nedostatečně		

Při návrhu klasifikace nedostatečně (**F**), se doporučuje přítomnost příslušného hodnotitele.

Hodnocení kritérií:

Kritéria se hodnotí stupněm hodnocení podle stupnice ECTS podle následující tabulky:

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	výborně	1
B	velmi dobře	1,5
C	dobře	2
D	uspokojivě	2,5
E	dostatečně	3
F	nedostatečně	-

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem X.

Kritérium 1. Hodnocení náročnosti tématu práce

Toto kritérium hodnotí originalitu zvoleného tématu, jeho zaměření na studijní obor, složitost řešené problematiky, náročnost na teoretické i praktické informační zdroje.

Kritérium 2. Hodnocení splnění cílů práce

Toto kritérium hodnotí splnění zadání práce a na základě zadání definovaných cílů práce, které musí být součástí úvodu.

Kritérium 3. Hodnocení teoretické části práce

Hodnotí se především výběr teoretických disciplín, jejich možná aplikace pro řešení tématu, podíl poznatků získaných během studia, tak i studium odborné literatury a dalších informačních zdrojů. Hodnotí se rovněž způsob i úroveň citací. V teoretické části nelze uvádět poznatky, které nejsou využity v praktické části.

Kritérium 4. Hodnocení praktické části práce (analytická část)

Hodnotí se úroveň analýzy zadaného tématu, vazba analýzy na stanovené cíle, využití teoretických poznatků pro analýzu problému. Při hodnocení se bere v úvahu náročnost získávání informací, přístup studenta a jeho schopnost logických závěrů z analýzy, jako východisko pro řešící část.

Kritérium 5. Hodnocení praktické části práce (řešící část)

Hodnotí se věcná úroveň řešení problému, dosažení stanovených cílů, návaznost řešící části na analytickou část. Hodnotí se logická struktura řešení problému, popřípadě předpoklady jeho verifikace. Kritérium 5 hodnotí rovněž celkovou úroveň provázanosti teoretické a praktické části práce.

Kritérium 6. Hodnocení formální úrovně práce

Hodnotí se gramatická úroveň, zvolené formulace, celková úroveň vyjadřování. Hodnotí se dodržování Směrnice rektora UTB o jednotné formální úpravě vysokoškolských kvalifikačních prací a normy ČSN o úpravě písemností zpracovávaných textovými editory.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent práce hodnocení kteréhokoliv kritéria stupněm nedostatečně (F), je celá práce hodnocena tímto stupněm.