

Univerzita T. Bati ve Zlíně  
Fakulta managementu a ekonomiky  
BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY  
na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín

OBCHODNÍ AKADEMIE T. BATI A VOŠE ZLÍN		BAKALÁŘSKÉ STUDIUM	
Došlo:	05. 01. 2010	Zpr.:	
Počet listů:		Spis. zn.:	
Počet listů (svazků) příloh:		Skart. zn. a kůla:	
Č.j.:			
Předch. č.:	Násl. č.:		

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

**Jméno studenta:** Lukáš Batík

**Téma BP:**

Hodnocení a odměňování pracovníků ve společnosti DHL (Czech Republic) s. r. o.

**Akademický rok:** 2009/2010

**Oponent BP:** Ing. Jan Stuchlík

**Tabulka A**

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5	
Náročnost tématu BP			X					
Splnění cílů BP			X					
Teoretická část BP				X				
Analytická část BP			X					
Stylistická a gramatická úroveň BP		X						
Formální úroveň BP				X				
Součet								

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.  
Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (Fx nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2 vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

**Tabulka B – Celkové hodnocení BP**

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	FX	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

**Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:**  
(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Teoretická část popisuje základní východiska hodnocení a odměňování pracovníků v dostatečné míře, zbytečná je část o motivaci pracovníků, která není tématem bakalářské práce.

Analytická část je kombinací vlastní analýzy problému a dotazníkového šetření mezi kurýry. Výsledky dotazníkového průzkumu mohly být analyzovány více včetně vyhodnocení. Počet respondentů je na hranici vypovídací schopnosti. Autor se často nedrží tématu a odchyluje se také k motivaci a motivačním faktorům.

**Otázky:**

1. Jaká je fluktuace pracovníků na pozici kurýr? Jaký podíl brigádníků a stálých zaměstnanců je na této pozici?
2. Jak často dochází k povýšení u kurýrů díky vzdělávacím kurzům? Měl jste vy možnost nebo byla vám nabídnuta možnost povýšení během vaší brigády?
3. Na jaké úrovni organizační struktury DHL je reálné provádět úpravy systému hodnocení a odměňování pracovníků (pobočky, centrála ČR, globální ústředí, atd)?

**Návrh na výslednou známku BP:**  
(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

**C - dobře**

Ve Zlíně 2. 1. 2010



.....  
podpis hodnotícího