

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

Jméno studenta: Hana Slováková
Téma BP: Návrh možnosti čerpání finančních prostředků EU pro obec
Akademický rok: 2009 - 2010
Vedoucí BP*: ing. Dana Koplíková

Oponent BP*:

* Nehodící se škrtněte.

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	F _x 4	F 5	
Náročnost tématu BP	X							1
Splnění cílů BP	X							1
Teoretická část BP	X							1
Analytická část BP	X							1
Stylistická a gramatická úroveň BP		X						1,5
Formální úroveň BP		X						1,5
Součet								1,17

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.
Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (F_x nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2 vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

Tabulka B – Celkové hodnocení BP

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	FX	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Cílem bakalářské práce bylo zpracování projektové žádosti obce Březůvky na čerpání finančních prostředků z Evropské unie v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Střední Morava prioritní osa 2.3 Rozvoj venkova – Sociální infrastruktura.

Tato práce by měla napomoci k podpoře rozvoje venkovské oblasti s cílem zvýšení kvality života na venkově. Předmětem projektu je výstavba školní zahrady, která bude využita pro sportovní a volnočasové aktivity obyvatel obce, vytvoří zázemí pro zvýšení atraktivity trávení volného času a aktivní práci s dětmi.

První část bakalářské práce autorka věnuje charakteristice, popisu cílů a principům regionální a strukturální politiky EU, jednotlivým operačním programům, SWOT analýze a charakteristice dotazníkovému šetření.

Druhá analytická část je zaměřena na detailní popis investičního záměru obce na obnovu stávající školní zahrady. Autorka se detailně zabývá investičními náklady na tuto akci v souvislosti s reálným rozpočtem obce a možností krytí z vlastních zdrojů. Závěry dotazníkového šetření jsou zpracovány přehledně, výsledky jednotlivých otázek jsou pro větší názornost shrnuty formou grafického znázornění.

Cíle jsou jasně a přehledně formulovány, autorka se soustředila na důležité aspekty života obce a občanů, a využití volnočasových aktivit dětí, jejich zapojení do veřejného dění. Závěry práce naplňují její cíle a autorka přináší reálný, v praxi aplikovatelný návod, jak postupovat při zpracování žádostí o dotace v rámci projektů ROP SM. Práce je psána srozumitelně, text neobsahuje pravopisné chyby, po formální stránce je zpracování velmi pečlivé, práce splňuje podmínky zadání a výsledné řešení je pro obyvatele obce Březůvky optimální. Grafy a diagramy jsou přehledné, jejich vzhled jednotný.

Otázky k obhajobě:

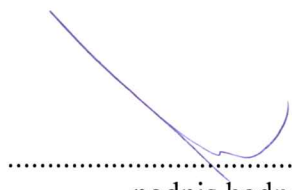
1. Je dle Vašeho názoru čerpání finančních prostředků z EU přínosem pro malé a střední obce v regionu Zlínského kraje nebo komplikací (administrativní zátěž, neznalost postupů získávání dotací, apod.)?
2. Můžete uvést příklad realizace úspěšného projektu v malé nebo střední obci z nejbližšího okolí Vašeho bydliště, pokud ano, můžete zhodnotit reakci občanů (kladná nebo záporná)?

Návrh na výslednou známku BP:

(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

Stupeň ECTS: **A**
Slovní hodnocení: **v ý b o r n ě**

Ve Zlíně dne 11. května 2010


.....
podpis hodnotícího