

Vliv činnosti společenské organizace SK Sokol na kvalitu života obyvatel obce Žlutava

Štěpánka Pokorníková

Bakalářská práce
2010



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
Ústav pedagogických věd
akademický rok: 2009/2010

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Štěpánka POKORNÍKOVÁ**
Studijní program: **B 7507 Specializace v pedagogice**
Studijní obor: **Sociální pedagogika**

Téma práce: **Vliv činnosti společenské organizace SK Sokol na kvalitu života obyvatel obce Žlutava.**

Zásady pro vypracování:

Zpracování rešerše a studium odborné literatury.
Vymezení pojmů a teoretických východisek z oblasti volnočasových aktivit společenských skupin různého věku.
Příprava metodiky výzkumné části.
Realizace kvantitativního výzkumu pomocí vypracovaného dotazníku.
Zpracování a vyhodnocení získaných dat, včetně jejich interpretace.
Prezentace výsledků výzkumu, jejich shrnutí a doporučení pro praxi.

Rozsah práce:

Rozsah příloh:

Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná/elektronická**

Seznam odborné literatury:

NAKONEČNÝ, M. Motivace lidského chování. Praha: Academia, 1997. ISBN 80-200-0592-7.

PÁVKOVÁ, J. a kol. Pedagogika volného času. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-711-6.

PELÁNEK, R. Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-353-6.

SLEPIČKOVÁ, I. Sport a volný čas. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1358-1.

ZIMMEROVÁ, R. Netradiční sportovní činnosti: náměty a metody pro školu i volný čas. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-460-5

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Pavla Andrysová, Ph.D.**

Ústav pedagogických věd

Datum zadání bakalářské práce: **15. února 2010**

Termín odevzdání bakalářské práce: **7. května 2010**

Ve Zlíně dne 15. února 2010



prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.
děkan



Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.
ředitelka ústavu

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce zachycuje činnost společenské organizace SK Sokol Žlutava, její historii, rozvoj, vliv na život a aktivizaci obyvatel malé obce.

Teoretická část je zaměřena činnost této neziskové organizace. Nedílnou součástí práce jsou také faktory, které mají vliv na sportovní, společenský a kulturní život na venkově. Tímto jsou především dobrovolníci v organizaci, kteří pracují pod záštitou územně-samosprávného celku. Poukazuje na to, jak komunikace mezi zúčastněnými stranami ovlivňuje životní styl v komunitě obce. Výsledkem této spolupráce je strategický rozvoj obce v oblasti volnočasových aktivit plánovaný na základě skutečné potřeby obyvatel obce.

Praktická část analyzuje data z dotazníku zaměřeného na trávení volného času prostřednictvím organizace SK Sokol. Respondenti jsou z řad cvičitelů, cvičenců a ostatních občanů zúčastňujících se akcí Sokola. Výsledkem zpracovaných dat je zpracování strategického plánu rozvoje obce.

Klíčová slova:

nezisková organizace, volnočasové aktivity, dobrovolníci, životní styl, občané a obecní instituce, komunikace, strategické plánování.

ABSTRACT IN ENGLISH

This bachelor work introduces activities of SK Sokol social organization in Zlutava village, its history, development, effect on the life and activation of the small village citizens.

The theoretical part of this work is focused on the activities of this non-profit organization. An integral part of this work feature also factors which affect sport, social and cultural life in the country. These factors are represented first of all by volunteers in the organization who work under the auspice of territorially municipal corporation. This bachelor work is focused on the way the communication among involved parties affects the life style of the village community. As a result of this cooperation there is a strategic development of the

village in the field of leisure time activities, which is planned based on the citizen's actual needs.

The practical part of this work analyses data from a questionnaire focused on spending a leisure time by means of SK Sokol organization. The participants are instructors, gymnasts and other citizens who participate in actions of SK Sokol organization. As a result of the processed data from this questionnaire there is a suggestion of the village strategic plan.

Keywords:

Non-profit organization, leisure time activities, volunteers, life style, citizens and municipal institutions, communication, strategic planning.

Motto:

„Budeme-li konat vše, jak nejlépe dovedeme, prožijeme intenzivní život. Budeme výkonní, budeme se k sobě dobře chovat, protože budeme odevzdávat své rodině, své komunitě to nejlepší. Ale to, co nás učiní skutečně šťastnými, jsou činy. Když budeme vždy dělat vše, jak nejlépe dovedeme, znamená to, že budeme jednat. Konat vše co nejlépe znamená být aktivní, ale ne proto, že čekáme odměnu, nýbrž proto, že to tak máme rádi.“

(Don Miguel Ruiz: *Čtyři dohody*)

Poděkování:

Mé poděkování patří především rodině, kamarádům, kolegům z SK Sokol Žlutava a spolupracovníkům, kteří mi vytvořili výborné podmínky k celému studiu, i k vytvoření této bakalářské práce.

Poděkování patří taktéž vedoucí práce, Mgr. Pavle Andrysové Ph.D, za laskavý přístup, ochotu vždy poradit a usměrnit moje počínání.

PROHLÁŠENÍ AUTORA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Beru na vědomí, že

- odevzdáním bakalářské práce souhlasím se zveřejněním své práce podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších právních předpisů, bez ohledu na výsledek obhajoby ¹⁾;
- beru na vědomí, že bakalářská práce bude uložena v elektronické podobě v univerzitním informačním systému dostupná k nahlédnutí;
- na moji bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, zejm. § 35 odst. 3 ²⁾;
- podle § 60 ³⁾ odst. 1 autorského zákona má UTB ve Zlíně právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- podle § 60 ³⁾ odst. 2 a 3 mohu užít své dílo – bakalářskou práci - nebo poskytnout licenci k jejímu využití jen s předchozím písemným souhlasem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše);
- pokud bylo k vypracování bakalářské práce využito softwaru poskytnutého Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně nebo jinými subjekty pouze ke studijním a výzkumným účelům (tj. k nekomerčnímu využití), nelze výsledky bakalářské práce využít ke komerčním účelům.

Prohlašuji, že

- elektronická a tištěná verze bakalářské práce jsou totožné;
- na bakalářské práci jsem pracoval samostatně a použitou literaturu jsem citoval. V případě publikace výsledků budu uveden jako spoluautor.

Ve Zlíně 30.4.2010



.....

1) zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších právních předpisů, § 47b Zveřejňování závěrečných prací:

(1) Vysoká škola nevydělčně zveřejňuje disertační, diplomové, bakalářské a rigorózní práce, u kterých proběhla obhajoba, včetně posudků oponentů a výsledku obhajoby prostřednictvím databáze kvalifikačních prací, kterou spravuje. Způsob zveřejnění stanoví vnitřní předpis vysoké školy.

(2) Disertační, diplomové, bakalářské a rigorózní práce odevzdané uchazečem k obhajobě musí být též nejméně pět pracovních dnů před konáním obhajoby zveřejněny k nahlázení veřejnosti v místě určeném vnitřním předpisem vysoké školy nebo není-li tak určeno, v místě pracoviště vysoké školy, kde se má konat obhajoba práce. Každý si může ze zveřejněné práce pořizovat na své náklady výpisy, opisy nebo rozmnoženiny.

(3) Platí, že odevzdáním práce autor souhlasí se zveřejněním své práce podle tohoto zákona, bez ohledu na výsledek obhajoby.

2) zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, § 35 odst. 3:

(3) Do práva autorského také nezasahuje škola nebo školské či vzdělávací zařízení, užije-li nikoli za účelem přímého nebo nepřímého hospodářského nebo obchodního prospěchu k výuce nebo k vlastní potřebě dílo vytvořené žákem nebo studentem ke splnění školních nebo studijních povinností vyplývajících z jeho právního vztahu ke škole nebo školskému či vzdělávacímu zařízení (školní dílo).

3) zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, § 60 Školní dílo:

(1) Škola nebo školské či vzdělávací zařízení mají za obvyklých podmínek právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla (§ 35 odst. 3). Odpírá-li autor takového díla udělit svolení bez vážného důvodu, mohou se tyto osoby domáhat nahrazení chybějícího projevu jeho vůle u soudu. Ustanovení § 35 odst. 3 zůstává nedotčeno.

(2) Není-li sjednáno jinak, může autor školního díla své dílo užit či poskytnout jinému licenci, není-li to v rozporu s oprávněnými zájmy školy nebo školského či vzdělávacího zařízení.

(3) Škola nebo školské či vzdělávací zařízení jsou oprávněny požadovat, aby jim autor školního díla z výdělku jím dosaženého v souvislosti s užitím díla či poskytnutím licence podle odstavce 2 přiměřeně přispěl na úhradu nákladů, které na vytvoření díla vynaložily, a to podle okolností až do jejich skutečné výše; přitom se přihlédne k výši výdělku dosaženého školou nebo školským či vzdělávacím zařízením z užití školního díla podle odstavce 1.

OBSAH

ÚVOD.....	11
I TEORETICKÁ ČÁST.....	13
1 POJEM VOLNÝ ČAS.....	14
1.1 VOLNÝ ČAS DĚTÍ	16
1.2 VOLNÝ ČAS DOSPĚLÝCH	17
1.3 POHYB A VOLNÝ ČAS.....	17
1.4 SPORT A VOLNÝ ČAS.....	18
2 VOLNÝ ČAS A PROSTŘEDÍ	21
2.1 VOLNÝ ČAS A PŘÍRODA	22
3 VOLNÝ ČAS V OBCI ŽLUTAVA.....	23
3.1 SPOLEČENSKÉ ORGANIZACE V OBCI.....	24
3.2 MÍSTNÍ KNIHOVNA	24
4 SPOLEČENSKÁ ORGANIZACE SK SOKOL ŽLUTAVA.....	25
4.1 HISTORIE SK SOKOL ŽLUTAVA, BUDOVA SOKOLOVNY	25
4.2 NEZISKOVÁ ORGANIZACE SK SOKOL ŽLUTAVA DNES.....	26
4.3 SK SOKOL ŽLUTAVA – ORGANIZAČNÍ ČLENĚNÍ.....	26
4.3.1 Dobrovolnictví v SK Sokole Žlutava	27
4.4 ČINNOST SK SOKOLA ŽLUTAVA	28
4.4.1 Celoroční cvičení v sokolovně pod vedením cvičitelů	28
Brännball.....	29
4.4.2 Jednorázové akce pro veřejnost sportovního zaměření.....	31
Letní sportovní soustředění.....	31
4.4.3 Jednorázové společenské akce	31
Babinec	32
Pálení čarodějnic.....	32
Dětský karneval	32
5 SPOLUPRÁCE SK SOKOL ŽLUTAVA S OBCÍ ŽLUTAVA.....	33
II PRAKTICKÁ ČÁST	35
6 VÝCHODISKA VÝZKUMU	36
6.1 POUŽITÁ METODA SBĚRU DAT, ČASOVÉ URČENÍ VÝZKUMU	37
6.2 ZPŮSOB ZPRACOVÁNÍ DAT.....	38
6.3 POČETNOST VÝBĚROVÉHO SOUBORU.....	38
6.4 ROZBOR JEDNOTLIVÝCH OTÁZEK – GRAFICKÉ A SLOVNÍ ZHODNOCENÍ.....	38
7 ZÁVĚR VÝZKUMU	52
7.1 NÁVRH ŘEŠENÍ	54
ZÁVĚR	55
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....	56
SEZNAM DALŠÍCH ZDROJŮ.....	57
SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK.....	58

SEZNAM OBRÁZKŮ	59
SEZNAM TABULEK.....	60
SEZNAM PŘÍLOH.....	61

ÚVOD

Základní společenskou a sociální jednotkou je rodina, jež má zásadní vliv na rozvoj osobnosti jedince. Geny, rodiče, rodina, kamarádi, výchova – tím vším jste determinováni. Dalším významným faktorem, který formuje každého jedince, je místo, kde se člověk narodil, v jaké kultuře, či subkultuře během svého života pobývá. Já se domnívám, že zásadní vliv má rovněž rozdíl života ve městě a na vesnici. Troufám říci, že na vesnici to i v dnešní moderní společnosti „žije“. Vztahy mezi lidmi jsou velmi úzké a trvá zde zájem obyvatel o dění v obci.

Toto téma mne zaujalo z mnoha důvodů: je podnětné, smysluplné, zajímavé a také je obrovskou prevencí sociálně - patologických jevů u obyvatel různých věkových skupin. Z vlastního pohledu cvičitelky dětí i dospělých, člena výboru Sokola a zaměstnance obce vidím, jak aktivní sportovní činnost prospívá lidem všech věkových kategorií. Heslo Sokolů „*ve zdravém těle zdravý duch*“ je staré jak lidstvo samo a jistě má svoje opodstatnění. Ráda bych se ve své bakalářské práci věnovala především zkoumáním života v rodné obci. Pro její obyvatele je sport, pohyb a aktivní spoluprožívání volného času typickým způsobem společenského soužití během celého roku. Doufám, že jistou výhodou bude i znalost místních poměrů a dlouhodobá zkušenost v této práci. Téma volnočasových aktivit je mi velmi blízké, jsem místní patriot a ráda bych ukázala, jak jednoduché je zaujmout a odtrhnout především děti a mládež od televizních obrazovek.

Zatímco ještě před půlstoletím byl velký odliv rodin z venkova do měst, v dnešní době je trend opačný. Mladé rodiny se hojně stěhují na vesnici a pohnutky k tomuto jednání mohou být různé. Čistý vzduch, klid, návrat ke kořenům. Dle mého názoru však mnoha lidem ve městě chybí jistá pospolitost, kterou na vesnici i v dnešním moderním světě nalezneme.

Jedinečnou formou pospolitosti je sdružování se do různých společenských organizací, a to na základě okruhu svých zájmů. Je pravdou, že na venkově jsou tyto okruhy poměrně omezené, obvykle se sdružují hasiči, chovatelé, zahrádkáři, fotbalisté nebo sportovci a já bych ráda o jedné takovéto organizaci, která má zásadní vliv na aktivní život v obci Žlutava, podrobněji napsala.

V teoretické části práce se budu obecně zabývat volným časem dětí, dospělých a vlivem sportovních aktivit na kvalitu života člověka. Dále Vás seznámím s mimořádně aktivní sportovní organizací obce Žlutava - SK Sokolem. Chtěla bych krátce zmínit historii a

rozvoj organizace za posledních 15 let, o tradici dobrovolnictví v Sokole, o vlivu organizace na život v obci a posilování socio-kulturních návyků obyvatel obce.

V praktické části této práce se následně pokusím provést výzkum cílového vzorku obyvatel pomocí dotazníku (tedy kvantitativní výzkum), který bude zaměřen na témata zmíněná v části teoretické. Ráda bych se soustředila i na nedostatky, které tu lze najít a na návrhy jejich odstranění. Vzhledem k tomu, že SK spolupracuje s celou komunitou obce, předpokládám, že bych mohla získat podněty pro zpracování strategického plánu rozvoje v obci.

I. TEORETICKÁ ČÁST

1 POJEM VOLNÝ ČAS

Volný čas je starý asi jako lidstvo samo. Vždyť i v nejstarších archeologických nálezech nacházíme důkazy o tom, že i naši předci si uměli hrát, že tedy věděli a znali volný čas, i když s největší pravděpodobností používali jiný terminus technicus.

S prvním vymezením volného času jako pojmu se setkáváme ve starém Řecku, konkrétně u Aristotela. Ten vymezuje volný čas jako čas na přemýšlení, čtení veršů, setkávání se s přáteli a posloucháním hudby. V jeho pojetí je tedy volný čas prostředek pro zaměstnání ducha i těla zábavnými a příjemnými činnostmi. Dnešním pojmem bychom tedy Aristotelův výklad mohli nazvat aktivním odpočinkem, neboť v jeho tezích není ani zmínky o odpočívání či lenošení.

Zajímavé je, že středověký názor na volný čas, ač se obvykle středověké nazírání na různá témata diametrálně liší od názoru starořeckých myslitelů, se tomu Aristotelovu ze značné části podobá. Středověk vnímá volný čas jako čas na modlitby a rozjímání, stejnou měrou však také jako čas k zábavám, hrám a tancům. Tedy opět vyplnění volného času aktivními činnostmi tělesnými i rozumovými či duševními, chcete-li.

Oproti Aristotelovi a středověkému náhledu stojí ve vnímání volného času renesance. Zde se poprvé setkáváme s názorem, že volný čas je určen pro zahálku. Renesanční člověk byl zkrátka první, který měl "oficiálně" právo po splnění svých povinností (které byly vždy na prvním místě) lenožit a odpočívat.

Již v této době se však objevují názory, že volný čas je pouhopouhá součást mimopracovní doby, do které dále spadají potřeby osobní, biologické či potřeby a úkoly rodinné. Jinými slovy řečeno, do volného času spadají i úkony a činnosti, které člověk musí vykonat, i když se jedná o činnosti a úkoly vyplývající z nutnosti, tedy nikoliv s libostí.

Taková členění volného času, kde je přímo volný čas určen jako časový úsek, který neslouží k vykonávání činností vznikajících tlakem pracovním či tlakem rodinným, takové členění najdeme až v naší moderní době.

K poslední definici se ještě na chvíli vraťme. Bude nás totiž provádět celým tématem této práce. Tím tématem je smysluplné, aktivní využití volného času, který by měl sloužit pro fyzický a psychický odpočinek, pro potěchu ducha i těla, měl by jej vykonávat na základě svého vlastního rozhodnutí. Měl by být tráven aktivně se zapojením smyslů i tělesné schránky. Podobnost s Aristotelovým názorem tedy nebude zřejmě čistě náhodná.

V následujících podkapitolách se podíváme podrobněji na volný čas v dětském pojetí i v pojetí nás dospělých. A řekneme si také, jak důležitý může být sport a pohybové aktivity všeobecně jako nedílná součást rozvoje lidské osobnosti a tedy nedílná součást volného času. Krátce zmíním i vliv prostředí na vývoj jedince.

Volný čas je dán v současné literatuře mnoha definicemi, ale jejich obsah je v podstatě totožný: vždy jde o svobodné, dobrovolné rozhodnutí jednotlivce, jak nakládat s časem, který mu zůstane po provedení všech nezbytných úkonů a povinností.

„Volný čas lze v souhrnu definovat jako dobu, časový prostor, v němž jedinec nemá žádné povinnosti vůči sobě ani druhým lidem a v němž se pouze na základě svého vlastního svobodného rozhodnutí věnuje vybraným činnostem. Tyto činnosti ho baví, přinášejí mu radost a uspokojení, nikdy obavy či pocity úzkosti.“¹

Pro srovnání uvedu ještě další definici:

„Volný čas je možno chápat jako opak nutné práce a povinností, dobu, kdy si své činnosti můžeme svobodně vybrat, děláme je dobrovolně a rádi, přinášejí nám pocit uspokojení a uvolnění.“²

Je pravdou, že způsob trávení volného času jedince utváří z velké části i prostředí, ve kterém vyrůstá. Prioritní je v každé společnosti rodina. Každá rodina si sama určuje, jakým způsobem chce trávit společný volný čas, a to na především na základě zájmů rodičů.

Jiným způsobem tráví svůj volný čas lidé ve městě, jinak ho využívají lidé na vesnici. Dalším kritériem jistě bude věk jedince nebo jeho vzdělání. Troufla bych si říci, že mnohé z nás ovlivňují vlastní vnitřní mechanismy, hodnotový systém či vyzrállost. A mám na mysli tu vyzrállost, která nesouvisí se vzděláním nebo s věkem.

¹ SLEPIČKOVÁ I. *Sport a volný čas*, Praha: Karolinum, 2000, s. 12

² PÁVKOVÁ J. a kol. *Pedagogika volného času*, Praha: Portál, 2002, s. 15

1.1 Volný čas dětí

Už Komenský rozpracoval zásady výchovy ve volném čase. Jeho hlavním mottem bylo vyhnat lenost ze škol. Ovšem myšlenka Komenského, že vyplnění volného času by mělo volně navazovat na školní činnost, nekoresponduje až tak s dnešními trendy.

Moderní pojetí volného času respektuje především individualitu dítěte a jeho svobodnou volbu zájmu činnosti, a ty mohou být oproti školním činnostem diametrálně odlišné. Pedagog tu funguje více méně pouze jako koordinátor činností, „dozorce“, poradce, lektor či organizátor, který musí respektovat zájem klienta. V jeho kompetenci je dítě motivovat, podporovat jeho tvořivou činnost, manuální zručnost a jiné.

Ačkoli dáváme dítěti obrovský prostor plánovat a vyplnit si svůj volný čas, můžeme jej do jisté míry i formovat. Způsob využití volného času je dán prostředím, ve kterém jedinec vyrůstá, a opět v této souvislosti upozorňuji na zvlášť silný vliv rodiny. Rodiče jsou pro dítě vzorem a zpočátku dítěti volný čas sami určují. Pokud jsou rodiče sami sportovně angažovaní, je předpoklad, že své děti začlení do některého ze sportovních kroužků. Naopak u rodičů, kteří se sami věnují například historickému šermu, je předpoklad, že budou své děti brát na akce tohoto charakteru. V každém případě tímto způsobem „nějak“ formují základní a zásadní postoj dítěte k sobě i k ostatním členům společnosti. Utváří tím základní charakterové vlastnosti jedince, morálně - volní vlastnosti, sociální vztahy. Pávková tuto skutečnost popisuje velmi výstižně:

„Z hlediska sociologického a sociálně-psychologického je zapotřebí sledovat, jak činnosti ve volném čase přispívají k utváření mezilidských vztahů, zda pomáhají tyto vztahy kultivovat.“³

Stejně tak jako rodiče aktivní mají pozitivní vliv na své děti a na rozvoj volného času, může mít rodina, jež správně neplní svoji funkci, vliv naprosto opačný. Tady může do jisté míry funkci rodiny suplovat pedagog volného času – ať už v zařízení specializovaném na volný čas (DDM), ve sportovním kroužku nebo pracovník klubu či nízkoprahového zařízení. Pokud dítě ví, jakým způsobem trávit svůj volný čas a těší se na nějakou aktivitu, je menší pravděpodobnost, že se dostane do vlivu nežádoucí vrstevnické skupiny.

³ PÁVKOVÁ J. a kol., *Pedagogika volného času*, Praha: Portál, 2002, s. 17

Zásadní je zde dostupnost takových zařízení pro tyto děti, ať už finanční nebo teritoriální. I jedinec, který nemá kvalitní rodinné zázemí, musí mít možnost seberealizace a uspokojení svých potřeb v této oblasti.

Využití volného času, jež dokáže uspokojit základní biologické, fyzické, tělesné a duševní potřeby jedince, má v tomto ohledu výrazný vliv na prevenci sociálně - patologických jevů.

1.2 Volný čas dospělých

Dospělí mají potřeby vyplnění volného času odlišné od dětí. Jedinec si svůj volný čas tvoří z valné většiny sám, má svoje potřeby jasně definovány a skutečně je realizuje. Tady je výběr činnosti omezen věkem, fyzickou či psychickou kondicí nebo finančními možnostmi.

1.3 Pohyb a volný čas

Pohyb je důležitým průvodcem celého našeho života. Zpočátku ho určuje náš ontogenetický vývoj, učíme se lézt, chodit, skákat, běhat. Pohyb je charakteristickým znakem toho kterého období v našem životě. Prostřednictvím pohybu získáváme nové zkušenosti o svém vlastním těle, o okolním světě. Navazujeme nové sociální vazby, přicházíme do styku s novými lidmi, dorozumíváme se.

„V pohybu a prostřednictvím pohybu nabývá člověk představu o sobě samém. Dostává zpětné informace o svých schopnostech, o svých silných a slabých stránkách. Učí se znát své tělo a vyrovnávat se s ním, a tedy i sám se sebou. Učí se odhadovat svou výkonnost, poznávat své meze a akceptovat je.

Při pohybových situacích poznává, co od něj očekávají ostatní, jak ho vidí je ho okolí. Tyto poznatky a informace vyúsťují v mínění a přesvědčení o vlastní osobě“⁴

⁴ ZIMMEROVÁ R., *Netradiční sportovní činnosti*, Praha: Portál, 2001, s. 16

Postupem času svoje pohyby koordinujeme a kultivujeme, snažíme se je rozvíjet, dodat jim ladnost, přesnost, jistotu.

Naše tělo je předurčeno k tomu se hýbat, pohybovat, sdělovat, vyjadřovat se, komunikovat. Vzpomeňme třeba jen na to, jak hluboce emocionální zážitky v nás vyvolává balet, společenský tanec, kolik radosti nebo smutku můžeme projevit a poznat z řeči těla. Stejný pocit radosti v nás často vyvolávají pohybové hry, vlastní aktivní pohyb, až už v kolektivu nebo mimo něj.

„Pohybové hry chápeme jako záměrnou, uvědoměle organizovanou pohybovou aktivitu dvou a více lidí, v prostoru a čase, s předem dobrovolně dohodnutými a bezpodmínečně dodržovanými pravidly. Hra má účelný a souvislý uzavřený děj. Je charakterizována napětím, radostí, veselím, vysokou motivací k činnosti, uplatněním známých dovedností, pohodou a často soutěživostí“⁵

SK Sokol Žlutava tuto ideu plně respektuje také tím, že se snaží svoji činnost zaměřit na téměř všechny věkové kategorie i na různé druhy pohybových aktivit, od míčových her přes jednoduché harmonizační cvičení až po tanec.

Organizace velmi úzce spolupracuje s Českou asociací sportu pro všechny (ČASPV) a je její součástí. Hlavním mottem obou organizací je harmonický rozvoj tělesné duševní a morální stránky jedince bez ohledu na jeho věk a tělesnou zdatnost a všestranný rozvoj osobnosti i v oblasti pohybových aktivit.

1.4 Sport a volný čas

„Slovo sport je anglosaského původu a odvozuje se od slova disport. Znamená obveselení, rozptýlení, vlastně útěk od práce, od povinnosti k zábavě.“⁶

⁵ MAZAL F. *Pohybové hry a hraní*, Olomouc: Hanex, 2000, s. 13

⁶ <http://cs.wikipedia.org/wiki/Sport>

Sport byl součástí volného času už v době antických zápasů, kdy měl za úkol cíleně cvičit vojáky v tělesné zdatnosti a v taktice.

Během několika tisíciletí se v motivu „proč sportovat“ zase tak moc nezměnilo: pořád chceme být zdatní, mít fyzickou kondici, stále využíváme sport jako prostředek k rozvoji myšlení a k uchování duševního zdraví. Není ovšem samozřejmostí, že každý člověk se ve svém volném čase věnuje pouze sportovním aktivitám. Troufám si říci, že sport častěji vyhledávají lidé, kteří během dne mají sedavé zaměstnání nebo pracují duševně. Mnohdy je sportovní aktivita jedince ventilem pro nastřádaný stres.

Rekreační a amatérsky provozovaný sport mají společného jmenovatele v tom, že sport je pro své vyznavače pořád ještě hodnotou samou o sobě, hodnotou jedinečnou, kdy radost z pohybu, slastný pocit únavy, zdravá soutěživost spolu s diváckou radostí z vítězství je jedinečnou protiváhou šedi každodennosti. V takovém případě jde o fenomén, jenž pozitivně rozšiřuje obzory našich životů. Motivace je v těchto případech zřejmá.

Výběr té které aktivity už záleží na jedinci samotném.

„Ukazuje se, že lidé exponovaní v zaměstnání a s vyšším vzděláním přistupují ke svému volnému času racionálněji a zařazují do něj pohybové aktivity častěji než Ti, kteří mají času objektivně více. Ten, kdo se sportování ve volném čase chce věnovat, si čas vždy najde.“⁷

Sport však není jen prostředkem pro fyzickou relaxaci. Je také místem vzniku sociálních vazeb. A objevují se v něm dva důležité pojmy. Výhra a prohra. Snad každý z nás někdy sportoval, a i když se jednalo pouze o ryze rekreační aktivitu, přesto chtěl asi každý z nás vyhrát a o vítězství bojoval. A pokud přišla porážka, snažil se ji nést důstojně. I toto je velmi důležitá součást sportu a může dát zejména rozvíjejícímu se dětskému intelektu řadu správných impulzů. Umět bojovat, naučit se vyhrávat, ale také nést a důstojně snášet porážku.

Podstatnou částí sportu by mělo být také fair play. Fair play, neboli férová, čestná hra, sport je či by být měla duší sportu samotného. Vnitřní pocit přiznané chyby, rozhodčím nespátréné, obdiv o očích spoluhráčů i protihráčů a především vnitřní pocit, které máloco

⁷ SLEPIČKOVÁ I., *Sport a volný čas*, Praha: Karolinum, 2000, s. 17-18

nahradí. Tento pocit by se však neměl vytratit ze sportování amatérského či rekreačního. Fair play by už vůbec nemělo zmizet ze sportovních aktivit dětí a mládeže.

Obecně se soudí, že o vztazích sportu a společnosti máme dostatek poznatků. Opak je pravdou a při hlubším zamyšlení určitě dojdeme k poznání, že naše lidskost a občanská osobnost jsou bez sportu neúplné a že i sport je cestou k humanizaci člověka.

Sportovní aktivity dětí a mládeže, především pak sportovní aktivity rekreační a zábavné, jsou nedílnou součástí rovnoměrného rozvoje lidského těla. Dobrý trenér či cvičitel dokáže v dětech nejen rozvíjet jejich fyzické schopnosti, ale dokáže je také trvale připoutat ke sportu. O tom, zda je výhodnější připoutání ke sportu či například k televizi není asi nutné polemizovat. Přesto to lze činit i v relativně jednoduchých podmínkách, a to tom jakým způsobem, budu hovořit ještě v následujících kapitolách.

2 VOLNÝ ČAS A PROSTŘEDÍ

„Prostředí člověka zahrnuje vedle hmotných předmětů nezbytné vztahy, tedy vedle materiálního systému duchovní systém, tj. prvky jako věda, umění, morálka apod. Podstatné tedy je, že prostředí jako jistý vymezený prostor obsahuje podněty nezbytné pro rozvoj osobnosti.“⁸

Prostředí společenské lze měnit působením jedinců, ať už v pozitivním nebo v negativním směru, ani tady není nutné polemizovat.

Já bych se však nyní ráda soustředila na aktivní činitele venkovského prostředí. Moje teorie vychází z předpokladu, že na venkově se mohou vytvořit mnohem užší sociální vazby a tyto sociální vazby mohou být pilířem pro správné formování jedinců.

Ano, otázkou je, co je to „správné“ formování osobnosti. Je to opět apel na volně morální vlastnosti, čest, spravedlnost, nastavení vlastních vnitřních norem a hodnot člověka. Patří sem schopnost adaptovat se, umět vítězit i prohrávat, brát i dávat. Být součástí přírody, nikoli jejím pánem. V dnešní hektické době a společnosti postavené na materiálních hodnotách, jsou tyto osobnostní vlastnosti zcela nesporně zásadní.

Jedním z hlavních negativních vlivů dnešní moderní doby je fakt, že drtivou většinu tráví děti v uzavřených prostorech, místnostech. Pryč jsou doby, kdy příroda byla dějištěm všech her, které si dětská fantazie dokázala vymyslet. Dnes je zcela běžné, že rodiče musí děti nutit, aby se šli na chvíli proběhnout ven či si třeba zajezdit na kole.

Pro děti a mladou generaci už nejsou hlavním lákadlem houpačky, kolo, hřiště či les. Místo toho mnoho z nich sedí raději v pohodlí domova u počítače či tráví svůj volný čas sledováním televize. Pobyt v uzavřených místnostech však ovlivňuje nejen jejich tělesný vývoj, ale oslabuje i jejich odolnost, snižuje rozvoj motorických schopností, ovlivňuje manuální zručnost. Dítě zkrátka potřebuje prostředí, ve kterém bude obklopeno podněty. A ideálním prostředím je právě příroda.

⁸ KRAUS B., POLÁČKOVÁ V., *Člověk-prostředí-výchova*, Praha: Paido, 2001, s. 99

2.1 Volný čas a příroda

Příroda je nejpřirozenějším prostředím pro dětskou hru, protože je také nejpřirozenějším prostředím pro život. Právě absence přírody a přírodních podnětů je nejpravděpodobnější příčinou odcizení se moderního člověka přírodě samotné. Vždyť právě hra ve venkovním prostředí či přímo v přírodě umožňuje dětem své prostředí vnímat, čímž dává dítěti možnost se do přírody integrovat. Na venkově jsou tyto možnosti otevřenější, les najdeme nedaleko každého domu, příroda je všude, kam dohlédneme.

Dnes jsou ve světě již obecně známy výsledky různých výzkumů vlivu přírody a pobytu v ní na rozvoj dítěte. A je statisticky dokázáno, že děti pravidelně a často trávící maximum volného času venku jsou nejen odolnější vůči nemocem, jsou pohybově vybavenější, ale i jejich hry jsou kreativnější a nápaditější. Dokonce i jejich mentální výkonnost byla vyšší, uměli se lépe koncentrovat, soustředit se.

Pro hraní si v přírodě či na hřištích však stále ubývají vhodné podmínky. Mizí dětská hřiště a nová vznikají jen sporadicky. V mnoha obcích či velkých městských aglomeracích často chybí úplně, nebo jsou v takovém stavu, že mohou ohrožovat zdraví dítěte.

Rodiče zkrátka mohou mít obavu o zdraví svého dítěte, o ohrožení jeho bezpečnosti. Hra venku či v přírodě vyžaduje u mladších dětí dozor rodičů a to mnohým dospělým nemusí připadat jako příjemný fakt. Je přece mnohem pohodlnější, když je dítě u televize či u počítače. Tam se mu nic nestane, nemusí ho hlídat a kontrolovat.

Nabízí se však ještě jedna varianta. Profesionálně řízený volný čas.

Profesionalita se však neodráží jen ve vzdělání vychovávajícího. Ne každý pedagog, potažmo pedagog volného času, je profesionálem. Pochopitelně vzdělání je důležitým faktorem, ale já za stejně důležitý považuji vztah k této práci, a především: člověk, který se chce profesionálně věnovat lidem, musí mít lidi rád.

Kvalitními pedagogy volného času mohou být i cvičitelé na venkově. Lidé, kteří se této činnosti věnují rádi, dobrovolně a mají k ní vztah. Pochopitelně je nutné, tak jako ve všech oblastech lidské činnosti, se dále průběžně vzdělávat. Hledat nové metody práce, možnosti výchovy.

Žlutavští cvičitelé členitý přírodní terén využívají k řadě akcí v tomto prostředí. Děti se zde učí orientaci v přírodě prostřednictvím kompasu či buzoly, poznávají stromy, zvířata, učí se uzlovacím technikám, ekologické výchově a hlavně poznávají svoje nejbližší okolí.

3 VOLNÝ ČAS V OBCI ŽLUTAVA

Obec Žlutava ve Zlínském kraji je v celém okolí známá, jako obec, ve které „to žije“. Důležitým faktorem obecně jistě je to, že na venkově mají k sobě lidé blíž, navzájem se dobře znají. Sousedské vztahy daleko překračují rámec běžných „sousedských vztahů“ - sousedem je prakticky každý. Lidé na venkově se oslovují jmény, znají navzájem své děti, rodiny, pomáhají si v těžkých situacích, chtějí společně trávit volný čas. Ale vždycky tomu tak nebylo.

V období po roce 1989 byla všeobecná averze lidí vůči sdružování do jakýchkoli spolků. Naskytly se nové možnosti (podnikání), otevřely se hranice, mohli jsme cestovat. Zřejmě to byl jeden z důvodů toho, že nastala zhruba dvouletá pauza, kdy organizovaně pracovali jen skalní. Nicméně potřeba sdružovat se po nějakém čase opět vyplynula na povrch. Lidé se přirozeně začali scházet, organizovat si činnost a společnou zábavu.

Tento trend jsem velmi citelně zaznamenala nejen v celé společnosti, ale i v naší obci. Sokolovna, jako centrum kulturního, společenského a sportovního dění zela prázdnotou, starosta obce uměle hledal způsoby, jak občany obce aktivizovat.

Nevím, co bylo prvotním impulsem, ale v roce 1991 se opět sokolovna začala plnit. Obec uspořádala karneval pro děti, kde se potkaly maminky s poměrně malými dětmi a během měsíce vzniklo první cvičení, a to cvičení „rodičů s dětmi“. Nebylo nikterak profesionálně dělané, ale to v tuto chvíli nebylo vůbec podstatné.

Svoji aktivní veřejnou činnost v tomto roce po čase obnovili také zahrádkáři, kteří se inspirovali televizním receptářem a zanedlouho se konala Výstava ovoce a zeleniny spojená s ochutnávkou vlastních výrobků, ovocných destilátů a zábavou pro širokou veřejnost. Tato tradice se rozvíjela a udržela se do dnešní doby.

Také ostatní občanská sdružení, jako je svaz chovatelů drobného zvířectva, myslivci nebo hasiči po krátkém „útlumu“ opět začala pracovat a vlastně všechna tato sdružení fungují dodnes.

Místem, kde se lidé nejčastěji scházejí a hlavním centrem volného času obci je, jak jsem již zmínila, jedna z obecních budov – sokolovna. Budova sokolovny stojí přímo uprostřed návsi a v její těsné blízkosti najdeme dětské hřiště s asfaltovým povrchem. Součástí areálu je i travnaté hřiště s pískovištěm a průlezkami pro děti. Obě tato hřiště jsou volně přístupná veřejnosti během celého dne.

Nyní bych krátce zmínila, jakým způsobem je v současnosti formován volný čas v obci Žlutava.

3.1 Společenské organizace v obci

Volný čas ve Žlutavě je organizován především prostřednictvím společenských organizací. Občané na základě vlastních zájmů a potřeb mohou navštěvovat tato zájmová sdružení:

- SK Sokol
- Fotbalový klub
- Sdružení technických sportů a činností
- Sbor dobrovolných hasičů
- Český zahrádkářský svaz
- Chovatele drobného zvířectva
- Myslivecké sdružení
- Český svaz včelařů
- Česko-ruská společnost
- Pathfinder

3.2 Místní knihovna

Ráda bych zmínila ještě další významné místo, mimo společenské organizace, kde se dá strávit volný čas, a tím je místní knihovna.

Žlutavská knihovna má sídlo na obecním úřadě, je otevřena čtenářům vždy v úterý od 15 do 18 hodin. Knihovna se v posledních třech letech zapojila do užší spolupráce s Krajskou knihovnou Tomáše Bati ve Zlíně a v rámci výměnného systému knihoven nabízí svým čtenářům 4 x ročně nové soubory knih, což je prakticky asi 100 titulů. Bohužel, knihovna s rozvojem moderní techniky a počítačů ztratila velký počet čtenářů a s tímto odlivem zájemců o psané slovo bojuje do dnešní doby.

4 SPOLEČENSKÁ ORGANIZACE SK SOKOL ŽLUTAVA

Ve stanovách SK Sokola Žlutava z 15.2.1991 je definováno základní poslání této organizace takto:

„SK Sokol Žlutava je dobrovolným sdružením občanů provozujících tělovýchovu, sport, turistiku, organizační, osvětovou a hospodářskou činnost. SK se hlásí k tradicím tělovýchovy a sportu ve Žlutavě a stává se pokračovatelem a garantem zachování myšlenek a výsledků práce svých předchůdců.“⁹

4.1 Historie SK Sokol Žlutava, budova sokolovny

Sokol Žlutava byl založen v roce 1920 (viz obr. č. 1) jako pobočka tělovýchovné jednoty v Napajedlích. Prvním starostou Sokola se stal „bratr“ Šebastián Baďura, náměstkem starosty Hynek Železník, náčelníkem pan Josef Kalčík a vzdělavatelem slečna učitelka Libuše Kořátková.

Sportovní aktivity probíhaly vesměs na přilehlém hřišti „Dubník“. Správní výbor pořádal pravidelně své schůzky v hostinci u Šišků.

V roce 1932 byla zahájena na pozemku parc. č. stav. 239 v k.ú. Žlutava stavba sokolovny. Budova byla postavena z vlastních zdrojů a z půjček členů. Členský příspěvek na splátky sokolovny schválila schůze správního výboru dne 4.11.1933, a to 50 haléřů za týden/člena. Slavnostní otevření budovy sokolovny proběhlo na plese dne 11. listopadu 1933.

Další adaptace sokolského domu proběhla v roce 1950. Původní vzhled budovy (viz obr. č. 2) byl změněn, sokolovna dostala průmyslovější ráz (viz obr. č. 3), byly odstraněny symboly: kamenná soška sokola ze štítu budovy a znak Sokola, jež byl umístěn u vchodu. Místo železných kamen získala budova nové ústřední topení.

⁹ Stanovy SK Sokol Žlutava, 1991

Budova sokolovny prošla ještě další důkladnější rekonstrukcí ještě v roce 1980 a 1995, kdy bylo přistaveno přísálí a nová kuchyň, dále pak sociální zařízení.

Od roku 2005 byla vybudována z nevyužívaných sklepních prostor nekuřácká „hospůdka“ pro návštěvníky sokolovny i místní občany. Přímou vedle hospůdky obec vytvořila nové zázemí sloužící především pro rodiny s malými dětmi jako odpočinková zóna.

4.2 Nezisková organizace SK Sokol Žlutava dnes

SK Sokol Žlutava je nezávislé dobrovolné demokratické sdružení, jehož členem se člověk stává na základě svých potřeb a svobodné vůle. Jeho hlavní činností je rozvoj tělesné výchovy a sportu v obci.

Tento sportovní klub je sportovně - společenskou organizací v obci, která má dlouholetou tradici. Je vůbec nejpočetnější organizací v obci a v posledních letech v odpoledních hodinách plně využívá budovu sokolovny. Celkem 25 kvalifikovaných cvičitelů zajišťuje cvičební hodiny pro 202 členů Sokola. Členská základna se v roce 2009 skládala z 98 dětí a 104 dospělých členů. Pozoruhodné a ojedinělé jistě je, že do cvičebních hodin aktivně chodí téměř 20 % z celkového počtu 1110 obyvatel obce Žlutava. Členové Sokola mohou navštěvovat oddíly různě zaměřené – od všeobecné gymnastiky až po rekreační sporty.

4.3 SK Sokol Žlutava – organizační členění

Nejvyšším výkonným orgánem SK Sokola je valná hromada, která se koná 1 x za jeden až dva roky dle potřeby. Mezi jednotlivými valnými hromadami se o organizační, finanční a technické záležitosti stará sedmičlenný výbor Sokola, který na svých pravidelných schůzkách aktuálně řeší hospodaření oddílu, administrativní a jiné úkony nezbytné ke správné činnosti. Výbor SK Sokola pracuje v tomto složení:

- předseda organizace
- jednatel
- hospodář
- 4 členové výboru.

4.3.1 Dobrovolnictví v SK Sokole Žlutava

„Dobrovolník je člověk, který na základě vlastního svobodného a dobrovolného rozhodnutí věnuje svůj čas a své schopnosti ve prospěch druhých, a to bez nároků na finanční nebo jinou hmotnou odměnu.“¹⁰

Tato definice myslím dost přesně vystihuje, práci lidí, kteří volný čas v Sokole jakýmkoli způsobem profesionálně organizují, ať už jako členové výboru nebo jako cvičitelé.

Cvičitelé a výbor SK Sokola Žlutava pracují v organizaci dobrovolně a zdarma. Proto myslím, že i ten to druh dobrovolnictví stojí za to zmínit, poněvadž bez dobrovolnické činnosti by většina organizací v obci nemohla vůbec fungovat.

Motivy počínání jednotlivců mohou být různé: tradice, potřeba vlastní seberealizace, touha pomáhat, pocit povinnosti, touha být potřebný. Tyto pohnutky nemusí být vždy jenom pozitivní. Může se za nimi skrývat pocit osamělosti nebo vlastní nenahraditelnosti, dokonce touha po moci. Každý z nás má jiné vnitřní pohnutky, proč být dobrovolníkem, nicméně výsledkem takového počínání je, ve většině případů pocit vlastního uspokojení. Velmi výstižně o tom píše Nakonečný:

„Motivy a uspokojení jsou komplementární fenomény. V uspokojení prožívá subjekt návrat k psychické rovnováze, jejíž porušení vyvolává motivační stav, nazývaný potřebou.“¹¹

Ať už jsou pohnutky dobrovolných pracovníků ve žlutavském Sokole jakékoli, je nutné říci, že bez jejich práce by tato organizace vůbec nemohla dobře fungovat, dále se vzdělávat a rozvíjet. Potřeba jedinců pracovat, být součástí společenského dění, by měla být myslím prioritou každé vyspělé společnosti. A není nic jednoduššího, než když každý začne v rámci svým možností a schopností sám u sebe.

¹⁰ Kolektiv autorů, *Dobrovolníci v neziskových organizacích*, Praha: ICN, 2001, s. 4

¹¹ NAKONEČNÝ M., *Motivace lidského chování*, Praha: Academia, 1996, s. 98

4.4 ČINNOST SK SOKOLA ŽLUTAVA

Členové SK Sokola využívají ke své činnosti především prostor sokolovny, kterou spravuje obec Žlutava. Obec v této souvislosti poskytuje maximální zázemí a troufám si říci, že i nad rámec svých povinností.

Žlutavská sokolovna je plně obsazena 6 dní v týdnu zhruba od 16 do 22 hodin. Cvičení pro všechny věkové kategorie bez rozdílu pohlaví zabezpečuje 25 cvičitelů a každým rokem zájem o tělovýchovu v obci stoupá. Přitažlivé jsou jistě minimální členské poplatky, ale také kvalitní a kreativní cvičební hodiny vedené proškolenými atestovanými vedoucími. Prioritou této organizace je mít dostatek specializovaných vedoucích a rozhodčích pro jednotlivé oddíly nebo sportovní odvětví. Najdeme zde trenéry gymnastiky, volejbalu, brännballu, nohejbalu, florbalu, cvičitelky aerobiku, zdravotní tělesné výchovy a mnoho dalších. Dalo by se říci, že mnozí cvičenci si sami zvyšují kvalifikaci v oblasti svého zájmu. Ze znalosti místních poměrů a z osobní zkušenosti mohou potvrdit, že organizování akcí v Sokole se opravdu věnují celé rodiny, a to i po několik generací.

Dalšími místy, která SK Sokol ke své činnosti využívá, jsou místní fotbalové hřiště a venkovní hřiště u sokolovny.

SK Sokol Žlutava je aktivní rovněž v jiných oblastech sportovně – kulturně - společenského dění v obci. Kromě cvičebních hodin pro své členy během týdne organizuje rovněž během roku další akce pro širokou veřejnost. Abych podrobněji přiblížila činnost organizace, zmíním se o jejích aktivitách ještě krátce v následujících podkapitolách.

4.4.1 Celoroční cvičení v sokolovně pod vedením cvičitelů

Členové Sokola si mohou během roku vybrat dle svého zájmu a potřeb z těchto cvičebních hodin:

- Cvičení rodičů s dětmi
- Baletní příprava pro děti
- Všeobecná gymnastika – Žluťáci mladší i starší
- Míčové hry pro děti 1. – 5. třída a pro děti 6. – 9. třída
- Moderní tance pro děti – HIP HOP

- Volejbal dospělí
- Nohejbal muži
- Zdravotní tělesná výchova pro muže
- Cvičení s gymballem ženy
- Tajči 28 forem, relaxační cvičení 8 kusů brokátu
- Aerobic
- Orientální tance pro děti i ženy
- Výuka společenských tanců
- Rekreační cvičení - míčové hry pro dospělé
- Florbal
- Brännball

Sportovní aktivity jsou zaměřeny na všechny věkové kategorie - od nejmenších dětí, které se ve svých hodinách soustředí především na psychomotorický rozvoj, rozvoj řeči, paměti, prosazování se ve skupině, až hodiny pro seniory.

Všechny cvičební hodiny probíhají od října do května v budově sokolovny, výjimkou je brännball, jehož tréninky jsou na místním fotbalovém hřišti od dubna do října – podle přízně počasí.

Brännball

„Brännball je pálkovací hra podobná softballu nebo baseballu, se kterými má jak společné rysy, tak i určité odlišnosti. Například zde zcela chybí tzv. outování. Dále v této hře mohou bodovat i hráči v poli. Je tak mnohem dynamičtější, a to i pro méně sportovně zdatné jedince. Brännball se hraje většinou na rozlehlé travnaté ploše, ideální je fotbalové hřiště. Proti sobě hrají dvě jedenáctičlenná družstva ve dvou směnách (na pálce, v poli) po 12 minutách..“¹²

¹² <http://cs.wikipedia.org/wiki/Br%C3%A4nnball>

Já jen pro zajímavost dodám, že „bränn“ znamená spálený míč. Původní švédská pravidla - pouze kreslená, byla nedostačující pro pořádání soutěží a proto vedení komise RS ČASPV vytvořilo první psaná pravidla. V České republice se tato hra, která se řadí do kategorie her pro všechny, začala hrát v roce 2000.

Sama jsem propagátorkou brännballu v ČR, spolupodílela jsem se na vytvoření soutěžních pravidel a tak mi nedá, abych se o této netradiční sportovní aktivitě alespoň krátce nezmínila.

Proč se vlastně začal hrát brännball ve Žlutavě? Odpověď je velmi jednoduchá: tato hra je určena pro koedukovaná družstva, což znamená, že mohou společně hrát chlapci a děvčata, navíc různých věkových kategorií. A vzhledem k tomu, že v malé obci není jednoduché sehnat více dětí stejně starých, je tato hra ideální pro venkovské kolektivy. Lze při ní zabavit mnoho dětí různého věku najednou. Hra má navíc poměrně jednoduchá pravidla, nutí děti k rozvoji fantazie, taktiky, učí je vzájemně spolupracovat, uplatní se zde i jedinci méně fyzicky zdatní.

Žlutavské družstvo patří mezi jedno z prvních v republice, které se začalo této netradiční hře věnovat – trénuje již od roku 2001. Bez nadsázky mohu říci, že ve Žlutavě hraje brännball každý.

Velký úspěch žlutavští brännballisté zaznamenali, když v letech 2006 – 2008 zvítězili na republikovém finále žactva a získali 3 x po sobě titul mistra republiky (viz. obr. 4) v tomto netradičním sportu.

Brännballový oddíl na jedné z akcí navázal blízký kontakt se sportovním oddílem Velká Ohrada při ZŠ Jánského v Praze a již pátým rokem se zúčastňuje jejich turnaje (viz. obr. 5).

Hovořím o tom především proto, že návštěva Prahy byla pro žlutavské děti nesmírným kulturním zážitkem, většina z nich byla v našem hlavním městě poprvé právě až se svým sportovním oddílem.

Kromě kvalitního sportovního vyžití měly děti možnost navštívit například Staré město pražské, Karlův most, Senát, Valdštejnskou zahradu, Pražský hrad. Nezapomenutelným zážitkem pro všechny jistě bylo představení opery Libuše v Národním divadle (viz. obr. 6). Toto je jasný doklad toho, jak může být sport nenásilným prostředníkem ke kulturní výchově mládeže.

4.4.2 Jednorázové akce pro veřejnost sportovního zaměření

- Tříkrálový volejbalový turnaj smíšených družstev s mezinárodní účastí
- Nohejbalový turnaj trojic
- Turistický pochod „Podzimní Chřiby“
- Tělovýchovná akademie
- Soutěž v přírodě „Medvědí stezkou“
- Netradiční sporty (turnaje v kubbe, woodballu, ringo, indiaca)
- Letní sportovní soustředění pro děti

Letní sportovní soustředění

Letní sportovní soustředění pod hlavičkou Sokola proběhlo už 9 x, vždy během prázdnin 10 dnů v měsíci červenci. Zúčastňuje se ho okolo 50 dětí a 5 dospělých, kteří tábor organizačně zajišťují po všech stránkách. Letní sportovní soustředění je vždy tematicky zaměřeno, provází ho celotáborová hra. Například v roce 2009 bylo námětem celotáborové hry „S Kryštofem do Ameriky“.

Děti kromě sportovních aktivit, koupání, relaxace navštěvují různá místa v České republice, naposled absolvovali celodenní výlet na Hostýn. V rámci kulturních vyžití jsou pořádány diskotéky, karaoke, kouzelnické vystoupení, pěnová párty nebo „pravý brazilský karneval“ (obr.7).

4.4.3 Jednorázové společenské akce

- Velikonoční a Vánoční BABINEC
- Dětský karneval
- Dětský den
- Pálení čarodějnic
- Předsilvestrovská zábava

Kromě pravidelného cvičení v sokolovně a každoročních akcí sportovního zaměření pořádá SK Sokol Žlutava ještě mnoho kulturně - společenských akcí pro širokou veřejnost. V této souvislosti bych ráda zmínila alespoň některé z nich.

Babinec

Poměrně novou záležitostí, která se v naší obci koná teprve třetí rok, je Babinec. Jedná se o neformální setkání žen a dívek (všech věkových kategorií), a to vždy před Velikonocemi a Vánoce. K úžasu organizátorek měla akce okamžitou odezvu u místních žen, dokonce pravidelně jezdí i ženy z přilehlého okolí. Babinec je zaměřen tematicky na ty které svátky, ale především: ženy tady relaxují. Mohou malovat na hedvábí, vyzkouší si zdobení vajíček, pletení z pedigu, mohou si sami vytvořit adventní či jarní věnec nebo si nakoupit drobné dekorační předměty, květiny a různé tradiční výrobky (obr. 8).

Akce je spojena s ochutnávkou vlastních kulinářských specialit a výměnou receptů. Babinec je vlastně návazání na staré tradice, kdy se ženy po večerech scházely např. u drhnutí peří a klábosily a těšily se z čistě ženské společnosti (obr. 9).

Pálení čarodějnic

Dalším velmi oblíbeným a hojně navštěvovaným setkáním nejen žen a dívek je akce s názvem „Pálení čarodějnic“ (obr. 10). Koná se už zhruba desátým rokem vždy o filipojakubské noci, tedy 30. dubna, na místním fotbalovém hřišti. Za doprovodu country kapely ženy v maskách čarodějnic a čarodějek zapálí předem zhotovenou hranici, na které upalují vlastnoručně vyrobenou čarodějnici a symbolicky tak zahání zlé síly. Pro příchozí organizátoři připravují zábavný program, úspěch hlavně u dětí má tradiční skoky přes hranici nebo opékání špekáčků.

Dětský karneval

Dětský karneval (obr. 11) je další tradiční akcí v obci, jež má velkou odezvu u široké veřejnosti, především u rodičů malých dětí. Pořadatelé každoročně předem stanoví téma karnevalu a tomuto tématu přizpůsobí výzdobu sokolovny, vlastnoručně dělané kulisy i masky. Ano, pořadatelé dětského karnevalu se také aktivně zapojují do zábavy a kostýmy jim umožní mnohem snadněji navázat kontakt s dětmi.

Prioritou karnevalu není jen děti pobavit, ale především apelovat na rozvoj jejich fantazie a vlastní tvořivosti. Všichni víme, jak je neformální prostředí podněcující.

5 SPOLUPRÁCE SK SOKOL ŽLUTAVA S OBCÍ ŽLUTAVA

Spolupráce mezi obcí Žlutava a Sokolem je dána především zákonem č. 128/200 Sb., o obcích (obecním zřízení)¹³, kde je taxativně stanoveno:

„Obec v samostatné působnosti ve svém územním obvodu dále pečuje v souladu s místními předpoklady a s místními zvyklostmi o vytváření podmínek pro rozvoj sociální péče a pro uspokojování potřeb svých občanů. Jde především o uspokojování potřeby bydlení, ochrany a rozvoje zdraví, dopravy a spojů, potřeby informací, výchovy a vzdělávání, celkového kulturního rozvoje a ochrany veřejného pořádku.“¹³

Zákonodárce ve slovním spojení „uspokojování potřeb svých občanů“ dává obcím obrovský prostor k tomu, aby si určily vlastní priority zájmu. Jistě, obec si stanovuje, které záležitosti bude podporovat a do jaké míry. Jedním měřítkem jsou finanční možnosti obce, druhým její ochota občany skutečně podporovat.

Zástupci obce Žlutavy rozhodli podporovat uspokojování potřeb svých občanů mnoha způsoby. Jednak je to již zmíněná finanční podpora jednotlivých společenských organizací, jednak je to podpora morální. Je zřejmé, že i zástupci naší obce, a především její starosta, dbají na zdravý rozvoj venkova.

SK Sokol zajišťuje více jak polovinu všech sportovních, společenských a kulturních akcí v obci, na druhou stranu má plně k dispozici veškerá sportoviště, budovu sokolovny a naprostou podporu ze strany obce. Tak jako ve všech oblastech lidského bytí, i tady je základem všeho komunikace. A dobrá komunikace, jejímž výsledkem je oboustranná zpětná vazba.

Ještě se zmíním o jedné věci, která je prostředníkem mezi obcí a jejími občany, a tou je zpravodajský Infokanál místní kabelové televize. Místní zpravodajské médium aktuálně denně informuje občany o dění v obci, jsou zde zveřejněny pozvánky na různé akce, výsledky jejich konání, fotografie a videoreportáže z nich. Záměrem obce je přiblížit všem občanům dění v obci alespoň touto formou.

¹³ Zákon č. 138/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), § 35 odst. 2

Významnou součástí Infokanálu je „sportovní rubrika“, která pravidelně a průběžně během celého roku nabízí zprávy o činnosti SK Sokola Žlutava a fotbalového oddílu. Součástí dění se tak mohou stát i lidé nemohoucí, staří nebo Ti, kteří se té které akce nemohli zúčastnit.

Záznamy a fotografie ze zmíněných akcí lze také nalézt na webových stránkách obce.

II. PRAKTICKÁ ČÁST

6 VÝCHODISKA VÝZKUMU

Východiska výzkumu této bakalářské práce jsem z valné většiny podřídila požadavkům starosty obce Žlutava, který mne pověřil vyhodnocením aktuální spokojenosti občanů, především účastníků akcí pořádaných organizací SK Sokol Žlutava, s aktivitami společenské organizace SK Sokol Žlutava. Obec Žlutava poskytuje na základě zák. 128/2000 Sb, o obcích (obecních zřízeních) této organizaci poměrně stabilní materiální a finanční zázemí a otázkou je, zda tyto prostředky slouží k tomu účelu, ke kterému byly určeny: tedy k rozvoji kulturního, společenského a sportovního života obyvatel obce. Dalším úkolem bylo zjistit, zda SK Sokol Žlutava dostatečným způsobem reprezentuje obec Žlutava a vyzkoumat případný zájem respondentů o rozšíření sportovního zázemí v lokalitě obce a tím o rozšíření volnočasových aktivit v obci.

Na základě žádosti starosty obce Žlutava jsem měla dále zjistit, jak je členy Sokola vnímána spolupráce obce s organizací SK Sokol Žlutava, případně nějaké podněty ke zlepšení vzájemné spolupráce.

Výzkum jsem provedla kvantitativním způsobem.

„Dotazníkové šetření, sloužící mj. sběru informací v edukačním terénu, bývá považováno za nejvíc efektivní techniku sběru informací. Je tomu tak proto, že je možností „živého vstupu“ do sociální reality, v níž oslovuje respondenty a současně dává badateli příležitost získat exaktní vhled do šetřené situace díky statisticko matematické objektivizaci na základě ošetřování vadilis a reliability získaných dat o této realitě.“¹⁴

Výzkumný vzorek respondentů byl vybrán formou záměrného kvalifikovaného výběru, to je osoby byly vybrány na základě shodných znaků. Oslovila jsem cvičence starší 10-ti let, cvičitele, členy výboru, zastupitele obce a účastníky akcí pořádaných organizací SK Sokol Žlutava tak, aby zkoumaný vzorek respondentů byl co nejširší v rámci požadovaného způsobu výzkumu a nabídl širší pole názorového spektra.

Poté jsem dotazník vyhodnotila a získala data a náměty pro zlepšení činnosti SK Sokol Žlutava a v návaznosti na to jsem zpracovala návrh plánu strategického rozvoje obce.

¹⁴ MUSILOVÁ M., MUSIL J.V., *Cvičebnice a metodické vádemékum*, Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, 2001, str. 18

Cílem práce tedy bylo zachytit podněty pro další rozvoj obce především (ale nejen) v oblasti sportovních aktivit v rámci volného času obyvatel obce Žlutava.

Podobným výzkum nebyl v obci nikdy zpracován, a proto doufám, že získám kvalitní informace, na základě kterých bude možné dále stavět.

Vím, že aby byly tyto informace kompletní, měla bych svůj výzkum zaměřit na všechny obyvatele obce Žlutava. Vycházím však z teorie, že je dobré nejdříve oslovit již aktivní účastníky v obci, protože tito lidé opravdu chtějí nějakým způsobem trávit volný čas v komunitě obce.

Prostřednictvím získaných informací bych ráda zodpověděla tyto otázky:

- 1. Jakým způsobem vůbec zaměřit volný čas v obci?*
- 2. Mají návštěvy akcí Sokola výrazný vliv na kvalitu života obyvatel obce??*
- 3. Je-li někdo z rodinných příslušníků aktivním cvičitelem nebo organizátorem akcí, je předpoklad, že i další členové rodiny se aktivně zapojí do podobné činnosti?*
- 4. Jak vnímají respondenti cvičitele SK Sokola Žlutava?*
- 5. Je SK Sokol Žlutava je důležitým činitelem volného času v obci?*
- 6. Poskytuje SK Sokol Žlutava z pohledu respondentů dostatek příležitostí, jak v obci Žlutava trávit volný čas?*
- 7. Reprezentuje společenská organizace SK Sokol Žlutava dobře obec Žlutava?*
- 8. Jak je členy Sokola vnímána spolupráce obce s organizací SK Sokol Žlutava?*
- 9. Jaké sportovní zázemí by občané obce v budoucnu rádi využívali?*

6.1 Použitá metoda sběru dat, časové určení výzkumu

Požadovaná data jsem od respondentů získala anonymně prostřednictvím vypracovaného dotazníku při cvičebních hodinách SK Sokola Žlutava, na akcích Sokola a od členů zastupitelstva na jednání ZO Žlutava – vše v měsíci březnu a dubnu 2010.

Otázky v předloženém dotazníku byly koncipovány uzavřenou, polootevřenou i otevřenou formou.

6.2 Způsob zpracování dat

Četnost všech odpovědí jsem zaznamenala do dvou čistých dotazníků. Jeden dotazník jsem zaměřila pouze na cvičitele SK Sokola Žlutava (jedna otázka v dotazníku byla zaměřena speciálně pro cvičitele Sokola), do druhého dotazníku jsem soustředila odpovědi ostatních respondentů. V další fázi jsem odpovědi z obou dotazníků sečetla. V požadovaných případech jsem provedla procentuální vyhodnocení a následně informace převedla do tabulek a grafů tak, abych mohla zodpovědět položené výzkumné otázky.

6.3 Početnost výběrového souboru

Mezi respondenty jsem rozdala celkem 135 dotazníků, z nichž se mi vrátilo vyplněných 100 kusů, což je 74% ze všech dotazníků; z vyplněných dotazníků jsem zpracovala analytickou část výzkumu.

6.4 Rozbor jednotlivých otázek – grafické a slovní zhodnocení

Otázka číslo 1:

<i>Jste</i>	<i>žena/dívka</i>	52
	<i>muž/ chlapec</i>	48

Otázka číslo 2:

Kolik je Vám let?

Věk	odpovědi	%
10 – 15	17	17
16 – 20	18	18
21 – 30	4	4
31 – 40	25	25
41 – 50	22	22
51 – 60	6	6
61 a více	8	8
Celkem	100	100

Otázka číslo 3:

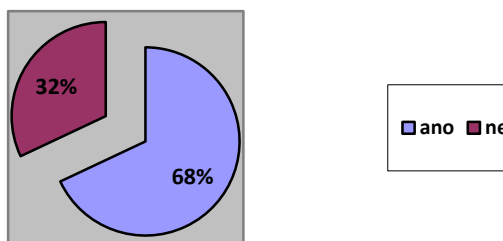
Jste cvičitel SK Sokol Žlutava?

Z celkového počtu 100 respondentů bylo 25 cvičitelů SK Sokol Žlutava, což je $\frac{1}{4}$ celkového počtu respondentů a 100% skutečného stavu kvalifikovaných cvičitelů v Sokole.

Tato otázka mne zaujala také proto, že jsem chtěla zjistit „dědičnost“ této činnosti v primární rodině. Proto navazuje další otázka:

Otázka číslo 4:

Pokud ano, byl někdo z Vašich rodinných příslušníků (předků) rovněž cvičitelem?



V tomto případě kladně odpovědělo 17 cvičitelů, což je 68% z celkového počtu 25 cvičitelů. Tady je důkaz více, než jasný. Je-li některý z rodinných příslušníků (předků) cvičitelem, je velká pravděpodobnost, že i další rodinní příslušníci se budou této nebo podobné činnosti věnovat.

Překvapivé pro mě bylo, že se k této otázce vyjádřilo i mnoho respondentů, kteří sami cvičiteli nejsou. Jen pro zajímavost dodám, že dalších 25 dotazovaných zmínilo svého předka jako cvičitele Sokola. V absolutním součtu je to tedy 42 % ze 100 dotazovaných. Myslím, že toto číslo je pozoruhodné.

na výzkumnou otázku č. 3:

„Je-li někdo z rodinných příslušníků aktivním cvičitelem nebo organizátorem akcí, je předpoklad, že i další členové rodiny se aktivně zapojí do podobné činnosti?“

Ize odpovědět kladně.

Otázka číslo 5:

Podílíte se aktivně na přípravě a organizaci pořádaných akcí?

ANO	NE
49	51

Téměř polovina dotazovaných se podílí na organizaci volného času obyvatel obce při akcích SK Sokola Žlutava.

Otázka číslo 6:

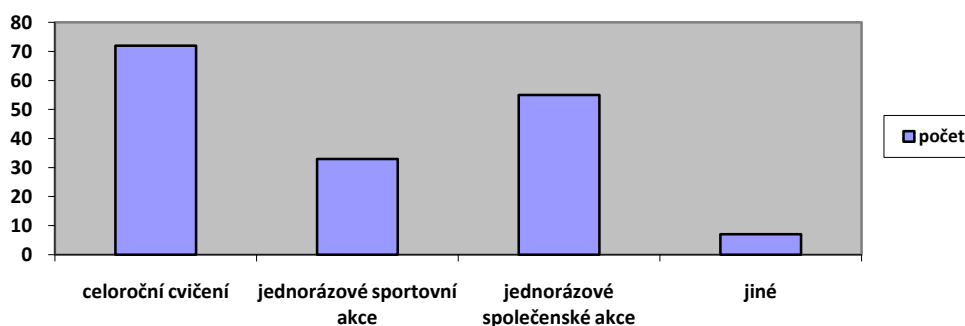
Účastníte se pravidelně akcí pořádaných společenskou organizací SK Sokol Žlutava?

Ano 71 dotazovaných

Ne 29 dotazovaných

Otázka číslo 7:

V případě, že ano, jaký druh akcí preferujete?



U této otázky měli respondenti možnost zaškrtnout více odpovědí a mnoho z nich tuto variantu využilo.

Jednoznačně nejvýraznější skóre v této odpovědi mělo celoroční cvičení v sokolovně. Většina respondentů se však účastní i mnoha dalších akcí pořádaných SK Sokol Žlutava, ať už sportovního nebo společenského zaměření.

72 respondentů preferuje celoroční cvičení v sokolovně, 33 z nich se zúčastňuje jednorázových akcí sportovního zaměření, 55 dotazovaných aktivně navštěvuje jednorázové společenské akce.

K nabídce *jiné* se vyjádřilo 7 osob, z toho

- 1 člověk by uvítal výlety na kolech
- 6 osob dává přednost netradiční hře brännball.

Otázka číslo 8:

Navštěvují i další členové Vaší rodiny cvičení nebo akce SK Sokol Žlutava?

Odpověď ano byla u 85 dotazovaných, s odpovědí ne jsem se setkala u 15 respondentů.

Otázka číslo 9:

Kolik hodin týdně strávíte v místní sokolovně?

Počet hodin	Odpovědi respondentů	%
0 – 1,5	34	34
2 – 5	52	52
5 – 10	12	12
Více než 10	2	2
Celkem	100	100

Cílem této otázky bylo zjistit dobu, kterou respondenti stráví týdně v sokolovně. Více, než polovina dotazovaných tráví v sokolovně 2 – 5 hodin. Tady jsem při porovnávání zjistila, že se jedná převážně o respondenty, kteří sokolovnu navštěvují několikrát týdně v rámci cvičebních hodin.

Tady se potvrdil můj předpoklad, že většina dotazovaných navštěvuje sokolovnu více, jak 1 x týdně – ať už v rámci udržování vlastní fyzické kondice, jako cvičitel nebo obojí.

Otázka číslo 10:

Jak vnímáte cvičitele SK Sokol Žlutava?

Nabídka odpovědi:	Odpovědi:
organizátor	28
odborný vedoucí	26
soused	2
kamarád/přítel	74
cizí osoba	1
Celkem	131

I při této odpovědi několik respondentů zaškrtnulo více možností. Jednoznačně zde převažovaly odpovědi *kamarád/ přítel*. Většina respondentů tedy vnímá cvičitele SK nejdříve jako kamaráda přítele a často ještě jako organizátora nebo odborného vedoucího. Naopak odpověď *soused* se objevila pouze 2 x a odpověď *cizí osoba* jen 1 x.

Odpověď na výzkumnou otázku č. 4:

„Jak vnímají respondenti cvičitele SK Sokola Žlutava?“

Kamarád / přítel.Otázka číslo 11:

Vznikly u Vás během návštěv cvičebních hodin nebo akcí sokola nové společenské či sociální vazby?

Ano 85 dotazovaných

Ne 15 dotazovaných

Otázka číslo 12:

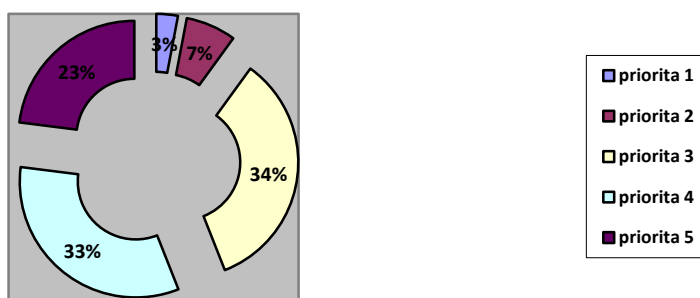
Na stupnici 1 až 5 zhodnoťte, jak je pro Vás Sokol důležitý?

Respondenti měli na výběr z pěti možností, kde 1 byla nejméně, naopak 5 maximální hodnotou.

Nabídka odpovědi:	Počet respondentů, %
1	3
2	7
3	34
4	33
5	23
Celkem	100

Na grafu lze dobře vidět, že v ojedinělých případech byla označena odpověď č. 1, s malou četností jsem se setkala u odpovědi č. 2, nejčastěji byly označeny odpovědi č. 3 a 4, poměrně frekventovaná byla i priorita nejvyšší.

Dalo by se tedy říci, že SK Sokol Žlutava je důležitým činitelem volného času v obci.



Odpověď na výzkumnou otázku č. 5:

„Je SK Sokol Žlutava důležitým činitelem volného času v obci?“

ANO.

Otázka číslo 13:

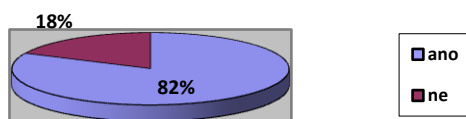
Podílí se SK Sokol Žlutava výrazným způsobem na využití vašeho volného času?

ANO	NE
70	30

70% respondentů uvedlo, že SK Sokol Žlutava se výrazným způsobem podílí na využití jejich volného času.

Otázka číslo 14:

Má/ měla Vaše aktivita v činnostech Sokola vliv na Váš osobní život?



Aktivita v Sokole má vliv na osobní život respondentů, což se potvrdilo v 82 případech. 18 odpovědí bylo záporných. Jaký vliv tato činnost má, se dozvíme v následující otázce.

Otázka číslo 15:

Pokud ano, jaký?

Nabídka odpovědi:	Počet respondentů	%
Vyplňuje to můj volný čas, baví mě to	67	24,19
Chci si udržet fyzickou kondici	58	20,94
Způsob, jak dosáhnout vnitřního uspokojení	30	10,83
Navazuji nové sociální vztahy, poznávám nové kamarády	42	15,16
Pracuji jako cvičitel/trenér v Sokole	25	9,02
Je to finančně dostupné	28	10,12
Mám možnost jezdit na závody, turnaje do jiných měst a porovnat svoje schopnosti	23	8,30
Nemám jinou možnost, jak trávit volný čas	3	1,08
Jiný důvod: udržování kolektivu	1	0,36
Celkem	277	100

Cílem této otázky bylo zjistit, jaký vliv má aktivita v Sokole na osobní život respondentů.

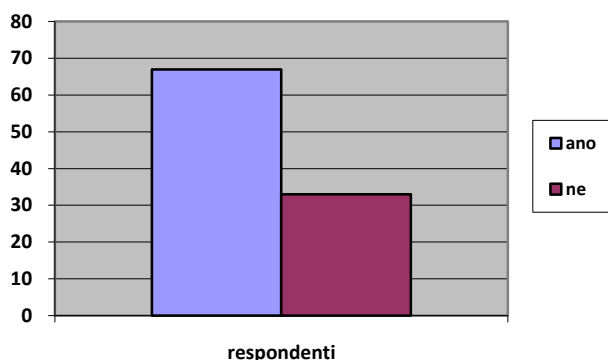
Téměř čtvrtině to vyplňuje volný čas a baví je to, významných 20 % dotazovaných si chce udržet fyzickou kondici. 15 % navazuje nové sociální vztahy a poznává nové kamarády; velká část je i těch, kteří mají možnosti jezdit na závody a turnaje a porovnávat tak svoje schopnosti s jinými.

Nezanedbatelná čísla jsou i těch, kteří pracují jako cvičitelé a trenéři v Sokole nebo těch, kterým to dává pocit vnitřního uspokojení.

Necelých 10 % respondentů navštěvuje Sokol, neboť je to finančně dostupné.

Otázka číslo 16:

Měla návštěva akcí sokola či cvičení výrazný vliv na kvalitu Vašeho života?



Otázkou jistě je, jak vnímá ten který člověk kvalitu svého života. Každopádně 33 respondentů odpovědělo negativně, naopak na 67 dotazovaných uznalo výrazný vliv Sokola na kvalitu svého života.

Odpověď na výzkumnou otázku č. 2:

„Mají návštěvy akcí Sokola výrazný vliv na kvalitu života obyvatel obce?“

ANO.

Otázka číslo 17:

Pokud ano, jaký?

Odpověď:	Počet respondentů
Noví přátelé, kamarádi	16
Nové aktivity	2
Pohybová zdatnost, fyzická kondice, zhubl/a jsem	20
Způsob seberealizace	2
Společenské vyžití	2
Kvalitně strávený čas s dětmi	3
Mám dobrý pocit, jsem spokojenější	21
Využitý volný čas	9
Režim dne	2
Zodpovědnost vůči kolektivu	1
Poznávám nové sportoviště	1
Je to zábava	2
Obohacení způsobu života	16
Baví mě to	8
Celkem	105

Otázka číslo 18:

Co by pro tebe znamenalo, kdyby SK Sokol Žlutava ukončil svoji činnost?

Odpověď:	Počet respondentů
Nevím	12
Ztráta kontaktů	10
Nevyužitý volný čas	22
Ztloustla bych	1
Neměl/a bych fyzickou kondici	6
Byla by to škoda/ hrůza/katastrofa	36
Zánik části historie obce	3
Nuda	3
Nemohl/a bych jezdit na tábor	1
Nenašla jsem v okolí podobné cvičení	2

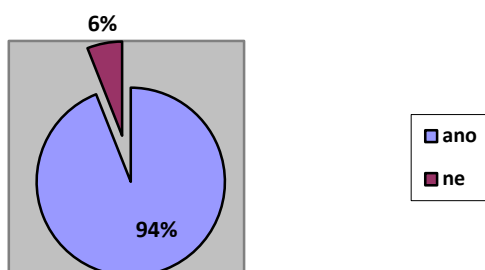
Skončil by brännball	1
Vnitřní nespokojenost	2
Zánik výborných společenských akcí, ochudilo by to společenský život v obci	4
Dojíždění za sportem jinam	4
Celkem	107

V této otevřené otázce měli respondenti obrovské pole působnosti – mohli se zamyslet nad tím, co by jim v životě chybělo se zánikem organizace SK Sokol Žlutava. Mnoho z nich opět využilo možnosti a napsalo více odpovědí.

U 36 osob byla odpověď velmi podobná: škoda, hrůza, katastrofa. Několika dotazovaným by chyběli kamarádi, jiným organizovaný pohyb.

Otázka číslo 19:

Domníváte se, že SK Sokol poskytuje v obci dostatek příležitostí, jak trávit volný čas?



Z odpovědí se dá usoudit, že společenská organizace SK Sokol Žlutava poskytuje občanům obce dostatek příležitostí, jak trávit volný čas.

Odpověď na výzkumnou otázku č. 6:

„Poskytuje SK Sokol Žlutava z pohledu respondentů dostatek příležitostí, jak v obci Žlutava trávit volný čas?“

ANO.

Otázka číslo 20:

Existuje něco, co Vám při akcích Sokola chybí?

Odpověď:	Počet respondentů
Nic	88
Karaoke na dětském karnevale	1
Bazén	2
Větší tělocvična	1
Zapojení mladých lidí do organizace akcí	5
Více akcí	1
Taneční zábava	1
Společní sportovní dovolená	1
Celkem	100

Cílem této otázky bylo přimět respondenty k zamyšlení ohledně nedostatků na akcích Sokola a získat tak další podněty pro zlepšení činnosti. Tady se moje očekávání nesplnilo. Odpovědi byly z velké většiny záporné, z čehož vyvozují, že na akcích Sokola občanům nic nechybí. Jediné, co by mohlo být podnětné je *zapojení víc mladých lidí do organizace akcí*.

Tady bych jen přidala vlastní poznatek z výzkumu: sama jsem dostala zpět jen malé množství vyplněných dotazníků od respondentů ve věku 21 – 30 let, což je právě ta kategorie, která je i na akcích většinou jen pasivním příjemcem.

Otázka číslo 21:

Co se Vám při akcích Sokola nelíbí?

Odpověď:	Počet respondentů
Špatné mezilidské vztahy	6
Neprofesionalita cvičitelů	0
Nedostatky v organizaci pořádaných akcí	6

Malá propagace akcí	27
Mezery v komunikaci	13
Jiné – malá tělocvična	1
Nic nebo bez odpovědi	47
Celkem	100

I k této otázce téměř polovina respondentů zaujala neutrální postoj.

Podnětnou informací pro zlepšení činnosti Sokola je, že dotazovaní ve 27 % vnímají jako nedostatečnou propagaci akcí, 13 % naopak vnímá mezery v komunikaci a po 6 % získala odpověď špatné mezilidské vztahy a nedostatky v organizaci pořádaných akcí.

Potěšující je, že ani jeden dotazovaný nepoukázal na neprofesionalitu cvičitelů.

Otázka číslo 22:

Myslíte si, že SK Sokol dobře reprezentuje obec Žlutava?

Odpověď na výzkumnou otázku č. 7:

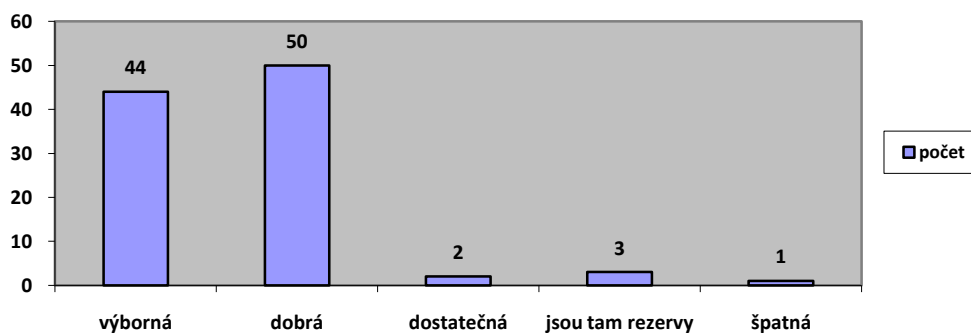
„Reprezentuje společenská organizace SK Sokol Žlutava dobře obec Žlutava?“

ANO.

Je neuvěřitelné, že 100 % dotazovaných odpovědělo na tuto otázku jednomyslně kladně.

Otázka číslo 23:

Jaká je, dle Vašeho názoru, spolupráce mezi Sokolem a obcí Žlutava?



Odpovědi na tuto otázku měly zmapovat vědomí respondentů o spolupráci mezi Sokolem a obcí Žlutava.

Odpověď na výzkumnou otázku č. 8:

„Jak je členy Sokola vnímána spolupráce obce s organizací SK Sokol Žlutava?“

Tady je výsledek jednoznačně pozitivní, 94 % respondentů hodnotí spolupráci mezi Sokolem a obcí Žlutava výborně / dobře.

Otázka číslo 24:

Která z nabízených možností, jak rozšířit využití volného času prostřednictvím sportovních aktivit, by v budoucnu pro Vás byla prioritní?

Obec Žlutava zpracovává strategický plán rozvoje obce a cílem této otázky bylo zjistit, jakou formou by občané dále chtěli využívat svůj volný čas, potažmo, jaký druh sportoviště je pro ně prioritní. Kromě nabízených možností se objevila i řada podnětných nápadů, které si zobrazíme v následující tabulce.

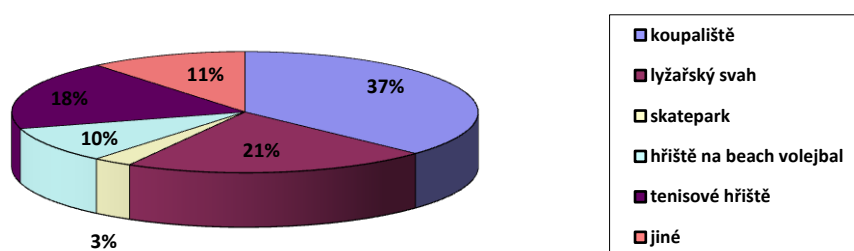
Nabídka odpovědi:	Počet respondentů	%
Koupaliště	54	37,00
Lyžařský svah	31	21,24
Skatepark	4	2,74
Hřiště na beach volejbal	14	9,60
Tenisové hřiště	27	18,49
Komplexní sportoviště	1	0,68
Gymnastické jámy	1	0,68
Dětské hřiště	3	2,06
Odpočinková zóna	1	0,68
Bikepark	3	2,06
Cyklostezky – výlety na kole	1	0,68
Letní kino	1	0,68
Větší tělocvična	2	1,37
Lanové centrum	1	0,68

Hokejový stadion	1	0,68
Antukové hřiště	1	0,68
Celkem	146	100

Odpověď na výzkumnou otázku č. 9:

„Jaké sportovní zázemí by občané obce v budoucnu rádi využívali?“

Dotazovaní z 37 % preferují koupaliště, 21% by rádo využívalo lyžařský svah v obci.



V územním plánu obce Žlutava je již zakreslena plocha pro sportoviště. Vzhledem k jejímu strategickému umístění v centru obce by právě tato plocha mohla sloužit jako místo pro budoucí koupaliště (obr.12).

7 ZÁVĚR VÝZKUMU

Cílem mého výzkumu bylo zjistit vliv společenské organizace SK Sokol na život obyvatel obce Žlutava. V průběhu výzkumu jsem navštívila veškeré cvičební hodiny, které Sokol pro své cvičence organizuje a většinu pořádaných akcí během posledního půlroku. Moje postřehy byly téměř totožné s výsledky výzkumu:

Společenská organizace nabízí občanům širokou škálu využití volného času: sportovní, společenské, kulturní, relaxační aktivity. Toto je myslím hlavním důvodem, proč lidé na akce Sokola chodí v tak hojném počtu. Vybere si tu totiž téměř každý: rodiny s dětmi, teenageři, mladí lidé i senioři. Výčet aktivit jsem již zmiňovala v teoretické části, jen bych se dotkla věci v této době celkem nezvyklé, a to mezigenerační spolupráce. Děti se zúčastňují stejných akcí jako senioři, respektují moudrost a zkušenost, naopak dospělí občané berou ohledy na „výstřelky“ mládeže a naopak reflektují na dětskou tvořivost a nápaditost. Často je výsledek spolupráce více než zajímavý a velmi podnětný.

Z odpovědí je dále zřejmé, že do aktivní činnosti nejsou zapojeni jen cvičitelé a výbor této organizace, ale také mnoho „řadových členů“. Možná to bude znít nadneseně, nebo spíše subjektivně, ale ze své praxe a z odpovědí a vyhodnocení odpovědí respondentů cítím, že celá organizace SK Sokol Žlutava pracuje, koordinuje, řídí a provádí své aktivity ne jako organizace, ale jako velká rodina či jako skupina přátel. Je reflektováno na podněty všech členů, všichni jsou zapojováni dle své chuti a svého volného času. Nevznikají problémy plynoucí z nedostatků ochotných a obětavých pracovníků. A komunikace, kámen úrazu v mnoha podobných organizacích, funguje zcela otevřenou formou. Výsledkem takového fungování je zcela patrná důvěra respondentů, kteří se vyjadřovali v dotazníkovém průzkumu, ke cvičitelům a dalším jedincům, podílejících se na aktivitách organizace.

Na výzkumnou otázku č. 1

„Jakým způsobem vůbec zaměřit volný čas v obci?“

Z odpovědí respondentů se dalo usoudit, že je třeba volný čas zaměřit různým způsobem tak, aby si jedinec mohl vybrat na základě svých potřeb, od sportovních aktivit v tělocvičně či v přírodě až po kulturní a společenské využití.

Lze konstatovat, že SK Sokol Žlutava zásadním způsobem aktivizuje obyvatele obce Žlutava a tím výrazně ovlivňuje jejich volný čas a život.

Troufla bych si říci, že lidé vlastně volný čas zaměřují sami na základě svých potřeb, znalostí, zkušeností a momentálních možností. V obci ho lze organizovat například prostřednictvím různých společenských organizací.

V této souvislosti byly velmi zajímavé odpovědi na otázku č. 18 v dotazníku:

Co by pro Tebe znamenalo, kdyby SK Sokol Žlutava ukončil svoji činnost.

Pro více než polovinu dotazovaných by to byl problém/škoda/katastrofa. Uznali, že SK Sokol Žlutava se výrazným způsobem podílí na využití jejich volného času.

Myslím, že není třeba se vracet ke všem výzkumným otázkám, neboť výstupy z nich jsou zaznamenány přímo v praktické části, ale vrátím se alespoň k jedné z nich., kde výsledek rozhodně není zcela obvyklý. Je neuvěřitelné, že 100 % dotazovaných odpovědělo jednomyslně kladně na výzkumnou otázku č. 5:

„Myslíte si, že SK Sokol dobře prezentuje obec Žlutava?“

Já přičítám tento výsledek výborným výsledkům při reprezentaci Sokola a obce na různých akcích v posledních 5 letech:

- Žákovský oddíl brännballu jako zástupce Zlínského kraje získal 3 x po sobě titul mistra republiky v tomto netradičním sportu, junioři byli vloni v poměrně velké konkurenci třetí.
- Oddíl ASPV v soutěži „Medvědí stezkou“ má každoročně reprezentanty na republikových soutěžích.
- Významné úspěchy zaznamenali i žlutavští gymnasté.
- Také nohejbalisté a volejbalisté jsou častými účastníky různých turnajů.
- Ženy z orientálních tanců se vypracovaly tak, že vystupují na plesech, společenských či soukromých akcích, a mnohé další.

Ráda bych dodala, že v posledních třech letech získali celkem 3 cvičitelé SK Sokol Žlutava ocenění hejtmana zlínského kraje za svůj přínos v oblasti volnočasových aktivit dětí.

7.1 Návrh řešení

Z dotazníku vyplynulo mnoho pozitivních informací o práci Sokola: Našly se zde pochopitelně i slabiny, na kterých by bylo dobré při organizaci akcí ještě pracovat, za zmínku stojí především:

➤ Malá propagace akcí

Tady by bylo možné ještě výrazněji využít místního média, tedy informačního kanálu žlutavské kabelové televize. Zjistila jsem, že Infokanál má 80 % rodinných domů v obci. Další možností je zveřejňovat pozvánky s větším předstihem na webových stránkách obce. Také internet je ve Žlutavě masivně rozšířen a informace z něj čerpají občané ze Žlutavy i z okolí. Dalo by se také využít plakátovacích ploch v obci a nástěnek. Plakáty lze umisťovat rovněž na místa, kde se lidé schází nejčastěji, do budov: obecního úřadu, mateřské školy, základní školy, sokolovny nebo samoobsluhy.

➤ Mezery v komunikaci

Komunikační dovednosti jsou základem každého vztahu. Schopnost aktivního naslouchání, empatie nebo analýza vzájemných potřeb souvisí i s emocionální inteligencí člověka. Jsem zastáncem názoru, že komunikace je oblast, na které je třeba v životě neustále pracovat, rozvíjet ji. Mnoho nepříjemných situací vzniká nedopatřením, kde na vině jsou právě mezery v komunikaci. Tady je velmi obtížné navrhnout nějaké řešení, je spíše třeba o problému vědět a brát ho v potaz při řešení různých situací.

➤ Nedostatky v organizaci pořádaných akcí

Dotazovaní poukazovali především na „chaos“ při větších akcích pro veřejnost v budově sokolovny. Ano, tady i já vidím velký problém v tom, že sokolovna není „nafukovací“. Sokolovna je opravdu relativně malá a stává se, že na akci přijde mnohem více lidí, než jaká je kapacita budovy. Jedním z možných opatření, je předprodej místenek. Já však tuto variantu nevidím jako úplně šťastné řešení ve všech případech.

➤ Špatné mezilidské vztahy

6 respondentů zmínilo tuto slabinu. Tady je pro mne velmi obtížné navrhnout nějaké řešení, vnímám tuto odpověď spíše jako vzájemné nepochopení, interpersonální záležitost těch kterých jedinců.

ZÁVĚR

Cílem mojí bakalářské práce bylo zjistit, jakou roli hraje organizovaný volný čas v životě obyvatel malé obce. Podotýkám, že se jedná o informace získané v obci Žlutava, jsou jedinečné a na jiná místa je nelze vztahovat.

V teoretické části jsem nejprve vymežila pojmy, kterých se práce dotýkala, opírala jsem se o informace z odborné literatury. Dále jsem rozepsala způsob trávení volného času v obci Žlutava, podrobněji jsem se zaměřila na společenskou organizaci SK Sokol. Tento výběr nebyl náhodný: chtěla jsem poukázat na rozmanitost trávení volného času v obci Žlutava prostřednictvím této organizace. V praktické části jsem vycházela z informací získaných z dotazníkového šetření tak, abych zodpověděla předem stanovené výzkumné otázky.

Myslím, že se mi podařilo poukázat na silné stránky této organizace a poodhalit její slabiny, pokusila jsem se navrhnout řešení k odstranění alespoň některé z nich.

„Kdo si hraje, nezlobí“. Tato slova většině z nás zní v uších jako klišé. Nicméně každý z nás potřebuje relaxovat. Někdo u knihy, někdo meditací, jiný aktivním pohybem. Je pochopitelné, že na rozdíl od města, kde je nabídka činností mnohem širší, je trávení volného času na venkově podstatněji omezeno, co se možnosti výběru týče. Přesto si nemyslím, že kvalitně využitý volný čas lze strávit pouze ve městě. Záleží na jedincích, kteří mají schopnost organizovat, umí vzájemně spolupracovat, jsou obdařeni nadáním získat si důvěru druhých a strhnout je pro určitou věc. Obec Žlutava má to štěstí, že se zde takových jedinců sešlo hned několik.

Zpracování této práce pro mne bylo velmi přínosnou a nenahraditelnou zkušeností. Mohla jsem spojit znalosti ze studia sociální pedagogiky se svými dlouholetými poznatky z praxe. Pochopila jsem, jak důležitá je komunikace v každé oblasti lidského dění. Nesmírně si vážím této zkušenosti a doufám, že alespoň některé z poznatků pomohou k rozvoji volnočasových aktivit v obci, případně budou podnětem pro zpracování strategického plánu rozvoje území v této oblasti.

Jsem si vědoma toho, že výstavba dalšího místa pro možnost trávení volného času v obci je finančně velmi náročná, nicméně do budoucna realizovatelná. A výstup z této práce by mohl být pro zástupce obce vodítkem k dalším krokům.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

- [1] Kolektiv autorů, *Dobrovolníci v neziskových organizacích*. Praha: ICN, 2001.
ISBN 80-86423-05-0
- [2] KRAUS, B. a POLÁČKOVÁ, V. *Člověk-prostředí- výchova*. Brno: Paido, 2001.
ISBN 80-7315-004-2
- [3] MAŇÁK, J. a ŠVEC, V. *Cesta pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2004.
ISBN 80-7315-0789-6
- [4] MAZAL, F. *Pohybové hry a hraní*. Olomouc: Hanex, 2000. ISBN 80-85783-29-0
- [5] MUSILOVÁ M., MUSIL J.V. *Asistentká praxe – cvičebnice a metodické vademékum*. Olomouc: Pedagog. fakulta Univerzity Palackého, 2001.
ISBN 80-244-0297-1
- [6] NAKONEČNÝ, M. *Motivace lidského chování*. Praha: Academia, 1997.
ISBN 80-200-0592-7.
- [7] NEUMAN, I. *Dobrodružné hry v tělocvičně*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-555-5
- [8] PÁVKOVÁ, J. a kol. *Pedagogika volného času*. Praha: Portál, 2002.
ISBN 80-7178-711-6.
- [9] PELÁNEK, R. *Příručka instruktora zážitkových akcí*. Praha: Portál, 2008.
ISBN 978-80-7367-353-6.
- [10] SLEPIČKOVÁ, I. *Sport a volný čas*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1358-1.
- [11] ZIMMEROVÁ, R. *Netradiční sportovní činnosti: náměty a metody pro školu i volný čas*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-460-5

SEZNAM DALŠÍCH ZDROJŮ

1. <http://cs.wikipedia.org/wiki/Br%C3%A4nball>
2. <http://cs.wikipedia.org/wiki/Sport>
3. Kronika obce Žlutavé z roku 1920 (archív Klečůvka)
4. KOUTNÝ A., *Vyprávění o Žlutavě*. Moravské tiskařské závody: Kyjov, 1985
5. Protokolní kniha tělovýchovné jednoty SK Sokol Žlutava z let 1931 – 1951 (archív Klečůvka)
6. Stanovy SK Sokol Žlutava
7. Výroční zpráva SK Sokol Žlutava za rok 2008 a 2009
8. Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení)

SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK

ČASPV Česká asociace sportu pro všechny

RS Rekreační sporty

SK Sportovní klub

ZO Zastupitelstvo obce

SEZNAM OBRÁZKŮ

1. Kopie kroniky obce Žlutava o založení sportovní organizace SK Sokol Žlutava
2. Původní vzhled budovy sokolovny z roku 1933
3. Vzhled budovy sokolovny v roce 2009
4. Místitři republiky 2006 v brännballu žactva – Doubí u Třeboně
5. Brännballový turnaj v Praze 7. – 10.5.2009, žlutavské družstvo
6. Brännball Praha – děti navštívily 8.5.2009 Národní divadlo a operu Libuše
7. Letní sportovní soustředění 2009 – brazilský karneval
8. Vánoční Babinec 2009
9. Společné posezení žen při Vánočním Babinci 2009
10. Pálení čarodějnic 2010
11. Dětský karneval 2010
12. Územní plán Žlutavy – návrh na umístění koupaliště

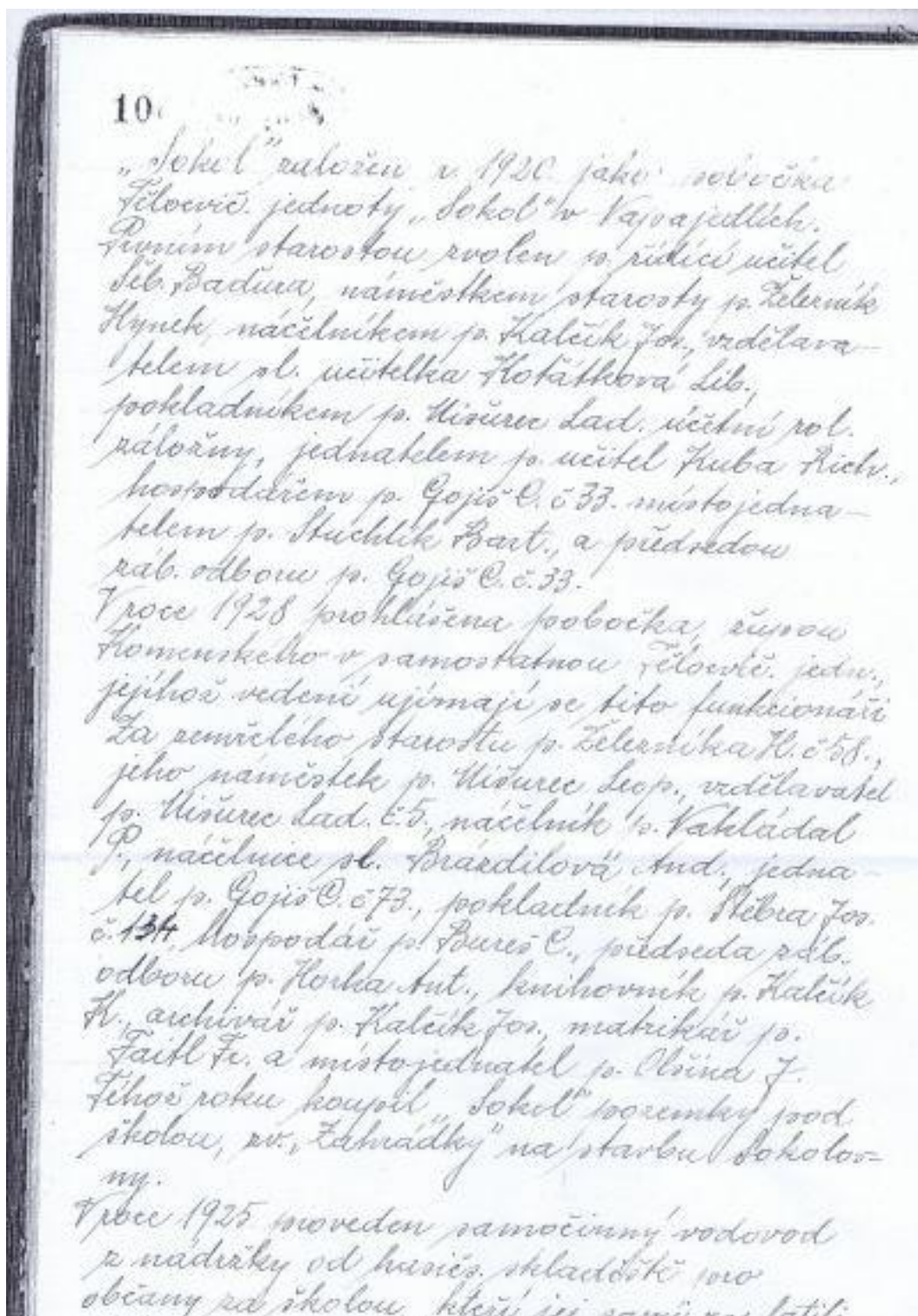
SEZNAM TABULEK

1. Hospodaření SK Sokol Žlutava v letech 2008 - 2009

SEZNAM PŘÍLOH

1. Dotazník pro respondenty

OBRÁZKY 1 - 12:



Obr. 1: Doklad o založení Sokola v obecní kronice z roku 1920



Obr. 2: původní vzhled budovy sokolovny z roku 1933



Obr. 2: vzhled budovy sokolovny v roce 2009



Obr. 4 Mistři republiky 2006 v brännballu žactva – Doubí u Třeboně



Obr. 5: Brännballový turnaj v Praze 2009



Obr. 6: Brännball Praha – 8. 5. 2009 návštěva Národního divadla – opera Libuše



Obr. 7: Letní sportovní soustředění 2009 – brazilský karneval



Obr. 8 – Vánoční Babinec 2009



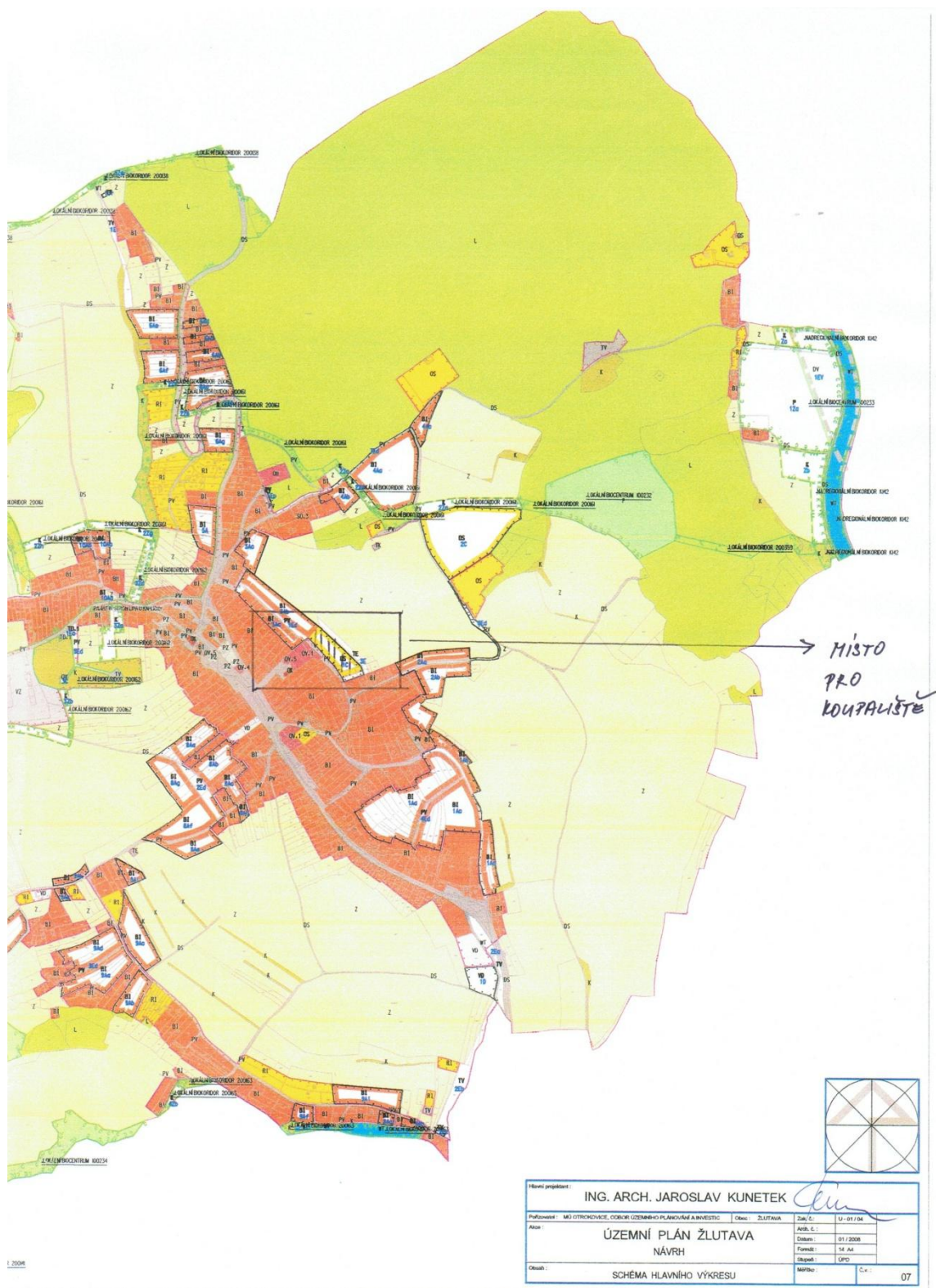
Obr. 9: Společné posezení žen při Vánočním Babinci 2009



Obr. 10: Pálení čarodějnic 2010



Obr. 11: Dětský karneval 2010



Obr. 12: Územní plán Žlutavy – návrh na umístění koupaliště

TABULKA I: HOSPODAŘENÍ SK SOKOLA ŽLUTAVA 2008 – 2009

SK Sokol Žlutava nemá téměř žádný majetek, svoje finanční potřeby uspokojuje prostřednictvím obecních dotací, členských příspěvků, příspěvků na činnost nebo za aktivitu od „nadřízených orgánů“ a sponzorských příspěvků.

POKLADNA	zůstatek k 1.1. 2009	39 157,00
-----------------	----------------------	-----------

	Příjmy celkem:	205 478,00
	Výdaje celkem:	171 962,00

Zůstatek hotovosti k 31. 12. 2009	33 516,00
--	------------------

BĚŽNÝ ÚČET	zůstatek k 1.1.2009	34 109,60
-------------------	---------------------	-----------

	Příjmy celkem	240 404,64
	Výdaje celkem	229 834,30

Zůstatek BÚ k 31.12 2009	10 570,34
---------------------------------	------------------

Finanční zůstatek celkem:	44 086,34
----------------------------------	------------------

PŘÍLOHA P I: DOTAZNÍK PRO RESPONDENTY

DOTAZNÍK PRO RESPONDENTY

Vážení občané,

ahoj chlapci a děvčata,

milí kamarádi,

ráda bych Vás tímto požádala o vyplnění předloženého dotazníku, který použiji jako podklad při zpracování mé bakalářské práce.

Bakalářská práce se bude týkat toho, jak činnost společenské organizace SK Sokol ovlivňuje život obyvatel obce Žlutava.

Dotazník je pro respondenty starší 10 let a je anonymní. Děkuji moc za jeho vyplnění.

Štěpánka Pokorníková

studentka UTB Zlín

- 1. Jste**
- | | |
|---------------------|--------------------------|
| žena/ dívka | <input type="checkbox"/> |
| muž/ chlapec | <input type="checkbox"/> |

2. Kolik je Vám let?

- 10 – 15
- 16 – 20
- 21 – 30
- 31 – 40
- 41 – 50
- 51 – 60
- Více než 61

3. Jste cvičitel SK Sokol Žlutava?

- Ano
- Ne

4. Pokud ano, byl někdo z Vašich rodinných příslušníků (předků) rovněž cvičitelem?

- Ano
- Ne

5. Podílíte se aktivně na přípravě a organizaci pořádaných akcí?

- Ano
- Ne

6. Účastníte se pravidelně akcí pořádaných společenskou organizací SK Sokol Žlutava?

- Ano
- Ne

7. V případě, že ano, jaký druh akcí preferujete? (lze zaškrtnout i více možností)

- Celoroční cvičení v sokolovně pod vedením cvičitelů
- Jednorázové akce sportovního zaměření (míčové turnaje, turistický výšlap)
- Jednorázové společenské akce (babinec, pálení čarodějnic, dětský karneval, zábava)
- Jiné

8. Navštěvují i další členové Vaší rodiny cvičení nebo akce SK Sokol Žlutava?

- Ano
- Ne

9. Kolik hodin týdně strávíte v místní sokolovně (odhadem)?

- 0 – 1,5 hodiny
- 2 – 5 hodin
- 5 – 10 hodin
- Více než 10 hodin

10. Jak vnímáte cvičitele SK Sokola Žlutava?

- organizátor
- odborný vedoucí
- soused
- kamarád/přítel

cizí osoba

11. Vznikly u Vás během návštěv cvičebních hodin nebo akcí Sokola nové společenské či sociální vazby?

- Ano
 Ne

12. Na stupnici 1 až 5 zhodnoťte, jak je pro Vás Sokol důležitý (1 je nejméně, 5 nejvíce):

- 1
 2
 3
 4
 5

13. Podílí se SK Sokol Žlutava výrazným způsobem na využití Vašeho volného času?

- Ano
 Ne

14. Má/měla Vaše aktivita v činnostech Sokola vliv na Váš osobní život?

- Ano
 Ne

15. Pokud ano, jaký (lze zaškrtnout i více možností)

- Vyplňuje to můj volný čas, baví mě to
 Chci si udržet fyzickou kondici
 Je to pro mne jeden ze způsobů, jak dosáhnout vnitřního uspokojení
 Navazuji zde nové sociální vztahy, poznávám nové kamarády
 Pracuji jako cvičitel/trenér v Sokole
 Je to finančně dostupné
 Mám možnost jezdit s oddílem na závody, turnaje do jiných měst a porovnat svoje schopnosti
 Nemám jinou možnost, jak trávit volný čas
 Jiný důvod

16. Měla návštěva akcí Sokola či cvičení výrazný vliv na kvalitu Vašeho života?

- Ano
 Ne

17. Pokud ano, jaký:

.....
.....

18. Co by pro Tebe znamenalo, kdyby SK Sokol Žlutava ukončil svoji činnost:

.....
.....

19. Domníváte se, že SK Sokol poskytuje v obci dostatek příležitostí, jak trávit volný čas?

- Ano
- Ne

20. Existuje něco, co Vám na akcích Sokola chybí?

.....
.....

21. Co se Vám při akcích Sokola nelíbí?

- Špatné mezilidské vztahy
- Neprofesionalita cvičitelů
- Nedostatky v organizaci pořádaných akcí
- Malá propagace akcí
- Mezery v komunikaci
- Jiné.....

22. Myslíte si, že SK Sokol dobře prezentuje obec Žlutava?

- Ano
- Ne

23. Jaká je, dle vašeho názoru, spolupráce mezi Sokolem a obcí Žlutava?

- Výborná
- Dobrá
- Dostatečná
- Jsou tam jisté rezervy
- Špatná

24. Která z nabízených možností, jak rozšířit využití svého volného času prostřednictvím sportovních aktivit, by v budoucnu pro Vás byla prioritní:

- Koupaliště
- Lyžařský svah
- Skatepark
- Hřiště na beach volejbal
- Tenisové hřiště
- Jiné