

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

**Jméno studenta:** Robin Ševčík

**Téma BP:** Analýza motivační a stimulační politiky ve společnosti GENICZECH-M spol. s r.o.

**Akademický rok:** 2010/2011

**Vedoucí BP\*:** Ing. Andrea Košacká

**Oponent BP\*:**

\* Nehodící se škrtněte.

**Tabulka A**

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	F <sub>x</sub> 4	F 5	
Náročnost tématu BP			x					2
Splnění cílů BP		x						1,5
Teoretická část BP		x						1,5
Praktická část BP		x						1,5
Stylistická a gramatická úroveň BP		x						1,5
Formální úroveň BP	x							1
<b>Součet</b>								<b>9</b>

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.

Součet hodnocení kritérií vypočítejte vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (F<sub>x</sub> nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2, vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

**Tabulka B – Celkové hodnocení BP**

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	F <sub>X</sub>	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

**Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:**

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Student Robin Ševčík analyzoval pro naši společnost motivační a stimulační politiku. Toto téma je v dnešní době, kdy ubývá kvalifikovaných sil ve strojírenském oboru velmi podstatné pro každou výrobní firmu. Otázky personalistiky se ve firmách dostávají v důležitosti na úroveň řešení otázek ekonomických a obchodních a proto se domnívám, že téma této bakalářské práce bylo velmi dobře zvoleno.

Z práce vyplývá, že autor je s tematikou dobře seznámen a to jak po teoretické, tak praktické stránce.

Teoretická část práce vychází z adekvátní odborné literatury a stává se vhodnou základnou pro část praktickou.

Přínosné v praktické části je osobní zapojení studenta do praxe v naší firmě a s tím související okamžité propojení teorie a praxe.

Tato práce je pro společnost GENICZECH-M velmi přínosná a velkou část doporučení se budeme snažit v co nejkratším časovém úseku uvést do praxe.

Otázka k obhajobě:

Co považujete za nejdůležitější nástroj jak motivační, tak stimulační politiky zaměstnanosti z dlouhodobého hlediska (5-10 let)?


Jak motivovat a stimulovat pracovníky, kteří pracují ve firmě více jak 10 let?

**Návrh na výslednou známku BP:**

(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

**B – velmi dobře**

Ve Zlíně dne 16.5.2011



.....  
podpis hodnotícího