

Místní rozvoj prostřednictvím volnočasových aktivit na příkladu města Vsetína

Martina Abdulová

Bakalářská práce
2011



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta managementu a ekonomiky

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Martina ABDULOVÁ**
Osobní číslo: **M081238**
Studijní program: **B 6202 Hospodářská politika a správa**
Studijní obor: **Veřejná správa a regionální rozvoj**

Téma práce: **Místní rozvoj prostřednictvím volnočasových aktivit
na příkladu města Vsetína**

Zásady pro vypracování:

Úvod

I. Teoretická část

- Charakterizujte postavení problematiky volnočasových aktivit v konceptech rozvoje.
- Zhodnoťte hlavní problémy a existující nástroje rozvoje volnočasových aktivit v České republice.

II. Praktická část

- Analyzujte současný stav problematiky volnočasových aktivit v modelovém území města Vsetína.
- Zhodnoťte vnímání volnočasových aktivit ze strany studentů škol města Vsetína.
- Navrhněte další možnosti rozvoje města Vsetína prostřednictvím volnočasových aktivit.

Závěr

Rozsah bakalářské práce: cca 40
Rozsah příloh:
Forma zpracování bakalářské práce: tištěná/elektronická

Seznam odborné literatury:

- [1] HÁJEK, B., HOFBAUER, B., PÁVKOVÁ, J. Pedagogické ovlivňování volného času: současné trendy. 1. vyd. Praha: Portál, 2008. 239 s. ISBN 978-80-7367-473-1.
[2] Kolektiv autorů. Úvod do regionálních věd a veřejné správy. 2. rozš. vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, 2008. 455 s. ISBN 978-80-7380-086-4.
[3] VYKOPALOVÁ, H. Sociálně patologické jevy v současné společnosti. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. 154 s. ISBN 80-244-0337-4.

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jiří Novosák, Ph.D.
Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva
Datum zadání bakalářské práce: 4. dubna 2011
Termín odevzdání bakalářské práce: 20. května 2011

Ve Zlíně dne 4. dubna 2011

prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková
děkanka



RNDr. Oldřich Hájek, Ph.D.
ředitel ústavu

PROHLÁŠENÍ AUTORA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Beru na vědomí, že:

- odevzdáním bakalářské/diplomové práce souhlasím se zveřejněním své práce podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších právních předpisů, bez ohledu na výsledek obhajoby¹;
- bakalářská/diplomová práce bude uložena v elektronické podobě v univerzitním informačním systému dostupná k nahlédnutí:
 - bez omezení;
 - pouze prezenčně v rámci Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně;
- na mou bakalářskou/diplomovou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, zejm. § 35 odst. 3²;
- podle § 60³ odst. 1 autorského zákona má UTB ve Zlíně právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;

¹ zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších právních předpisů, § 47b Zveřejňování závěrečných prací:

- (1) Vysoká škola nevydělečně zveřejňuje disertační, diplomové, bakalářské a rigorózní práce, u kterých proběhla obhajoba, včetně posudků oponentů a výsledku obhajoby prostřednictvím databáze kvalifikačních prací, kterou spravuje. Způsob zveřejnění stanoví vnitřní předpis vysoké školy.
- (2) Disertační, diplomové, bakalářské a rigorózní práce odevzdané uchazečem k obhajobě musí být též nejméně pět pracovních dnů před konáním obhajoby zveřejněny k nahlížení veřejnosti v místě určeném vnitřním předpisem vysoké školy nebo není-li tak určeno, v místě pracoviště vysoké školy, kde se má konat obhajoba práce. Každý si může ze zveřejněné práce pořizovat na své náklady výpisy, opisy nebo rozmnoženiny.
- (3) Platí, že odevzdáním práce autor souhlasí se zveřejněním své práce podle tohoto zákona, bez ohledu na výsledek obhajoby.

² zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, § 35 odst. 3:

- (3) Do práva autorského také nezasahuje škola nebo školské či vzdělávací zařízení, užije-li nikoli za účelem přímého nebo nepřímého hospodářského nebo obchodního prospěchu k výuce nebo k vlastní potřebě dílo vytvořené žákem nebo studentem ke splnění školních nebo studijních povinností vyplývajících z jeho právního vztahu ke škole nebo školskému či vzdělávacímu zařízení (školní dílo).

³ zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, § 60 Školní dílo:

- (1) Škola nebo školské či vzdělávací zařízení mají za obvyklých podmínek právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla (§ 35 odst. 3). Odpírá-li autor takového díla udělit svolení bez vážného důvodu, mohou se tyto osoby domáhat nahrazení chybějícího projevu jeho vůle u soudu. Ustanovení § 35 odst. 3 zůstává nedotčeno.

- podle § 60⁴ odst. 2 a 3 mohu užít své dílo – bakalářskou/diplomovou práci - nebo poskytnout licenci k jejímu využití jen s předchozím písemným souhlasem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše);
- pokud bylo k vypracování bakalářské/diplomové práce využito softwaru poskytnutého Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně nebo jinými subjekty pouze ke studijním a výzkumným účelům (tj. k nekomerčnímu využití), nelze výsledky bakalářské/diplomové práce využít ke komerčním účelům.

Prohlašuji, že:

- jsem bakalářskou/diplomovou práci zpracoval/a samostatně a použité informační zdroje jsem citoval/a;
- odevzdaná verze bakalářské/diplomové práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou totožné.

Ve Zlíně 20.5.2011

Abd. loz'

⁴ zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, § 60 Školní dílo:

- (2) Není-li sjednáno jinak, může autor školního díla své dílo užít či poskytnout jinému licenci, není-li to v rozporu s oprávněnými zájmy školy nebo školského či vzdělávacího zařízení.
- (3) Škola nebo školské či vzdělávací zařízení jsou oprávněny požadovat, aby jim autor školního díla z výdělku jím dosaženého v souvislosti s užitím díla či poskytnutím licence podle odstavce 2 přiměřeně přispěl na úhradu nákladů, které na vytvoření díla vynaložily, a to podle okolností až do jejich skutečné výše; přitom se přihlíádne k výši výdělku dosaženého školou nebo školským či vzdělávacím zařízením z užití školního díla podle odstavce 1.

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce se zabývá problematikou místního rozvoje prostřednictvím volnočasových aktivit, to vše je aplikováno na příkladu města Vsetín. Hlavním cílem je charakterizovat problematiku volnočasových aktivit mládeže v konceptech rozvoje jako jednoho z možných nástrojů rozvoje. V teoretické části se bakalářská práce věnuje postavení mládeže v místním rozvoji. V této části je zaměřena právě na volnočasové aktivity, jako vhodný nástroj pro řešení různých problémů. Je zde uvedena například kategorizace volnočasových aktivit, aktéři v oblasti volnočasových aktivit v České republice nebo největší problémy rozvoje volnočasových aktivit v současnosti. V praktické části jsou tyto skutečnosti aplikovány přímo na příkladové město Vsetín. Poslední kapitolu praktické části tvoří vyhodnocený dotazník, který byl vyplňován žáky základních škol na území města Vsetín.

Klíčová slova: volnočasové aktivity, rozvoj, město Vsetín.

ABSTRACT

This bachelor thesis deals with the issue of local development through leisure time activities, applied on the town of Vsetín. The main goal of this thesis is to identify the issue of free time activities in concepts of development as one of the possible tools of development. The theoretical part of this thesis deals with the status of young people in local development. This part is focused on freetime activities as a suitable tool for solving different problems. Here you can find for example categories of freetime activities, as well as the field of freetime activities in Czech Republic and the major issues of current development of freetime activities. The practical part shows how these theories have been used in the town of Vsetín. Last chapter of the practical part consist of the results of a questionnaire that has been filled in by the students of elementary schools in Vsetín.

Keywords: freetime activities, development, Vsetín.

Na tomto místě bych velice ráda a upřímně poděkovala vedoucímu mé bakalářské práce Mgr. Jiřímu Novosákovi za jeho poskytnuté rady, připomínky a čas obětovaný ke konzultacím mé bakalářské práce.

Dále bych ráda poděkovala zaměstnancům Městského úřadu Vsetín, především panu Ondřeji Slámovi, za poskytnuté informace, pomoc, rady a materiály, poté bych touto cestou vyjádřila svůj dík zástupcům a učitelům základních škol ve městě a spolu s nimi také žákům těchto základních škol za ochotnou spolupráci při dotazníkovém šetření.

Motto:

„Jestli najdeš v životě cestu bez překážek, určitě nikam nevede.“

Arthur C. Clarke

Prohlašuji, že odevzdaná verze bakalářské práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou totožné.

OBSAH

ÚVOD	9
I TEORETICKÁ ČÁST	11
1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT V KONCEPTU ROZVOJE	12
2 VOLNÝ ČAS A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY	18
2.1 VÝZNAM VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT	18
2.2 HLAVNÍ PROBLÉMY ROZVOJE VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT V ČR.....	19
2.3 KATEGORIZACE VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT	19
2.4 AKTÉŘI VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT V ČESKÉ REPUBLICE	21
2.4.1 Střediska volného času (DDM, SZČ).....	21
2.4.2 Nestátní neziskové organizace	21
2.4.3 Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež (NZDM)	21
2.4.4 Dětské domovy.....	22
2.4.5 Sdružení dětí a mládeže	22
2.4.6 Tělovýchovné a sportovní organizace.....	23
2.4.7 Školní kluby a školní družiny	23
2.4.8 Základní umělecké školy.....	24
II PRAKTICKÁ ČÁST	26
3 VSETÍN	27
3.1 STRUČNÁ HISTORIE MĚSTA A ZAŘÍZENÍ PRO VOLNOČASOVÉ AKTIVITY	27
3.2 OBYVATELSTVO	29
4 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY NA ÚZEMÍ MĚSTA VSETÍN	31
4.1 ZAŘÍZENÍ VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT VE VSETÍNĚ	31
4.1.1 Dům kultury Vsetín s.r.o.	32
4.1.2 Masarykova veřejná knihovna Vsetín.....	33
4.1.3 Muzeum regionu Valašsko.....	33
4.1.4 Hvězdárna Vsetín	34
4.1.5 Alcedo - Středisko volného času.....	35
4.1.6 Skatepark.....	35
4.1.7 Stará a nová radnice	35
4.2 KULTURNÍ A SPORTOVNÍ AKCE NA ÚZEMÍ MĚSTA	36
4.2.1 Valašské Záření	36
4.2.2 Vsetínský krpec	37
4.2.3 Vsetínský jazzový festival Josefa Audese.....	37
4.2.4 Würth-Partr SprintRally Vsetín.....	38
4.2.5 Valašský MTB pohár	38
4.2.6 Austin Cup	38
4.2.7 Valach open.....	38
4.2.8 Šachový přebor města Vsetín.....	38
4.2.9 Silvestrovská cena v plavání	39
4.2.10 Valašská 50 na kolech a na běžkách	39
4.2.11 Mezinárodní týden turistiky	39

4.3	AKTÉŘI VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT VE VSETÍNĚ	40
4.3.1	Soubor Valašských písní a tanců VSACAN	40
4.3.2	Soubor Valašských písní a tanců Jasénka	41
4.3.3	TJ Sokol Vsetín	41
4.3.4	FC Vsetín	41
4.3.5	Valašský hokejový klub s.r.o.	41
4.3.6	Hokejbalový klub Vsetín.....	42
4.3.7	Nohejbalový klub Vsetín.....	43
4.3.8	All Style Unit	43
4.3.9	JUNÁK – svaz skautů a skautek Vsetín.....	44
5	SPOLUPRÁCE MĚSTA A INSTITUCÍ VOLNÉHO ČASU.....	45
5.1	ANALÝZA PŘÍJEMCŮ FINANČNÍ PODPORY	46
6	SPORT MĚSTA VSETÍN OČIMA ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL	49
7	DALŠÍ MOŽNOSTI ROZVOJE MĚSTA PROSTŘEDNICTVÍM VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT	53
7.1	PROJEKT VÝSTAVBY LANOVÉHO CENTRA	55
7.2	PROJEKT VÝSTAVBY VENKOVNÍHO BASKETBALOVÉHO HŘIŠTĚ	56
ZÁVĚR	57	
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	59	
SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK	62	
SEZNAM OBRÁZKŮ.....	63	
SEZNAM GRAFŮ.....	64	
SEZNAM TABULEK.....	65	
SEZNAM PŘÍLOH.....	66	

ÚVOD

Volnému času patří v životě každého člověka nezastupitelné místo, děti nevyjímaje. To, jak člověk tráví svůj volný čas, ovlivňuje i jeho budoucí vývoj. Často uváděnou hypotézou současnosti je, že upadá zájem dětí o volnočasové aktivity, kromě technologií moderní doby. Přitom je potřeba si uvědomit fakt, že právě děti jsou naší budoucností, a proto je důležité se na jejich rozvoj zaměřit, neboť veškerý sociální kapitál má kořeny již v našem mládí. V dnešní uspěchané době hnané všemožnými technologiemi a touhou po penězích upadá tradiční pojetí rodiny a vzhledem k uspěchanému životnímu tempu nemá velká část rodičů možnost kontroly nad trávením volného času svých dětí. V tomto ohledu je potřeba si uvědomit, že kriminalita a obecně se vyskytující sociálně patologické jevy mají často svůj původ právě v rodině a jejím nezájmu o osobnostní vývoj dítěte. Cílem této práce je analyzovat informace poskytující obraz o tom, jakým způsobem jsou ve městě Vsetín podporovány volnočasové aktivity, díky kterým je město schopno čelit například právě sociálně patologickým jevům a zabezpečovat pro své občany dostatečnou nabídku volnočasových aktivit a podporovat činnost institucí pro tyto volnočasové aktivity.

Tato práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Část teoretická se věnuje vymezení základních pojmů pojetí rozvoje, jako je například místní rozvoj, endogenní rozvoj nebo udržitelný rozvoj. Dále tato část vymezuje postavení mládeže v místním rozvoji s důrazem na volnočasové aktivity, které jsou chápány jako jeden z vhodných nástrojů, jak předcházet vznikajícím problémům u mládeže. V práci je vymezen význam volnočasových aktivit, problémy současného rozvoje volnočasových aktivit, kategorizace volnočasových aktivit a hlavní aktéři volnočasových aktivit v České republice. V části praktické jsou uvedené poznatky aplikovány na příkladu města Vsetín. Primárně je přitom uvedena základní charakteristika města Vsetín v kontextu volnočasových aktivit. Dále jsou hodnoceny instituce a zařízení pro volnočasové aktivity, které působí na území města a spolupráce města s těmito institucemi. Součástí praktické části je i zpracovaný a vyhodnocený dotazník vyplňovaný žáky 6. a 9. tříd základních škol ve Vsetíně, který byl zaměřen na sport, jako jednu z klíčových volnočasových aktivit města. Výstupem tohoto dotazníku je analýza současného zájmu ze strany dětí o městem zabezpečovanou nabídku sportovních aktivit, a analýza toho, zda je pro obyvatele města tato nabídka dostačující. Dále dotazníkové šetření slouží ke zjištění, jakým způsobem se liší život dětí, které svůj volný čas vyplňují sportem a které nikoli. V závěru práce jsou uvedeny další možnosti rozvoje města Vsetín prostřednictvím volnočasových aktivit.

Jako podklad pro zpracování této bakalářské práce byly využity především knižní a internetové zdroje, rozhovory a interní materiály Městského úřadu Vsetín. Metodologicky je práce založena na rešerši dostupných zdrojů informací a dále na dotazníkovém šetření v rámci 6 základních škol města Vsetína, které bylo následně vyhodnoceno s využitím základních metod statistické analýzy.

I. TEORETICKÁ ČÁST

1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT V KONCEPTU ROZVOJE

Myšlenka rozvoje přitahuje v současném světě značnou pozornost jako jeden z vůdčích konceptů fungování společnosti. Ačkoliv panuje shoda, že každý chce rozvoje dosáhnout, méně jasná je otázka, co to rozvoj vlastně je a jakými způsoby jej lze dosáhnout. Tradiční ekonomický přístup chápe rozvoj ve smyslu ekonomického růstu a hledání cesty, jak tohoto růstu pokud možno trvale dosahovat. Typickými ukazateli ekonomického růstu se staly růst HDP, inflace, míra nezaměstnanosti, zvyšování příjmu obyvatelstva a další indikátory. Dosažení takového stavu jde ovšem velmi často na úkor zvyšování sociálních rozdílů a zhoršování kvality životního prostředí. V tomto ohledu sice v ekonomikách vyspělých zemí roste podíl technologií šetrných k životnímu prostředí a výrob méně energeticky a surovinově náročných, ale tento vývoj je často spojen rovněž s řadou stinných stránek, jako je například "vývoz" ekologicky problematických činností do méně rozvinutých zemí, kde je ochrana přírodních zdrojů i obyvatel před jejich důsledky mnohem slabší.¹ [3]

Na základě výše uvedených problémů se objevily nové přístupy k chápání pojmu rozvoj, které jsou schopny lépe zohlednit sociální a ekologické souvislosti ekonomického růstu. Politicky nejvlivnějším se přitom stal koncept udržitelného rozvoje, který usiluje o vyvážený vztah podmínek pro rozvoj přírodního prostředí, podmínek pro hospodářský rozvoj a pro sociální soudržnost a spolupráci obyvatel daného území. Pojem udržitelný rozvoj byl zřejmě poprvé použit v knize Meze růstu z roku 1972, nicméně všeobecně přijímanou se stala definice z Brundtlandovy zprávy z roku 1987, podle níž udržitelný rozvoj uspokojuje potřeby současné generace, aniž by ohrožoval podmínky života generací budoucích. Mezi právě tyto základní potřeby současné generace je možno započítávat zdravý vzduch, teplo, pitnou vodu, zdravou potravu, zajištění možnosti odpočinku a mnoho dalšího. Typickým problémem takové definice je ovšem její nepraktičnost, jde o skutečně celistvý přístup, jenž je ovšem obtížně prosaditelný, a proto byl koncept udržitelného

¹ Podstatou udržitelnosti rozvoje je naplnění tří základních cílů, mezi které patří sociální rozvoj, který by měl respektovat potřeby všech, ochrana životního prostředí a šetrné využívání přírodních zdrojů a v neposlední řadě udržení vysoké a stabilní úrovně ekonomického růstu a zaměstnanosti.

rozvoje dále rozvíjen do podoby dnes již klasických tří pilířů udržitelnosti - ekologického, sociálního a ekonomického. Tyto pilíře by měly fungovat ve vzájemné rovnováze a zároveň vyžadují splnění následujících požadavků:[3]

- Ekologický pilíř vyžaduje, aby intenzita využívání obnovitelných zdrojů nepřesahovala rychlost jejich regenerace, aby intenzita využívání obnovitelných zdrojů nepřesahovala rychlost, s níž jsou vyvíjeny jejich trvale udržitelné obnovitelné náhrady a aby intenzita znečišťování nepřesahovala asimilační kapacitu životního prostředí.
- Sociální pilíř udržitelnosti je definován jako soudržnost společnosti obyvatel. K dosažení sociální udržitelnosti musí být vztahy populace, kapitálu a technologie ve společnosti postaveny tak, aby životní úroveň každého jednotlivce byla adekvátní a dostatečně bezpečná. Typickou snahou udržitelného rozvoje je redukovat příliš vysoké sociální rozdíly ve společnosti, které představují zárodek potenciálního konfliktu a tím ohrožují jak soudržnost, tak bezpečnost obyvatelstva.
- Ekonomická stránka udržitelnosti je úzce propojena s tradiční myšlenkou ekonomického růstu, který ovšem napomáhá naplnění ekologických a sociálních cílů.

Není však možné v otázce udržitelnosti rozvoje daného území upřednostňovat pouze jeden ze zmíněných pilířů na úkor druhých, neboť v takovém případě by se jednalo o dlouhodobě neudržitelné řešení problému. Udržitelný rozvoj je možno sledovat a hodnotit na základě tzv. Evropských indikátorů udržitelného rozvoje, které byly navrženy Evropskou komisí a slouží především k tomu, aby umožnily městům připravit kvalitnější projekty pro rozvoj a zvýšily šanci na získání finančních prostředků ze zdrojů Evropské unie. V současnosti tyto indikátory využívá víc než 160 měst v Evropě. Během několika uplynulých let se do sledování těchto indikátorů zapojilo i dvanáct měst a jeden mikroregion v České republice.

Indikátory představují ukazatele vývoje určitého vybraného jevu, které byly získány průběžným sledováním, zaznamenáváním a vyhodnocováním přesně stanovených údajů. Vzhledem k tomu, že je řeč o udržitelném rozvoji, jde o sledování jevů, které s tímto tématem úzce souvisejí. Správně zvolený indikátor místního udržitelného rozvoje v sobě odráží, mimo jiné, hlediska sociální spravedlnosti, zájmy místní ekonomiky a ochrany životního prostředí, ale zároveň také snahu o posílení role místní samosprávy nebo zabezpečování místních potřeb na místní úrovni. Tyto indikátory umožňují vidět problematické oblasti a ukázat vhodnou cestu k jejich nápravě. Uplatnění jednotné sady

zvolených indikátorů umožní mimo jiné posoudit, jak si daná obec vede ve srovnání s jinými.[15]

Nediskutovatelným faktem je, že v takto široce chápaném pojmu rozvoj, mají své místo rovněž volnočasové aktivity. V první řadě volnočasové aktivity napomáhají sociálnímu rozvoji člověka a prostřednictvím utváření vazeb mezi jednotlivci, kteří se volnočasovými aktivitám věnují, rovněž sociální soudržnosti. Ve druhé řadě volnočasové aktivity napomáhají osobnostnímu rozvoji člověka prostřednictvím jeho schopností, které se následně mohou stát klíčové například v jeho hledání zaměstnání. Tímto způsobem dochází k rozvoji tzv. sociálního kapitálu v území, který je v současnosti považován za jeden z klíčových předpokladů ekonomického růstu. Vztah mezi volnočasovými aktivitami a ekologickým pilířem udržitelného rozvoje je nejméně intuitivní. Přesto lze tvrdit, že utváření zájmu obyvatel o ochranu životního prostředí je dlouhodobější proces, založený na procesu výchovy a vzdělání. A právě volnočasové aktivity mnohdy povzbuzují zájem jednotlivců o takovou činnost a dění kolem sebe. V neposlední řadě mohou být volnočasové aktivity orientovány ve směru environmentálního vzdělávání, kdy se téma životní prostředí stává přímo předmětem zájmu těchto aktivit.

Pomocí volnočasových aktivit se obyvatelé města mohou nepřímou zapojit do činností, které umožní naplnit přesně vymezené potřeby tohoto města. Je důležité však zdůraznit, že ani v konceptu volnočasových aktivit nemusí rozvoj vždy nutně znamenat pouze zvyšování jakési materiální úrovně města. Jde spíše o hodnotovou orientaci a s ní spojený styl života obyvatel.

Pokud mluvíme o rozvoji ve smyslu udržitelnosti, je tedy třeba soustředit se více na rozvíjení schopností obyvatel, jejich duševní i tělesné harmonie. K tomuto nám napomáhají právě volnočasové aktivity, které fungují jako jedna z alternativ rozvoje lidského potenciálu a pomáhají budovat a vytvářet mezilidské vztahy. Při provozování volnočasových aktivit je třeba mít na zřeteli provázanost věcí v čase i prostoru, tady jde v první řadě o globální souvislosti a o to, jakým způsobem naše aktivity ovlivňují naše okolí a rozvoj.

Samozřejmě se v konceptu rozvoje vyskytují i další pojmy, jako je například **místní rozvoj**. Tento typ rozvoje probíhá v rámci jednoho místa (území). Je sledována vzájemná spolupráce aktérů, přičemž volnočasové aktivity mohou být jedním ze spojovacích článků mezi těmito aktéry. Dalším pojmem, se kterým je možné se setkat v teorii rozvoje, je **endogenní rozvoj**. Jedná se o rozvoj určitých konkrétních lokalit, který bere v úvahu

všechny možné aktivity v těchto lokalitách a jejich funkce, a to ve vzájemném propojení aktérů. V endogenním rozvoji je významné působení vnitřních vlivů, výhodou tohoto typu rozvoje je, že se obyvatelstvo dané lokality nemusí pohybovat mimo toto vymezené území, jde zde například o působení investorů v této lokalitě. Tuto problematiku lze spojit i s volnočasovými aktivitami, které podporují růst sociálního kapitálu, který je jedním z předpokladů rozvoje ekonomického růstu a právě endogenního růstu lze dosahovat převážně pomocí zkvalitňování fyzického a sociálního kapitálu, na kterém je svým způsobem koncepce endogenního rozvoje postavena. Ekonomická východiska endogenního rozvoje znamenají, že ekonomické a další rozvojové aktivity, tedy i volnočasové aktivity, jsou především orientovány na zvyšování užitku z těchto aktivit uvnitř dané lokality a jsou využívány pouze místní zdroje. Sociologická stránka integrovaného endogenního rozvoje znamená, že tento typ rozvoje je zaměřen na potřeby, kapacity, schopnosti, a dovednosti místních lidí.

Základními prvky endogenních přístupů v podpoře regionálního rozvoje jsou snaha o změnu atmosféry v regionu, vytvoření podmínek pro učení, participaci a začleňování subjektů, posílení sebedůvěry, snaha vzbudit pozitivní očekávání, vytvořit síť subjektů napomáhajících aktivní adaptaci atp. V zásadě se přitom jedná o faktory, které jsou ovlivnitelné subjektem nebo jednotlivci a vnější omezení jako by v současných teoriích pozbývaly na významu. [1]

Jednou z moderních teorií patřících do skupiny institucionálních směrů v regionálních teoriích inspirovanou konceptem endogenního rozvoje je teorie učících se regionů. Za zdroj konkurenceschopnosti jsou zde považovány znalosti, schopnosti učit se a vytvářet kulturní klima, které napomáhá inovacím. Rozdíly ve schopnosti učit se a inovovat jsou považovány za klíčový mechanismus regionální diferenciace, jehož role se bude do budoucna s největší pravděpodobností zvyšovat. [1]

Postavení mládeže v místním rozvoji

V současné době se rodí stále méně a méně dětí, mění se také životní styl a chápání rodiny což vede ke vzniku problémů v rámci života dětí. Právě rodinu lze považovat za určitý model společnosti, díky kterému má dítě možnost se učit a usilovat o další zařazení do svého okolí. Rodina jako taková má mnoho funkcí, ze kterých plyne bohužel také řada možných pochybení, které mohou mít velký vliv na to, jakým způsobem rodina splní své hlavní poslání. Právě v této souvislosti je možno hovořit o rozvodovosti, jakožto nejčastějším a velice významným patologickým jevu, který ovlivňuje výchovu dětí. Dalšími jevy mohou být obecně vztahy mezi partnery, které jsou podmiňovány jak sociálně, kulturně, tak i historicky, ale existuje celá řada možných pochybení a důležitých aspektů pro rozvoj jedince v rámci své rodiny. V současné době hodně diskutované problémy v rovině vztahů jsou role mužů a žen v rodině. Neboť právě rodina a manželství v současné době již nevystupují jako jedna jediná instituce v životě muže nebo ženy, kterou by stavěly na horní příčky svého hodnotového žebříčku. O novodobé krizi rodiny však vypovídá i mnoho dalších ukazatelů, obecně lze říci, že klesá porodnost a obyvatelstvo všeobecně stárne, čímž se posouvají hranice uzavírání sňatků, klesá počet uzavíraných manželství a také narůstá číslo mimomanželské porodnosti. Uzavírání manželství je posouváno do vyšších věkových kategorií, a to zejména v souvislosti se snahou dosažení vzdělání a materiálním zajištěním možné budoucí rodiny. Rodiče svým vlivem mohou určovat životní dráhu dítěte od počátků jeho života, děti si z rodiny odnáší představu o svém budoucím životě a životních hodnotách.[5]

Otec v rodinách většinou plní funkci organizátora volného času a rozvíjí zájmy svých dětí. Naopak rozvedená, nebo ovdovělá žena na sebe bere plnou zodpovědnost za správné fungování domácnosti, takové ženě nezbyvá mnoho času na její osobní koníčky, a proto také často podceňuje zájmy svých dětí. Důsledkem těchto změn je i změna způsobu života, změna v životních hodnotách, mění se chování, jazyk, postoj ke škole a rostoucí individualizace. S kvalitou vazeb v rodině souvisí celá řada forem sociálně patologického chování. Dynamický vývoj problematiky sociálně patologických jevů u dětí a mládeže lze zdůvodnit tím, že se zrychluje životní tempo a komplikují mezilidské vztahy.[5]

Někteří jedinci mnohdy hledají řešení pro naplnění svého života nesprávným způsobem. Všechny tyto skutečnosti se v průběhu let podepisují také na rozvoji měst, ve kterých obyvatelé žijí a proto se děti a rodiny stávají důležitým článkem jejich rozvoje. Právě z tohoto důvodu je nutné ze strany měst podporovat zdravý vývoj všech svých obyvatel

a snažit se ovlivňovat jejich životy žádoucím způsobem tak, aby město mohlo fungovat jako celek. Záleží tedy na dané lokalitě, jaké nabídne možnosti k trávení volného času dětí a mládeže tak, aby byly uspokojeny potřeby občanů v nejvyšší možné míře.

2 VOLNÝ ČAS A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

*„Volný čas je nejdůležitější částí našeho života.“
Denis Diderot*

Důležitá je v tomto směru také definice volného času a volnočasových aktivit. Volný čas je dle Dumazediera definován jako ta část lidského života, která se odehrává mimo čas pracovní, kam dále patří osobní životně důležité potřeby a povinnosti jako je spánek, jídlo nebo osobní hygiena, a povinnosti rodinné. Obecně lze však říci, že volný čas je časem, který člověk tráví mimo zaměstnání a domácí práce, který má jen sám pro sebe. Každá aktivita, která se odehrává v tomto čase, lze být tedy jakýmsi způsobem považována za aktivitu volnočasovou.

2.1 Význam volnočasových aktivit

Volnočasové aktivity hrají v životě každého člověka neodmyslitelnou roli, neboť každý z nás se během dne jistě dostane do období tzv. volného času a volnočasovým aktivitám se tedy věnuje. Velkou roli hrají volnočasové aktivity právě v životě dětí. Utvářejí jejich hodnotové preference a z velké části mohou ovlivňovat jejich budoucí život. Při řešení úkolů, sportování nebo jiných aktivitách pociťují děti radost a ta je prvním malým krůčkem k úspěchu. Proto je vhodné nabízet dětem aktivity, kterých se mohou dobrovolně účastnit ve svém volném čase. V oblasti prevence sociálně patologických jevů je potřeba reagovat na to, co současnou společností a mládež nejlépe charakterizuje. Podle Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je základním cílem prevence výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení si pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, k odmítání všech 6 forem sebedestrukce a porušování zákona.

2.2 *Hlavní problémy rozvoje volnočasových aktivit v ČR*

Dalo by se obecně říci, že za hlavní problémy rozvoje volnočasových aktivit v ČR lze v dnešní době považovat uspěchaný styl života, kdy si lidé stanovují jiné priority a cíle a nevěnují se svým koníčkům a zábavě ve volném čase. Mimo jiné hrají velkou roli i moderní technologie, televize, počítače a hlavně internet. Tyto “aktivity“ jsou spojeny nejen s pohybovou neaktivitou, ale i zhoršujícím se zrakem a jinými problémy jako například nesprávné držení těla. Takže obecně lze říci, že jestliže je v našem okolí dostatečná nabídka volnočasových aktivit, potom tkví problém pouze v každém z nás.

2.3 *Kategorizace volnočasových aktivit*

Podle úrovně činnosti rozeznáváme zájmy a následně i činnosti, které můžeme označit jako aktivní. Jako aktivní se označují zájmy, při nichž jedinec sám vyvíjí činnost, zabývá se aktivně předmětem svého zájmu (hraje fotbal, kreslí, zpívá, závodí). Receptivní zájmy jsou ty, při kterých jde pouze o aktivní vnímání tohoto předmětu (sledování filmových představení, fankluby, přednášky). Obě činnosti se mohou vzájemně doplňovat a prolínat.[2]

Podle stupně koncentrace na předmět zájmu lze zájmy rozdělit na jednostranné a mnohostranné. Z hlediska společenských norem můžeme použít označení zájmy žádoucí a zájmy nežádoucí, které se neslučují s obecně platnými společenskými, příp. právními normami. Společensky ovlivňovaná (pedagogicky motivovaná a řízená) zájmová činnost vede ke společensky žádoucímu rozvoji osobnosti, talentu, aktivnímu životnímu stylu, naopak volný čas nenaplněný zájmem má tendenci k patologickému chování.[2]

Zájmové činnosti jsou děleny do zájmových oblastí:[2]

- **Rukodělné činnosti** – rozvíjejí zejména manuální dovednosti a jemnou motoriku, napomáhají si osvojit různé pracovní postupy a představivost.
- **Technické činnosti** navazují na rukodělné činnosti, pěstují konstrukční dovednosti, technickou představivost, smysl pro přesnost.
- **Přírodovědná zájmová činnost** seznamuje s přírodními vědami, pěstuje vztah k přírodnímu prostředí a dává základy k jeho ochraně.

- **Estetickovýchovné činnosti** formují vztah dětí k estetickým hodnotám, rozvíjejí představivost, kreativitu, podporují emocionální složku osobnosti.
- **Tělovýchova a sport** přispívají k rozvoji fyzické zdatnosti, mají také důležitou roli při sebepoznávání, při výchově k toleranci a smyslu pro fair play, při pěstování psychické odolnosti vůči stresu.
- **Turistika** v sobě spojuje poznávací přírodovědnou i společenskovednou činnost s prvky tělovýchovnými.
- **Společenskovední zájmová činnost** rozšiřuje poznatky o společnosti, její historii i tradici nebo jazykové znalosti.
- **PC** je nejrychleji se rozvíjející zájmová oblast, vybavuje děti počítačovými dovednostmi, rozvíjí logické uvažování při programování apod. U této činnosti však hrozí více než kde jinde návyk na tzv. virtuální drogu.

Zájmová činnost bývá buď pravidelná (činnost zájmových útvarů), nebo příležitostná (exkurze, besedy, vycházky, expedice, soutěže, olympiády aj.). Zařízení vytvářejí podmínky pro skupinovou činnost v zájmových útvarech, nebo pro individuální uspokojování zájmů, např. při větší nabídce spontánních aktivit ve střediscích pro volný čas dětí a mládeže. Některé činnosti lze realizovat i tzv. hromadnou formou (masové festivaly, slavnosti, sportovní akce).[2]

Pravidelná zájmová činnost je organizována v zájmových útvarech, což je obecné pojmenování zahrnující zpravidla některá z těchto označení:[2]

- **Kroužek** – menší zájmový útvar, jehož činnost směřuje zpravidla k vnitřnímu obohacení členů
- **Soubor** – zájmový útvar, jehož činnost směřuje k veřejné produkci výsledků činnosti
- **Klub** – zájmový útvar s volnějším organizačním strukturou, s možnou převažující receptivní činností členů
- **Oddíl** – toto označení se užívá výjimečně, a to zpravidla u tělovýchovných nebo turistických útvarů.
- **Kurz** – útvar s vymezenou délkou trvání, zpravidla kratší než jeden rok, a jeho činnost směřuje k osvojení určitého množství vědomostí či dovedností.

2.4 *Aktéři volnočasových aktivit v České republice*

2.4.1 Střediska volného času (DDM, SZČ)

Střediska volného času (dále jen SVČ) jsou zpravidla právní subjekty. **Domy dětí a mládeže** se mohou zabývat pouze jednou zájmovou oblastí, a v takovém případě mají název **stanice zájmových činností**. Jejich služby mohou využívat děti, žáci, studenti, pedagogové, rodiče s dětmi, případně i další zájemci.[2]

V rámci SVČ mohou probíhat následující aktivity:

- **Zájmová činnost příležitostná** – zahrnuje nabídku organizovaných příležitostných nebo cyklických akcí výchovně-vzdělávacího či rekreačního charakteru. Je organizována nebo přímo řízena pedagogem a je časově vymezena, má tedy stanovený začátek a konec akce. Uskutečňuje se pouze v rámci místa, kde SVČ vykonává svou činnost.
- **Pravidelná zájmová činnost** – je organizována v zájmových útvarech a je určena účastníkům přihlášeným k pravidelné docházce.
- **Nabídka otevřených spontánních aktivit** – průběžná nabídka činností, kde funguje pedagogický dozor nepřímý. Spontánní činnosti nemají pevně stanovený začátek nebo konec, jsou vymezeny pouze dobou provozu zařízení.

2.4.2 Nestátní neziskové organizace

Dalšími subjekty, které pracují s dětmi a mládeží jsou organizace dětí a mládeže a občanská sdružení, která se věnují dětem a mládeži. Řada organizací působí na území celé republiky (Skaut, Pionýr, Duha, Česká táborská unie, Sokol a další tělovýchovné organizace, zájmová sdružení hasičů, rybářů apod.).[2]

2.4.3 Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež (NZDM)

Tato zařízení mají především sociální poslání a jsou určena neorganizovaným dětem a mládeži, kteří se nacházejí v obtížné životní situaci, jsou ohroženi sociálně patologickými jevy nebo mají vyhraněný životní styl, který většinová společnost neakceptuje (patří sem například ideologické skupiny, gangy).[2]

Účast v tomto zařízení je bezplatná, klient se nemusí registrovat ani jinak přihlašovat a může zůstat v anonymitě, může kdykoli přijít nebo odejít podle svého uvážení.[2]

NZDM nabízí tyto čtyři základní formy služeb:[2]

1. **Volný vstup a pobyt v zařízení podle osobních potřeb klienta** – umožňuje využití výhod prostor zařízení oproti ulici (sociální zařízení, teplo apod.), může přijít a trávit zde volný čas nebo vykonávat osobní činnosti.
2. **Volnočasové aktivity**
3. **Sociální služby**
4. **Aktivity a činnost zaměřené na prevenci** – NZDM nabízí programy z oblasti prevence se zaměřením na snížení rizik sociálně patologických jevů.

2.4.4 Dětské domovy

Dětské domovy jako zařízení ústavní výchovy mají specifické postavení, jedním z jejich úkolů je také dbát o hodnotné využívání volného času a o rozvíjení zájmů dětí a mládeže. V dětských domovech jsou umístěovány děti od 3 do 18 let, eventuálně do ukončení profesní přípravy, o které se rodina z nějakého důvodu nechce, nemůže nebo neumí postarat.[4]

2.4.5 Sdružení dětí a mládeže

Jde například o tělovýchovné a sportovní organizace jako je Červený kříž, hasiči, ochránci přírody, rybáři. Lze sem zařadit také organizace jako je například Junák, Pionýr, Duha, Česká tábornická unie nebo Skauti. Jejich význam v současné době roste, možná zvláště proto, že svým členům dávají nové možnosti spoluúčasti, rozšiřují jejich obzor i zapojování se do společnosti a dění v ní, umožňují obohacovat znalosti o zásadách a fungování demokratického vedení obce, regionu a celé společnosti.

2.4.6 Tělovýchovné a sportovní organizace

Nejdelší tradici má **Sokol**. Od počátku usiloval o harmonický rozvoj tělesné, duševní i morální stránky osobnosti a následně ideálu zdravého, všestranně vyspělého národa. Sokol kromě tělesných cvičení vyvíjí také vzdělávací a osvětovou činnost.[4]

Český svaz tělesné výchovy je dobrovolným sdružením sportovních, tělovýchovných a turistických svazů s celostátní působností, tělovýchovných jednot a poštovních klubů i jejich sdružení. Jeho posláním je podporovat sport, tělesnou výchovu a turistiku, sportovní reprezentaci České republiky a přípravu na ni, zastupovat a chránit práva a zájmy sdružených subjektů, poskytovat jim požadované služby a vytvářet ke vzájemné spolupráci potřebný základ.[4]

2.4.7 Školní kluby a školní družiny

Tato výchovná zařízení jsou základní formou výchovy mimo vyučování a péče o děti zaměstnaných rodičů v průběhu školního roku a podle potřeby i o prázdninách. Školní družiny jsou určeny žákům 1. - 5. ročníků, školní kluby žákům 6. - 9. ročníků.[4]

Sociální funkce školních klubů v porovnání se školními družinami ustupuje poněkud do pozadí. Žáci vyšších tříd jsou již poměrně samostatní, mají i řadu povinností ukládaných rodiči a více možností k samostatnému využívání volného času mimo školu. Ve školní družině a školním klubu se uskutečňují činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, sebeobslužné, veřejně prospěšné a příprava na vyučování. Rekreační činnosti mají většinou formu pohybových aktivit, pokud možno na zdravém vzduchu. Nejčastěji se uplatňují pohybové hry a rekreační sportování. Činnosti zájmové pomáhají uspokojovat, kultivovat a rozvíjet rozmanité potřeby a zájmy žáků.[4]

Školní družiny a školní kluby mohou pracovat jako součást základní školy, v takovém případě jsou řízeny ředitelem školy, který pak určí vedoucího vychovatele. Pokud školní družina a školní klub pracují jako samostatná zařízení, stojí v čele zařízení ředitel, jehož poradním orgánem je pedagogická rada složená z vychovatelů.[4]

Školní družiny se dělí na oddělení. Školní kluby pracují ve skupinách. Oddělení i skupiny mají při běžné činnosti asi 25 dětí. Specifické činnosti, při nichž může být ohroženo zdraví nebo které vyžadují zvýšený dohled, mají nižší počet žáků připadající na jednoho pedagoga.[4]

2.4.8 Základní umělecké školy

Součástí náplně volného času je i zájmové vzdělávání, které nabízejí **základní umělecké školy** se svými hudebními, hudebně-pohybovými, výtvarnými a literárně-dramatickými obory poskytují uplatnění dětem, mládeži i dospělým s vyhraněnými zájmy a schopnostmi v estetickovýchovné oblasti.[4]

Mimo všechna tato zařízení je v současnosti volný čas dětí a mládeže středem zájmu řady typicky komerčních organizací, jako jsou například cestovní kanceláře, zábavní střediska, herny, diskotéky, bary nebo restaurace. Podnikatelské subjekty mohou v regionu působit pozitivně, inovacemi pružně vyplňovat vzniklé mezery v nabídce tradičních školských institucí, ale současně také negativně, mohou podporovat nežádoucí způsoby trávení volného času.

V rámci České republiky se touto problematikou zabývají i jednotlivá ministerstva. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zajišťuje zájmové vzdělávání pro děti a mládež v rámci středisek volného času, školních družin, školních klubů a vypisuje jednotlivé dotační programy na podporu mládeže. V roce 2011 například vydalo Koncepti státní podpory sportu v České republice. Problematickou spojenou s mládeží se zabývá i ministerstvo práce a ministerstvo zdravotnictví. Samotné zakládání organizací pro děti a mládež mají na starost obce a kraje v rámci své samosprávy. Tito zřizují střediska volného času pro děti a mládež a školní družiny.

Dále obce nejčastěji zřizují fondy pro jednotlivé oblasti volného času (sport, kultura, zájmová oblast). Zde se tedy jedná o fond kulturní, fond dětí a mládeže a sportovní fond. V čele jednotlivých fondů stojí jednotlivé komise rady města. Každý fond má vypracována pravidla pro udělování grantů a jejich výše. Finanční prostředky fondů jsou napojeny na rozpočet města. Přidělování peněz ze sportovního fondu se zde poměrně liší. Granty

ze Sportovního fondu jsou přidělovány organizacím poukázkovým systémem, což je systém objektivního přidělování dotací na všechny sportovní aktivity podle zájmu dětí a mládeže. Zákonný zástupce dítěte, nebo dítě, které je členem sportovní organizace se sídlem v daném městě, si vyzvedne grantovou poukázku. Tuto poukázku může donést nejvýše do dvou organizací, jejichž je členem. Organizace pak odevzdávají všechny grantové poukázky, vybrané od dětí a tím žádají o grant z fondu.

Podpora ze strany jednotlivých obcí se však může v systému přidělování lišit, ne všechny obce zřizují fondy a ne všechny, které fondy zřizují, využívají u sportovního fondu poukázkový systém. Lze říci, že hlavní zůstává obecně podpora finanční a podpora propagace a medializace jednotlivých volnočasových institucí.

Když pomineme tyto skutečnosti je nepopíratelným faktem, že volný čas jako fenomén dvacátého prvního století nyní prochází určitými změnami. Sport i kultura se staly bohužel mnohdy komerční záležitostí a informační technologie pronikly do všech oblastí našeho života. Pro dnešní mládež je typické, že na předních příčkách pořadí trávení volného času je televize, počítač, internet nebo návštěvy restauračních zařízení.

II. PRAKTICKÁ ČÁST

3 VSETÍN

Vize města:

„Vsetín, srdce Valašska – příjemné město k životu, práci a zábavě; město usilující o zvyšování kvality života při respektování udržitelného rozvoje.“[34]

Město Vsetín leží v jihovýchodní části Zlínského kraje, je obklopeno Vsetínskými, Hostýnskými a Vizovickými vrchy a protéká jím řeka Vsetínská Bečva, která město rozděluje na dvě části. Město Vsetín bylo dříve okresní město, dnes plní funkci obce s rozšířenou působností. Město je s ohledem na dopravní dostupnost relativně odlehle od hlavních správních a ekonomických center, leží ve vzdálenosti asi 36 km od krajského města Zlín. Z pohledu přeshraniční spolupráce má však Vsetín pozici výhodnější. Leží zhruba 20 km od státních hranic se Slovenskem. Počet obyvatel ve městě Vsetín byl koncem roku 2010 celkem 27 649 obyvatel. Rozloha města je asi 6 900 ha a míra nezaměstnanosti ve městě se v měsíci březnu 2011 pohybovala na hranici 11,3 %.

3.1 Stručná historie města a zařízení pro volnočasové aktivity

První zmínky o existenci osídlení na území dnešního Vsetína se začínají objevovat od roku 1308. V listině z tohoto roku je vedeno městečko nazývané Setteinz s kostelem a mlýnem.² Město v této době přechází z majetku templářských rytířů do nájmu Voka z Kravař. Na počátku 17. století přechází Vsetín sňatkem se zámožnou vdovou Lukrecií Nekšovnou z Landeku do rukou mladého šlechtice Albrechta z Valdštejna. Templáři a Albrecht z Valdštejna tvoří dva prvky možného budování image města Vsetína vzhledem k vnějšímu světu.[29]

²Název Wssetin se objevuje v listinných dokumentech od roku 1396.

Další významná historická specifika spojená s městem Vsetínem jsou:[29]

- Lokalizace Vsetína na území Valašska, tj. území osídlené mimo jiné tzv. valašskou kolonizací; označení Valaši bylo původně vyhrazeno čeledi pasoucí dobytek, i když pasení dobytka nikdy nebylo pro obživu zdejších zemědělců rozhodující, přispělo ke vzniku historického názvu kraje - Valašsko.
- Existence tradičních řemeslných a později průmyslových podniků na území města, a to zejména soukenictví a továrny na nábytek z ohýbaného dřeva firem Kohn a Thonet.

Uvedené skutečnosti jsou spojeny s významným rozvojem města, který byl dále urychlen na konci 19. století, kdy bylo město spojeno s vnitrozemím železnicí, postupně začala výstavba škol, nemocnice, městské elektrárny, vodovodu a jiných veřejných zařízení. Zakládány byly další průmyslové podniky, jako elektrotechnická továrna J. Sousedíka nebo Česká zbrojovka (1937).[29]

V souvislosti s rozvojem města začala být stále intenzivněji vnímána potřeba vytvořit zařízení, kde by mohli lidé trávit svůj volný čas po práci. Tato potřeba je spojena se zakládáním prvních institucí a spolků zabývajících se těmito aktivitami. Dávná historie sahá minimálně do roku 1785, kdy vznikl samostatný reformovaný sbor na Vsetíně, dnešní Horní sbor ČCE. Jednou z prvních sportovních organizací byla na Vsetíně Tělocvičná jednota Sokol, která vznikla v roce 1893. O něco později byly založeny tzv. Ledový klub (1904) a Valašský fotbalový klub Vsetín (1905).

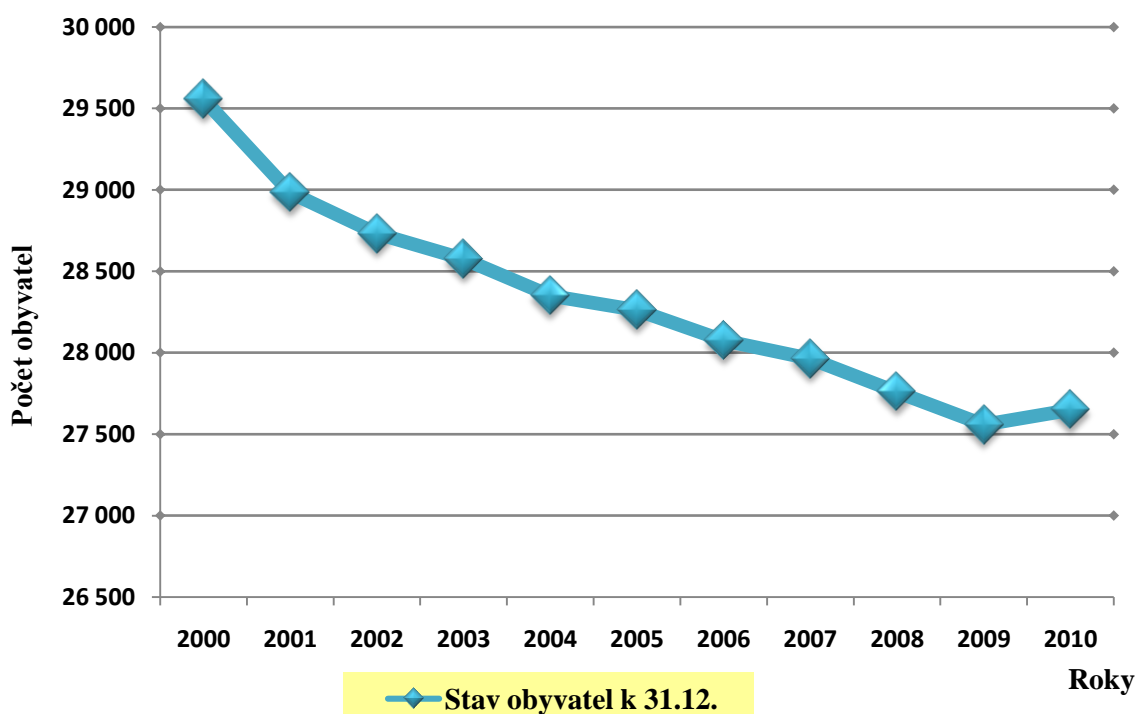
Současně se sportovními kluby vznikaly na území Vsetína i spolky různého zaměření, ať už čtenářské, nebo pěvecké. Tyto spolky byly zpočátku převážně německé, prvním ryze českým spolkem se mohlo město pochlubit až v roce 1863. V roce 1920 byl založen první skautský oddíl ve městě. Historie valašské hudby ve městě Vsetíně sahá do roku 1943, kdy byla ve městě založena cimbálová muzika, ze které se postupně vyvinul dnešní soubor Valašských písní a tanců Vsacan. V návaznosti na to vznikl v roce 1944 další soubor valašských písní a tanců – Jasénka.

Rozvoj institucí volného času pokračuje i po druhé světové válce, kdy byl v roce 1948 položen základní kámen zdejší hvězdárny. Roku 1960 se ve městě začíná psát historie nohejbalu. I přesto, že v této době příliš mnoho zájemců o tento nový sport nebylo evidováno, tak si tento sport ve městě svou pověst udržel dodnes. O 4 roky později vzniklo na Vsetíně muzeum regionu Valašsko, které plně funguje i v současnosti. V roce 1970 vzniklo divadelní sdružení Kohútek. Historicky tak byla na území města Vsetína vytvořena

velmi bohatá nabídka aktivit pro trávení volného času, která předurčuje tuto oblast i v současnosti. Jed přirozené, že veškeré uvedené aktivity volného času jsou relevantní rovněž pro věkovou kategorii dětí a mládeže.

3.2 Obyvatelstvo

V otázce volnočasových aktivit je také velmi důležitý počet a věková skladba obyvatel ve sledovaném městě. Tyto ukazatele jsou rozhodující například pro kapacitní vytížení volnočasových organizací. Také z tohoto informativního důvodu je zde uveden graf s přehledem vývoje počtu obyvatel ve městě Vsetín v průběhu posledních let od roku 2000 a jejich věková skladba.



Graf 1 Stav obyvatel ve městě Vsetín v jednotlivých letech k 31. 12. [33]

Vsetín	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Věk 0-14 let	4 917	4 658	4 493	4 334	4 199	4 094	3 945	3 908	3 876	3 819
15-64 let	20 988	20 679	20 589	20 542	20 388	20 334	20 199	19 989	19 719	19 403
Věk 65+	3 651	3 646	3 649	3 699	3 763	3 833	3 931	4 066	4 336	4 336

Tab. 1 Věková skladba obyvatel.[33]

Z grafu je možno jasně vidět, že ve městě Vsetín od roku 2000 do roku 2009 počet obyvatel klesal. Rozdíl v počtu obyvatel mezi léty 2000 a 2009 činil necelé 2 000 obyvatel. Ovšem v roce 2010 začal počet obyvatel opět pomalu stoupat. Obecnou tendencí v posledních letech je tlak na pokles počtu obyvatel a to zejména ve městech. Tento vývoj je doprovázen neustálým stárnutím obyvatelstva a tyto demografické změny následně ovlivňují fungování města jak celku. Počet obyvatel města Vsetína je ovlivněn jak přirozeným pohybem obyvatelstva (narození, zemřelí), tak jeho migrací.

Věková struktura je jednou z nejdůležitějších charakteristik obyvatelstva. Je odrazem demografického vývoje v dlouhodobém období. Jejím úkolem je podat stručný pohled na město Vsetín tak, aby v procesu tvorby tohoto dokumentu bylo možné výsledky porovnávat s výchozím stavem obyvatelstva a zda podle počtu dětí ve věkové skupině 0-14 je dostatečný počet potenciálních zájemců o volnočasové aktivity v porovnání s počtem a kapacitou zařízení k nim určených. V tomto ohledu by mělo být prvotním cílem města vytvořit a nabídnout příznivé životní podmínky zejména pro mladé rodiny s dětmi, tak aby nedocházelo k úbytku obyvatel města. Typickým znakem věkové struktury obyvatel města Vsetína je pokles počtu dětí. Celkově tak zařízení volného času pro děti a mládež budou stát před otázkou, jak zajistit svou existenci v kontextu očekávaného klesajícího počtu potenciálních zájemců o jejich služby.

4 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY NA ÚZEMÍ MĚSTA VSETÍN

Tato kapitola představuje stávající situaci na území města Vsetína v nabídce zařízení volnočasových aktivit. Kapitola je členěna na zařízení volného času, aktéry (organizace) volného času a akce volného času. Rozdíl mezi zařízením a aktérem je vnímám ve smyslu infrastruktura versus realizátor volnočasových aktivit.

4.1 Zařízení volnočasových aktivit ve Vsetíně

Na území města Vsetína se nachází řada zařízení umožňujících trávení volného času. Tyto zařízení zahrnují jednak sportoviště, jednak kulturní zařízení a jednak další objekty jako kluby, diskotéky a jiné. Tabulka 2 uvádí přehled sportovišť na území města Vsetína, tak jak jsou uváděny v koncepci rozvoje sportu města se zohledněním aktuálních změn. Z celkového počtu 55 zařízení jich nejvyšší podíl připadá na hřiště a tělocvičny, zastoupeny jsou rovněž další typy sportovních zařízení, z nichž chybí snad jen pouze venkovní basketbalové hřiště či lanové centrum.

Druh sportovního zařízení	Počet
koupaliště a bazény	3
Hřiště (s provozovatelem a správcem)	30
tělocvičny (včetně školních)	13
stadiony otevřené	2
stadiony kryté	1
zimní stadion	1
ostatní zařízení pro tělovýchovu	5
CELKEM	55

Tab. 2 Sportoviště ve Vsetíně.[35]

Kromě vlastních sportovišť se na území města nachází rovněž dvě víceúčelová zařízení kombinující nabídku sportovních a zábavních aktivit a to:

- Fitness wellness centrum Kohútek – nabízí aktivity jako badminton, ricochet, spinning, fitness, aerobní sál, sauna nebo solná jeskyně, či fresh restaurace.
- Sport centrum Bobrky – toto centrum nabízí nejen sportovní vyžití v oblasti tenisu, fotbálku, fitness, squashe, ale také ubytování a příjemné posezení.

V případě kulturních zařízení na území města Vsetína jsou nevýznamnější níže specifikovaná.

4.1.1 Dům kultury Vsetín s.r.o.

Společnost Dům kultury Vsetín s.r.o., která v budově sídlí od roku 1993, je významnou kulturní institucí ve městě. Budova domu kultury byla postavena v roce 1991 a slouží široké veřejnosti v oblasti kulturní, společenské a vzdělávací. Dům kultury Vsetín s.r.o. je městskou společností, jeho činnost je proto úzce spjata s potřebami města. Je hlavním pořadatelem a organizátorem kulturních a společenských akcí, mezi něž patří především realizace koncertů, divadelních představení, zábavných pořadů, programů pro děti, kurzů a školení. Kromě této činnosti provozuje společnost i kino Vatra a videopůjčovnu, která v kině sídlí. Budova kina se nachází nedaleko budovy domu kultury v centru města. Městská společnost Dům kultury Vsetín organizuje od roku 2009 také výstavy v Galerii Stará radnice, ve výstavní síni Městského úřadu a v předsálí kina Vatra. Významnou rolí DK Vsetín s.r.o. je také spolupráce s řadou občanských sdružení působících na území města. Jedná se především o Jazzový festival, Valašské záření, Dostaveníčka před radnicí, Léto v Panské zahradě atp.[8]

4.1.2 Masarykova veřejná knihovna Vsetín

„Masarykova veřejná knihovna Vsetín, příspěvková organizace města Vsetína, je veřejná knihovna s univerzálními knihovními fondy a regionální centrum knihovnických, bibliografických a informačních služeb pro síť veřejných knihoven okresu Vsetín.“[21]



Obr.1 Masarykova veřejná knihovna Vsetín.[20]

Masarykova veřejná knihovna má velmi dlouhou historii, ovšem samotná Masarykova veřejná knihovna byla založena 2. února 1921 k oslavě 70. Narozenin T. G. Masaryka. V průběhu let se vystřídal mnoho oficiálních názvů knihovny. Roku 1973 bylo otevřeno dětské oddělení v Domě služeb v městské části Trávníky. V roce 1979 knihovna získala samostatnou budovu pro svou činnost na Svárově, kde byla přestěhována a byla zahájena celková rekonstrukce budovy. Roku 2006 nastaly pro knihovnu obrovské změny. Masarykova veřejná knihovna byla přestěhována ze Svárova do samostatné nově zrekonstruované budovy na Dolním náměstí a byl zahájen provoz knihovny a Informačního centra.[22]

4.1.3 Muzeum regionu Valašsko

Muzeum regionu Valašsko je příspěvkovou organizací Zlínského kraje. Slučuje vlastivědná muzea ve Vsetíně a ve Valašském Meziříčí. Spravuje několik památkově chráněných objektů a to Vsetínský zámek, zámek Kinských ve Valašském Meziříčí, Lapidárium, Trojice a zámecký areál v Lešné. Muzeum regionu Valašsko vzniklo v roce

1964 sloučením Muzea ve Valašském Meziříčí, Muzea ve Vsetíně (založeno 1924) a Muzea v Kelči. Zřizovatelem byl do roku 2003 Okresní úřad Vsetín a od roku 2003 Zlínský kraj.³ [19]

4.1.4 Hvězdárna Vsetín

Hvězdárna Vsetín je regionálním zařízením s místní působností na Vsetínsku a ve východní části současného Zlínského kraje. Její činnost je od počátků zaměřena na vzdělávání a popularizaci astronomie i jiných přírodních věd především mezi mládeží. Na hvězdárně jsou pořádány přednášky a besedy nejen pro veřejnost, ale především pro základní i střední školy celého regionu. Pro zájemce jsou zajišťována také astronomická pozorování denní i noční oblohy hvězdářskými dalekohledy.[11]

Než došlo k samotné výstavbě hvězdárny, byla nejprve na Vsetíně založena místní pobočka Československé astronomické společnosti (1948). Následná jednání o výstavbě hvězdárny zpočátku probíhala poměrně hladce, postupem času se však začaly objevovat problémy se získáváním finančních prostředků. Významným podílem na výstavbu nakonec přispěl nejen Městský národní výbor, ale i Okresní národní výbor. Zbývající prostředky získali členové ČAS z členských příspěvků, drobných darů a veřejné sbírky. Vsetínská hvězdárna byla slavnostně otevřena 30. července 1950. Od té doby proběhlo na hvězdárně mnoho dalších stavebních úprav a modernizací. Současnou podobu začala hvězdárna získávat v roce 2003. V roce 2005 se stala součástí Muzea regionu Valašsko.[11]



Obr. 2 Hvězdárna Vsetín.[11]

³ V r. 2005 se stala součástí muzea i vsetínská hvězdárna, která vznikla v roce 1950.

4.1.5 Alcedo - Středisko volného času

Alcedo je školským zařízením, které se soustřeďuje na služby v oblasti výchovy mládeže. Mezi hlavní oblasti činnosti této organizace patří různé kroužky, aktivity pro zdravotně postižené děti a mládež, pořádání letních táborů, letních škol, poskytuje zkušebnu pro kapely, organizuje různé výtvarné nebo literární soutěže a mnoho dalšího. Mezi hlavní cíle Alceda patří aktivní zapojení do alternativních způsobů výuky přírodovědných předmětů, občanské, rodinné a výtvarné výchovy a naplňování zásad trvale udržitelného rozvoje ve městě i v regionu.[6]

Alcedo svými aktivitami zasahuje a působí také v mikroregionu Vsetínsko, ve Zlínském kraji a v případě několika projektů i na území celé České republiky. Tato organizace spolupracuje s neziskovými organizacemi, s médii a má několik významných zahraničních kontaktů.[6]

4.1.6 Skatepark

Ve Vsetíně vznikl první neoficiální skatepark v místní části Hrbová pouze se dvěma překážkami vytvořený dětmi a jejich rodiči. (1996) Další park, už s více překážkami, byl postaven o rok později na školním hřišti ZŠ Trávníky. V roce 1988 byl postaven park také na Sychrově. Všechny tyto skateparky byly nakonec zrušeny pro nadměrný hluk.

V roce 1999 byl za podpory města postaven u Lapače stávající skatepark Vsetín, u jehož zrodu stál skate klub Foshna. Park sloužil deset let do doby, než se objevila řada technických problémů a překážky přestaly vyhovovat současným požadavkům skateboardingu. Proto byla v roce 2009 díky finanční podpoře města provedena rekonstrukce překážek a ramp.

4.1.7 Stará a nová radnice

Stará radnice je barokní budovou, která byla postavena v letech 1721 - 1723 a dnes je budovou galerie a Maštalisek. V původní budova nové radnice až do roku 2005 sídlila Územní vojenská správa, poté byla budova koupena novým majitelem a zrekonstruována. Z budovy nové radnice je tak v současnosti hotel, sloužící jak pro místní tak pro zahraniční klientelu.

Mezi další kulturní zařízení pro volnočasové aktivity patří například také Lidový dům, kde se pořádají například divadelní představení. Své místo v nabídce volnočasových aktivit ve městě Vsetíně mají i kluby a diskotéky, přičemž mezi nejznámější patří nově zrekonstruovaný taneční klub L. A. Club Vsetín v budově Besedního domu v centru města, Disco Club Viva taktéž v centru, nebo Bunkr Club v místní části Ohrada. Nachází se zde také dva menší music kluby, kterými jsou nový Music Club Pod Klenbou a klub Tři Opice v budově Lidového domu.

4.2 Kulturní a sportovní akce na území města

Na území města se každoročně koná velké množství kulturních a sportovních akcí, které každoročně lákají stovky obyvatel ze Vsetína i celého okolí. Ty nejznámější a nejnavštěvovanější budou popsány dále.

4.2.1 Valašské Záření

Valašské záření je kulturně společenská akce, která se odehrává v centru města vždy druhý víkend v září. V roce 2011 proběhne již 13. ročník tohoto oblíbeného festivalu. Tato akce nabízí veřejnosti tři dny plné koncertů, soutěží, divadla a zábavy, jimiž ožívá celé centrum. Na všech pódii se cvičí, zpívá i hraje a kromě známých umělců se divákům představují i taneční, pěvecké či kulturní soubory a sportovní kluby nejen ze Vsetína, ale i z partnerských měst. V Panské zahradě probíhá zábavný program pro děti a mládež, připravovaný střediskem volného času Alcedo. Nedílnou součástí programu je i večerní představení nebo show u rybníčku spojená s ohňostrojem a divadelní ztvárnění jedné z historických událostí vážících se ke Vsetínu. Díky Valašskému záření má například Valašsko nového krále Bolka Polívku, který byl korunován v roce 2000. V minulých letech zde vystoupila řada osobností jako například Olympic, Michal David nebo Fleret a Jarmila Šuláková. K festivalu patří také spousta doprovodných akcí jako např. filmová představení, kolotoče pro děti, výstavy a jarmark. Tuto oblíbenou akci v roce 2010 navštívilo téměř 35 000 návštěvníků, jak místních občanů tak i spousta lidí z širokého okolí.[7],[16]

4.2.2 Vsetínský krpec

O tom, že se ve Vsetíně uskuteční mezinárodní folklorní festival, rozhodlo Zastupitelstvo města v roce 2000. Na realizaci se tradičně podílejí vsetínské soubory Vsacan a Jasénka a Dům kultury. Festivaly se konají ve dvouletých intervalech. Vsetínský festival má přehlídkový charakter s účastí zahraničních souborů. Součástí festivalového dění se postupně staly i společenské akce. Již tradiční je přijetí souborů starostou města v historických prostorách vsetínského zámku, společenský význam festivalů podtrhly křty knih s folklorní tematikou a vrcholem je předávání Čestných občanství města.[16] Město Vsetín bude v roce 2011 hostitelem již 6. MFF Vsetínský krpec. Festival již tradičně doprovází soutěž o nejlepšího tanečníka valašského odzemku „Memoriál Dušana Růžičky“, lidová veselice, lidový řemeslný jarmark, ale také ochutnávky z produkce regionálních gastronomických specialit nebo průvod městem.[13]

4.2.3 Vsetínský jazzový festival Josefa Audese

Festival tradičně pořádá Dům kultury Vsetín, město Vsetín a Valašský krúžek jazzový. Historie Vsetínského jazzového festivalu Josefa Audese se začala psát již v roce 1993 a od této doby se festival stal jednou z nejvýznamnějších kulturních akcí města. Festival probíhá každoročně v září a v rámci něj se posluchačům představují špičkové jazzové kapely z České republiky, Slovenska, ale i jiných zemí Evropy, nebo dokonce Spojených států.[17] Festival je zasvěcen jednomu z členů orchestru Gustava Bromy, Josefu Audesovi, který měl k Valašsku vřelý vztah. Josef Audes vystupoval pravidelně s místní jazzovou kapelou Jazzevčik ještě předtím, než festival vůbec vznikl. V souvislosti s těmito vystoupeními spolu s ním dojížděla do města na koncerty i řada českých jazzmanů. Po smrti Josefa Audese se kapela Jazzevčik ve spolupráci s městem Vsetín rozhodla, že rozšíří řadu jazzových festivalů v České republice.[17]

4.2.4 Würth-Partr SprintRally Vsetín

Tento volný závod ve sprintrally je pořádán Autoklubem Vsetín a jede se dva dny v měsíci říjnu nebo listopadu již od roku 2004 a představuje již tradičně vyvrcholení Mistrovství České republiky ve sprintrally. Soutěž bývá zahájena tradičně - zábavnou show spojenou s představením vybraných posádek. V roce 2007 se mezi posádkami premiérově předvedl i první český jezdec ve Formuli 1 Tomáš Enge.

4.2.5 Valašský MTB pohár

Nejvýznamnější MTB akce pro všechny věkové kategorie cyklistů na Moravě. Série 5 závodů pořádá SK Edie Team Vsetín každoročně během letních měsíců v okolí Vsetína. Tento závod je zároveň také Krajským přeborem Zlínského kraje.

4.2.6 Austin Cup

Tento známý mezinárodní nohejbalový turnaj pořádá každoročně již od roku 2002 Nohejbal klub Vsetín. Účastní se jej jak hráči z různých týmů v České republice, tak zahraniční týmy například ze Slovenska, Maďarska, Francie nebo Rumunska. Partnerem tohoto turnaje je společnost AUSTIN Powder International, která dala turnaji jméno AUSTINCUP již ve všech jeho předchozích ročnících.[18]

4.2.7 Valach open

Mezinárodní nohejbalový turnaj trojic. V roce 2011 se bude konat již 15. ročník tohoto turnaje, který každoročně v červenci pořádá Nohejbal klub Vsetín.

4.2.8 Šachový přebor města Vsetín

Šachový přebor každoročně pořádá ŠK Zbrojovka Vsetín ve spolupráci s Alcedem - střediskem volného času Vsetín. Toto osmidenní klání šachistů se skládá se z dílčích turnajů jako FIDE open, Národní open a Bleskový turnaj. V roce 2010 se hrál již 35. Ročník přeboru.[24]

4.2.9 Silvestrovská cena v plavání

18. ročníku Silvestrovské ceny v plavání se v roce 2010 účastnilo 107 závodníků (52 mužů a 55 žen) z 15 oddílů z České republiky a Slovenska. Závodníci se každoročně utkávají celkem v 5 disciplínách.[30]

4.2.10 Valašská 50 na kolech a na běžkách

V roce 2010 se jel již 16. Ročník Valašské 50 na horských kolech. Novinkou tohoto ročníku bylo začlenění závodu do Valašskopovážské MTB série. Pořadatelem akce je každoročně na podzim Valašský sportovní klub Vsetín.

V únoru roku 2011 se konal již 37. ročník hromadného výšlapu na běžkách po hřebenech Vsetínských vrchů - Valašská padesátka.

4.2.11 Mezinárodní týden turistiky

Tato významná a turisticky oblíbená akce pořádaná v okolí Vsetína každý rok, se koná v červenci. V současné době probíhají přípravy 21. ročníku MTTV, během jednoho týdne navštíví účastníci řadu zajímavých míst jako například Soláň, Štramberk, Čertovy skály v Lidečku a mnoho jiného.

4.3 Aktéři volnočasových aktivit ve Vsetíně

Následující přehled vychází z databáze institucí volného času, která byla poslána odpovědným pracovníkem města. Tento seznam nelze proto vnímat jako zaručeně úplný, nicméně pro další analýzu relevantní s ohledem na zahrnutí nejvýznamnějších institucí. Nutno podotknout, že uvedený seznam vychází pouze z databáze institucí, které během posledních let zažádaly o dotace na svou činnost nebo pořádané akce a jsou tedy podle autorky považovány za více aktivní ve svém působení. Pro úplnost je vhodné uvést přesný počet organizací působících ve městě v rámci jednotlivých oblastí volného času dle databáze SPKP, ať už jsou více, či méně aktivními. V oblasti sportu se jedná celkem o 53 organizací, v oblasti kultury 41 organizací a v zájmové oblasti jde celkem o 17 organizací, což tvoří celkem 111 institucí. Pokaždě by se však vycházelo z databáze, kde jsou uvedeny pouze organizace aktivně žádající o dotace, pak by celkový počet institucí uvedených v této databázi byl 49 institucí, z nichž 6 působí v oblasti kultury, 23 v oblasti sportu, 16 v oblasti zájmové a nacházejí se zde také 4 příspěvkové organizace. Úplný seznam těchto institucí je uveden v příloze. Následující charakteristika se týká pouze vybraných, podle názoru autorky, nejvýznamnějších institucí.⁴

4.3.1 Soubor Valašských písní a tanců VSACAN

Soubor valašských písní a tanců VSACAN patří k nejstarším amatérským souborům v České republice. Vznikl v roce 1943 a od této doby propaguje a reprezentuje národopisnou oblast Valašsko nejen po celé České republice, ale i na folklórních festivalech téměř po celém světě, když vystupoval například v Chile. Občanské sdružení VSACAN tvoří více jak dvě sta folkloristů ve všech věkových kategoriích. Nedílnou součástí souboru je vedle taneční složky i cimbálová muzika.[28] Současně je soubor pořadatelem folklórních akcí na území města (např. Vsetínský krpec). K osobnostem souboru v minulosti patří např. známá folklórní zpěvačka Jarmila Šuláková.

⁴Seznam institucí je platný k 1. 2. 2011

4.3.2 Soubor Valašských písní a tanců Jasénka

Toto občanské sdružení bylo založeno v roce 1944 a prezentuje folklor regionu Valašska. Za dobu svého trvání soubor uskutečnil přes 4.000 vystoupení, absolvoval 60 zahraničních zájezdů, kde získal řadu ocenění. V posledních letech šlo například o hlavní cenu Katalánské vlády na MFF v Cantonigros ve Španělsku, nebo první místo v kategorii lidových muzik v Llangollenu ve Welsu.[12]

4.3.3 TJ Sokol Vsetín

Vsetínský Sokol byl založen v roce 1893. Věnuje se volnočasovým aktivitám v oblasti sportovní gymnastiky, moderního tance, volejbalu nebo stolního tenisu pro všechny věkové kategorie. Ve všech oblastech své činnosti evidoval na konci roku 2010 celkem 193 členů z mládeže a 182 členů mezi dospělými.[37]

4.3.4 FC Vsetín

V roce 1905 vznikl Valašský fotbalový klub Vsetín a od tohoto roku se začíná psát historie vsetínského fotbalu. Fotbalisté Vsetína postoupili do II. Moravsko - slovenské ligy, což je považováno za prozatím největší úspěch v dosavadní historii klubu (1966). V roce 1993 následoval sestup do divize a o dva roky později do krajského přeboru. O pět let později vzniká nový klub FC Vsetín, který po dlouhých třinácti letech postoupil v sezóně 2007 - 2008 opět do divize, kde však zůstal pouhý rok. V současnosti hrají fotbalisté Vsetína krajský přebor.[9]

4.3.5 Valašský hokejový klub s.r.o.

Počátky sportovního hnutí se ve Vsetíně datují již od let 1904-1905, kdy byl ve Vsetíně založen "Ledový klub" a v této době byl založen také sportovní klub s 11 oddíly, z nichž jeden soustřeďoval zájemce o hry na ledě a krasobruslení. V roce 1962 byla započata výstavba stálého zimního stadionu s umělou ledovou plochou na Lapači. V dalších letech se vsetínští hokejisté marně pokoušeli postoupit do vyšší soutěže. Byla proto zahájena úzká spolupráce s hokejovým oddílem TJ Gottwaldov. V roce 1973 se začaly pomalu rodit první myšlenky na vybudování kryté hokejové haly ve Vsetíně. Novodobá historie klubu se

začala psát v sezóně 1986-87, kdy mužstvo Vsetína postoupilo z krajského přeboru do II. NHL a na utkání baráže s vítězem Jihomoravského krajského přeboru s Třebíčem přišlo do hlediště vsetínského stadionu přes 5 tisíc diváků.[10]

Od roku 1994 hrál Vsetín 1. ligu, kterou vyhrál a postoupil tak do extraligy. V sezóně 1995-96 byl kádr posílen Jiřím Dopitou a do soutěže se přihlásil pod novým jménem – HC Petra Vsetín. V této sezóně hokejisté Vsetína jakožto nováčci extraligy vyhráli titul a stali se i pro další sezóny lídry extraligové tabulky a 5 krát za sebou obhájili titul mistra extraligy. V sezóně 1999 - 2000 hokejisté Sparty dokázali přerušit pětiletou šňůru vítězství vsetínských hokejistů a převzali tak trofej pro mistra extraligy. Rok poté se však Vsetínu opět podařilo potvrdit první místo a stali se opět mistry oni. Klub se však již od sezóny 1999-2000 potýká až do dnes s finančními problémy. Postupně se tyto problémy kumulovaly a vsetínský hokej začal postupně s odchody důležitých hráčů upadat. Mezi důležitá jména, která je třeba zmínit, patří mimo Jiřího Dopitu také například Roman Čechmánek nebo Jiří Hudler. Od roku 2004 funguje na Vsetíně Valašský hokejový klub s.r.o. a hraje se zde II. hokejová liga.

V rámci VHK Vsetín je každoročně pořádána celá řada turnajů v mládežnickém, dorosteneckém, nebo juniorském hokeji. V březnu 2011 se na Lapači konalo exhibiční utkání Miroslava Baruse, kdy se proti sobě na ledě postavili hráči Vsetína z roku 1955, proti hráčům, kteří za klub hrají v současnosti. Toto utkání mělo neuvěřitelný divácký úspěch a přilákalo na Lapač po dlouhé době téměř 4 tisíce diváků, kteří se přišli podívat na hráče jako je Jaškin, Čechmánek, Vlach, Nedoma, Stavjaňa, Stantien a další.

4.3.6 Hokejbalový klub Vsetín

Hokejbalový klub Vsetín byl založen v roce 1997 a zaměřuje se na organizování volného času dětí a mládeže, ale i dospělých prostřednictvím hokejbalu, pořádání turnajů a zápasů převážně v letním období. Klub využívalo ke konci roku 2010 přes 140 organizovaných členů v mládeži a přes 600 členů mezi dospělými.[37]

4.3.7 Nohejbalový klub Vsetín

Vsetínský nohejbal vstupuje v roce 2011 do už své 42. soutěžní sezony. Historicky nejlepších výsledků však dosahuje až v posledních letech, kdy nohejbalisté z řad mládeže patří mezi republikovou špičku a tým mužů bojuje o nejvyšší příčky v 1. lize. Tu v posledních dvou letech i vyhrál, do nejvyšší soutěže však ani jednou neprošel přes své barážové soupeře. Tato skutečnost se však v lednu 2011 změnila, neboť právě v tuto dobu bylo rozhodnuto, že Vsetín převezme extraligovou licenci od Děčína.

Nohejbal se začal na Vsetíně hrát v roce 1960-61 a to na nově vystavených sídlištích v Luhu a na Rybníkách. Vážnější náznaky se snahou o vytvoření závodního družstva se však datují z roku 1966. Rok 1976 lze považovat za klíčový a rozhodující pro další rozvoj nohejbalu nejen v oddíle TJ MEZ Vsetín, ale i v celém okrese. Uskutečnila se ustavující schůze Okresního nohejbalového svazu, kde se rozhodlo o zřízení svazu a o materiální podpoře. V následujících sezónách 1978 – 1983 dosahovalo družstvo velmi dobrých výsledků a vždy se umísťovalo na předních místech v dlouhodobé soutěži Krajského přeboru. Později se začínal u některých družstev projevovat generační problém. Nohejbalový svaz ve snaze předejít případnému rozpadu družstev pro nedostatek hráčské základny od r. 1983 zařadil do plánů soutěže krajského přeboru nutnost mládežnického družstva a to buď dorostu, nebo žáků.[23]

4.3.8 All Style Unit

Taneční skupina All Style Unit, působí na Vsetíně třetím rokem. Její historie sahá do minulosti, kdy většina jejich současných lektorů začínala ve Vsetínské pobočce Taneční školy Domino Zlín. Roku 2006 bylo založeno nové taneční studio (Dance Studio Smolík) pod záštitou TJ Sokol Vsetín. Roku 2009 bylo studio přejmenováno na taneční skupinu All Style Unit. Nyní má taneční skupina 12 složek, z nichž každá má okolo dvaceti členů, od dětí, přes juniory, až k dospělým tanečnickům. Taneční skupina se každoročně zúčastňuje mnoha soutěží, z nichž nejdůležitější je celorepubliková postupová soutěž pod vedením Czech Dance Organization a mezinárodní soutěž pod European Dance Organization. Mezi nejvýznamnější úspěchy patří 1. místa na regionálních kolech v roce 2007-2011 a 1. místo na mistrovství Evropy v Chorvatsku v roce 2009 a současně postup na Mistrovství světa v americkém Las Vegas.

4.3.9 JUNÁK – svaz skautů a skautek Vsetín

Oddíl ve Vsetíně sdružuje v současnosti něco málo přes 260 členů ve třech dívčích, třech chlapeckých, jednom smíšeném oddíle a třech klubech dospělých. Jedná se o dobrovolné, nezávislé a nepolitické občanské sdružení, jehož posláním je podporovat rozvoj osobnosti dětí a mladých lidí, jejich duchovních, mravních, intelektuálních, sociálních a tělesných schopností v souladu se zásadami stanovenými zakladateli skautského hnutí.[26] Skautský oddíl byl ve Vsetíně založen v roce 1920. V roce 1923 se objevila možnost vytvořit další oddíl, které bylo využito. V druhém desetiletí své činnosti byli vsetínští skauti posíleni o dívčí oddíl, s jeho první vůdkyní Ludmilou Brožovou.[25]

5 SPOLUPRÁCE MĚSTA A INSTITUCÍ VOLNÉHO ČASU

Město Vsetín si uvědomuje potřebu podpory volnočasových aktivit a za tímto účelem vytváří nabídku podpůrných nástrojů. Tyto nástroje lze rozdělit do 4 oblastí:[37]

- **Finanční podpora ze strany města**, která rok od roku stoupá, neboť například v roce 2000 dosahovala výše podpory pouhých 5 milionů korun a v roce 2009 už činila něco přes 35 milionů korun. Největší finanční podpora směřuje ve městě Vsetín každoročně do sportu a je zaměřena nejvíce na činnost jednotlivých institucí a případně na jimi pořádané akce;
- **poskytování prostor a budov v majetku města** a to jak krátkodobě, tak i dlouhodobě;
- **podpora medializace a propagace institucí**; Svě místo mají volnočasové organizace také například ve zpravodajích města;
- **založení servisní organizace pro NNO** – Za tímto účelem město Vsetín založilo v roce 2004 Společnost pro komunitní práci Vsetín o.p.s. (zkráceně SPKP). K jejím hlavním úkolům patří poskytovat institucím určitý servis v podobě administrace grantového systému, poradenství v oblasti nestátních neziskových organizací, vedení databáze těchto institucí, pořádání vzdělávacích akcí a seminářů, pomoc při zpracování projektových žádostí o podporu ze strukturálních fondů EU a jiné služby.

Ačkoli by se na první pohled mohlo jednat o méně významné aktivity na podporu organizací ze strany města, je možno je zde zahrnovat také, jedná se například o pořádání různých soutěží v jednotlivých oblastech volného času, jako je například soutěž o nejlepšího sportovce města, fotografické, výtvarné nebo literární soutěže a mnoho dalších. Zde je důležité připomenout také spolupráci, která se týká zapojení institucí do organizování a plánování aktivit a akcí pro veřejnost.

5.1 Analýza příjemců finanční podpory

V letech 2005-2010 město Vsetín většinu dotací (ne co se týče finanční výše, ale množství jednotlivých podpor) financovalo prostřednictvím peněžního fondu, který měl vlastní účetnictví. Pro něho platila jistá pravidla, na která pak navazovaly jednotlivé grantové programy či rezervy. Město Vsetín vyhláší 4 grantová schémata na podporu aktivit neziskových organizací. Jde o grantové programy jako:[37]

- **Podpora rozšíření a zkvalitnění aktivit neziskových organizací** – financován ze zdrojů Města Vsetína a Úřadu práce ve Vsetíně od roku 2004. Tento program byl zaměřen na podporu činnosti neziskových organizací na území města Vsetína, se zaměřením na posílení jejich lidských zdrojů.
- **Velké granty** - Podpora činnosti neziskových organizací - financován ze zdrojů města Vsetína od roku 2003. Program byl zaměřen na podporu činnosti neziskových organizací, které jsou v souladu s cíli projektu Vsetín – Zdravé město a Akčního plánu zdraví a kvality života. Jedná se zde o dotace na celoroční činnost anebo akce s rozpočtem vyšším než 20.000 Kč, jsou zde řešeny všechny oblasti života, tj. sport, kultura a další dohromady. Mezi tematické okruhy tohoto grantu je možno zahrnout sportovní a zájmovou činnost mládeže, kulturu, organizovanou činnost ve prospěch zdravotně postižených spoluobčanů a jiné společensky prospěšné činnosti.
- **Malé granty** - Podpora akcí neziskových organizací konaných v rámci projektu Vsetín – Zdravé město a Akčního plánu zdraví a kvality života - financován ze zdrojů města Vsetína také od roku 2003. Tady se jedná především o granty na jednorázové akce pro veřejnost anebo určené pro občany města Vsetín. Zde jsou tematickými okruhy činnosti jako je podpora jednotlivých akcí nebo uzavřené série akcí neziskových organizací, které jsou otevřené pro veřejnost a které jsou v souladu s cíli projektu Vsetín – Zdravé město a Akčního plánu zdraví a kvality života.
- **Program sociálních grantů** - Dotace na poskytování sociálních služeb fungující ve městě od roku 2005. Jeho administraci zajišťuje odbor sociálních věcí Městského úřadu ve Vsetíně.

Mimoto fungoval ve městě tři roky rozvojový grant s konkrétním tématem. A systém rezerv na další aktivity, které nejsou podporovány v grantových programech. Od roku 2004 slouží pro příspěvky na dopravu, na dofinancování projektů a jiné mimořádné příspěvky.⁵ Pro rok 2011 jsou vyhlášeny sociální, velké a malé granty a bude obdobný systém rezerv. Pro tento rok se zatím nepočítá s rozvojovým grantem a programem Podpora rozšíření a zkvalitnění aktivit neziskových organizací.

Přístup města Vsetína k poskytování grantů má svá specifika. Město Vsetín nedisponuje příliš velkým objemem finančních prostředků, avšak díky svému partnerskému vztahu k neziskovým organizacím a dostatečné znalosti neziskového prostředí, je schopno nastavit grantový systém tak, aby byl dosažitelný pro všechny typy neziskových projektů. Úspěšný grantový systém závisí na dobré spolupráci mezi poskytovatelem a příjemcem finanční podpory.[36]

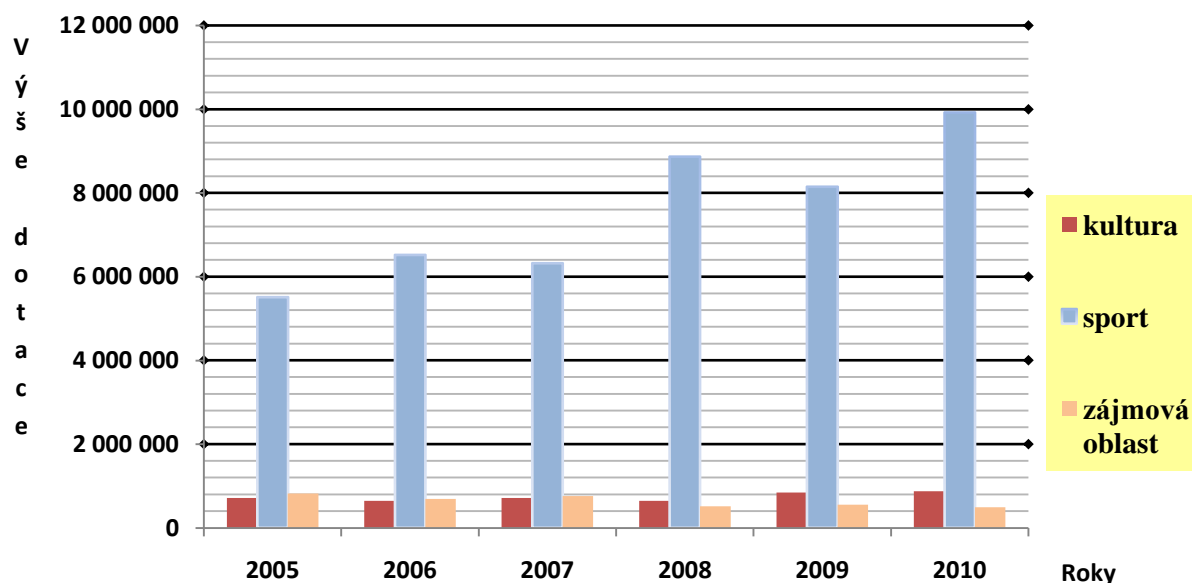
Pro větší přehled o finanční podpoře organizací ve městě Vsetín a spolupráce města s těmito institucemi tímto způsobem, je níže uvedena Tabulka 3 s přehledem celkové výše dotací přidělených jednotlivým organizacím ve městě ať už na jejich činnost, nebo jimi pořádané akce.

Dotace NNO	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Dotace celkem	17 982	19 249	24 083	28 450	34 018	38 818	38 225

Tab. 3 Dotace Do NNO.[37]

⁵ V roce 2008 byl určen na oslavy 700 let města a v letech 2009 a 2010 na sportovní vybavení dětí a mládeže do 18 let ze sportovních oddílů.

Následující graf dále podává ucelený přehled o směřování dotací do jednotlivých oblastí zaměřujících se na volnočasové aktivity.



Graf 2 Dotace do jednotlivých oblastí.[37]

Pro zajímavost je zde uveden také počet žádostí o dotaci podaných jednotlivými organizacemi v letech 2005-2009 rozdělené podle oblastí podpory v Tabulce 4.

	2005	2006	2007	2008	2009
Kultura	10	11	8	8	7
Sport	18	19	16	17	19
Zájmová oblast	11	12	11	11	12
Celkem žadatelů	39	42	35	36	38

Tab. 4 Přehled žadatelů o dotaci.[37]

Přehled žadatelů o dotaci s bližší specifikací je obsažen v příloze.

6 SPORT MĚSTA VSETÍN OČIMA ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Tato část se věnuje problematice volnočasových aktivit s důrazem na sport a byla zpracována formou dotazníkového šetření. Dotazování byli žáci 6. a 9. tříd z 6 základních škol na území města Vsetína. Celkem bylo vyhodnoceno 304 dotazníků, z čehož bylo 156 dotazníků vyplněno dívkami a 147 chlapci. Z tohoto počtu respondentů je 247 žijících přímo ve městě Vsetín a 55 jich žije v jeho blízkém okolí. Pro distribuci dotazníků byl zvolen začátek školního roku, tedy měsíc září 2010. Dotazníky byly vyplňovány za přítomnosti a pomoci učitelů v jednotlivých třídách. Pokud byly dotazníky neúplně či nesprávně vyplněny, nebyly z nich záznamy použity.

Celkově se z dotazovaných 304 respondentů účastní organizovaného sportu 135 žáků. Dle dotazníku bylo zjištěno, že nejvíce navštěvovaným sportem je ve Vsetíně fotbal a tanec, přičemž tanec zaznačilo 34 respondentů a fotbal také 34 respondentů. Dalšími významnými sporty byl například florbal nebo volejbal. Dále byli respondenti účastníci se organizovaného sportu rozděleni podle pohlaví.

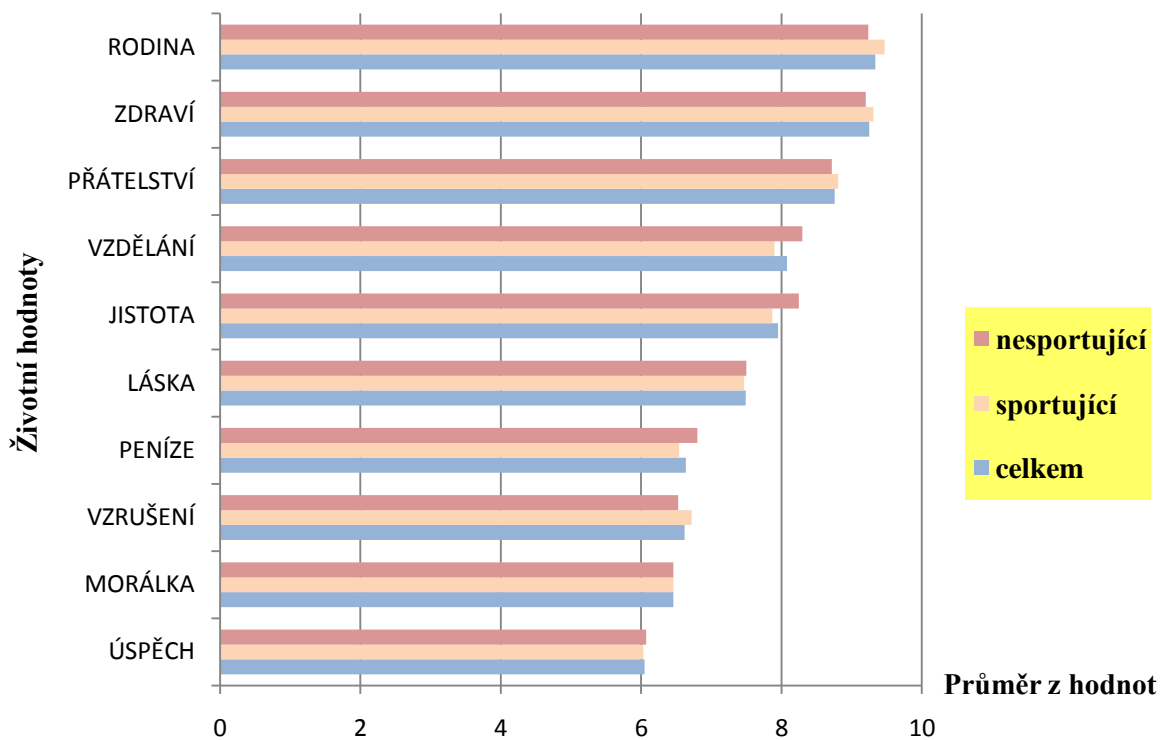
Pohlaví	Účast
Chlapci	51,70%
Dívky	37,80%

Tab. 5 Účast ve sportu podle pohlaví.

Z výše uvedené Tabulky 5 je patrné, že organizovaného sportu se z větší části účastní chlapci, celkem se jedná o 76 chlapců ze 147 dotázaných, což tvoří 51,7% z celkového počtu dotázaných chlapců. Dívek se účastní 37,8% ze 156 dotázaných, což tvoří celkem 59 dívek.

V úvodní části dotazníku byly vyhodnoceny životní hodnoty dotazovaných dětí a při zpracovávání dále rozděleny na životní hodnoty sportujících a nesportujících dětí.

Životní hodnoty žáků zájmových základních škol byly hodnoceny na desetibodové škále, kdy nejvyšší počet bodů byl přiřazen nejvíce preferované životní hodnotě. Uvedený graf zachycuje výsledné hodnoty šetření, přičemž byla v průměru u všech respondentů celkově nejlépe hodnocena životní hodnota rodina, velmi těsně následovaná zdravím. Na příčce poslední se umístila hodnota úspěch.



Graf 3 Pořadí životních hodnot dotazovaných dětí.

Při sledování vztahu mezi tím, zda dítě sportující má jiné hodnotové preference než dítě, které se organizovanému sportu nevěnuje, byl zjištěn nejvíce patrný rozdíl u hodnoty "vzdělání" a "jistota", kdy je vzdělání a jistota důležitější hodnotou pro nesportující děti. V ostatních životních hodnotách byly, jak je vidět i z grafu, pouze malé nepatrné rozdíly.

Fakt ohledně rozdílu v životní hodnotě vzdělání dokládá také níže uvedená Tabulka 6, která uvádí průměr z časů, který věnují sportující a nesportující děti studiu mimo školu. U této otázky žáci volili ze 3 možností délky času, věnované studiu (méně než hodinu, 1-3 hodiny, více než 3 hodiny), kterým byly přiděleny hodnoty 1,2 a 3. U sportujících vychází hodnota nepatrně nižší (průměr 1,62).

Dítě	Průměr
Nesportující	1,72
Sportující	1,62

Tab. 6 Čas věnovaný studiu.

Dále byl hodnocen vztah mezi tím, jakým způsobem tráví svůj volný čas sportující děti a jakým způsobem děti, které se organizovaného sportu neúčastní. Respondenti v této části dotazníku seřazovali aktivity vhodné k trávení jejich volného času podle svých preferencí. Seřazovali tyto aktivity čísla od 1 do 9, přičemž 1 bylo nejčastěji a 9 nejméně často.

Výsledné pořadí	Činnost	Průměrná hodnota všech dotazovaných	Preference sportujících	Preference nespportujících
1.	SPORT	3,48	sport	procházky
2.	PROCHÁZKY	3,94	procházky	sport
3.	TV	4,22	TV	TV
4.	PC	4,78	zábava	PC
5.	ZÁBAVA	4,86	PC	zábava
6.	STUDIUM	5,65	výlety	studium
7.	KRESLENÍ	5,72	studium	kreslení
8.	VÝLETY	5,73	kreslení	výlety
9.	ZPĚV	6,55	zpěv	zpěv

Tab. 7 Způsob trávení volného času celkem a odlišnost u sportujících a nespportujících.

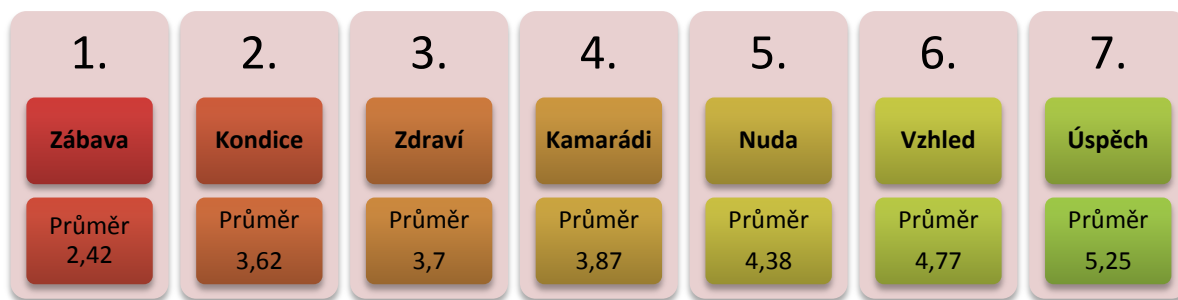
Ze zpracované Tabulky 7 je patrné, že nejčastěji tato mládež bez ohledu na organizovanou účast ve sportu tráví svůj volný čas sportem, ten je následován procházkami, sledováním televize, počítačem a dalšími aktivitami. Pokud by se přihlédlo k tomu, zda se dítě věnuje organizovanému sportu či nikoli, pak se způsob trávení volného času nepatrně liší. Ve srovnání se sportujícími, nespportující děti v rámci svého volného času věnují relativně více času studiu, na druhou stranu u nich převažuje v rámci činností ve volném čase používání PC. Na rozdíl od toho sportující děti daleko častěji dávají ve volném čase přednost zábavě nebo výletům. Důležitým aspektem je také frekventovanost využívání a navštěvování sportovních zařízení ve městě.

Výsledné pořadí	Sportoviště
1.	Tělocvična
2.	Hřiště
3.	Bazén
4.	Sokolovna
5.	Školní hřiště
6.	Fitness

Tab. 8 Nejnavštěvovanější sportoviště ve Vsetíně.

Z dětí, které se účastní organizovaného sportu, jich nejvíce tento sport provozuje v tělocvičnách, nebo na hřišti. Proto se dá předpokládat, že nejvíce využívaná a poptávaná městská sportoviště jsou právě tohoto druhu.

V další části respondenti odpovídali na otázku: „Jaké jsou jejich nejčastější důvody pro účast ve sportu“, kde seřazovali možnosti čísla od 1 do 7, přičemž 1 znamená nejčastější důvod a 7 nejméně častý.



Obr. 3 Důvody pro účast ve sportu.

Po zpracování vyplynulo, že v průměru nejčastěji mládež sportuje, protože je to baví, jako další nejčastější důvod vyšla kondice, dále zdraví, kamarádi a ostatní důvody uvedeno na obrázku výše. Podstatným se taky jeví zjistit, z jakých důvodů se děti organizovaných sportů neúčastní, proto byly seřazeny nejčastější překážky nesportujících dětí pro účast ve sportu. Respondenti seřazovali čísla od 1 do 8 překážky pro jejich účast ve sportu, číslo 1 znamenalo překážku největší a číslo 8 překážku nejmenší.

Výsledné pořadí	Překážka	Průměrná hodnota všech dotazovaných
1.	ČAS	2,85
2.	VZDÁLENOST	4,14
3.	PŘÍLEŽITOSTI	4,43
4.	DOPRAVA	4,54
5.	CENA	4,57
6.	ZDRAVÍ	4,92
7.	DOPRAVA	4,95
8.	RODIČE	5,53

Tab. 9 Nejčastější překážky pro účast ve sportu.

Jako hlavní překážka s velkým průměrným rozdílem se objevují časové možnosti respondentů. Další překážku tvoří vzdálenost následovaná nabízenými příležitostmi pro sport, což by pro město mělo být alarmujícím a důležitým zjištěním.

7 DALŠÍ MOŽNOSTI ROZVOJE MĚSTA PROSTŘEDNICTVÍM

VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT

Především z toho důvodu, že důležitým aspektem pro výběr místa k bydlení potenciálních obyvatel každého města je nejen dopravní a technická infrastruktura, ale především infrastruktura sociální je potřeba, aby bylo město řešeno komplexně. Tzn. nejen vyřešená dopravní obslužnost města, ale i například dobré zázemí pro volnočasové aktivity. Potom budou lidé spokojeni s místem, kde bydlí a město může správně fungovat.

Tuto spokojenost může podpořit například také využití cyklo dopravy. Ačkoli městem prochází cyklostezka Bečva, která v blízké budoucnosti propojí okruh Velké Karlovice – Vsetín – Valašské Meziříčí, Rožnov pod Radhoštěm a Dolní Bečva, chybí zde řešení cyklo dopravy v centru města. Právě proto, že se v posledních letech cyklistika velmi rozšířila, mohlo by vyřešení této situace přispět k vyšší míře spokojenosti obyvatel města.

Jelikož právě příležitosti k využití volného času jsou jednou z priorit města, které si stanovilo a jejich podpora je zahrnuta také v otázce bezpečnosti je důležité, aby se této oblasti věnoval dostatek pozornosti. Mezi dílčí možnosti rozvoje volnočasových aktivit v budoucnu by mohly ve městě patřit například také:

- Možná rekonstrukce minigolfu;
- Zvážení možnosti vystavění lanového centra;
- Vybudování venkovního basketbalového hřiště v prostorách současného betonového placu v zimním období využívaného jako venkovní kluziště;
- Vybudování multifunkčního krytého sportovního zařízení především pro využití v zimním období;
- Krytý kurt pro badminton;
- Analýza časového využití sportovních zařízení a případné umožnění sportu například matkám s dětmi nebo seniorům v hodinách, kdy nejsou sportoviště plně využívána;
- Upravení dosavadního systému přidělování grantů například oddělením grantů pro oblast sportu od ostatních; vytvoření samostatného sportovního fondu;
- Vytvoření jednotlivých programů pro sport, kulturu, zájmovou oblast atd.;
- Poskytování grantů z tohoto sportovního fondu používaným poukázkovým systémem;

- Vytvořit jednotné zásady pro přidělování dotací na činnost organizací pro volnočasové aktivity;
- Zachování současného zjednodušení žádostí o malé granty pouze na jednorázové akce nebo jejich série;
- Možnost vytvoření příspěvkové organizace zabývající se pouze volnočasovými aktivitami a spojení tak jednotlivých roztržitých oblastí;
- Rozšíření pravomoci a působnosti Vsetínské sportovní a.s.;
- Pokračování v soutěži o nejlepšího sportovce města a rozšířit je o jiná ocenění ve všech oblastech volného času;
- Získání Lidového domu do majetku města a jeho následná rekonstrukce;
- Zajištění dostatečné informovanosti široké veřejnosti o možnostech a nabídce města v oblasti volnočasových aktivit – vytvoření jednotného seznamu volnočasových organizací se základními informacemi o nich, například také v podobě brožury;
- Spolupráce v propagaci sportu a jiných volnočasových aktivit a jejich prezentace také prostřednictvím webových stránek města a dalšími způsoby.

7.1 Projekt výstavby lanového centra

Název projektu	Lanové centrum Vsetín
Umístění projektu	Vsetín
Předkladatel	Město Vsetín
Cíl projektu	Cílem projektu je vybudování lanového centra ve městě Vsetín. Projekt povede ke zvýšení atraktivity města a volnočasových aktivit, zvýšení počtu návštěvníků města, rozvoji cestovního ruchu a zlepšení služeb pro obyvatele města.
Cílová skupina	Obyvatelé regionu, domácí i zahraniční návštěvníci města Vsetín
Popis projektu	Město Vsetín je administrativním centrem regionu Vsetínsko známé především díky svým tradicím, Valašské atmosféře a folkloru. Lanové centrum poslouží k rozvoji v oblasti volného času jak obyvatel města, tak návštěvníkům z celé republiky a zahraničí v oblasti cestovního ruchu. Zvýší atraktivitu města v letním období. Dá se říci, že díky lanovému centru se město stane pro návštěvníky atraktivním ne jen v době lyžařské sezóny, ale i mimo ni. Lanové centrum bude vedle nezbytného sociálního zařízení obsahovat také prostory pro pracovníky lanového centra a občerstvení s posezením pro návštěvníky.
Předpokládané náklady	Cca 3,5 mil. Kč
Financování	80 % ROP NUTS II Střední Morava 20% z rozpočtu města Vsetín
Předpokládaný termín realizace	2011 - 2013

7.2 Projekt výstavby venkovního basketbalového hřiště

Název projektu	Venkovní basketbalové hřiště
Umístění projektu	Vsetín
Předkladatel	Město Vsetín
Cíl projektu	Cílem projektu je vybudování venkovního basketbalového hřiště ve městě Vsetín. Tento projekt by měl vést hlavně ke zlepšení služeb pro obyvatele města a tím k jejich větší spokojenosti. Dále povede ke zkvalitnění možností k trávení volného času místních dětí.
Cílová skupina	Obyvatelé celého regionu a především obyvatelé města Vsetín.
Popis projektu	Venkovní basketbalové hřiště bude postaveno na místě stávající betonové plochy u Lapače, sloužící v zimě jako venkovní kluziště. Tímto způsobem se stane prostor využitelným celoročně. Do ceny projektu budou zahrnuty dílčí položky jako vrstva pružného a klimatickým podmínkám odolného materiálu, který bude položen na stávající betonovou plochu. Tento materiál by měl být přizpůsoben také zmíněnému tvoření kluziště v zimním období. Další položky budou tvořit basketbalové konstrukce s basketbalovými koši, venkovní deska, lavička a samozřejmě montážní práce.
Předpokládané náklady	Cca 550 000 Kč
Financování	80 % ROP NUTS II Střední Morava 20% z rozpočtu města Vsetín
Předpokládaný termín realizace	2011 - 2013

ZÁVĚR

V lidské společnosti se neustále mění hodnoty, cíle i myšlení lidí. Mládež, ale i většinu dospělých ve velké míře ovlivňuje doba, ve které vyrůstají a žijí. Spousta mladých lidí jedná sebevědomě, neboť dnešní doba vychovává k nezávislosti. Z mého pohledu je prvotní základ chování každého člověka v rodině, neboť každé dítě by mělo mít svůj vlastní a správný vzor, ze kterého se může do budoucna učit. Největším problémem současné mládeže se zcela jistě stávají moderní technologie, především počítače. Právě počítače a využívání sociálních sítí se staly fenoménem doby a dalo by se téměř říci, že i novou životní hodnotou. Není však správné tvrdit, že tato skutečnost je pouze negativní, je třeba brát to jako fakt a jako to, že společnost stále funguje a vyvíjí se, což se dá shledávat právě jako stránka pozitivní. Dle mého názoru je jen otázkou času, kdy se současná mládež přesytí veškerých technických vymožeností a začnou znovu vyhledávat jiné způsoby jak aktivně trávit svůj volný čas. A právě v tuto chvíli bude velmi důležitá role města a neziskových organizací, které budou na situaci včas a pružně reagovat a nabízet dostatečné množství volnočasových aktivit. V této souvislosti je neodmyslitelná stálá a průběžná propagace těchto organizací, která by mládež přitahovala. Přednostně je tímto způsobem možné chránit je před negativními vlivy okolí. Mimo jiné by pestrá a plně fungující síť volnočasových aktivit měla do každého regionu přilákat významné osobnosti a ekonomickou sílu, což by mělo být podporovanou prioritou. V zájmu každého města by měl být jeho neustálý rozvoj a právě proto je důležité motivovat mládež žijící v jeho území k optimálnímu trávení volného času tak, aby neohrozila jeho budoucí vývoj. Domnívám se, že nabídka volnočasových aktivit ve městě Vsetín je dostatečně široká. Pozitivní také je, že nabídka možností jak trávit volný čas ve městě a jeho okolí stále vzrůstá. Problémem však nadále zůstává schopnost jejich propagace natolik, aby se o nich mezi obyvateli vědělo. Chybí zde jistá dávka snahy a chuti rozvoj volnočasových aktivit podpořit například náborů ve školách, nebo jinými propagačními akcemi. Dá se říci, že úspěchy, kterých město dosáhlo v minulosti, mohou sloužit jako kvalitní referenční odrazový můstek pro současné programovací období a ve městě by teda mohly volnočasové aktivity fungovat jako jeden z nástrojů rozvoje, což vyplývá jak z celkové analýzy nabídky volnočasových aktivit ve městě, podpory volnočasových aktivit ze strany města a také z vnímání dětí a mládeže, které vyplývá z dotazníkového šetření.

Město Vsetín patří právě mezi ty města v rámci České republiky, které se snaží podporovat volnočasové aktivity a především právě v oblasti sportu. Což plyne také z toho, že usiluje o

udržení přívlastku “město sportu“, který získalo díky dlouholeté tradici úspěšného Vsetínského hokeje. V této oblasti však došlo v posledních letech k výrazným změnám. Pravdou je, že úroveň hokeje se snižuje, hlavní příčinou jsou samozřejmě finance. Nedostatek financí způsobil, že nejsou peníze pro udržení kvalitních hráčů. Základ tkví v tom, že by město potřebovalo pomoc velkého investora na to, aby si svůj přívlastek město sportu udrželo díky kvalitnímu hokeji. Tento investor by musel být ochoten hokej znovu pozvednout s pomocí velkého obnosu peněz, kvalitního managementu ve vedení a nových sponzorů. Současná situace je na nulovém bodě, neboť město, které pod sebe Vsetínský hokej převzalo, současnou situaci pouze udržuje takovou jaká je i přesto, že bylo v posledních letech nejvíce financí z rozpočtu města vkládáno právě na existenci hokeje. Faktem skutečně zůstává, že dlouhá léta byl hokej upřednostňován před ostatními sporty a aktivitami ve městě. Ale na druhou stranu hokej město dlouhá léta držel na velice vysoké úrovni a zůstávalo v povědomí lidí z celé České republiky jako město hokeje. Jedním z dalších vyskytujících se problémů v oblasti volnočasových aktivit ve městě je, že většina především sportovních subjektů nemá svá vlastní sportovní zařízení a musejí proto využívat cizí sportovní zařízení, která jsou mnohdy obtížně dostupná a nákladná. Město by mimo jiné mělo vybrat aktivity a organizace s tradicí, nebo širší členskou základnou, na které by svou podporu zaměřovalo více. V opačném případě se jen těžko bude městu vracet to, že přebírají organizace a zařízení pod sebe.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

Monografická publikace:

- [1] BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. *Teorie regionálního rozvoje: nástin, kritika, klasifikace*. 1.vyd. Praha: Karolinum, 2002. 211 s. ISBN 80-246-0384-5.
- [2] HÁJEK, B., HOFBAUER, B., PÁVKOVÁ, J. *Pedagogické ovlivňování volného času: současné trendy*. 1. vyd. Praha: Portál, 2008. 239 s. ISBN 978-80-7367-473-1.
- [3] MAIER, K. *Plánování a udržitelný rozvoj*. 1.vyd. Praha: ABF - Arch, 2008. 100 s. ISBN 978-80-86905-47-1.
- [4] PÁVKOVÁ, J. et. al. *Pedagogika volného času: teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-295-5.
- [5] VYKOPALOVÁ, H. *Sociálně patologické jevy v současné společnosti*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. 154 s. ISBN 80-244-0337-4.

Internetové zdroje:

- [6] *Alcedo-vs.cz* [online]. [cit. 2011-04-07]. Základní informace o Alcedu. Dostupné z WWW: <<http://www.alcedo-vs.cz/o-alcedu/zakladni-informace-o-alcedu.html>>.
- [7] *Dkvsetin.cz* [online]. [cit. 2011-04-01]. Valašské Záření. Dostupné z WWW: <<http://www.dkvsetin.cz/clanky/80-valasske-zareni>>.
- [8] *Dkvsetin.cz* [online]. [cit. 2011-04-05]. Dům kultury Vsetín. Dostupné z WWW: <<http://www.dkvsetin.cz/clanky/38-o-nas>>.
- [9] *Fcvsetin.cz* [online]. [cit. 2011-04-26]. Historie klubu. Dostupné z WWW: <<http://www.fcvsetin.cz/zobraz.asp?t=historie-klubu>>.
- [10] *Hc-vsetin.cz* [online]. [cit. 2011-04-01]. Historie vsetínského hokeje. Dostupné z WWW: <<http://hc-vsetin.cz/zobraz.asp?t=do-roku-1994>>.
- [11] *Hvezdarna-vsetin.cz* [online]. [cit. 2011-01-01]. Historie hvězdárny. Dostupné z WWW: <<http://www.hvezdarna-vsetin.cz/showpage.php?name=historie>>.
- [12] *Jasenska.com* [online]. [cit. 2011-04-05]. O souboru. Dostupné z WWW: <<http://www.jasenska.com/soubor/cz/index.php>>.

- [13] *Krpec.info* [online]. [cit. 2011-04-02]. Mezinárodní folklorní festival Vsetínský krpec 2010. Dostupné z WWW: <<http://www.krpec.info/01.htm>>.
- [14] *Krpec.info* [online]. [cit. 2011-04-02]. O festivalu. Dostupné z WWW: <<http://www.krpec.info/02.htm>>.
- [15] *Mestovsetin.cz* [online]. [cit. 2011-04-02]. Evropské indikátory udržitelného rozvoje. Dostupné z WWW: <<http://mestovsetin.cz/evropske-indikatory-udrzitelneho-rozvoje/ds-18799/query=evropske-indikatory-udrzitelneho-rozvoje>>.
- [16] *Mestovsetin.cz* [online]. [cit. 2011-04-03]. Valašské Záření. Dostupné z WWW: <http://www.mestovsetin.cz/vismo/dokumenty2.asp?id_org=18676&p1=6528&id=476914>.
- [17] *Mestovsetin.cz* [online]. [cit. 2011-04-05]. Vsetínský jazzový festival Josefa Audese. Dostupné z WWW: <http://www.mestovsetin.cz/vismo/dokumenty2.asp?id_org=18676&p1=6528&id=476848>.
- [18] *Mestovsetin.cz* [online]. [cit. 2011-04-05]. Mezinárodní nohejbalový turnaj Austin Cup 2008. Dostupné z WWW: <<http://mestovsetin.cz/mezinarodni-nohejbalovy-turnaj-austin-cup-2008/d-480407/query=Austin+Cup>>.
- [19] *Muzeumvalassko.cz* [online]. [cit. 2011-04-05]. Muzeum regionu Valašsko. Dostupné z WWW: <<http://www.muzeumvalassko.cz/>>.
- [20] *Mvk.cz* [online]. [cit. 2011-07-04]. Galerie fotek. Dostupné z WWW: <<http://www.mvk.cz/knihovna/vsetin/fotogalerie-10009/>>.
- [21] *Mvk.cz* [online]. [cit. 2011-22-03]. Masarykova veřejná knihovna Vsetín. Dostupné z WWW: <<http://www.mvk.cz/knihovna/vitejte/>>.
- [22] *Mvk.cz* [online]. [cit. 2011-22-03]. Z historie vsetínského knihovnictví. Dostupné z WWW: <<http://www.mvk.cz/knihovna/vsetin/historie-knihovny-10002/>>.
- [23] *Nohejbal-vsetin.cz* [online]. [cit. 2011-28-03]. Historie Nohejbalového klubu Vsetín. Dostupné z WWW: <<http://www.nohejbal-vsetin.cz/>>.
- [24] *Sachy-vsetin.cz* [online]. [cit. 2011-04-26]. Přebor města Vsetína 2011 propozice. Dostupné z WWW: <<http://www.sachy-vsetin.cz/6-prebor-vsetina.html>>.

- [25] *Skauti.cz* [online]. [cit. 2011-03-22]. První léta skautů a skautek Vsetín. Dostupné z WWW: <<http://www.skauti.cz/index.php?view=286&stitle=prvni-leta-%281920-1940%29>>.
- [26] *Skauti.cz* [online]. [cit. 2011-04-26]. Výroční zprávy. Dostupné z WWW: <<http://www.skauti.cz/index.php?view=102&stitle=Vyrocni-zpravy>>.
- [27] *Vsacan.cz* [online]. [cit. 2011-04-05]. Historie souboru Vsacan. Dostupné z WWW: <<http://www.vsacan.cz/historie.html>>.
- [28] *Vsacan.cz* [online]. [cit. 2011-04-05]. Profil souboru Vsacan. Dostupné z WWW: <<http://www.vsacan.cz/profil.html>>.
- [29] *Vsetin.cz* [online]. [cit. 2011-04-05]. Z historie Vsetína. Dostupné z WWW: <<http://www.vsetin.cz/z-historie-vsetina/d-474170/p1=6688>>.
- [30] *Vsetin-info.cz* [online]. [cit. 2011-05-01]. Silvestrovská cena přilákala přes stovku plavců. Dostupné z WWW: <<http://www.vsetin-info.cz/silvestrovska-cena-prilakala-pres-stovku-plavcu>>.
- [31] *vsetinrally.4fan.cz* [online]. [cit. 2011-04-05]. Průvodce rally. Dostupné z WWW: <<http://www.vsetinrally.4fan.cz/>>
- [32] *Vsetinskasportovni.cz* [online]. [cit. 2011-05-01]. Skate park. Dostupné z WWW: <<http://www.vsetinskasportovni.cz/22-skate-park-vsetin>>.
- [33] *Zlin.czso.cz* [online]. [cit. 2011-04-07]. Demografické údaje za vybraná města. Dostupné z WWW: <http://www.zlin.czso.cz/xz/redakce.nsf/i/cas_rada_2009>.

Propagační materiály a dokumenty:

- [34] Koncepce rozvoje města Vsetín se zaměřením na využití prostředků strukturálních fondů 2007 – 2013
- [35] Koncepce sportu ve Vsetíně
- [36] Přístup radnice k podpoře neziskového sektoru

Interview:

- [37] SLÁMA, O., projektový manažer SPKP. [rozhovor 28.3.2011]

SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK

ATOM	Asociace turistických oddílů mládeže
ČAS	Československá astronomická společnost
ČCE	Českobratrská církev evangelická
DK	Dům kultury
DDM	Dům dětí a mládeže
EU	Evropská unie
FC	Fotbalový klub
FK	Filmový klub
HBC	Hokejbalový klub
HC	Hokejový klub
MFF	Mezinárodní filmový festival
MTB	Motor bike
MTTV	Mezinárodní týden turistiky Vsetín
NHL	Národní hokejová liga
NNO	Nestátní neziskové organizace
NZDM	Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež
OS	Občanské sdružení
SK	Sportovní klub
SPKP	Společnost pro komunitní práci
SVČ	Středisko volného času
SZČ	Stanice zájmových činností
ŠK	Šachový klub
TJ	Tělovýchovná jednota
VHK	Valašský hokejový klub
VK	Volejbalový klub
ZUŠ	Základní umělecká škola
ZŠ	Základní škola

SEZNAM OBRÁZKŮ

<i>Obr. 1 Masarykova veřejná knihovna Vsetín.</i> [20]	33
<i>Obr. 2 Hvězdárna Vsetín.</i> [11]	34
<i>Obr. 3 Důvody pro účast ve sportu.</i>	52

SEZNAM GRAFŮ

<i>Graf 1 Stav obyvatel ve městě Vsetín v jednotlivých letech k 31. 12.[33]</i>	29
<i>Graf 2 Dotace do jednotlivých oblastí.[37]</i>	48
<i>Graf 3 Pořadí životních hodnot dotazovaných dětí.</i>	50

SEZNAM TABULEK

<i>Tab. 1 Věková skladba obyvatel.[33]</i>	30
<i>Tab. 2 Sportoviště ve Vsetíně.[35]</i>	31
<i>Tab. 3 Dotace Do NNO.[37]</i>	47
<i>Tab. 4 Přehled žadatelů o dotaci.[37]</i>	48
<i>Tab. 5 Účast ve sportu podle pohlaví.</i>	49
<i>Tab. 6 Čas věnovaný studiu.</i>	50
<i>Tab. 7 Způsob trávení volného času celkem a odlišnost u sportujících a nesportujících.</i>	51
<i>Tab. 8 Nejnavštěvovanější sportoviště ve Vsetíně.</i>	51
<i>Tab. 9 Nejčastější překážky pro účast ve sportu.</i>	52

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha P1: Dotazník

Příloha P2: Základní údaje o dotazníkovém šetření

Příloha P3: Celkový seznam aktivních Organizací volnočasových aktivit pro děti a mládež
ve Vsetíně

Příloha P4: Přehled žadatelů o dotaci

PŘÍLOHA P 1: DOTAZNÍK

1. Přiřadte váhu životním hodnotám (10-nejdůležitější; 1 –nejméně důležité)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Morálka					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úspěch a popularita					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vzrušení a dobrodružství					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Láska					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Peníze					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jistota a bezpečí					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vzdělání					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přátelství					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rodina					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zdraví					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Seřadte čísla od 1(nejčastěji)do čísla 9 (nejméně často), jak nejčastěji trávíte svůj volný čas:

Sportuji	<input type="checkbox"/>	Zpívám	<input type="checkbox"/>
Hraji PC hry	<input type="checkbox"/>	Kreslím	<input type="checkbox"/>
Procházím se venku	<input type="checkbox"/>	Jezdím na výlety	<input type="checkbox"/>
Sleduji TV a video	<input type="checkbox"/>	Studium	<input type="checkbox"/>
Chodím za zábavou	<input type="checkbox"/>	Jiné	<input type="checkbox"/>

3. Kolik času denně ve všední dny věnujete studiu mimo školu?

Méně než hodinu

1 – 3 hodiny

Více než 3 hodiny

4. Kolik času denně ve všední dny věnujete sportu?

Méně než hodinu

1 – 3 hodiny

Více než 3 hodiny

5. Seřadte čísla od 1 – do 7 vaše důvody pro účast ve sportu:

Baví mě to

Dobře vypadat

Zlepšit fyzickou kondici

Nenudit se

Být zdravý

Mít úspěch

Být s kamarády

Jiné

6. Účastníce se soutěžního organizovaného sportu v místě bydliště?

ANO

NE

Pokud ano, tak v jaké organizaci ?

.....

7. Jestliže se účastníte organizovaného sportu, o jaký druh sportu jde:

Žádný	<input type="checkbox"/>	Basketbal	<input type="checkbox"/>
Fotbal	<input type="checkbox"/>	Házená	<input type="checkbox"/>
Hokejbal	<input type="checkbox"/>	Hokej	<input type="checkbox"/>
Florbal	<input type="checkbox"/>	Bojový sport, Karate	<input type="checkbox"/>
Tanec a balet	<input type="checkbox"/>	Atletika, běh	<input type="checkbox"/>
Volejbal	<input type="checkbox"/>	Cyklistika	<input type="checkbox"/>
Tenis	<input type="checkbox"/>	Stolní tenis	<input type="checkbox"/>
Plavání	<input type="checkbox"/>	Lyžování	<input type="checkbox"/>
Aerobik	<input type="checkbox"/>	Jiný (jaký?).....	<input type="checkbox"/>

8. Jak často se týdně tomuto sportu věnujete?

Jeden den v týdnu	<input type="checkbox"/>	
Dva dny v týdnu	<input type="checkbox"/>	
Více dní v týdnu	<input type="checkbox"/>	Kolik dní ?

9. Jaká sportoviště navštěvujete ?

Fotbalové hřiště/hřiště/stadion	<input type="checkbox"/>
Školní hřiště	<input type="checkbox"/>
Sokolovna	<input type="checkbox"/>
Školní tělocvična/tělocvična	<input type="checkbox"/>
Fitness/posilovna	<input type="checkbox"/>
Bazén/lázně	<input type="checkbox"/>
Venku	<input type="checkbox"/>

10. Seřadte od 1 (nejvýznamnější) do 8 (nejméně významná) překážky pro Vaši návštěvu sportovních zařízení:

Nedostatek času

Doprava

Vzdálenost od bydliště

Zdraví

Cena

Zákaz rodičů

Lenost

Nedostatek příležitostí

11. Jaká sportoviště podle vás schází v místě bydliště?

Pohlaví :

MUŽ

ŽENA

Bydliště (OBEC): _____

Počet členů v domácnosti: _____

Zaměstnání rodičů: Otec: _____

Matka: _____

PŘÍLOHA P 2: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

ZŠ	Počet dotazníků	Z toho 6. třídy	Dívky	Chlapci	Z toho 9. třídy	Dívky	Chlapci
Ohrada	52	20	8	12	32	15	17
Luh	45	23	15	8	22	9	13
Trávníky	86	37	25	12	49	24	25
Rokytnice	57	34	19	15	23	13	10
Sychrov	41	15	9	6	26	10	16
Integra	23	14	7	7	9	3	6
CELKEM	304	143	83	60	161	74	87

PŘÍLOHA P 3: CELKOVÝ SEZNAM AKTIVNÍCH ORGANIZACÍ

VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT PRO DĚTI A MLÁDEŽ VE VSETÍNĚ

Nestátní neziskové organizace
Oblast kultury
BUBU – klub dětské kultury Vsetín
Divadelní sdružení Kohutek, Vsetín
Občanské sdružení Jasénka Vsetín
Pěvecký sbor Polanka
Regionální pěvecké centrum Vsetín
Vsacan - folklórní soubor Vsetín
Oblast sportu
Asociace školních sportovních klubů ČR, Školní sportovní klub při ZŠ Luh
FC Semetín
FC Vsetín
Hokejbalový klub Vsetín
Hokejový klub Vsetín - ženy
JUDO Valašsko
Nohejbal klub Vsetín
Občanské sdružení 155. horolezecký oddíl Vsetín
SK BADMINTON Vsetín, o.s.
Skate klub Vsetín
Ski klub MEZ Vsetín
Sportovní klub EDIE team Vsetín
Sportovní klub KOBRA Vsetín
Sportovní klub policie Vsetín
Squash v pohodě
Tělocvičná jednota SOKOL Vsetín
Tělovýchovná jednota ALCEDO Vsetín
Tělovýchovná jednota MEZ Vsetín
Tělovýchovná jednota Zbrojovka Vsetín

Valašský hokejový klub o.s.
Valašský sportovní klub Vsetín
Valašský šachový klub mládeže, o.s.
VK AUSTIN Vsetín
Oblast zájmová
3. Přední hlídka Royal Rangers v ČR
Český rybářský svaz, místní organizace Vsetín
Enter
JUNÁK - svaz skautů a skautek ČR, středisko Vsetín
Farní sbor Českobratrské církve evangelické ve Vsetíně, Horní sbor
Klub přátel dětí a mládeže - LUHÁK
Občanské sdružení Aver dživipen
Občanské sdružení DEN, pobočka Vsetín
Občanské sdružení pro zkvalitnění výuky při ZŠ Vsetín - Ohrada
Občanské sdružení Romani godži
Salesiánské sdružení Vsetín, občanské sdružení
Sbor Církve bratrské ve Vsetíně - Maják
Sbor dobrovolných hasičů
Tělovýchovná jednota Slovan Vsetín
TOM 15058 Skorci
TOM 7331 Vsetín
Příspěvkové organizace
Muzeum regionu Valašsko p.o. (kraj)
Masarykova veřejná knihovna Vsetín (město)
Alcedo – středisko volného času Vsetín (město)
Městské lázně Vsetín (město)

PŘÍLOHA P4: PŘEHLED ŽADATELŮ O DOTACI

	2006		2007		2008		2009	
	ubyly	přibyly	ubyly	přibyly	ubyly	přibyly	ubyly	přibyly
Kultura	T-BOZ Vsetín	Alcedo, MVK	Domino, Alcedo, Valašský orchestr lidových nástrojů	~	~	~	FK Vsetín	~
Sport	SK Grafobal, HC-Vsetín ženy	Družstvo Sokolovny, Ski klub MEZ Vsetín, VK Austin Vsetín	Družstvo Sokolovny ve Vsetíně, FC Semetín, Skate klub Vsetín, SKI klub Mez Vsetín	OS 155. horolezecký oddíl Vsetín,	OS 155. horolezecký oddíl Vsetín,	Skate klub Vsetín, VHK	Skate klub Vsetín	SK Badminton Vsetín, SK Kobra Vsetín, Valašský šachový klub mládeže
Zájmová oblast	Balvaj, Klub přátel dětí a mládeže-LUHÁK, Klub přátel ZUŠ Vsetín.	ATOM, Farní sbor ČCE, OS Rodiče, učitelé a přátelé při ZŠ Sychrov, Salesiánské sdružení Vsetín	OS Rodiče, učitelé a přátelé ZŠ Sychrov, OS ALFA Vsetín	OS ENTER, Klub přátel dětí a mládeže - LUHÁK	Klub přátel dětí a mládeže - LUHÁK, Royal Rangers v ČR	OS Aver džippen, OS Romani godži	~	Klub přátel a mládeže-LUHÁK