

Univerzita T. Bati ve Zlíně  
Fakulta managementu a ekonomiky  
BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY  
na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
(dále jen BP)

**Jméno studenta:** Adéla Bobková

**Téma BP:** Analýza kvalifikace a odborné přípravy zaměstnanců firmy SIGNALBAU a.s.

**Akademický rok:** 2010/2011

**Vedoucí BP\*:** Ing. Zdeněk Kopřiva

**Oponent BP\*:**

\* Nehodící se škrtněte.

**Tabulka A**

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5	
Náročnost tématu BP		x						1,5
Splnění cílů BP		x						1,5
Teoretická část BP			x					2
Analytická část BP		x						1,5
Stylistická a gramatická úroveň BP	x							1
Formální úroveň BP			x					2
<b>Součet</b>								<b>9,5</b>

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.  
Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

$$9,5 : 6 = 1,583$$

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (Fx nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2, vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

**Tabulka B – Celkové hodnocení BP**

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	FX	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

**Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:**

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Zvolené téma BP se zabývalo konkrétní situací u firmy SIGNALBAU a.s. – analýzou kvalifikace.

Vzhledem k velkému počtu různých kvalifikací a odlišným požadavkům v každé pracovní skupině musela studentka zvládnout nejen složitost celé problematiky, od teoretických východisek, až po znalost legislativy, ale i zpracování velkého množství dat.

Potřebné informace pro vlastní analýzu získávala z různých informačních zdrojů v organizaci. Seznámila se tak nejen s IS společností, ale i s vedoucími zaměstnanci při osobních pohovorech, ve kterých definovali požadavky organizace, což bylo náročné nejen na čas, ale i na organizaci práce.

Výsledky analýzy byly použity pro další personální práci v organizaci. Nedostatky v kvalifikaci u jednotlivých pracovních skupin zjištěné analýzou v BP, jsou postupně odstraňovány a přispívají nepochybně jak k vyšší výkonnosti pracovních skupin, tak k vyšší způsobilosti celé organizace. Celkové závěry potom umožní zlepšit systém vzdělávání a kvalifikace zaměstnanců.

Otázky:

1. Může pracovník (pracovní skupina) vykonávat činnost bez kvalifikace?
2. Jakým způsobem byly definovány požadavky organizace na kvalifikace?
3. Mají nedostatky zjištěné u různých pracovních skupin některé společné znaky?

**Návrh na výslednou známku BP:**

(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

B – velmi dobře

V Přerově dne 18. 4. 2011



.....  
podpis hodnotícího