


POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Bc. Vendula Zemčiková					
Název práce	Finanční gramotnost uživatelky azylových domů pro matky s dětmi					
Oponent práce	Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)		B				
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	A					
Teoretická východiska práce						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	A					
Empirická část práce						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A					
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Analýza dat a interpretace dat	A					
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
Silné stránky práce:						
<ul style="list-style-type: none"> - Volba aktuálního a v současné době hodně medializovaného tématu. - Sesbírání velkého množství dat na základě hloubkových rozhovorů se sedmi respondentkami (uživatelkami jednoho azylového domu pro matky s dětmi) a jednou sociální pracovnící. - Precizní zpracování kódování transkribovaných rozhovorů (viz Přílohy PII a PIII). - Zpracování přehledové tabulky abstrahovaných kódů a vytvořených kategorií. - Interpretace dat technikou „vyložení karet“. - Doporučení pro praxi – zpracování návrhu výukové hodiny s názvem <i>Jak se tvoří rozpočet domácnosti?</i> 						
Slabé stránky práce:						
<ul style="list-style-type: none"> - Struktura teoretické části práce (autorka rozpracovává velké množství témat, kdy je však limitována stanoveným rozsahem diplomové práce). 						
Předloženou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím jako výbornou.						
Otázky k obhajobě:						
Realizovala jste již / máte v plánu realizovat navržený výukový program pro uživatelky ADMD? Domníváte se, že bude mezi uživatelkami o tento typ vzdělávání zájem?						
Celkové hodnocení*	A					
Datum: 28. 4. 2012	Podpis: Soňa Vávrová 					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.