

### **Posudek oponenta bakalářské práce**

*Autor (autorka) bakalářské práce: Jana Trdá*

*Název práce: Vrstevnické vztahy – vliv na celkové klima školy*

*Oponent práce: JUDr. Mgr. Joža Spurný, Ph.D.*

#### **Téma, zaměření a cíl práce**

*Téma vrstevnických vztahů a jejich vlivu na celkové klima školy je téma aktuální s praktickou potřebou řešení. Cíl práce „charakterizovat a popsat problematiku vrstevnických vztahů ve školním prostředí“ autorka splnila.*

#### **Struktura práce, vhodnost zvoleného postupu a použitých metod**

*Struktura práce je logická. Výběr poznatků je funkční, odpovídá řešenému problému a cíli práce. Metody zpracování umožňují zmapovat zkoumanou problematiku (v teoretické části práce), a následně provést empirické šetření (praktická část práce). Zvolené metody považují za adekvátní, převažuje analýza v rovině klasifikace.*

#### **Odborná úroveň, opodstatněnost závěrů, přínos pro praxi, ev. pro rozvoj oboru Sociální pedagogika**

*Práce má požadovanou odbornou úroveň, zpracovaná pečlivě, je čtivá. Praktická využitelnost výzkumných závěrů a zjištění je limitována výběrem a velikostí výzkumného souboru.*

#### **Práce s literaturou**

*Práce s literaturou má potřebnou úroveň (kladenou na tento typ závěrečných prací) a to jak po stránce výběru informačních zdrojů (tematicky) tak co do množství a formálních náležitostí (citace v textu i v seznamu literatury jsou v souladu s normou pro bibliografické citace.*

#### **Rozsah práce, jazyková, stylistická a formální úprava**

*Práce působí vyváženým dojmem, po stránce jazykové, stylistické nemám výhrady.*

#### **Připomínky, náměty, otázky pro obhajobu**

*Pojednejte o výsledcích terénního šetření – konkrétně o zjištěních u výzkumného vzorku – věkové kategorie 31-55 let (v čem vidíte příčiny odlišných odpovědí než u kategorií nižších věkových skupin – neprojevuje se v odpovědích respondentů u tohoto vzorku „vzpomínkový optimismus“?).*

#### *Hodnocení*

Práci **doporučuji** k obhajobě a hodnotím ji stupněm **A**.

Datum 15.5.2012

*Podpis*