

POSUDEK Oponenta BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Filip Dvořák					
Název práce	An Interactive Intermediate-Level English Grammar Course in the E-learning Environment of Moodle					
Oponent práce	Mgr. Dagmar Machová					
Obor	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Forma studia	prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce			C			
Úroveň jazykového zpracování		B				
Dodržení formálních náležitostí (citační norma, formální úprava)			C			
Obsahová stránka práce						
Práce s odbornou literaturou		B				
Formulace cílů práce		B				
Metodika zpracování výzkumné části (cíl, výzkumný problém, druh výzkumu, vzorek, metody)				D		
Analýza dat a splnění cílů práce			C			
Interpretace dat a formulace závěrů práce			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
Cílem bakalářské práce bylo vytvoření kurzu anglické gramatiky pro středně pokročilé studenty v prostředí Moodle. V teoretické části autor popisuje různé výukové metody a výukové prostředí Moodle, v analytické pak vysvětluje postup při vytváření samotného on-line kurzu. V příloze BP je dále uveden soubor testů.						
Ačkoliv za vytvořením online kurzu stojí zajisté velké množství práce, předkládaná kvalifikační práce má mezery především v oblasti metodické. Úroveň práce značně snižuje skutečnost, že autor nepopisuje, jakým způsobem byli vybíráni studenti, kteří se on-line kurzu zúčastnili. Dále student neuvádí, zda je tento kurz navázán na některý z kurzů vyučovaných v rámci jazykové přípravy studentů na ostatních fakultách či nikoliv. On-line kurz pokrývá pouze několik vybraných témat (přítomné, minulé a předpřítomné časy, modální slovesa), autor práce ovšem neuvádí, jakým způsobem došlo k výběru právě těchto témat a proč nebyla zahrnuta ostatní témata (podstatná jména, přídavná jména, atd.). Kurz je navíc krytý heslem (které není poskytnuto hodnotiteli práce), není tedy možné si kurz aktuálně prohlédnout. Pokud bude vytvořený kurz k dispozici studentům, má předkládaná práce bezesporu praktický přínos.						
Práci hodnotím známkou C a doporučuji ji k obhajobě.						
Otázky k obhajobě:						
<i>Which problems did you encounter when creating Moodle exercises?</i>						
<i>Is the course available for other teachers/teachers as well?</i>						
Celkové hodnocení*						
			C			
Datum: 23.5.2012			Podpis:			

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.