

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE									
Jméno a příjmení studenta	Klára BEČICOVÁ								
Název práce	Pacient s diagnózou leukemie								
Oponent práce	PhDr. Renata Halmo								
Obor	Všeobecná sestra								
Forma studia	prezenční								
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS								
Formální stránka práce									
Přehlednost a členění práce	A	B	C	D	E	F			
Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	F			
Dodržení citační normy	A	B	C	D	E	F			
Obsahová stránka práce									
Formulace cílů práce	A	B	C	D	E	F			
Práce s odbornou literaturou (uvádění zdrojů, kritický přístup)	A	B	C	D	E	F			
Metodika zpracování výzkumného problému	A	B	C	D	E	F			
Úroveň analytické a interpretační složky	A	B	C	D	E	F			
Formulace závěrů a splnění cílů práce	A	B	C	D	E	F			
Originalita a odborný přínos práce	A	B	C	D	E	F			
Odůvodnění hodnocení práce:									
<p>Bakalářská práce se v teoretické části věnuje problematice leukemií jejich dělením, diagnostickými postupy, stejně jako léčbou a jejími nežádoucími účinky. V dalších kapitolách se autorka věnuje psychologickým přístupem k pacientům s leukemií a kvalitou života. Teoretická část obsahuje 40 stran.</p> <p>V praktické části práce je stanoveno šest cílů se zaměřením na pacienty s leukemií, jež zjišťují, jak byli tito o své diagnóze informováni, mapují nejčastější strategii léčby a její nežádoucí účinky. V metodické části chybí vyjádření, ke kterým cílům se které dotazníkové položky vztahují, i když logická návaznost cílů a položek dotazníku se u většiny z nich dá vysledovat.</p> <p>Diskuse dodržuje logickou strukturu a představuje většinu získaných výsledků, i když diskutování s literárními zdroji je velmi nekonkrétní a nesmělé.</p> <p>Celkově se jedná o téma práce, které je poměrně náročné na zpracování i vzhledem k tomu hodnotím práci jako zdařilou.</p>									
Otázky k obhajobě:									
<p>Myslíte si, že složení vzorku respondentů (věkové složení, stejně jako složení dle diagnózy, délka onemocnění) by mohlo ovlivnit získané výsledky (konkrétně např. dotazníkové položky č. 10, 11, 12, 14, 18,19)?</p> <p>Ke kterému cíli se vztahuje dotazníková položka č. 9 „Pomohl někdo vyrovnat se s nemocí...?“</p> <p>A proč byla zařazena do dotazníkového šetření?</p> <p>Měla jste možnost, v rámci oš. praxe, pečovat o tuto skupinu pacientů?</p>									
Celkové hodnocení*				A	B	C	D	E	F
Datum: 02.06.2013		Podpis: 							

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.