



Posudek bakalářské práce

Jméno studenta:

Vedoucí/oponent BP:

Ak. rok:

Iveta Vrlová

Ing. Dana Jurášková/ Ing. Šárka Vránová

2011/2012

Téma BP:

Identifikace, analýza a nástroje odstraňování ztrát v závodě XY

Kritéria hodnocení:		Počet bodů (0 – 10)
1	Náročnost tématu práce	9
2	Splnění cílů práce	8
3	Teoretická část práce	9
4	Praktická část práce (analytická část)	8
5	Praktická část práce (řešící část)	9
6	Formální úroveň práce	9
CELKOVÝ POČET BODŮ (0 – 60)		52

Hodnocení jednotlivých kritérií:

0 bodů	nesplněno (odpovídá stupni „F“ podle ECTS)
1 – 2 body	splněno pouze na úrovni základních požadavků (odpovídá stupni „E“ podle ECTS)
3 – 4 body	splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky (odpovídá stupni „D“ podle ECTS)
5 – 6 bodů	splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky (odpovídá stupni „C“ podle ECTS)
7 – 8 bodů	splněno zcela bez výhrad (odpovídá stupni „B“ podle ECTS)
9 – 10 bodů	splněno nadstandardně (odpovídá stupni „A“ podle ECTS)

Připomínky k práci:

Dnešní doba se zaměřuje na vyhledávání a snižování ztrát resp. na jejich odstranění a to nejen ve výrobním procesu, který vytváří přidanou hodnotu pro zákazníka, ale i v ostatních procesech, které jsou spojeny s výrobou. K tomu slouží nástroje a metody pro vyhledávání, analýzu a eliminaci ztrát. A právě tato metodika používaná v závodě je velmi dobře popsána v teoretické části.

V praktické části se studentka zaměřila na pilíře TPM – především na FI pilíř neustálého zlepšování, který prostřednictvím identifikace ztrát tyto ztráty kvantifikuje a prioritizuje jejich vyřešení a tím vytváří tlak na snižování resp. na jejich odstranění.

Metodu SMED studentka použila pro konkrétní řešení změny nástrojů v mogulu (licí zařízení) tak, aby bylo dosaženo snížení potřebného času. Problematiku popsala, analyzovala, navrhla řešení ke zlepšení a vypočítala finanční úsporu.

Studentka svou práci zpracovala samostatně, oceňuji její aktivní přístup a zodpovědnost.

BP je pro závod přínosem a je dobrým základem k úspěšnému obhájení.


Otázky k obhajobě:

Které jednotlivé činnosti jsou při přehozu nejdůležitější, aby došlo k úspěšnému zvýšení licí kapacity na lince mogulu?

Práce splňuje kritéria pro obhajobu BP.

Práce nesplňuje kritéria pro obhajobu BP (minimálně jedno kritérium hodnoceno 0 body).

Ve Zlíně dne: 15.5.2012


.....
podpis hodnotitele BP