

## HODNOCENÍ Oponenta BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Michaela KOPÚNKOVÁ

Oponent bakalářské práce: Mgr. Marek TOMAŠTÍK, Ph.D.

Akademický rok: 2011 / 2012

**Téma bakalářské práce: Rozbor motivačního systému v podniku**

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce	X					
3	Teoretická část práce		X				
4	Praktická část práce	X					
5	Formální úprava práce		X				

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

### Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Předložená bakalářská práce studentky Michaely Kopúnkové „Rozbor motivačního systému v podniku“ se věnuje aktuálnímu tématu motivací. Autorka úvodem definuje cíle práce. Teoretická část je zpracována na dobré úrovni. Autorka dokázala, že umí pracovat s literárními zdroji. Použitá literatura se mi jeví neúplná, autorka mohla využít větší množství aktuálních zdrojů. V praktické části autorka představuje vybranou firmu, popisuje aktuální motivační systém, který následně analyzuje dle dotazníkového šetření. Představuje krátce metodiku tvorby dotazníku, který pak vyhodnocuje. Na bázi zjištěných výsledků představuje návrhy ke zlepšení stávajícího stavu. Autorka splnila cíle, které si úvodem vytknula. Bakalářská práce svým zpracováním odpovídá požadavkům na tento typ prací.

**Otázky k obhajobě bakalářské práce:**

1. Defiňte rozdíl mezi termíny: stimul X motiv?
2. Jaké předpokládáte náklady na Vámi představené návrhy na zlepšení?
3. V otázce č. 10 respondenti odpovídali, že jim práce pro firmu dává „možnost osobního růstu“. Defiňte, co si pod touto frází respondenti představují?

**Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.**

Klasifikace oponenta bakalářské práce: B – velmi dobře

V Uherském Hradišti dne 22. května 2012

.....  
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------