

FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Posudek oponenta diplomové práce

Jméno studenta:

Oponent DP:

Ak. rok:

Bc. Iva Nováčková

PhDr. Hana Marková

2005/2006

Téma DP:

Strategický finanční plán jako nástroj zabezpečení prosperity a úspěšného rozvoje Střední školy hotelové Zlín, s. r. o.

Hodnocení náročnosti tématu na:	Úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti	X		
praktické zkušenosti		X	
sběr a zpracování podkladů a vstupních dat	X		
specifické nároky tématu (originalita, rozsah, statistické zpracování dat, interpretace závěrů ap)	X		

Kritéria hodnocení práce diplomanta:	Úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
splnění cíle práce	X			
metodologická kvalita postupu	X			
úroveň teoretické části	X			
práce s literaturou (citace)	X			
úroveň analytické části	X			
adekvátnost použitých metod	X			
úroveň projektové části	X			
úroveň návrhu řešení (realizace)	X			
jazyková úroveň práce	X			
formální úroveň (text, grafy, tabulky)	X			
přehled literatury (rozsah, kvalita)	X			
jiné kritérium (novost, přínos praxi)	X			

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem X) v příslušné úrovni.

(Obraťte, prosím, list a pokračujte v hodnocení na druhé straně formuláře.)

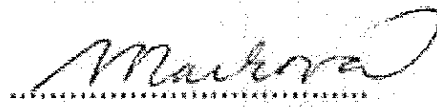
Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:

Práce zpracovává pravdivé a reálné údaje o naší škole. Vnímá specifickou školu v podnikatelském prostředí. Je moderní a současná, navrhuje perspektivní řešení problémů. Je promyšlená z hlediska nových projektů a možností a současně velmi reálná. Návrhy jsou skutečně použitelné v praxi. Těž po formální stránce je velmi kvalitní. Pro praxi Střední školy hotelové Zlín, s. r. o. bude sloužit dlouhodobě. Jsme připraveni podle předloženého plánu školu rozvíjet a snižovat stále se navyšující ztrátu minulých let, vylepšit likviditu a díky navrhovanému využívání cizích zdrojů zlepšit ukazatele rentability. Práci hodnotím nadprůměrně.

1. Domníváte se, že prostředí školy vybízí k využívání podpory z Evropské unie. Jakým způsobem byste se zajímala a žádala o podporu z fondů Evropské unie?
2. Ve své práci navrhuje 3 varianty rozvoje školy, přičemž dvě z nich jsou zaměřeny na poskytování služeb v oblasti gastronomie a třetí na rozvoj vzdělávání. Škola má zaměření i na cestovní ruch. Myslíte si, že by byl možný rozvoj školy i v této oblasti?
3. Můžete nám blíže přiblížit důvody, proč doporučujete začít s rozvojem školy nejprve s variantou cateringové společnosti a ne s variantou restaurace, která je schopna nejdříve smazat vysoké ztráty z minulých let?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

Ve Zlíně dne 15. 5. 2006



.....
podpis oponenta DP

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

Stupeň klasifikace:	A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě
	E - dostatečně	F - nedostatečně		