

## Hodnocení vedoucího diplomové práce

Autor práce	<b>Bc. Ester Savková</b>
Název práce	<b>Vzdělávání pracovníků azylového domu a noclehárny</b>
Obor/forma studia	<b>ŘNSS KS</b>
Akademický rok	<b>2012/2013</b>
Autor posudku	<b>PhDr. Pavla Kotyzová, Ph. D.</b>

Hodnocený parametr	Váha	Hodnocení
1 Naplnění tématu a rozsah práce	40	<b>B</b>
2 Nastavení cílů a metod práce	30	<b>B</b>
3 Úroveň teoretické části práce	50	<b>D</b>
4 Úroveň analytické části práce	50	<b>C</b>
5 Úroveň projektové části práce	50	<b>C</b>
6 Splnění cíle práce	60	<b>B</b>
7 Struktura a logika textu	40	<b>C</b>
8 Kvalita zdrojů a práce s nimi v textu	30	<b>C</b>
9 Inovativnost, kreativita a využitelnost návrhů	20	<b>B</b>
10 Jazyková a formální úroveň práce	20	<b>B</b>
<b>Návrh hodnocení dle váženého průměru</b>	<b>1,69</b>	<b>C</b>

### Připomínky a hodnocení práce:

Autorka v teoretické části postupuje v logické struktuře, text je však popisný. Kapitola 1 a 3 jsou z větší části přepisem zákonů (3.1.2 – mohlo být v příloze), jinde je využíván jeden zdroj (s. 28). Teoretická část není shrnuta.

Cíl diplomové práce i výzkumná otázka jsou formulovány na základě vymezení problému, který je předem znám. Předloženy jsou metody zkoumání (s. 37). Výzkumná otázka by mohla být formulována pregnanterněji.

V Praktické části předpokládá autorka využít pro průzkum řadu analýz firemních dokumentů. Kapitola 6 je rovněž popisná, nejsou jasná kritéria pro porovnání jednotlivých azylových domů, pouze v tabulce 3 je uveden počet úvazků a kapacita (s. 49-50). SWOT analýza je chabě komentována, není zřejmé, zda se PEST analýza vztahuje k ČR nebo ke Zlínskému kraji..., také v kapitole 7, 8 je jedná spíše o popis než analýzu. Obratněji si autorka počíná v kapitole 9, získané poznatky uvedené v tabulkách (s. 67-69) však nejsou dostatečně interpretovány. U plánu vzdělávání pro rok 2013 chybí nastavení cílů, hodnocení atd.

O shrnutí praktické části se opírá navrhovaný projekt vzdělávání, kde u návrhů zaměření vzdělávání rovněž postrádám způsob vyhodnocování. Cením si subkapitoly, zaměřené na eliminaci rizik.

### Otázky k obhajobě:

1. Na s. 53 uvádíte, že ze SWOT analýzy vyplývá, že atmosféra je příznivá firemnímu vzdělávání. Co přesně máte na mysli?

**Ve Zlíně dne 6. května 2013**

**Podpis:**

Hodnocení odpovídá stupnici ECTS:

A = 1,00-1,24, B = 1,25-1,50, C = 1,51-2,00, D = 2,01-2,50, E = 2,51-3,00, F = 3,01