

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Bc. Jiří Ančinec

Vedoucí práce: Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D.

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Učitelství informatky pro SŠ

Akademický rok: 2012/2013

Téma diplomové práce: **Webová aplikace pro podporu a evaluaci výuky**

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formální zpracování – celkový dojem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Logické členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Výsledky a jejich prezentace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Autor diplomové práce si zvolil velmi zajímavé, aktuální a přínosné téma, ve kterém zdařile implementoval požadavky pedagogů z praxe. Vlastní text práce je vypracován v rozsahu 80 stran včetně příloh a součástí práce je také CD-ROM, na kterém jsou umístěny kromě textu také zdrojové soubory vytvořené webové aplikace.

Diplomová práce je zpracována v souladu se zadáním a je možno konstatovat, že její cíle byly splněny v plném rozsahu. Struktura práce je přehledná, teoretická a praktická část jsou spolu účelně provázány. Na předložené práci nejvíce oceňuji vytvoření kvalitní webové aplikace, která bude jistě velkým pomocníkem učitelům při výuce a její evaluaci.

Celkový výborný dojem z webové aplikace podtrhuje také fakt, že je celá naprogramována velmi solidně, nad rámec běžných programátorských dovedností vysokoškolských studentů, s použitím moderních technologií pro tvorbu dynamického webu, čímž student prokázal svou okamžitou použitelnost v programátorské praxi.

Otázky k obhajobě:

1. O jaké další komponenty byste obohatil systém, kdybyste uvažoval o jeho dalším rozšíření.
2. Je Váš systém optimalizován také pro tablety a mobilní zařízení?
3. Uveďte pozitiva a negativa nasazení těchto mobilních technologií při použití Vaší webové aplikace ve výuce.

Datum 30. 5. 2013

Podpis vedoucího diplomové práce