

## Posudek vedoucího bakalářské práce (experimentální práce)

Jméno studenta: Romana Vítková  
Studijní program: Procesní inženýrství  
Studijní obor: Technologická zařízení  
Zaměření (pokud se obor dále dělí):  
Ústav: Ústav výrobního inženýrství  
Vedoucí bakalářské práce: Ing. Josef Hrdina  
Akademický rok: 2013/14

### Název bakalářské práce:

Metodika testování a certifikace tepelně izolačních vlastností skladovacích zařízení

Hodnocení bakalářské práce s využitím klasifikační stupnice ECTS:

Kritérium hodnocení	Hodnocení dle ECTS
1. Aktuálnost použité literatury	<b>B - velmi dobře</b>
2. Využití poznatků z literatury	<b>A - výborně</b>
3. Zpracování teoretické části	<b>B - velmi dobře</b>
4. Popis experimentů a metod řešení	<b>C - dobře</b>
5. Kvalita zpracování výsledků	<b>C - dobře</b>
6. Interpretace získaných výsledků a jejich diskuze	<b>D - uspokojivě</b>
7. Formulace závěrů práce	<b>C - dobře</b>
8. Přístup studenta k bakalářské práci	<b>C - dobře</b>

Předloženou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení  
**C - dobře**

**Komentáře k bakalářské práci:**

Cílem práce bylo navrhnout ucelené měřicí pracoviště, sloužící výrobcům k testování a certifikaci chladících výrobků.

Autorka v teoretické části uvádí přehled farmaceutických skladovacích a kultivačních chladících zařízení, popisuje základní principy chlazení a jejich základní měřicí principy a regulace.

Praktická část práce navrhuje metody a způsob pro testování tepelně izolačních vlastností skladovacích zařízení.

V další kapitole navrhuje prostředí, postup a metodiku testování pro prokládací zásobovací zařízení.

V závěru autorka uvádí finanční náklady na navrženou metodiku testování.

Struktura, obsah a rozsah bakalářské práce odpovídá zadání a zpracovávanému tématu.

Jazyková stránka a formální úprava bakalářské práce i přes své nedostatky je dostatečnými.

Předložená práce je původní a použitá literatura řádně citována..

**Otázky vedoucího bakalářské práce:**

V e Zlíně dne 30.5.2014

podpis vedoucího bakalářské práce