

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Pavla Spisarová					
Název práce	Vliv finanční situace v rodině na sociální vyloučení žáka					
Oponent práce	PhDr. Yvonna Ronzová					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	Denní bakalářské					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	A					
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	A					
Teoretická východiska práce						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)		B				
Empirická část práce						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)			C			
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Analýza dat a interpretace dat			C			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
<p>Silnou stránkou práce je snaha postihnout problematiku sociálního vyloučení žáků jako důsledek komplexní výchovy v rodině, s důrazem na téma sociální exkluze a šikany, či další patologické jevy ve škole. Zpracovatelka vychází z řady teoretických prací, ale provedla i vlastní kvantitativní výzkum na Gymnáziu v Třebíči, do kterého zařadila studenty 1. a 2. ročníků v celkovém počtu 110 respondentů.</p> <p>To považuji za velmi slibný vstup zpracovatelky do další práce na tématu.</p> <p>Slabou stránkou je malá soustředěnost na zadané téma – a to skutečný vliv finanční situace na postavení žáka ve škole. V teoretické části je kladen větší důraz na obecná témata, jako funkce a výchova v rodině a oblast šikany, než na samotnou skutečnost finanční situace žáka.</p> <p>„Výzkum sociálního vyloučení“ má za cíl zjistit rodinnou finanční situaci (subjektivně chápanou prostřednictvím žáků) a vliv na žáka a jeho zkušenosti se šikanou. Téma finanční situace rodiny je v tomto cíli poněkud potlačeno.</p> <p>To je zřejmé i ze stanovených hypotéz, z nichž pouze jedna má reálný vztah k finanční situaci rodiny. Výzkumné otázky málo vypovídají o skutečné finanční situaci v rodině, resp. zvolené indikátory nepředstavují reálná kritéria pro její skutečné zjištění.</p> <p>Celkově považuji práci za zdařilou co do snahy postihnout celou šíři problematiky žáků ve škole s ohledem na finanční situaci rodiny, doporučuji autorce přesnější specifikaci, vyjasnění, co jsou konkrétní indikátory, vedoucí k sociálnímu vyloučení či šikaně a jaký mají dopad např. na šikanu dětí a dětmi.</p> <p>Práci hodnotím stupněm C.</p>						

Otázky k obhajobě:

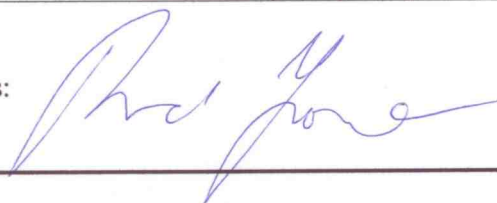
1. Definujte, jaká kritéria jsou pro zhodnocení finanční situace v rodině relevantní.
2. Vysvětlete potvrzení hypotézy č. 2 – že mládež není rodinou vedena k finanční rozvážnosti. Jak lze z odpovědí na otázky „Dostáváš od rodičů pravidelně kapesné pro svou vlastní potřebu?“ a „Máš rád značkové věci?“ usoudit, že mládež není vedena k finanční rozvážnosti.
3. Uveďte, jaký je vztah mezi finanční situací rodiny a šikanou ze strany samotného žáka.

Celkové hodnocení*

Datum:

20. 5. 2014

Podpis:



C