

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Bc. Hýža Jindřich

Vedoucí práce: Doc.Ing. Jiří Gajdošík,CSc.

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Bezpečnostní technologie, systémy a management

Akademický rok: 2013/2014

Téma diplomové práce: Navrhněte systém řízení BOZP pro vybraný objekt odvětví lesnictví

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Práce s literaturou a její citace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formální zpracování – celkový dojem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Logické členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Výsledky a jejich prezentace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Přínos práce a její využití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A B C D E F

Hodnocení:

A – nejlepší; F - nevyhovující

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Student zpracoval DP na problematiku BOZP s aplikací do prostředí lesnictví. V teoretické části se věnoval vybraným problémům v řízení BOZP, přičemž hlavní pozornost legislativnímu vymezení BOZP a to jak z hlediska národních, tedy českých, tak i evropských norem. Odpovídající pozornost věnoval problematice BOZP v odvětví lesnictví, zejména pak BOZP při typických činnostech v lese, apod. Ne zcela vyčerpal problematiku státního dozoru, kde zůstal na úrovni státního úřadu inspekce práce, vyjmenování oblastních inspektorátů a výzkumného ústavu, kde je poněkud v rozporu jeho výrok: "Veškerou svou činnost řídí výzkumný ústav od 1. 1. 2007" .. a následně uvádí 50 letou tradici. Poněkud podivně z hlediska obsahu působí podkapitola 6.2. Úrazy

a nemoci a následně seznam zdrojů, které student k této podkapitole využil [1]; [5]; [10]; [14]; [19].

Praktickou část věnoval Vojenským lesům a statkům. V souladu se zadáním zpracoval dotazníkové šetření vybraných otázek BOZP a následně formou grafů prezentoval výsledky dotazníku.

Zpracoval poměrně rozsáhlý dotazník, přičemž jako pozitivní vidím uvedení zjednodušené struktury, objasnění (někdy až příliš podrobné) a následnou diskuzi k výsledkům. Kompletní dotazník je pak uveden v příloze. Jinak má práce velmi dobrou strukturu a jak obsahovou tak i formální úroveň, ikdyž některé kapitoly mohly být sloučeny, např 10 a 11. I přes uvedené výtky práci doporučuji k obhajobě. Doplnující otázky nemám. Za velké pozitivum lze hodnotit, že jak obsah tak výsledky datazníku byly konzultovány s vedením pobočky VLS.

Datum 2.6.2014

Podpis vedoucího diplomové práce