

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Pavlína Pupíková

Oponent bakalářské práce: Ing. Jan Strohmandl

Akademický rok: 2013/2014

Téma bakalářské práce: Analýza současného systému vzdělávání v ochraně obyvatel

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce	X					
2	Splnění cílů práce	X					
3	Teoretická část práce	X					
4	Praktická část práce	X					
5	Formální úprava práce		X				

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Bakalářská práce na téma „Analýza současného systému vzdělávání v ochraně obyvatel“ vychází z dostupných zdrojů a tvůrčí práce. Autorka ve své práci shrnuje i stav v oblasti vzdělávání doby minulé, současnost s výhledem do budoucna. Hlavní důraz v praktické části je položen na analýzu stávajícího systému vzdělávání a dotazníkové šetření, jež provedla. Současně vyhodnotila tuto problematiku s využitím SWOT analýzy, ze které vyplývají návrhy na zlepšení stavu. Tyto návrhy vycházejí ze zmapované oblasti vzdělávání a jsou reálné. Autorka se v práci dopustila drobných nedostatků z hlediska zásad psaní, kdy neuvádí u tabulek a obrázků zdroj i když je to její vlastní práce. Současně v seznamu použité literatury začíná první literární zdroj číslem 6 nikoli 1 a v seznamu použitých symbolů a zkratk používá všeobecně známé pojmy (ČR, EU, HZS, IZS apod.). Tyto nedostatky však nesnižují celkovou hodnotu práce, která je na vysoké úrovni.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Odkdy je reálné dle Vašeho názoru realizovat navržené učební plány předmětu Ochrana člověka za mimořádných událostí pro základní školy.

Práci doporučuji k obhajobě.

Klasifikace oponenta bakalářské práce: A - výborně

V Uherském Hradišti dne 26. května 2014

Ing. Jan Strohmandl

.....
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------