

# **Facebook-Kommunikation aus linguistischer Sicht. Eine Analyse der Posts in einer Facebook- Diskussion.**

Marie Hlavičková

---

Bachelorarbeit  
2015



**Tomas Bata University in Zlín**  
Faculty of Humanities

---

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta humanitních studií  
Ústav moderních jazyků a literatur  
akademický rok: 2014/2015

## ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: Marie Hlavičková  
Osobní číslo: H120237  
Studijní program: B7310 Filologie  
Studijní obor: Německý jazyk pro manažerskou praxi  
Forma studia: prezenční

Téma práce: Komunikace na Facebooku z jazykového hlediska.  
Analýza příspěvků v diskuzi na sociální síti.

Zásady pro vypracování:

Zpracování a prostudování teoretických východisek k tématu internetová komunikace  
a analýza textu  
Popis vlastního korpusu příspěvků na sociální síti Facebook  
Jazyková analýza jednotlivých příspěvků  
Vyhodnocení a závěry analýzy

Rozsah bakalářské práce:

Rozsah příloh:

Forma zpracování bakalářské práce: tištěná/elektronická

Seznam odborné literatury:

BRINKER, Klaus. Linguistische Textanalyse: eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 7. Aufl. Berlin: Erich Schmidt, 2010. Grundlagen der Germanistik, 29. ISBN 978-350-3122-066.

MALÁ, Jiřina. Stilistische Textanalyse: Grundlagen und Methoden. 1. Aufl. Brno: Masarykova univerzita, 2009. Grundlagen der Germanistik, 29. ISBN 978-802-1050-402.

RUNKEHL, Jens, Peter SCHLOBINSKI und Torsten SIEVER. Sprache und Kommunikation im Internet: Überblick und Analysen. 1. Aufl. Opladen: Westdeutscher Verlag, 1998. Grundlagen der Germanistik, 29. ISBN 35-311-3267-9.

STOCKL, Hartmut, Peter SCHLOBINSKI und Torsten SIEVER. Die Sprache im Bild, das Bild in der Sprache: zur Verknüpfung von Sprache und Bild im massenmedialen Text: Konzepte, Theorien, Analysemethoden. 1. Aufl. New York: Walter de Gruyter, c2004. Grundlagen der Germanistik, 29. ISBN 31-101-8027-8.

Vedoucí bakalářské práce:

**Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D.**

Ústav moderních jazyků a literatur

Datum zadání bakalářské práce:

**28. listopadu 2014**

Termín odevzdání bakalářské práce:

**7. května 2015**

Ve Zlíně dne 18. prosince 2014



doc. Ing. Anežka Lengalová, Ph.D.  
děkanka





PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D.  
ředitelka ústavu

## PROHLÁŠENÍ AUTORA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Beru na vědomí, že

- odevzdáním bakalářské práce souhlasím se zveřejněním své práce podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších právních předpisů, bez ohledu na výsledek obhajoby <sup>1)</sup>;
- beru na vědomí, že bakalářská práce bude uložena v elektronické podobě v univerzitním informačním systému dostupná k nahlédnutí;
- na moji bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, zejm. § 35 odst. 3 <sup>2)</sup>;
- podle § 60 <sup>3)</sup> odst. 1 autorského zákona má UTB ve Zlíně právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- podle § 60 <sup>3)</sup> odst. 2 a 3 mohu užít své dílo – bakalářskou práci - nebo poskytnout licenci k jejímu využití jen s předchozím písemným souhlasem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše);
- pokud bylo k vypracování bakalářské práce využito softwaru poskytnutého Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně nebo jinými subjekty pouze ke studijním a výzkumným účelům (tj. k nekomerčnímu využití), nelze výsledky bakalářské práce využít ke komerčním účelům.

Prohlašuji, že

- elektronická a tištěná verze bakalářské práce jsou totožné;
- na bakalářské práci jsem pracoval samostatně a použitou literaturu jsem citoval. V případě publikace výsledků budu uveden jako spoluautor.

Ve Zlíně 7.5.2015

.....  
Hlavicek

*1) zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších právních předpisů, § 47b Zveřejňování závěrečných prací:*

*(1) Vysoká škola nevydělečně zveřejňuje disertační, diplomové, bakalářské a rigorózní práce, u kterých proběhla obhajoba, včetně posudků oponentů a výsledku obhajoby prostřednictvím databáze kvalifikačních prací, kterou spravuje. Způsob zveřejnění stanoví vnitřní předpis vysoké školy.*

(2) Disertační, diplomové, bakalářské a rigorózní práce odevzdané uchazečem k obhajobě musí být též nejméně pět pracovních dnů před konáním obhajoby zveřejněny k nahlížení veřejnosti v místě určeném vnitřním předpisem vysoké školy nebo není-li tak určeno, v místě pracoviště vysoké školy, kde se má konat obhajoba práce. Každý si může ze zveřejněné práce pořizovat na své náklady výpisy, opisy nebo rozmnoženiny.

(3) Platí, že odevzdáním práce autor souhlasí se zveřejněním své práce podle tohoto zákona, bez ohledu na výsledek obhajoby.

2) zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, § 35 odst. 3:

(3) Do práva autorského také nezasahuje škola nebo školské či vzdělávací zařízení, užije-li nikoli za účelem přímého nebo nepřímého hospodářského nebo obchodního prospěchu k výuce nebo k vlastní potřebě dílo vytvořené žákem nebo studentem ke splnění školních nebo studijních povinností vyplývajících z jeho právního vztahu ke škole nebo školskému či vzdělávacímu zařízení (školní dílo).

3) zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, § 60 Školní dílo:

(1) Škola nebo školské či vzdělávací zařízení mají za obvyklých podmínek právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla (§ 35 odst.

3). Odpírá-li autor takového díla udělit svolení bez vážného důvodu, mohou se tyto osoby domáhat nahrazení chybějícího projevu jeho vůle u soudu. Ustanovení § 35 odst. 3 zůstává nedotčeno.

(2) Není-li sjednáno jinak, může autor školního díla své dílo užit či poskytnout jinému licenci, není-li to v rozporu s oprávněnými zájmy školy nebo školského či vzdělávacího zařízení.

(3) Škola nebo školské či vzdělávací zařízení jsou oprávněny požadovat, aby jim autor školního díla z výdělku jím dosaženého v souvislosti s užitím díla či poskytnutím licence podle odstavce 2 přiměřeně přispěl na úhradu nákladů, které na vytvoření díla vynaložily, a to podle okolností až do jejich skutečné výše; přitom se přihlídí k výši výdělku dosaženého školou nebo školským či vzdělávacím zařízením z užití školního díla podle odstavce 1.

## **ABSTRACT**

In meiner Bachelor-Arbeit beschäftige ich mich mit dem Thema Internet-Kommunikation, genauer mit der Kommunikation auf dem Sozial-Netzwerk Facebook. Das Ziel dieser Bachelor-Arbeit ist, einzelne Beiträge aus einer Facebook-Gruppe von verschiedensten Gesichtspunkten zu analysieren.

Die Arbeit besteht aus zwei Teilen: aus dem theoretischen Teil und aus dem praktischen Teil. In dem theoretischen Teil werden die Grundfakten, die sich auf das Thema Internet-Kommunikation beziehen, behandelt. Dieser Teil wird mithilfe der Fachliteratur ausgearbeitet.

In dem praktischen Teil beschäftigt sich diese Bachelor-Arbeit mit der Analyse von Facebook-Beiträgen aus der öffentlichen Facebook-Gruppe „Universität zu Köln“. Zu der Bearbeitung der Analyse wurden 50 zufällige Beiträge aus dieser Gruppe ausgewählt.

Schlüsselwörter: Internet-Kommunikation, Facebook, Sozial-Netzwerk, Analyse, Facebook-Gruppe

## **ABSTRACT**

This bachelor thesis deals with Internet communications, namely communications on the social network Facebook. The goal of this thesis is to analyze different posts in Facebook groups from different angles and to find out how the communication among students works nowadays. The thesis consists of two parts - the theoretical and the practical.

The theoretical part describes the main facts relating to Internet communication. This section has been processed by using excerpts from literature.

The practical part of the thesis examines the posts from the University Facebook group-University of Cologne. For this analysis 50 randomly selected posts were chosen from the Facebook group, which were further analyzed.

Key words: Internet communication, social network, Facebook, Facebook group, analysis

Dieser Weg möchte ich mich gern meiner Betreuerin, Frau Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D., die mich während der Anfertigung dieser Bachelor-Arbeit unterstützt und motiviert hat, bedanken.

# INHALTSVERZEICHNIS

|  |           |
|--|-----------|
| <b>EINLEITUNG</b> .....                                  | <b>9</b>  |
| <b>I THEORETISCHER TEIL</b> .....                        | <b>10</b> |
| <b>1 INTERNET-KOMMUNIKATION</b> .....                    | <b>11</b> |
| 1.1 E-MAIL .....   | 11        |
| 1.2 IM UND SOZIALNETZWERKE .....                         | 12        |
| 1.3 ONLINE-DISKUSSIONEN .....                            | 12        |
| 1.4 CHAT-KOMMUNIKATION .....                             | 12        |
| 1.5 FACE-TO-FACE-KOMMUNIKATION DURCH DAS INTERNET .....  | 13        |
| 1.6 INTERNET-KOMMUNIKATION MITTELS HANDY .....           | 13        |
| <b>2 SOZIALE NETZWERKE</b> .....                         | <b>15</b> |
| 2.1 SCHWACHE VS. STARKE SEITEN DER SOZIAL-NETZWERKE..... | 17        |
| 2.2 SPRACHE UND STIL.....                                | 18        |
| 2.2.1 Emoticons.....                                     | 18        |
| 2.2.2 Akronyme und Abkürzungen .....                     | 19        |
| 2.2.3 Studentensprache.....                              | 20        |
| <b>3 FACEBOOK</b> .....                                  | <b>23</b> |
| 3.1 GESCHICHTE VON FACEBOOK.....                         | 23        |
| 3.2 FACEBOOK-GRUPPE VS. FACEBOOK-SEITE .....             | 24        |
| <b>II PRAKTISCHER TEIL</b> .....                         | <b>26</b> |
| <b>4 KORPUS</b> .....                                    | <b>27</b> |
| 4.1 VORSTELLUNG DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN .....            | 27        |
| 4.2 SEITE VS. GRUPPE ‚UNIVERSITÄT ZU KÖLN‘ .....         | 28        |
| 4.3 FORMEN DER BEITRÄGE .....                            | 28        |
| 4.4 GRÜBE .....  | 34        |
| 4.5 TYPEN DER BEITRÄGE .....                             | 35        |
| 4.6 ABKÜRZUNGEN .....                                    | 38        |
| 4.7 ANGLIZISMEN IN DEN BEITRÄGEN .....                   | 44        |
| 4.8 EXEMPLARISCHE ANALYSE EINES BEITRAGS.....            | 49        |
| <b>SCHLUSSBETRACHTUNG</b> .....                          | <b>51</b> |
| <b>LITERATURVERZEICHNIS</b> .....                        | <b>52</b> |
| <b>SYMBOL- UND ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS</b> .....           | <b>55</b> |
| <b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS</b> .....                       | <b>56</b> |
| <b>TABELLENVERZEICHNIS</b> .....                         | <b>57</b> |
| <b>ANHANGSVERZEICHNIS</b> .....                          | <b>58</b> |

## **EINLEITUNG**

Heutzutage steigert die Präferenz der elektronischen Kommunikation deutlich mittels des Internets bei der Mehrheit der Population. Die Online-Kommunikation unterscheidet sich markant von der direkten Kommunikation, die für das Leben notwendig ist und die wir gewöhnlich treffen. Andererseits, durch die Online-Kommunikation kann man mit verschiedensten Weisen untereinander kommunizieren. Die am häufigsten verwendete Kommunikationsweise im Internet ist mittels der sozialen Netzwerke. Diese Sozial-Netzwerke sind in der letzten Dekade mit der wesentlichen Entwicklung durchgekommen.

In meiner Bachelor-Arbeit möchte ich gerne das Thema Textsorte *Facebook-Kommunikation aus linguistischer Sicht. Eine Analyse der Posts in einer Facebook-Diskussion* vorstellen. Diese Thematik beschäftigt sich unter allem mit der Kommunikation unter den Menschen in diesem sozialen Netzwerk. Diese Bachelor-Arbeit wird in zwei Teilen aufgeteilt – in einen theoretischen Teil und einen praktischen Teil.

Der theoretische Teil ist der Grund für die Bearbeitung des praktischen Teils. Zu der Einstudierung gegebener Thematik wurden zugängliche literarische Quellen benutzt.

Der praktische Teil besteht vor allem aus der Analyse, deren Ziel ist, die Kommunikation auf dem sozialen Netzwerk, genauer in der Facebook-Gruppe, zu definieren. Für diesen Zweck wurden öffentliche Facebook-Beiträge aus der Facebook-Gruppe *Universität zu Köln* ausgenutzt.

## **I. THEORETISCHER TEIL**

## 1 INTERNET-KOMMUNIKATION

Die Kommunikation verläuft heutzutage in zwei Formen. Auf der einen Seite steht die persönliche (Face-to-Face) Kommunikation, die privat ist und in dem Alltagsleben (wie zum Beispiel zu Hause, in den Schulen, unter Freunden, beim Arzt, usw.) benutzt wird. Auf der anderen Seite steht die Computerkommunikation alias Onlinekommunikation, deren Rolle in dieser Zeit immer zunimmt. Diese Form der Kommunikation gehört zu dem gesellschaftlichen, sozialen, persönlichen, auch professionellem Bereich und sie ist ein untrennbarer Bestandteil des heutigen Lebens. (vgl. DeVito, 2008, S. 38)

Das Internet ist eine gigantische Datenbank, sowie ein Medium, das auch als internationale Kommunikationsgemeinschaft gilt. Es hat deutlich auch die Sprache und vor allem die Kommunikation verändert. Man kann das Internet auch als einen Ort bezeichnen, an dem sich Leute aus allen Ecken der Welt treffen und miteinander kommunizieren können, wie auch ein Ort, an dem im Grunde alle Dokumente, usw. veröffentlicht werden, um diese mit anderen Menschen auf der ganzen Welt zu teilen. (vgl. Schlobinski, Runkel, Siever, 1998, S. 27)

Das Internet gehört zu dem jüngsten Medium der Kommunikation, das zum ersten Mal in den 90er Jahren des 20. Jahrhunderts benutzt wurde und das rapid entwickelt wird. Internet-Kommunikation unterscheidet sich von anderen Formen der nicht Face-to-Face-Kommunikation (wie zum Beispiel Briefe, Telefon, usw.) dadurch, dass sie interaktiver ist. Das heißt, dass Internet verschiedenste Formen der Interaktion zu einem Zeitpunkt ermöglicht und unter anderem auch zu den Formen des Direktmarketings gehört. (vgl. Machková, 2009, S. 181)

### 1.1 E-Mail

Zu den klassischen Varianten der Online-Kommunikation gehört die E-Mail, die sehr verbreitet ist. Diese E-Mails haben in der bestimmten Weise die Briefe ersetzt. Die Form der Kommunikation spielt sich in keiner Echtzeit ab, weil (vgl. DeVito, 2008, S. 38) man auf die Antwort länger als in der persönlichen Kommunikation warten mag. Eine E-Mail-Nachricht kann mehreren Personen zugleich („auf einen Streich“) gesendet werden. (vgl. DeVito, 2008, S. 38)

## 1.2 IM und Sozialnetzwerke

Andere Form der Onlinekommunikation ist IM, aus dem englischen „instant messaging“, (z.B. *ICQ*) oder Sozialnetzwerke (wie z.B. *Facebook*, *Twitter*, usw.). Dieses System ermöglicht im Gegensatz zum Vorherigen in der Echtzeit zu kommunizieren, das bedeutet, dass man andere Menschen online sehen und somit schneller zu kommunizieren kann. Durch diese Kommunikationsmittel ist es möglich verschiedene Dokumente, Bilder, Videos, Lieder, usw. zu versenden. Ein wichtiger Fortschritt sind heutzutage auch die Videokonferenzen („Onlinetelefonieren“) oder Webinare. Diese Systeme können auch mit den Smartphones oder Handys verknüpft sein. (vgl. DeVito, 2008, S. 38)

## 1.3 Online-Diskussionen

Für das 21. Jahrhundert sind auch Blogs, Foren oder z.B. Facebook-Diskussionen typisch, die auch als Gruppenchats genannt werden könnten. Diese Diskussionen befassen sich mit gewöhnlichen Alltagsthemen auf der einen Seite und auf der anderen Seite auch mit öffentlich bedeutsamen Situationen, wie z.B. Themen aus der Politik, verschiedenen Wissenschaften, Gesundheit, usw. Diesen Diskussionen ermöglichen auch Interaktion von Menschen, die sich untereinander nicht kennen müssen, aber ein gemeinsames Thema zu besprechen haben. In diesen Formen der Diskussionen teilen die Menschen ihre Meinungen mehreren Adressaten schriftlich mit, die weiterhin auf diese Ansichten reagieren und dann wiederum auf diese Reaktionen antworten. (vgl. DeVito, 2008, S. 39)

## 1.4 Chat-Kommunikation

Laut Schlobinski (1998, S. 65) hat Chatten am Ende des 20er Jahrhunderts die populärste Rolle in Online-Kommunikation gehabt. Auch bis heute ist diese Form der Online-Kommunikation aktuell. Das Chatten ist ein Typ der Computer-Kommunikation, die sich als der Gegenteil des E-Mails einreicht. Das Chatten ist im Wesentlichen ähnlich dem Telefonieren, weil die Kommunikation sich in der Echtzeit abspielt. Die Chat-Räume unterscheiden sich voneinander dadurch, dass jeder Chat-Raum sein eigenes Thema und auch eigene Bedingungen hat. Diese Chatten charakterisieren vor allem die Pseudonyme, die Menschen ausgedacht haben um zu kommunizieren. Diese Pseudonyme (z.B. „EinLustigerMann1“) ermöglichen die Identität der Person zu verhehlen/verheimlichen, das heißt,

dass diese Form der Kommunikation anonym sein kann. Für Chatten sind Abkürzungen, Akronyme und auch Emoticons (Smileys) gebräuchlich. (vgl. Schlobinski, 1998, S. 65)

## 1.5 Face-to-Face-Kommunikation durch das Internet

Durch das Internet kann man auch die Face-to-Face-Kommunikation führen. Für diese verbale oder vokale Internet-Kommunikation gibt es in der technologischen Welt ein Programm – sog. *Skype*. Das Programm *Skype* hat ähnliche Funktionen wie andere Kommunikationsmittel im Internet, z.B. instant messaging (Chat), Übertragung von Daten, usw. *Skype* ist dank dem Internet-Telefonieren und dank den Videokonferenzen berühmt geworden. Dieses Programm ermöglicht den Benutzern kostenlos zu telefonieren, und nach dem Bezahlen einer Gebühr können die Benutzer mit den traditionellen Telefonnetzen via *Skype* telefonieren. *Skype* ist erst im Jahr 2003 auf dem Markt erschienen. Die Firma *Skype Technologies* war die erste Gesellschaft, die die reinen und konsistenten Gespräche gewährte. (vgl. Max, 2008, S. 24)

## 1.6 Internet-Kommunikation mittels Handy

Heutzutage ist die Kommunikation mit Hilfe der Smartphones vor allem unter den Jugendlichen sehr populär. Fast jeder Mensch besitzt ein Smartphone oder ein Handy mit dem Internetanschluss. Für die Internet-Kommunikation mit Hilfe der Handys wurden verschiedene Applikationen entwickelt.<sup>1</sup> Die am meisten verwendeten Applikationen für Handys sind:

- **WhatsApp Messenger**

Die Applikation *WhatsApp*, die nur auf den Smartphones installierbar ist, dient zum Senden von kostenlosen Nachrichten mittels eines Internetanschlusses (Wi-Fi, Mobilaten); mit anderen Worten, *Whatsapp* ersetzt die SMS-Nachrichten. Durch diese Applikation können die Benutzer auch kostenfrei telefonieren. *WhatsApp* ist fixiert auf eine Telefon-

---

<sup>1</sup> <http://www.fuersie.de/psychologie/persoenlichkeit/artikel/die-unkonzentrierte-gesellschaft>

Nummer, das ein Smartphone besitzt, d.h., dass diese Applikation die Telefon-Kontakten eines Smartphones ausnutzt und die Menschen, die diese Applikation haben, aufsucht.<sup>2</sup>

- **Viber**

Eine weitere Applikation für Smartphones ist sog. *Viber*, die zum großen Maß der Applikation *WhatsApp* ähnelt (sie hat die gleiche Nutzung). Auch *Viber* ermöglicht kostenlose Nachrichtensendung, kostenloses Telefonieren und ist auch auf eine Telefon-Nummer fixiert. Via *Viber* können verschiedene Dokumente, Bilder, Musik, usw. gesendet werden.<sup>3</sup>

- **Facebook-Messenger**

Eine bessere Kommunikationsweise via das Sozial-Netzwerk *Facebook* ermöglicht der sog. *Facebook-Messenger*, der unter den Menschen populär und verbreitet ist. Diese Applikation bietet gleichartige Funktionen wie die bereits erwähnten Applikationen *WhatsApp* und *Viber*. *Facebook-Messenger* unterscheidet sich nur durch die Verbindung von Kontakten – er ist mit dem sozialen Netzwerk Facebook verbunden, also *Messenger* übernimmt alle Kontakte aus diesem sozialen Netzwerk.<sup>4</sup>

- **Instagram**

Die Applikation *Instagram* gehört auch zu den am meisten verwendeten Smartphone-Applikationen, durch die die Kommunikation unter den Menschen verläuft. Diese Applikation unterscheidet sich deutlich von den anderen Applikationen dieses Typs in dem folgenden Aspekt: wenn jemand eine Konversation mit jemandem anfangen will, muss er oder sie der gewünschten Person zuerst ein Foto oder ein Bild senden und erst dann kann die Konversation starten. *Instagram* ist durch das Fotos-Sharing berühmt.<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> <http://www.windowsphone.com/cs-cz/store/app/whatsapp/218a0ebb-1585-4c7e-a9ec-054cf4569a79>

<sup>3</sup> <http://www.viber.com/de/>

<sup>4</sup> <http://www.svetandroida.cz/tag/facebook-messenger>

<sup>5</sup> <http://cojeto.superia.cz/software/instagram.php>

## 2 SOZIALE NETZWERKE

Ein Wort soziales Netzwerk, sonst auch gemeinschaftliches Netzwerk (engl. social network), kommt aus der Soziologie und spielt heute die größte Rolle in der Internet-Kommunikation. Es handelt sich um verschiedene Gruppen von Menschen, die mit verschiedenen Mitteln untereinander kommunizieren.<sup>6</sup> Andere Definition laut Boris Hahn klingt: „Ein soziales Netzwerk im eigentlichen Sinn ist nämlich das System aus Menschen des persönlichen Umfeldes, die in Kontakt zu einander treten um sich auszutauschen.“ (Hahn, 2012, S. 9)

Das soziale Netzwerk wird unter Experten auch als „vierte Revolution“ genannt. Es wird auf diese Weise genannt, weil das ungefähr einmal in der Dekade zu einer neuen technologischen Entdeckung kommt. Es geht in der Regel um solche Entdeckungen, die auf irgendeine Weise komplett die Welt verändern (in den 70er Jahren des 20. Jahrhunderts ist um eine Ära sálových počítačů gegangen, in den 80er Jahren waren Personal-Computer populär, die 90er Jahren hat die Internet-Einführung charakterisiert und die heutigen Zeit typisiert andere Art von Kommunikation – die Kommunikation auf den Sozial-Netzwerken). (vgl. Shin, 2010, S. 25)

Shin (2010, S. 25) charakterisiert ein soziales Netzwerk sehr einfach – als „World-Wide-Web von Menschen“.

Diese Sozial-Netzwerke werden durch viele Funktionen charakterisiert. Zu den am häufigsten verwendeten Funktionen gehört vor allem Kommunikation unter den Menschen. Weiterhin ist es in einem persönlichen Eigenprofil möglich, verschiedene Beiträge, die sich z.B. in der Form von Bildern, Fotos, Musik, usw. erscheinen, präsentieren zu können. Diese Informationen können entweder nur für konkrete Leute oder für die ganze Öffentlichkeit veröffentlicht werden. Unter die Funktionen kann man auch die Diskussionsforen, in denen es um Lösung der unterschiedlichen Ansichten geht, einreihen. In einem Forum kommunizieren gewöhnlich mehr als zwei Personen, also es handelt sich um Massenkommunikation. (vgl. Weyer, 2008, S. 55)

---

<sup>6</sup> <http://www.bezpecnyinternet.cz/zacatecnik/socialni-site/co-jsou-socialni-site.aspx>

Zu den bekanntesten sozialen Netzwerken laut Burian (2014, S. 84) gehören:

(In den Klammern ist das Gründungsjahr angegeben)

- Facebook (Gr. 2004)
- Google+ (Gr. 2011)
- Myspace (Gr. 2003)
- Twitter (Gr. 2006)
- LinkedIn (Gr. 2003)

*Facebook* ist das bekannteste und auch am häufigsten verwendete Sozial-Netzwerk dieser Zeit, das von Mark Zuckerberg im Jahr 2004 gegründet wurde. (vgl. Burian, 2014, S. 84)

Das zweite gebräuchliche Netzwerk wird *Twitter* genannt, die zu Beginn auf das Posten des Schreibens von Kurzbeiträgen (aus engl. „Tweets“) spezialisiert wurde. Heutzutage beginnen auch längere Beiträge zu erscheinen, um den Schritt mit den anderen konkurrenzfähigen Sozial-Netzwerken zu halten. (vgl. Burian, 2014, S. 85)

Mit der Ankunft von Facebook hat die Bedeutung des Sozial-Netzwerks Myspace deutlich gesenkt. *Myspace* hatte eine wichtige Rolle in den Jahren von 2003 bis 2008.<sup>7</sup>

*LinkedIn* ist das größte Sozial-Netzwerk, das vor allem für die Firmen/Unternehmen entwickelt worden ist. LinkedIn verfügt außer den klassischen Applikationen, wie andere Sozial-Netzwerke, auch über andere Möglichkeiten – z.B. bei der Anwerbung neuen Mitarbeiter kann der Benutzer auf diesem Sozial-Netzwerk seinen Lebenslauf und auch sein Karriere-wachstum hineinlegen – es geht um eine Neuigkeit, die neue Möglichkeiten in der Suche von Arbeit anbietet. LinkedIn konzentriert sich auf 150 Herstellungsbranchen. In diesem Sozial-Netzwerk wird in der Regel die formale Kommunikation verwendet. (vgl. Shin, 2010, S. 229)

---

<sup>7</sup> <http://www.aktualne.cz/wiki/veda-a-technika/socialni-site/r~i:wiki:1456/>

## 2.1 Schwache vs. Starke Seiten der Sozial-Netzwerke

Alles hat seine Vorteile und Nachteile. Auch Facebook hat manche positive Seiten, aber auch Seiten, die negativ sind.

Zu den Vorteilen der Sozialnetzwerke gehören:

- Ununterbrochener Kontakt mit anderen Menschen, die wir nicht jeden Tag treffen.
- Sozialnetzwerke sind mit anderen Webseiten verbunden, also es geht auch um neue Informationen außerhalb des sozialen Netzwerks und dabei ist es nicht nötig, auf anderen Webseiten zu surfen - jeder wählt solche Informationen, die er sehen möchte (unterschiedliche Gruppen, Freunde, Seiten, usw.).
- Es ist nicht schwer, Informationen und andere Beiträge zu posten oder zu teilen.
- Einfaches "Treffen" mit den Menschen aus allen Ecken der Welt - jemand aus den USA kann in der Echtzeit mit jemandem aus China kommunizieren.<sup>8</sup>

Nachteile des sozialen Netzwerks:

Facebook ist ein guter Diener, aber ein böser Mann.

- Es wird gesagt, dass soziale Netzwerke „Zeitfresser“ sind – mit anderen Worten, dass heutzutage viele Leute (vor allem Kinder und Teenager) im Internet, bzw. auf den sozialen Netzwerken, eine Menge Zeit verbringen.
- Die Sozial-Netzwerke können zu einer Abhängigkeit werden – es ist sehr wichtig, sich immer bewusst zu sein, wo die Grenzen der Abhängigkeit eigentlich sind.
- Das nächste Negativum ist, dass die Menschen im Internet die Teilung von ihren privaten Informationen nicht in Acht nehmen – öffentliche Informationen sind leicht missbrauchbar.
- Aus dem technologischen Gesichtspunkt gibt es auf den sozialen Netzwerken zu viele Computer-Virus, die den Computer kaputtmachen können.

---

<sup>8</sup> <http://kasv2013-cz.webnode.cz/socialni-site/vyhody-socialnich-siti>

- Einerseits kann man die Online-Kommunikation für einen Vorteil halten, weil sie sehr einfach und zugänglich ist, aber andererseits ist es auch ein Nachteil, weil die Menschen mehr die Online-Dialoge vor der Face-to-Face-Kommunikation bevorzugen.<sup>9</sup>

## 2.2 Sprache und Stil

Die gewöhnliche Internetkommunikation verläuft vorwiegend in der schriftlichen Form. In dieser Online-Kommunikation spielen verschiedene Computerschriften (Fonts) eine wichtige Rolle, die auch mit den Ton- und Bildinformationen angereichert werden könnten. Im Gegensatz zu den mündlichen Gesprächen fehlen dieser Kommunikation verbale oder vokale Angaben/Signale, wie z.B. Verhalten des Menschen, seine Gefühle und die Mimik, aus der man Vieles feststellen kann. (vgl. Wagner, 2003, S. 69)

Das schnelle Schreiben von den kurzen Beiträgen ist für die Sozialnetzwerke typisch, weil es dorthin überhaupt um die Austauschgeschwindigkeit der Nachrichten geht. Laut Wagner (2003, S. 69) ist die verwendete Sprache in den Netzwerken eine „Duden-lose“ Schreibkultur, in der die Menschen neue Zeichen, vor allem Abkürzungen, Wörter und Kürzeln zu verwenden begonnen haben. Unterscheidung der Groß- und Kleinschreibung oder Umlaute ist für die Benutzer der Sozialnetzwerke sozusagen unbedeutend – sie werden vernachlässigt. In diesen Beiträgen können unvollendete Sätze oder auch grammatische Fehler in Erscheinung treten. Das andere typische Merkmal des Sozialnetzwerks ist selbstverständlich die Anwesenheit von vielen Abkürzungen und Termini, die aus der englischen Sprache kommen. Für die Vielfarbigkeit des Textes oder Darstellung der Gefühle, bzw. der Laune einer Person, gibt es hier die sog. Emoticons. (vgl. Wagner, 2003, S. 70)

### 2.2.1 Emoticons

Zu dem Stil des Sozialnetzwerks gehören selbstverständlich Gefühläußerungen, die sog. Emoticons oder Smileys (aus dem Englischen). Die nonverbale Kommunikation ist in der

---

<sup>9</sup> <http://kasv2013-cz.webnode.cz/socialni-site/nevyhody-socialnich-siti/>

Internetwelt nicht möglich. In diesem Fall sind die Emoticons behilflich. Diese Verbindung von Interpunktionszeichen mit verschiedenen Buchstaben oder Zahlzeichen spielt auch eine wichtige Rolle in der heutigen Zeit und bildet auch eine Kultur des Internets. (vgl. Frotscher, 2008, S. 27)

Die Internet-Kommunikation (Vgl. Schneider, 2014, S. 3) kann manchmal im Gegensatz zu der persönlichen Kommunikation sehr verwirrend sein, weil es keine verbale Ausdrücke verwendet. Diese non-verbale Kommunikationsmittel können auch Unverständlichkeiten verursachen. Aus diesem Grund erschienen die Emoticons (bzw. Smileys). „Diese sollen die Mimik und Gestik ersetzen. Auch so genannte Soundwörter („hihihi“ – man findet etwas lustig; „mhhh“ – man überlegt) oder Aktionswörter (\*lach\*; \*grins\*), welche in der Regel selbsterklärend sind, helfen dabei, Emotionen zu vermitteln.“ (Schneider, 2014, S. 3)

Smileys bestehen aus den kleinen oder großen Buchstaben, Zahlzeichen, aber auch aus den wichtigsten Zeichen, wie z.B. einem Doppelpunkt. (vgl. Hornung, 2015, S. 221)

Es geht heute um viele Typen oder auch Gruppen von Emoticons. Am häufigsten werden lustige Smileys verwendet, die die Fröhlichkeit, Lustigkeit, Annehmlichkeit und viele andere positive Stimmungen darstellen. Diese positiven Smileys werden in der Regel mit konkreten Zeichen beendet. Es geht zum Beispiel um die Klammer und verschiedene ovalförmige Buchstaben (D, P). Eine andere Gruppe von Emoticons charakterisiert den Gegensatz zu den positiven Smileys, d.h. traurige Emoticons, die Traurigkeit, Enttäuschung oder negative Gefühle (Umgekehrte Klammer, Buchstabe O, Schrägstrich, usw.). Eine weitere Gruppe kann ironische Auffassung ausdrücken. Für diese Typen der Smileys sind vor allem Strichpunkte typisch, weil das das Augenzwinkern charakterisiert – „;-)“ (vgl. Hornung, 2015, S. 221)

### **2.2.2 Akronyme und Abkürzungen**

In der Sprache der Internetwelt gibt es viele Abkürzungen, bzw. Akronyme, die uns eine Online-Kommunikation erleichtern sollen. Das heißt, dass die Abkürzung eine niedrigere Zeichenanzahl hat als ein üblicher ganzer Ausdruck und somit die Konversation deutlich beschleunigt. „Nicht nur das Lachen kann durch Akronyme ausgedrückt werden, sondern viele weitere Ausdrücke, Fachausdrücke, Wörter im Allgemeinen und Redewendungen. Ein häufiges Abkürzungsphänomen sind Kontraktionen von Wörtern oder einer Reihe von Wörtern. Sie sind ein Abbild des ‚Soundalike Slang‘“. (Thimm, 2013, S. 125)

Ein Akronym ist ein Typ von einer Abkürzung, aber es unterscheidet sich von der Abkürzung dadurch, dass das Akronym nicht buchstabiert und es ist möglich als ein Wort zu lesen, beziehungsweise auch zu deklinieren. Ebenso wie andere Abkürzungen wird das Akronym in der Regel aus den ersten Buchstaben von den Wörtern gebildet. Die Akronyme werden in der Computerwelt oder in Chats, vor allem in den Sozialnetzwerken, wo die Leute schriftlich kommunizieren, benutzt. Es handelt sich um eine Buchstabenkombination. (vgl. Caja Thim, 2013, S. 125)

Einige von den meist verwendeten Beispielen der Kürzel laut Tanja Skutnik (2008, S. 7-20):

**ASAP** (Engl. as soon as possible) – so schnell wie möglich

**BF** (Engl. best friends) – beste Freunde

**BTW** (Engl. by the way) – übrigens

**CU oder CYA** (Engl. see you, see ya) – wir sehen uns

**DUR?** (Engl. do you remember?) – erinnerst du doch?

**GL** (Engl. good luck) – viel Glück

**HF** (Engl. have fun) – viel Spaß

**IDK** (Engl. I don't know) – ich weiß es nicht

**LOL** (Engl. laughing out loud) – laut auflachen

**NP** (Engl. no problem) – kein Problem

**OMG** (Engl. oh my god) – oh mein Gott

**ROFL** (Engl. rolling on floor laughing) - sich vor Lachen kugeln

**THX** (Engl. thanks) - danke

### 2.2.3 Studentensprache

Die Kommunikation in den Sozial-Netzwerken verändert sich deutlich im Vergleich mit der realen Kommunikation, vor allem in den sprachlichen Regeln. Die Benutzer von Sozial-Netzwerken benutzen verschiedene umgangssprachliche Termini, Abkürzungen und

auch die Wörter, die aus anderen Sprachen, meistens aus der englischen Sprache, kommen. (vgl. Dürscheid, Wagner, 2010, S. 142)

Die Sprache lässt sich in viele Gruppen einteilen. Eine wichtige Rolle dieser Zeit spielt vor allem die Jugendsprache, die unter jüngeren Generationen (unter den Studenten oder den Teenagern) sehr umfangreich und populär ist. Ehmann und Hermann haben diese Sprache definiert als: „Das Phänomen ‚Jugendsprache‘ ist als Sprachvariante seit dem 16. Jahrhundert in Form des damaligen Studentenjargons empirisch gelegt und erfuhrt von der damaligen ‚Sprachwissenschaft‘ bis in unser Jahrhundert hinein eine überwiegend positive Würdigung als kreative Sondersprache.“ (Ehmann, Hermann, 1992, S. 9) Die Jugendsprache kann auch als Studentensprache oder Sprache der Schüler bezeichnet werden. Die erste Erwähnung des Wortes ‚Jugendsprache‘ kommt schon aus dem 16. Jahrhundert und später, in dem 18. Jahrhundert, entstanden verschiedene Lexiken oder Wörterbücher der Jugendsprache (vgl. Dana Michaelis, 2014, S. 34)

In den 70er Jahren des 20. Jahrhunderts, in der Zeit der ‚Jugendrevolte‘, war diese Jugendsprache populärer und seit diesen Protesten begann die Jugendsprache in der Öffentlichkeit mehr als früher zu erscheinen. (vgl. Cyrus, Hoberg, 2014)

In jeder Sprache gibt es Wörter, die eine fremde Herkunft haben. Aus dem Englischen kommen in die deutsche Sprache zu viele Wörter, die nicht übersetzt werden – die sog. Anglizismen. Die Anglizismen bilden einen bedeutenden Bestandteil der heutigen Jugendsprache. Heutzutage sind sie vor allem in dem Internet sehr verbreitet. Diese englischen Ausdrücke kann man einerseits in der Fachterminologie und andererseits in der alltäglichen Kommunikation (in der Internet-Kommunikation, auch in der Face-to-Face-Kommunikation) finden. Diese Anglizismen sind in verschiedensten Wellen in die deutsche Sprache durchgedrungen und manche Anglizismen haben sich eingewöhnt. In einigen Schichten der Gesellschaft können die Anglizismen einen Slang (gewöhnlich handelt es sich um die Vermischung verschiedener Sprachen – in diesem Fall geht es um die Vermischung der englischen und der deutschen Sprache) bilden. (vgl. Dana Michaelis, 2014, S. 34-36)

Unter dem Begriff „Anglizismus“ handelt es sich nicht nur um einwortige Begriffe, sondern auch um Wortverbindungen oder auch um ganze Sätze. Infolge des häufigen Ge-

brauchs sind diese Anglizismen in allen Formen der Kommunikation üblicher geworden und etliche Wörter haben sich in die deutsche Sprache integriert. (vgl. Busse, 2001, S. 65)

### 3 FACEBOOK

Ich werde mich in dem praktischen Teil dieser Arbeit mit diesem Sozial-Netzwerk Facebook näher beschäftigen.

Ein soziales Netzwerk, das sog. Facebook, ist heutzutage an der absoluten Spitze in der Benutzung und es wird auch als ein weltliches Phänomen bezeichnet. Es steht zur Verfügung in mehr als 70 Sprachen auf der ganzen Welt. Diese Web-Seite ist seit 13 Jahren zugänglich (die Benutzer müssen ihre Alter eingeben). Der Name „Facebook“ wurde von Flugblättern „Facebooks“, die auf den amerikanischen Universitäten den Studenten verschickt wurden und zu den Bekanntschaften mit anderen dienen sollten, übernommen. Dieses Netz dient zur Kommunikation mit anderen Menschen, zur Hochladung von Fotos oder Videos, zur Teilung von verschiedenen Beiträgen (Musik, Posten, Dokumente, andere WWW-Seiten, usw.), zur Präsentation von Veranstaltungen und auch für die Video-Anrufe. Für Spaß und Abreagieren aller Menschenalter existieren die Facebook-Spiele. Die meist benutzte Funktion von Facebook ist unter anderem der Chat, der die anderen Kommunikationsmittel, wie z.B. ICQ, bereits ersetzt hat. Wichtige Rolle spielen die Facebook-Gruppen und auch die Facebook-Seiten, zu denen die Menschen Zutritt haben. Die Facebook-Seiten werden z.B. für die öffentlich bekannten Persönlichkeiten, für die Präsentation von verschiedenen Unternehmen und Institutionen errichtet. Zu den Facebook-Gruppen können sich die Menschen mit gemeinsamen Hobbys, Interessen oder auf Grundlage von den verschiedenen Bereichen anschließen. In diesen Gruppen handelt es sich um den Austausch der Informationen (Erfahrungen, Hilfe, Ratschläge, Angebote, Anfrage, usw.), somit verschiedene Diskussionen entstehen.<sup>10</sup>

#### 3.1 Geschichte von Facebook

Eine große Rolle in der Facebook-Welt spielt ein Mann namens Mark Zuckerberg. Er hat auf der Universität Harvard, die sich in den USA in dem Staat Massachusetts befindet, Psychologie studiert. Im Oktober 2003 ist er illegal in das Schulsystem eingedrungen, um Kontakte aller Studenten von Harvard Universität zu gewinnen. Weiterhin gründete er eine

---

<sup>10</sup> <http://www.ofacebooku.cz/>

Internet-Seite „Facemash.com“. Am Anfang handelte es sich um einen Scherz, weil diese Seite über Bewertungen der Studentinnen war. Die neue Seite „Facemash.com“ verbreitete sich mit riesiger Geschwindigkeit. Diese Tatsache brachte ihm eine gute Idee, die sozialen Netzwerke als Web-Seite aufzubauen. Dieses Projekt wurde als „Facebook“ (im Jahr 2004) bezeichnet. Es ging um eine Webseite, auf der die Benutzer sich ihr eigenes Profil errichteten und Informationen über sich anführten. In der Zeit der Gründung von Facebook existierten schon manche andere soziale Netzwerke, aber keine von ihnen verfügten über solche gute Ideen für weitere Entwicklung. Erstens, Mark Zuckerberg hatte besondere Ideen, die anderen Menschen nicht gekannt haben. Zweitens, er dachte einen sehr leicht merkbaren Namen aus und drittens, er fand schnell die Investoren. Am Anfang war Facebook nur für die Studenten zugänglich, aber später im Sommer des Jahres 2006 wurde es für die ganze Welt veröffentlicht. Heute gehört Facebook zu den größten Organisationen der Welt. Das Jahr 2009 wurde zu dem Startdatum für die weltbekannte Funktion „Like“ – „Das gefällt mir“. (Zitelmann, 2012, S. 140-141)

### **3.2 Facebook-Gruppe vs. Facebook-Seite**

Das Sozial-Netzwerk Facebook hat viele Funktionen, für die dieses Sozial-Netzwerk berühmt ist. Zwischen zwei Grundfunktionen gehören die Facebook-Gruppe und die Facebook-Seite. Diese zwei Funktionen verändern sich gegenseitig untereinander.

Die Facebook-Seite verwendet sich oft in dem Fall, wenn jemand z. B. eine Firma oder eine Person propagieren möchte. Es kann man sich auch um einen Kontakt mit den Menschen handeln – es geht um einbahnige Informierung. Eine Hauptfunktion der Facebook-Seite ist eine Distribution von Inhalt für die Fans – Facebook-Seite bietet breite Möglichkeiten an. Auf dieser Seite geht es Videos, Beiträge, Hyperlinks, verschiedene Informationen, Fotos und viele andere. Diese Seiten sind sehr ähnlich zu den Benutzer-Profilen.<sup>11</sup>

Die Facebook-Gruppe bietet ähnliche Möglichkeiten wie die Facebook-Seite, aber diese Gruppen werden zum anderen Zweck benutzt. In diesen Facebook-Gruppen gehen Diskussionen einrichten, aber leichter als in der Facebook-Seite. Diese Gruppen, die verschiedens-

---

<sup>11</sup> <http://www.ofacebooku.cz/>

ten Themen haben können, werden für die Kommunikation unter mehreren Menschen bestimmt.<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> <http://www.ofacebooku.cz/>

## **II. PRAKTISCHER TEIL**

## 4 KORPUS

In diesem Teil meiner Arbeit befasste ich mich mit einer Facebook-Gruppe. Es handelt sich um das Thema *Universität zu Köln*.<sup>13</sup> Dort gibt es verschiedene Beiträge hauptsächlich aus dem Uni-Leben, die die Studenten posten. Als Vergleichskorpus wird in Einzelheiten die offizielle Facebook-Seite der Universität zu Köln wahrgenommen. Sowohl die Facebook-Gruppe wie auch die Facebook-Seite sind für die Öffentlichkeit verfügbar.

Ich habe dieses Thema ausgewählt, weil ich über diese Universität schon gehört habe und es interessiert mich festzustellen, wie die Studenten in Deutschland im sozialen Netz Facebook untereinander kommunizieren, wie ihr Sprachgebrauch ist und welche lexikalische Besonderheiten in ihrer Kommunikation zu finden sind.

Zuerst habe ich mir aus der Gruppe ‚Universität zu Köln‘ 50 zufällige Beiträge ausgewählt. Diese Analyse erforscht verschiedene Beiträge, die die Studenten teilen. Diese Posten wurden keineswegs hergerichtet.

### 4.1 Vorstellung der Universität zu Köln

Die Universität zu Köln gehört zu den ältesten Universitäten Europas. Schon aus der Benennung ist es offensichtlich, dass diese Universität ihren Sitz in der Stadt Köln hat. Die Geschichte von dieser Universität fällt in die Zeit des Heiligen Römischen Reiches (Gr. 1388) und in diesem Zeitraum hatte sie einen anderen Namen – ‚Die Alte Universität‘. Diesen Namen hat die Universität bis in das Jahr 1798 getragen, als sie in der Zeit der Franzosen geschlossen wurde. Dann wurde sie im Jahre 1919, schon als ‚Universität zu Köln‘, wiedergegründet.

Heutzutage gehört sie auch zu den größten Universitäten in Deutschland. Mit mehr als 48 000 Studenten ist sie die drittgrößte Universität in Deutschland. Sie besteht aus 6 Fakultäten (Philosophische, Mathematisch-Naturwissenschaftliche, Humanwissenschaftliche,

---

<sup>13</sup> <https://www.facebook.com/groups/unikoeln/?fref=ts>

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche, Medizinische und letzte Rechtswissenschaftliche Fakultät).<sup>14</sup>

## 4.2 Seite vs. Gruppe ‚Universität zu Köln‘

In der offenen Facebook-Gruppe *Universität zu Köln* gibt es 13 384 (zum Datum 11.4.2015) Mitglieder, die überwiegend die Studenten bzw. Absolventen von dieser Universität sind. Diese Gruppe wurde gegründet, um allen Studenten zu helfen.

Die Facebook-Seite *Universität zu Köln* hat mehr Mitglieder als die gleichnamige Gruppe. Zum Datum 11.4.2015 haben 33 807 Menschen mit „Gefällt mir“ diese Seite markiert. Hier erscheinen unterschiedliche Posten von denen in der Gruppe, weil diese Seite Informationen und Neuigkeiten über die Universität anbietet. Auf diese Beiträge reagieren die Menschen, bzw. Studenten, die die Diskussion bilden.

## 4.3 Formen der Beiträge

Jedes „Post“ hat sein eigenes Ziel, „etwas“ den anderen Menschen mitzuteilen. Die Beiträge können sich voneinander z.B. in dem Stil des Schreibens, in den Themen oder auch in den Formen unterscheiden.

In der Facebook-Gruppe *Universität zu Köln* befinden sich viele Typen der Beiträge. Die Posten sollten das Thema Universität betreffen, aber dort gibt es manche Beiträge, die mit der Universität nichts Gemeinsames haben. Die verwendeten Beispiele der Facebook-Beiträge wurden in dieser Arbeit keineswegs hergerichtet.

Sehen wir uns jetzt zwei Beispiele an:

### **Bs.1.**

*..möchte jemand mit mir den Kurs für Wirtschaftsenglisch tauschen ? Biete BI Montag 14-17 Uhr. Besonders gut wäre Donnerstag 14-17 Uhr.Für andere Angebote bin ich aber auch offen ! (Beilage: Beitrag Nr. 6)*

---

<sup>14</sup> <http://www.uni-koeln.de/>

**Bs.2.**

*Hey Mädels, kennt ihr eine gute Frauenärztin im Raum Köln? (Beilage: Beitrag Nr. 13)*

Schon auf den ersten Blick ist es offensichtlich, dass vorangehende Posten unterschiedliche Themen haben. Die Facebook-Gruppe der Universität dient dazu, dass die Studenten über das Thema Universität diskutieren. Der erste Beitrag ist thematisch, schon aus dem Wort ‚Wirtschaftsenglisch‘. Der zweite Beitrag hat nichts Gemeinsames mit der Universität, aber der Betreffende teilt diesen Beitrag, weil er diese Zielgruppe von Menschen ansprechen möchte und auch erwartet, dass sie diese Information wissen könnten.

60% der ausgewählten Beiträge haben die Universitätsthematik und 40% beziehen sich auf die andere Thematik (z.B. Wohnung-Suche, usw.).

Studenten teilen die Beiträge in verschiedenen Formen. Man kann diese Posten auf Frage-Beiträge und Anzeige-Beiträge aufteilen. Sie benutzten diese Fragen-Posten um etwas festzustellen oder um etwas zu bitten. Es kann um die Ratschlag-Anträge gehen. Weiterhin die Anzeige-Posten sollten über etwas informieren oder etwas anzeigen.

**Bs.3.**

*hallo zusammen,*

*ich fange jetzt zum SoSe an zu studieren auf Lehramt und habe das noch nicht ganz begriffen wie das mit den Kursen etc. funktioniert. Wie geht das? :D*

*Danke schon mal ! :) (Beilage: Beitrag Nr. 4)*

**Bs.4.**

*+++ Untermieterin gesucht +++*

*- vom 1.9. bis 1.3.*

*- nur Mädchen*

*- Wohnung in Sülz, direkt an der 18 gelegen, zu Fuß 10min zur Uni*

*- möbliert*

*Meldet euch einfach für mehr Infos per PN bei mir ☺ (Beilage: Beitrag Nr. 8)*

Oben gibt es zwei Beispiele, aus denen offensichtlich ist, dass es in dem ersten um eine Frage geht und in dem zweiten Post handelt sich um eine Anzeige. Diese beiden Beiträge sind in einer bestimmten Weise sehr ähnlich, weil die Menschen eine Hilfe suchen. In dem

ersten Beitrag möchte der Student wissen, wie die Kurse funktionieren. Zweiter Beitrag informiert uns über die Untermieter-Suche. Ein Unterschied besteht in dem Stil des Schreibens und das Hauptzeichen für die Frage-Beiträge ist selbstverständlich das Fragezeichen. Aus den 50 zufälligen Beiträgen, die ausgewählt wurden, sind 66% die Frage-Posts und die restlichen 34% werden in der Form von einer Anzeige geteilt.

Die gewählten Beiträge sind in verschiedenen Formen gebildet. Als andere Form, in der sie gebildet werden, ist die Struktur der Beiträge. Aus diesen Strukturen kann man feststellen, ob und wie große Mühe der Student oder Studentin dem Schreiben von den Posts widmete. In den folgenden Beiträgen erscheint der Stil der klassischen Briefformen, d.h. dass die Struktur des Beitrags mit einer Einführung, mit einer Ansprache oder mit einem Grußwort anfängt. In einem weiteren Teil dieses strukturierten Beitrags gibt es den Hauptpunkt oder Hauptbestandteil der gewollten Mitteilung. Dann, zum Schluss, erfolgt ein Abschied, eine Beendigung des Beitrags, und dieses kann man mit einer Danksagung verbinden. Diese drei Teile (Einführung, Hauptpunkt, Schluss) des Beitrags stehen in der Regel etwas auseinander mithilfe der Abschnitte.

### Bs.5.



*Abbildung 1: Beitrag in der Briefform*

(Beilage: Beitrag Nr. 28)

In dem Beispiel Nr. 5 gibt es eine mustergültige Briefform, die in die Abschnitte einzuteilen ist. Dieser Beitrag beginnt mit der Begrüßung *Moin Leute*, der typisch umgangssprachlich für das Norddeutsche ist und er ist mit der Begrüßung *Guten Morgen* verwandt.<sup>15</sup>

In der Hauptmitteilung dieses Beitrags ist die Information über Umziehen in näher Zukunft und dann gibt es dorthin eine Bitte um die Hilfe, ein Umzugswagen aufzutreiben.

Dieser Hilfsantrag wird mit dem *Lglg*, was *Liebe Grüße liebe Grüße* oder *Liebe ganz liebe Grüße* bedeuten könnte, beendet.

Einige Beiträge haben die Struktur der Briefform und noch dazu am Anfang des Beitrags einen Teil, der darüber berichtet, worum es sich handelt oder worüber eigentlich der gegebene Beitrag ist.

#### Bs.6.



23. März

Zimmer frei!!!

Hallo Leute, ich suche einen Nachmieter für mein WG Zimmer im Studentenwohnheim in [Efferen!](#)

Bedingungen:

- Studentin
- weiblich
- auf der Warteliste des Studentenwerks

Für mehr Infos und bei Interesse PN an mich 😊

Gefällt mir · Kommentieren · Teilen · 👍 4

Abbildung 2: Briefform mit dem Gegenstand am Anfang

(Beilage: Beitrag Nr. 27)

---

<sup>15</sup> <http://www.brandungskieker.de/2009/03/typisch-norddeutsch-moin/>

Es ist sichtbar, dass sich das Beispiel Nr. 6 von dem Beispiel Nr. 5 unterscheidet. Mit dem Gegenstand des Beitrags am Anfang von der Mitteilung ist deutlich angeführt, um welche Thematik sich in dem Beitrag handelt. In dem vorangehenden Beispiel Nr. 6 sucht die Studentin einen Nachmieter für ihr Wohnzimmer. Diese Konkretisierung der Beitragsthematik am Anfang dient dazu, dass jemand, der dieses Post liest, kann anhand des Textes einschätzen, ob er Interesse um den gegebenen Beitrag hat und mit dem Lesen des Beitrags fortsetzt oder nicht.

Weiterhin können in der Facebook-Gruppe *Universität zu Köln* solche Beiträge erscheinen, die auch in der Struktur der Briefform geschrieben worden sind, aber in denen das Erfordernis dieser Briefform fehlt. Diese Beiträge haben eine Einführung und einen Hauptpunkt, aber meistens werden die Beiträge ohne Verabschiedung oder ohne Danksagung geschrieben. Die Studenten, die ohne Abschied einen Beitrag beenden, erwarten eine Diskussion, die sich in den Kommentaren unter dem Beitrag Schritt für Schritt bildet. Der Betreffende beendet seinen Beitrag oder bedankt sich für die Hilfe in den Kommentaren nur in dem Fall, wenn eine Diskussion entstanden war.

.

**Bs.7.** (Beilage: Beitrag Nr. 9)


27. März

Hallo ihr Lieben,

ich bin ein **Ersti** (Philo Fakultät) und Blicke bei der ganzen Anmeldung irgendwie nicht mehr ganz durch.

Hab bisher nur meine Zulassungsbescheid erhalten. Wollte jetzt die Semestergebühren zahlen, sehe aber man muss eine Matrikelnummer angegewn, die ich aber noch nicht habe. Meine Frage: Wie ist jetzt das Verfahren wo bekomme ich die her?

Und ich muss noch ein verpflichtenden Termin vereinbaren wahrscheinlich bekomme ich da die Matrikelnummer. Termine waren aber leider nur bis heute, habs zu spät gesehen, aber kann man sich nicht bis zum 31.3 einschreiben?

Gefällt mir · Kommentieren · Teilen · 6

Beim Studierendensekretariat werdet ihr die nächste Zeit telefonisch nicht durchkommen, da die so großen Andrang haben, weil ziemlich viele Studentenausweise falsch sind. Ich würde einfach am Montag oder so mal hingehen. Rechnet aber mit langen Wartezeiten (ca. Eine Stunde)

28. März um 11:12 · Gefällt mir

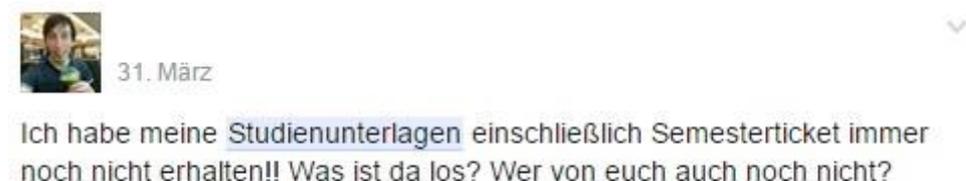
Danke euch

29. März um 17:04 · Gefällt mir

*Abbildung 3: Briefform*

Das Beitrag-Beispiel Nr. 7 zeigt uns eine klare Struktur: Vorstellung, Darstellung der Situation, Frage, wie auch eine Beendigung in der Danksagung-Form, die sich erst in den Kommentaren befindet.

In der Facebook-Gruppe erscheinen die Posts, die keine Struktur der Briefform haben und die nur durch die Hauptmitteilung gebildet sind.

**Bs.8.**


31. März

Ich habe meine **Studienunterlagen** einschließlich Semesterticket immer noch nicht erhalten!! Was ist da los? Wer von euch auch noch nicht?

*Abbildung 4: Keine Briefform*

## 4.4 Grüße

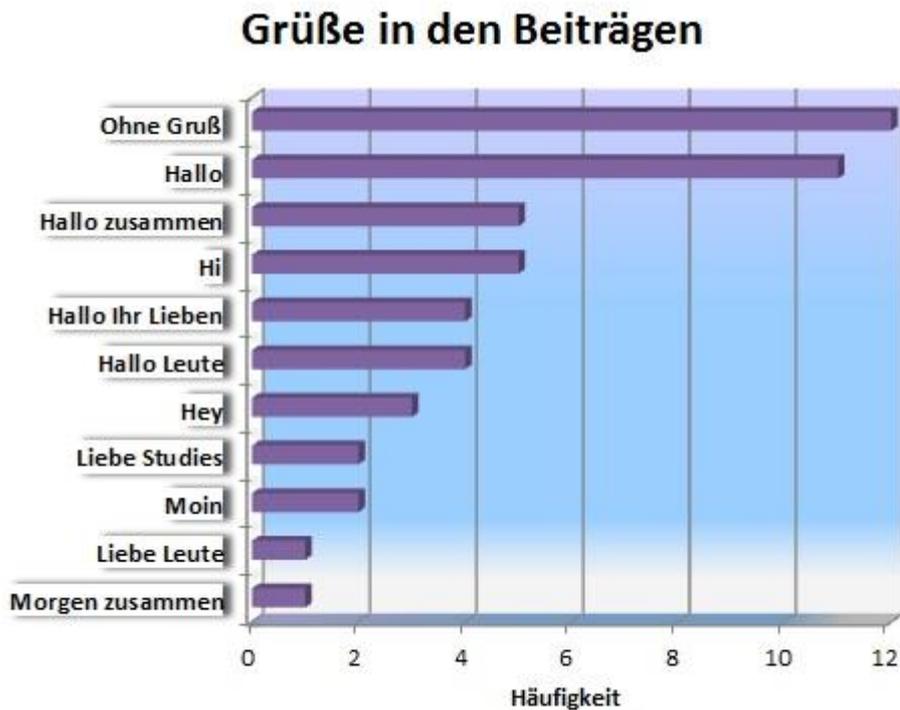


Abbildung 5: Diagramm – Grüße in den Beiträgen

In der Facebook-Gruppe sind die Beiträge am häufigsten (12) ohne einen Gruß oder eine Ansprache verwendet.

Der meist verwendete Gruß ist *Hallo* und er ist für die deutsche Sprache typisch. Dieser informale Gruß wird vor allem unter Bekannten oder Freunden benutzt. In dieser Facebook-Gruppe gibt es am häufigsten die Studenten, die sich in dem ähnlichen Alter befinden, also der Gruß *Hallo* wird nicht falsch ausgewählt.

Der Gruß *Hallo* erscheint in den Beiträgen mit verschiedenen Ansprachen. Eine am häufigsten verwendete Verbindung mit *Hallo* ist der Gruß *Hallo zusammen*, der in den zufälligen Beiträgen in der Gesamtanzahl 5 erscheint. Die nächste Verbindung mit diesem Gruß ist *Hallo Ihr Lieben*, der als sehr netter Gruß wirkt und insgesamt in 4 Beiträgen benutzt wird. Die letzte Verbindung mit dem Wort *Hallo* ist der Gruß *Hallo Leute*, der hier viermal erscheint.

Eine andere Form des Grußes kommt aus der englischen Sprache und ist in der deutschen Sprache unter den Studenten oder unter den Jugendlichen sehr populär. Es handelt sich um die Grüße *Hi* (5) und *Hey* (3).

Häufig verwendet ist auch die Ansprache mit dem Wort *Liebe*, z.B. in den zufälligen ausgewählten Beiträgen gibt es die Ansprache *Liebe Studies*, die zweimal verwendet wurde, und die Ansprache *Liebe Leute*, die in der Beiträgen nur einmal erscheint hat.

Zwei letzte Grüße, die in der Beiträgen auftritt, sind *Moin* (2x) und *Morgen zusammen* (1x). Beide Grüße haben gemeinsame Bedeutung und auch gemeinsamen Zweck – Guten Morgen anderen wünschen. *Moin* ist der umgangssprachliche Norddeutsche Gruß und *Morgen* ist nur eine gekürzte Version des Grußes *Guten Morgen*.

#### 4.5 Typen der Beiträge

Jeder Beitrag hat sein eigenes Ziel - er ist aus irgendeinem Grund in eine Gruppe eingeordnet. Die 50 zufällig ausgewählten Beiträge enthalten unterschiedliche Themen. Es handelt sich um **einen Hilfsantrag** (bzw. um einen Ratsantrag), dann um **eine Suche** nach etwas (bzw. um eine Nachfrage nach etwas), um **ein Angebot** von etwas und auch **eine Anzeige eines Funds**.

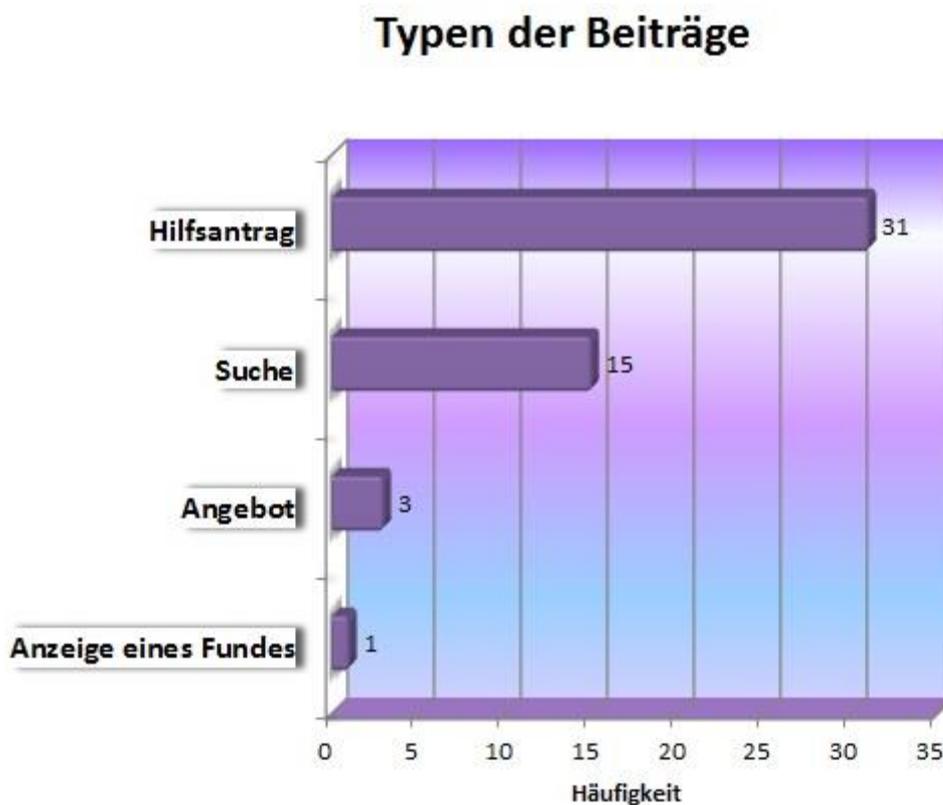


Abbildung 6: Diagramm – Typen der Beiträge

Die Studenten schreiben in der Facebook-Gruppe Universität zu Köln am meistens aus dem Grund, weil sie bei jemandem einen **Ratschlag** suchen. Einunddreißig Beiträge entsprechen inhaltlich diesem Typ. Das heißt, dass sich die Menschen am häufigsten dieser Gruppe anschließen, weil sie einen Ratschlag brauchen.

**Bs.9.**

*hallo zusammen,*

*habe dieses semester "französisch für hörler ohne vorkenntnisse (stufe 1)" gehört und auch die klausur geschrieben. habe leider immer noch keine ergebnisse erhalten und die klausur ist schon 2 monate her, auf mails reagiert die dozentin auch nicht. gibt es welche, die auch in dem kurs waren und mir was dazu sagen können?*

*danke für die hilfe* (Beilage: Beitrag Nr. 1)

In dem Beispiel Nr. 9 bittet der Betreffende um die Hilfe und sucht jemanden, wer auch den gleichen Kurs besucht hat. Diese Typen der Beiträge werden mit dem Satz, wie ist z.B. in diesem Fall, *danke für die hilfe* beendet. Dieser Hilfsantrag Beispiel 9 wurde nicht beantwortet – also dieser Beitrag erfüllt nicht seinen Zweck oder sein Ziel.

Weitere Typ des Beitrags, der in der Universität-Gruppe häufig erscheint, ist eine Nachfrage nach etwas, bzw. eine Suche nach etwas.

**Bs.10.**

*\*\*\*Zwischenmieter für den Zeitraum 01/09/2015 - 01/02/2016 gesucht// möbliertes Zimmer im Studentenwohnheim in Klettenberg\*\*\**

*Hallo Ihr Lieben,*

*da ich für ein Semester nach Paris gehen werde, **suche** ich einen **Zwischenmieter**.*

*Also: Wer jemanden kennt, der jemanden kennt, der jemanden kennt...*

*Einfach eine PN an mich!*

*LG Janine* (Beilage: Beitrag Nr. 23)

Schon aus der Überschrift des Beitrags ist es offensichtlich, dass es sich um eine Suche handelt. Die Studentin, die diesen Beitrag geschrieben hat, sucht einen Ersatz in ihre Wohnung für das nächste Semester. In diesen Typen der Beiträge suchen die Menschen, konkret die Studenten, gewöhnlich eine Wohnung oder einen Mitbewohner. Dann erscheint in diesen ausgewählten Beiträgen auch die Suche z. B. nach einem Tanzpartner oder nach einem Herrenmodell für eine Meisterprüfung usw. Unter diesen Beiträgen gibt es insgesamt fünfzehn von denen, die sich auf eine Suche oder Nachfrage nach etwas beziehen.

In dieser geringen Anzahl von Beiträgen erschien hier auch ein Beitrag in der Form **eines Angebotes**. **Das Angebot** wurde nur dreimal in den 50 zufällig ausgewählten Beiträgen verwendet. Sehen wir uns jetzt ein Beispiel **des Angebotes** an:

**Bs.11.**

*Hallo ☺*

*Ich habe eben noch ein Ars Graeca Grammatikbuch im Schrank entdeckt. Es ist in einem guten Zustand und ich würde es für 10 Euro VHBabgeben.*

*Bei Interesse einfach PN mit Kommentar unten, danke ;)*

*LG Sabrina (Beilage: Beitrag Nr. 37)*

Dieses Angebot besteht in Verkauf eines Grammatikbuchs und die Studentin möchte mittels dieser Universitätsgruppe dieses Buch verkaufen.

Der letzte Typ eines Beitrags ist die **Anzeige eines Fundes**, die nur einmal unter allen Beiträgen erscheint.

**Bs.12.**

*Ich habe gestern ein **IPhone gefunden**, wenn es jemand verloren hat oder den besitzer kennt, bitte melden ! (Beilage: Beitrag Nr. 3)*

Der Betreffende hat ein Handy gefunden und er sucht mittels dieser Universitätsgruppe einen Besitzer dieses Smartphones.

## 4.6 Abkürzungen

In den ausgewählten Posten gibt es zahlreiche Wörter, die abgekürzt sind. Es handelt sich um die **Abkürzungen**, bzw. **Kurzwörter**, die in dem alltäglichen Leben benutzt werden. In der folgenden Tabelle sind die Abkürzungen (bzw. Kurzwörter), die in den Beiträgen oder Kommentaren mehr als zweimal erscheinen.

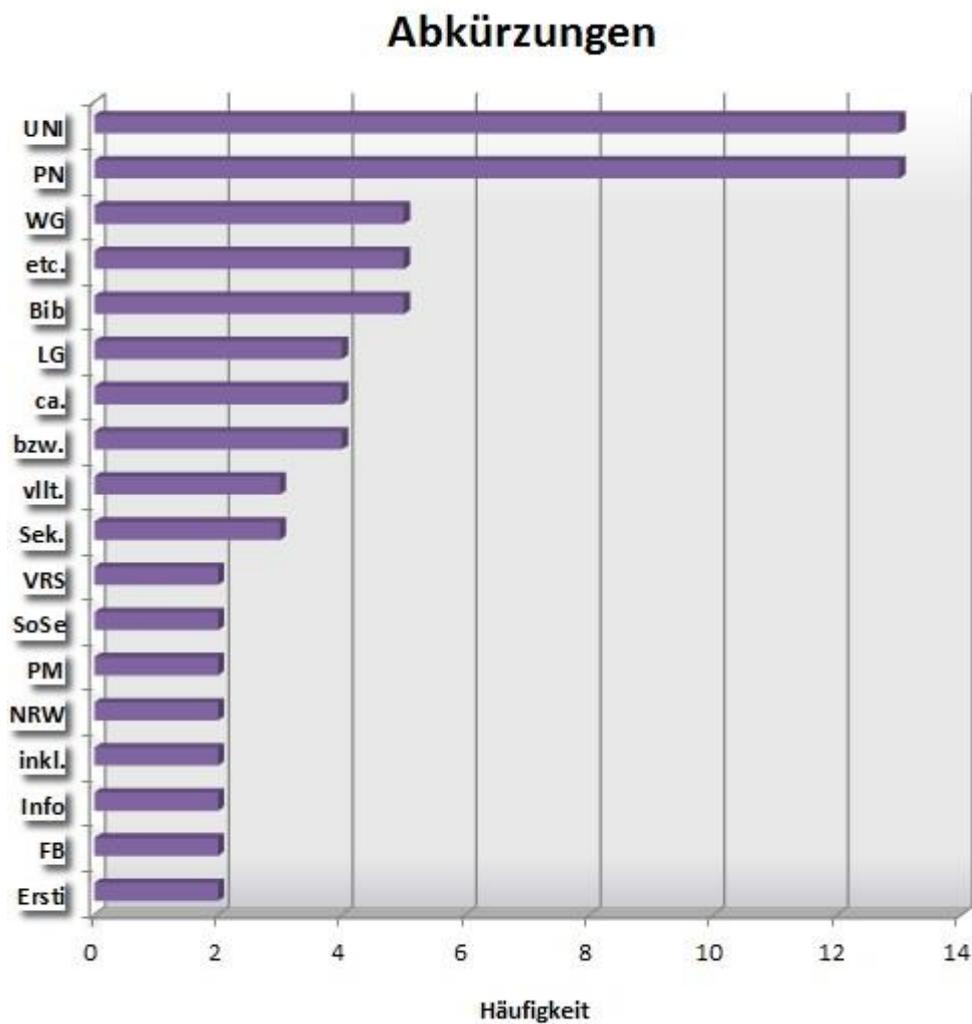


Abbildung 7: Diagramm - Abkürzungen

Aus dem Diagramm kann man herauslesen, welche Abkürzungen oder Kurzwörter am häufigsten verwendet werden. An der Spitze der Häufigkeit stehen zwei Wörter – das Kurzwort *UNI* und die Abkürzung *PN*. Da es sich um eine Universitätsgruppe handelt, kann man erwarten, dass das Kurzwort *UNI* (gekürzt Universität) in dieser Gruppe verwendet wird. Weiterhin die Abkürzung *PN* (gekürzt Private Nachricht) oder *PM* (aus engl. private message) ist auch für andere Typen von beliebigen Gruppen typisch. Das wird benutzt,

wenn jemand nichts Privates in der Konversation lösen will – also dann bittet er um eine private Nachricht.

*WG* und *etc.* sind weitere Abkürzungen, die häufig benutzt werden. *WG* verwenden diese Studenten im Bedarfsfall, wenn jemand eine Wohnung sucht oder anbietet. Was die zweite Abkürzung *etc.* (aus Latein gekürzt *und so weiter*) betrifft, es ist sehr interessant, dass niemand, weder in den Posten noch in den Kommentaren, die deutsche Abkürzung *usw.* verwendet.

*Bib* ist das Kurzwort für die Bibliothek, die selbstverständlich ein untrennbarer Bestandteil der Universität ist. In den Beiträgen wurde dieses Wort in verschiedenen Kompositen (wie z.B. Unibib, Hauptbib oder Instuts-Bib) gebraucht. *LG* bedeutet Liebe Grüße und steht in der Regel am Ende des Posts, als eine Form des Abschieds.

*Ca.* (Circa) wird in dem Fall benutzt, wenn jemand eine Zahl nur ungefähr kennt.

**Bs.13.**

*..nen Partyraum für ca. 50-60 Leute, den man..* (Beilage: Beitrag Nr. 32)

Die Abkürzung *bzw.* (beziehungsweise) wird in den Situationen verwendet, wenn auch eine andere Möglichkeit existiert.

**Bs.14.**

*..vorher brauchst du den prüfungsausweis ja eh nicht bzw. kannst deine matrikelnummer verwenden.* (Beilage: Kommentar in der Beitrag Nr. 41)

Das Wort *vielleicht* wird in den Beiträgen als *vllt* gekürzt.

**Bs.15.**

*..vllt kann mir jemand helfen..* (Beilage: Beitrag Nr. 21)

Für die Verkürzung des Universitätssekretariats benutzten die Studenten Wörter wie Sek, Sekre, bzw. Studiensekre. Zweimal erscheint in den Beiträgen oder Kommentaren die ju-

ristische Abkürzung der Verkehrsrechtssammlung – VRS. Der Sommersemester wird in dieser Facebook-Gruppe meistens als SoSe genannt.

Gekürzt *NRW* verbirgt die Abkürzung von dem deutschen Bundesland - Nordrhein-Westfalen. Das Begriff *inklusive* wird in der Regel als inkl. geschrieben, ein anderes Wort einschließlich.

**Bs.16.** *..komplett möbliert **inkl.** kleine Küche..* (Beilage: Beitrag Nr. 47)

*FB* aka *Facebook* verwendet sich in der Internetkommunikation schon üblich.

**Bs.17.** *..über die Uni Köln **FB** Gruppe.*

Die letzten zwei Kurzwörter sind *Info* (Information) und *Ersti*. *Ersti* ist ein umgangssprachlicher Termin und charakterisiert einen Student oder eine Studentin, die in dem Erstsemester studiert. In dem Beispiel Nr. 18 noch erscheint die Abkürzung *Philo* - Philosophische.

**Bs.18.** *..ich bin **Ersti** im Master, ebenfalls **Philo** Fakultät..* (Beilage: Kommentar in dem Beitrag Nr. 9)

Die Abkürzungen, bzw. die Kurzwörter, die sich in der folgenden Tabelle befinden, haben nur einmal in den verschiedenen Beiträgen oder Kommentaren erscheint.

| <b>Abkürzungen und ihre Bedeutung</b> |                                   |              |                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| <b>BAföG</b>                          | Bundesausbildungsförderungsgesetz | <b>MO-DO</b> | Montag bis Donnerstag                 |
| <b>d.h.</b>                           | das heißt                         | <b>PUSH</b>  | Pray until something happens          |
| <b>evt., evtl.</b>                    | eventuell                         | <b>RE</b>    | Regionalexpress                       |
| <b>exkl.</b>                          | exklusive                         | <b>SPSS</b>  | Statistic Package for Social Sciences |
| <b>FAQ</b>                            | frequently asked questions        | <b>TU</b>    | Technische Universität                |
| <b>idR</b>                            | in der Regel                      | <b>VL</b>    | Vorlesung                             |
| <b>Insg.</b>                          | insgesamt                         | <b>WS</b>    | Wintersemester                        |

*Tabelle 1: Abkürzungen und ihre Bedeutung*

Einige Abkürzungen in der Tabelle werden aus der englischen Sprache abgekürzt. Es handelt sich um die sog. **Anglizismen**, die in die deutsche Sprache gekommen sind und diese englischen Abkürzungen werden in der unveränderlichen Form in der deutschen Sprache benutzt.

**Bs.19.**

*Das findest du auf die Internetseite der unibib unter **FAQ**.. (Beilage: Kommentar in dem Beitrag Nr. 42)*

Diese Abkürzung FAQ (aus engl. frequently asked questions) bedeutet in der deutschen Sprache *häufig gestellte Fragen* und sie befindet sich unter allem in den Internet-Seiten.

**Bs.20.**

*Push..* (Beilage: Kommentar in dem Beitrag Nr. 24)

Die Bedeutung der Abkürzung *Push* (aus engl. pray until something happens) drückt auf Deutsch aus: *Bete, solange etwas passiert!*

**Bs.21.**

*Hat jemand mal eine empirische Arbeit geschrieben und kann mir mit SPSS weiterhelfen?..* (Beilage: Beitrag Nr. 31)

Diese *SPSS* (aus engl. Statistic Package for Social Sciences) ist die Abkürzung für die *Statistiksoftware*. Diese Statistiksoftwares werden in der Computer-Welt zur Analyse (Statistik) der sehr großen Datenmengen verwendet.

In den Beiträgen von der Gruppe Universität zu Köln erscheinen die Wörter, die auf den ersten Blick scheinen Abkürzungen zu sein, aber sind nicht.

**Bs.22.**

*..Versuche seit Tagen, den Lehrstuhl zu kontaktieren, mir Zugang zur ILIAS Gruppe zu geben..* (Beilage: Beitrag Nr. 44)

Das Wort *ILIAS* ist der Name für einen Studenten-Portal oder Software, wo sich die Lehrmaterialien z. B. für die Studenten befinden. Es wird oft auch als *E-learning* genannt. Also dieses Wort ist keine Abkürzung, sondern nur der Name der Software.

In den Beiträgen aus der Gruppe Universität zu Köln kommt ein weiteres verkürztes Satzglied vor. Es handelt sich um den unbestimmten Artikel.

**Bs.23.**

*..für ne Party mit 250 Leuten..* (Beilage: Beitrag Nr. 48)

Bedeutung: *eine* Party

**Bs.24.**

*..hat Enterprise **ne** Aktion..* (Beilage: Kommentar in dem Beitrag Nr. 28)

Bedeutung: ***eine*** Aktion

**Bs.25.**

*..hab mir am Schalter **nen** Ticket genau von der Grenze..* (Beilage: Kommentar in dem Beitrag Nr. 43)

Bedeutung: ***einen*** Ticket

## 4.7 Anglizismen in den Beiträgen

Weitere häufige Begriffe, die in den Beiträgen oder Kommentaren auftreten, sind die **Anglizismen**, die auch in den verschiedenen Formen (in den Abkürzungen, in den Kompositen, usw.) vorkommen können.

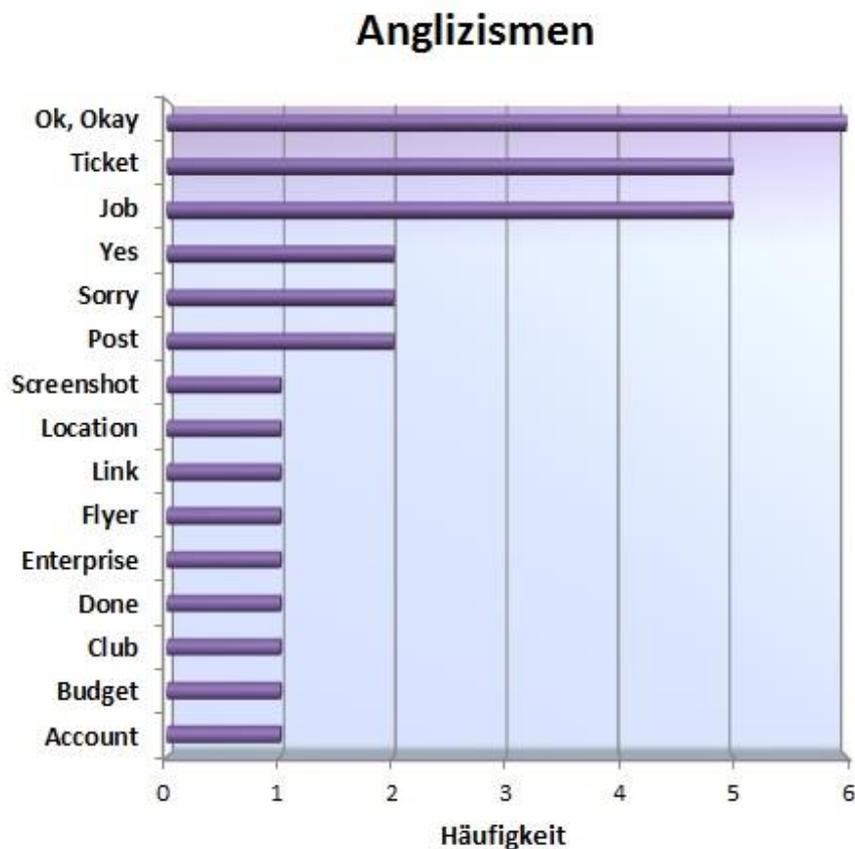


Abbildung 8: Diagramm - Anglizismen

Aus dem Diagramm kann man leicht herauslesen, welche Anglizismen am meistens benutzt werden.

Der Anglizismus *Ok* bzw. *Okay* ist heutzutage sowohl in der gesprochenen als auch in der geschriebenen Form sehr gebraucht. Die Synonyme zu diesem Anglizismus *Ok* sind z. B. *na klar*, *in Ordnung*, *gut*, *gut gemacht*, *vereinbart*, usw.

**Bs.26.**

*Ah ja, es gibt noch dazu einen Note? Ok.. Danke..* (Beilage: Kommentar in dem Beitrag Nr. 45)

Der zweite am meisten verwendete Anglizismus aus den zufällig ausgewählten Beiträgen ist das Wort *Ticket*, das auch sehr heimisch für die deutsche Sprache klingt. Für diesen Anglizismus sind in der deutschen Sprache viele Synonyme zu finden, wie z. B. *Eintrittskarte*, *Fahrschein*, *Fahrkarte*, usw. Die Anglizismen, die sich in der deutschen Sprache eingewöhnt haben, bekommen in der Regel das Artikel ‚das‘ – *Das Ticket*. In den Beiträgen wurde dieser Anglizismus in den Kompositen verwendet – *Semesterticket*, *NRW-Ticket*.

Weiterer Anglizismus ist *Job*. Das Wort *Job* ersetzt in der heutigen Zeit die Wörter *Beruf* und *Arbeit*, die mit dem Geldverdienen gewöhnlich verbunden sind. Auch dieser Anglizismus erscheint in den Kompositen.

**Bs.27.**

*.., als ich bei meinem **nebenjob** über die Jahresgrenze von 12\*385 € gekommen ist.* (Beilage: Kommentar in dem Beitrag Nr. 21)

Zu der Äußerung der Zustimmung (*ja*) wird in den Facebook-Beiträgen manchmal der Anglizismus *Yes* benutzt. Die Anglizismen *Yes* und *Ok* kommen vor allem in den Antworten vor, also in den Kommentaren zu einem Beitrag.

Für die Verkürzung des deutschen Wortes *Entschuldigung* benutzen die Studenten ein englisches Wort *Sorry*, das in der Jugendsprache auch sehr populär geworden ist.

**Bs.28.**

Abbildung 9: Beispiel des Anglizismus

(Beilage: Beitrag Nr. 29)

Der Anglizismus *Post* tritt häufig in den Sozialen-Netzwerken auf und ersetzt das deutsche Wort *Beitrag*. Aus dem Wort *Post* ist auch das Verb *posten* (Meinung: etwas auf dem sozialen Netzwerk teilen) abgeleitet. Auf Facebook wird dieser Anglizismus in dem Kompositum *Facebook-Post* oder *FB-Post* verwendet.

**Bs.29.**

*Hier liest echt keiner erstmal die 20 anderen Posts zu dem Thema, wa?* (Beilage: Kommentar in dem Beitrag Nr. 17)

Das englische Kompositum *Screenshot* (*Screen* – Bildschirm, *shot* – Aufnahme) bedeutet z. B. wenn jemand aus einer Web-Seite ein Bild festhalten möchte. Ein Beispiel des *Screenshots* in dieser Arbeit ist Abbildung 9 auf der Seite Nr. 43.

**Bs.30.**

*Da reicht eigentlich meistens schon ein Screenshot der Uni-Seite, wo die Fristen aufgeführt sind.* (Beilage: Kommentar in dem Beitrag Nr. 15)

Ein Wort aus dem englischen *Location* bedeutet in Deutsch *die Lage*, z. B. die geographische Ortung.

**Bs.31.**

*Kennt jemand von euch ne zentrale, günstige gute **Location**, die man mieten kann für ne Party mit 250 Leuten..* (Beilage: Beitrag Nr. 48)

Das Wort *Link* kommt aus der englischen Sprache und heutzutage ist es ganz normal in der deutschen Sprache als *Hyperlink* verwendet. In den Facebook-Beiträgen erscheint dieser *Link*, wenn jemand mit anderen Menschen eine WWW-Seite teilen möchte. Das deutsche Synonym für dieses Wort ist der *Verweis*.

**Bs.32.**

*Zur Befragung gelangt ihr unter folgendem **Link**: [www.marketingstudien-dortmund.de/moebel](http://www.marketingstudien-dortmund.de/moebel)* (Beilage: Beitrag Nr. 16)

Ein anderer Anglizismus *Flyer* (kommt aus der englischen Verb *to fly - fliegen*) beinhaltet in sich deutsche Wörter wie z. B. *Flugblatt* oder *Informationsblatt*.

**Bs.33.**

*Meine Versicherung (barmer) hat mir dafür auch einen dementsprechenden **Flyer** geschickt.* (Beilage: Kommentar in dem Beitrag Nr. 21)

In einem Kommentar zu diesen Beiträgen gibt es einen Anglizismus für das deutsche Wort *Unternehmen – Enterprise*.

**Bs.34.**

*Bis 30.04. hat **Enterprise** ne Aktion, dass es jeden Transporter für 20,- pro Tag gibt.* (Beilage: Kommentar in dem Beitrag Nr. 28)

Wenn jemand mit etwas fertig ist oder nur eine Konversation beenden möchte (in etlichen Situationen kann es als ironische Weise der Beendigung der Konversation zu betrachtet werden), kann er den Anglizismus *Done* benutzen.

**Bs.35.**

*Geh ins Studiensekre . Zieh ne warte Nummer schreib doch ein . **Done*** (Beilage: Kommentar in dem Beitrag Nr. 9)

Dann wenn jemand in einen *Klub* gehen will um Spaß zu haben, kann dieses Wort auch mit dem englischen C geschrieben werden, dann es handelt sich in diesem Fall um einen Anglizismus – *der Club*.

**Bs.36.**

*Kennt jemand von euch ne zentrale, günstige gute Location, die man mieten kann für ne Party mit 250 Leuten...also nen **Club**, Bar etc....* (Beilage: Beitrag Nr. 48)

Für die Planung der zukünftigen Ausgaben oder Einnahmen kann das deutsche Wort der *Haushalt* benutzt werden, jedoch wird der Anglizismus *Budget* häufiger verwendet.

**Bs.37.**

*..., aber 600 Euro nur für Miete ist leider über dem **Budget**..*(Beilage: Kommentar in dem Beitrag Nr. 32)

Der letzte Anglizismus dieses Kapitels ist das Wort *Account*, das in der Facebook-Kommunikation oft als das Kompositum *Facebook-Account* oder verkürzt *FB-Account* erscheint. Das Wort der deutschen Herkunft für diesen Anglizismus ist das *Benutzerkonto*.

**Bs.38.**

*..., sich direkt einen **Facebook-Account** einrichten und anschließend diesen Beitrag lesen, ..* (Beilage: Kommentar in dem Beitrag Nr. 49)

## 4.8 Exemplarische Analyse eines Beitrags

In diesem Kapitel des praktischen Teils geht es darum, allen verschiedene Aspekte, die in den Beiträgen erscheinen, zu untersuchen.

Die Studenten, die in dieser Gruppe Beiträge posten, schreiben in den verschiedenen Weisen. Manche Studenten geben sich eine große Mühe in Schreiben von Sätzen - das kann man für die formale Form des Schreibens halten. Andererseits andere Studenten schreiben Beiträge in der umgangssprachlichen Form – z. B. sie schreiben kleine Buchstaben bei Substantive, Sätze ohne diakritische Zeichen, usw.

### Bs.39.



30. März

hallo zusammen,  
habe dieses semester "französisch für hörer ohne vorkenntnisse (stufe 1)" gehört und auch die klausur geschrieben. habe leider immer noch keine ergebnisse erhalten und die klausur ist schon 2 monate her, auf mails reagiert die dozentin auch nicht. gibt es welche, die auch in dem kurs waren und mir was dazu sagen können?  
danke für die hilfe

Gefällt mir · Kommentieren · Teilen · 5

*Abbildung 10: Kleine Buchstaben von Substantiven*

(Beilage: Beitrag Nr. 1)

In dem Beispiel Nr. 37 unterscheidet sich die Syntax dieses Beitrags von den anderen Beiträgen. Der Betreffende hat alle Substantive kleinen Buchstaben geschrieben, was für die Deutsche Sprache nicht typisch ist. Dieses Schreiben von kleinen Buchstaben in den Substantiven benutzt man in der Jugendsprache – unter Bekannten oder Freunden.

In manchen Beiträgen erscheint keine Interpunktion (Kommas, Punkte oder andere Zeichen). Anstatt der Interpunktion werden z. B. Emoticons, sog. Smileys, benutzt.

**Bs.40.**

*Abbildung 11: Beendigung eines Satzes von Emoticon*

(Beilage: Beitrag Nr. 7)

Für die Jugendsprache sind vor allem die Emoticons typisch. In dem Beispiel Nr. 38 kann man die Beendigung des Satzes ohne einen Punkt oder ohne ein Komma sehen. Die beiden Sätze sind von Smileys beendet.

## SCHLUSSBETRACHTUNG

In meiner Bachelor-Arbeit habe ich mich mit dem Thema Internet-Kommunikation beschäftigt, weil heutzutage diese Form der Kommunikation sehr verbreitet ist und auch zahlreiche Möglichkeiten anbietet, die Daten analysieren zu können.

Diese Arbeit wurde in zwei Teile eingeteilt: in den theoretischen Teil und den praktischen Teil. Die Erkenntnisse des theoretischen Teils wurden in dem praktischen Teil ausgenutzt.

Den theoretischen Teil habe ich mittels der Fachliteratur bearbeitet – dank dieser Literatur habe ich mir verschiedene Kenntnisse dieser Thematik erweitert. Zuerst habe ich die Formen und Möglichkeiten der Internet-Kommunikation beschrieben. Die am häufigsten verwendete Internet-Kommunikationsweise ist die Kommunikation über die Sozial-Netzwerke. Deswegen habe ich mich entschieden, Beiträge aus einem solchen Sozial-Netzwerk in dem praktischen Teil zu analysieren. Für diese Analyse habe ich das meist verwendete Sozial-Netzwerk Facebook ausgewählt.

In dem praktischen Teil hat es sich um die Analyse der Beiträge aus der Facebook-Gruppe gehandelt. In dieser Arbeit wurden verschiedene Typen der Beiträge aus der öffentlichen Facebook-Gruppe „Universität zu Köln“ beschrieben. Das Ziel dieser Bachelor-Arbeit war, einzelne Beiträge einzuordnen, sie wechselseitig zu vergleichen und dann auch verschiedene Aspekte, die in den Beiträgen erscheint haben, zu analysieren. Weil es sich um eine Universität-Gruppe handelt, befinden sich in ihr die Beiträge von den Studenten über die Thematik vor allem aus der Universität-Welt. Anhand der Analyse habe ich festgestellt, in welcher Weise diese Studenten auf dem Sozial-Netzwerk schreiben, wofür sie sich interessieren oder z. B. welche Mittel sie benutzten, um sich das Schreiben zu vereinfachen.

Diese Thematik war für mich sehr interessant und sie hat meinen Gesichtskreis bereichert.

**LITERATURVERZEICHNIS**

- [1] BURIAN, Pavel. *Internet inteligentně aktivní*. Praha: Grada, 2014. 332 S. ISBN 978-80-247-5137-5.
- [2] BUSSE, Begr. von Broder Carstensen. Fortgef. von Ulrich. *Anglizismen-Wörterbuch: Der Einfluss des Englischen auf den Deutschen Wortschatz nach 1945*. [Nachdr.]. Berlin [u.a.]: De Gruyter, 2001. ISBN 31-101-7169-4.
- [3] CHRISTA DÜRSCHIED, Franc Wagner. *Wie Jugendliche schreiben: Schreibkompetenz und neue Medien*. Berlin: De Gruyter, 2010, xii, 294 p. ISBN 31-102-3611-7.
- [4] DEVITO, Joseph A. *Základy mezilidské komunikace*: 6. Aufl. Praha: Grada, 2008, 502 S. Expert (Grada). ISBN 978-802-4720-180.
- [5] EHMANN, Hermann. *Jugendsprache und Dialekt: Regionalismen im Sprachgebrauch von Jugendlichen*. Opladen: Westdeutscher Verlag, c1992, 252 p. ISBN 35-311-2324-6.
- [6] EICHHOFF-CYRUS, Karin M. a Rudolf HOBERG. *Die deutsche Sprache zur Jahrtausendwende*. 1. Aufl. Mannheim: Bibliographisches Institut GmbH, 2014, 344 S. ISBN 978-34-119-0142-5.
- [7] FROTSCHER, Sven. *5000 znaků a symbolů světa: podrobný výklad s barevnými ilustracemi*. 1. Aufl. Praha: Grada, 2008, 259 S. ISBN 978-80-247-2230-6.
- [8] HAHN. *Soziale Netzwerke, Selbstinszenierung und das Ende der Privatsphäre: podrobný výklad s barevnými ilustracemi*. 1., Aufl. Hamburg: Bachelor Master Publishing, 2011, 259 S. ISBN 978-386-3411-282.
- [9] HORNING, Gerrit. *Rechtshandbuch Social Media: Konzepte und Methoden der sozialwissenschaftlichen Netzwerkforschung*. 1. Aufl. 2014. Berlin: Springer Berlin, 2013, 259 S. ISBN 978-3-642-38191-1.
- [10] HARRY MAX, Taylor Ray und [überetzt Lenka KOŠAŘOVÁ]. *Skype: kompletní průvodce*. 1. Aufl. Praha: Grada, 2008. ISBN 80-247-2123-6.
- [11] MACHKOVÁ, Hana, Andrea KRAUSOVÁ. *Mezinárodní marketing: nové trendy a reflexe změn ve světě*. 3. Aufl. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2011, 129 S. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-2986-2.

- [12] MICHAELIS, Dana. *Jugendsprache und ihre Anglizismen: Eine sprachwissenschaftliche Studie zum Sprachwandel bei Jugendlichen*. 1., Aufl. Hamburg: Diplomica Verlag, 2014. ISBN 978-384-2891-203.
- [13] RUNKEHL, Jens, Peter SCHLOBINSKI, SIEVER Torsten. *Sprache und Kommunikation im Internet: Überblick und Analysen*. Opladen: Westdeutscher Verlag, 1998, 240 S. ISBN 35-311-3267-9.
- [14] SCHNEIDER, Vanessa. *Neue Medien als Mittel der Unternehmenskommunikation: Möglichkeiten der kommerziellen Nutzung sozialer Netzwerke für Unternehmen: podrobný výklad s barevnými ilustracemi*. 1. Aufl. Hamburg: Diplomica Verlag, 2014, 259 S. ISBN 978-384-2890-855.
- [15] SHIN, C., *Vydělávejte na Facebooku*, 1. Aufl. Praha: Computer Press, a.s., 2010, 248 S., ISBN: 978-80-251-2833-6.
- [16] SKUTNIK, Tanja. *Lexikon der Internet-Kürzel*. Berlin: Skutnik, 2008. ISBN ISBN 39-272-6101-7.
- [17] THIM. *Soziales im Netz Sprache, Beziehungen und Kommunikationskulturen im Internet*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 1999. ISBN 978-332-2907-684.
- [18] WAGNER. *Demokratie und Internet: kompletní průvodce*. 1. Aufl. Norderstedt: Books on Demand, 2003. ISBN 978-383-1142-729.
- [19] WEYER, Hrsg. Johannes. *Soziale Netzwerke: Konzepte und Methoden der sozialwissenschaftlichen Netzwerkforschung*. 2., Aufl. München: Oldenbourg, R, 2008, 259 S. ISBN 978-348-6583-151.
- [20] ZITELMANN, Rainer. *Proč jsou úspěšní lidé úspěšní*. 1. Aufl. Praha: Grada, 2012, 223 S. ISBN 978-80-247-4187-1.

### Internet-Quelle

- [21] Aktuálně. 2011. *Myspace* [online]. [zit. 2015-04-08]. Unter: <http://www.aktualne.cz/wiki/veda-a-technika/socialni-site/r~i:wiki:1456/>
- [22] Bezpečný internet. 2014. *Sociální sítě* [online]. [zit. 2015-04-03]. Unter: <http://www.bezpecnyinternet.cz/zacatecnik/socialni-site/co-jsou-socialni-site.aspx>

- [23] Brandungskieker. 2009. *Typisch norddeutsch Moin* [online]. [zit. 2015-04-25]. Unter: <http://www.brandungskieker.de/2009/03/typisch-norddeutsch-moin/>
- [24] Co je to? 2013. *Instagram* [online]. [zit. 2015-04-22]. Unter: <http://cojeto.superia.cz/software/instagram.php>
- [25] Facebook-Gruppe. 2014. *Universität zu Köln* [online]. [zit. 2015-03-01]. Unter: <https://www.facebook.com/groups/unikoeln/?fref=ts>
- [26] Fuersie. 2014. *INTERNET & HANDY: DIE NEUE FORM DER KOMMUNIKATION* [online]. [zit. 2015-04-02]. Unter: <http://www.fuersie.de/psychologie/persoenlichkeit/artikel/die-unkonzentrierte-gesellschaft>
- [27] Internet a vše kolem něj. 2013. *Nevýhody sociálních sítí* [online]. [zit. 2015-04-02]. Unter: <http://kasv2013-cz.webnode.cz/socialni-site/nevyhody-socialnich-siti/>
- [28] Internet a vše kolem něj. 2013. *Výhody sociálních sítí* [online]. [zit. 2015-04-02]. Unter: <http://kasv2013-cz.webnode.cz/socialni-site/vyhody-socialnich-siti/>
- [29] O Facebooku. 2014. *Facebook* [online]. [zit. 2015-03-25]. Unter: <http://www.ofacebooku.cz/>
- [30] Svět androida. 2014. *Facebook messenger* [online]. [zit. 2015-04-22]. Unter: <http://www.svetandroida.cz/tag/facebook-messenger>
- [31] Universität zu Köln. 2012. *Universität zu Köln* [online]. [zit. 2015-03-10]. Unter: <http://www.uni-koeln.de/>
- [32] Viber. 2015. *Viber* [online]. [zit. 2015-04-22]. Unter: <http://www.viber.com/de/>
- [33] Windows phone. 2015. *WhatsApp* [online]. [zit. 2015-04-22]. Unter: <http://www.windowsphone.com/cs-cz/store/app/whatsapp/218a0ebb-1585-4c7e-a9ec-054cf4569a79>

**SYMBOL- UND ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS**

|        |                 |
|--------|-----------------|
| bzw.   | beziehungsweise |
| ca     | circa/zirka     |
| d. h.  | das heißt       |
| i.d.R. | in der Regel    |
| sog.   | sogenannt       |
| usw.   | und so weiter   |
| vgl.   | vergleiche      |
| z. B.  | zum Beispiel    |

**ABBILDUNGSVERZEICHNIS**

|   |    |
|---|----|
| <i>Abbildung 1: Beitrag in der Briefform .....</i>              | 30 |
| <i>Abbildung 2: Briefform mit dem Gegenstand am Anfang.....</i> | 31 |
| <i>Abbildung 3: Briefform.....</i>                              | 33 |
| <i>Abbildung 4: Keine Briefform.....</i>                        | 33 |
| <i>Abbildung 5: Diagramm – Grüße in den Beiträgen .....</i>     | 34 |
| <i>Abbildung 6: Diagramm – Typen der Beiträge .....</i>         | 35 |
| <i>Abbildung 7: Diagramm - Abkürzungen.....</i>                 | 38 |
| <i>Abbildung 8: Diagramm - Anglizismen .....</i>                | 44 |
| <i>Abbildung 9: Beispiel des Anglizismus .....</i>              | 46 |
| <i>Abbildung 10: Kleine Buchstaben von Substantiven .....</i>   | 49 |
| <i>Abbildung 11: Beendigung eines Satzes von Emoticon .....</i> | 50 |

## TABELLENVERZEICHNIS

|   |    |
|---|----|
| <i>Tabelle 1: Abkürzungen und ihre Bedeutung.....</i> | 41 |
|---|----|

## **ANHANGSVERZEICHNIS**

Beiträge (1-50) aus der Facebook-Gruppe Universität zu Köln

# ANHANG A I: BEITRÄGE AUS DER FACEBOOK-GRUPPE

## UNIVERSITÄT ZU KÖLN

1)

**André Kohnen**

32 Min

hallo zusammen,

habe dieses semester "französisch für hörer ohne vorkenntnisse (stufe 1)" gehört und auch die klausur geschrieben. habe leider immer noch keine ergebnisse erhalten und die klausur ist schon 2 monate her, auf mails reagiert die dozentin auch nicht. gibt es welche, die auch in dem kurs waren und mir was dazu sagen können?

danke für die hilfe

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Vassilia Ad** Nö!

17 Min · [Gefällt mir](#)

**André Kohnen** Schnauze!

16 Min · [Gefällt mir](#) · 1

**Iga Rinas** Hast du mal bei Klips unter Notenspiegel geschaut? Vielleicht steht da ja schon was zu deiner Klausur

2)

**Bianca Milles** 😊 voll motiviert

12 Min

Hallo ihr lieben,

Ich suche einen Tanzpartner für den Lindy Hop Kurs vom Unisport der ab Mitte April startet. Mir geht es vor allem um den Spaß an der Sache und darum, mal eine neue Tanzrichtung auszuprobieren. Ich bin 24J alt und 1.67m groß.

Wenn unter euch ein tanzaffiner Mann ist der dienstags abends noch nichts vor hat, würde ich mich über eine Nachricht freuen.

Liebe Grüße, Bianca

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

3)

**Jenny HA**

3 Std.

Ich habe gestern ein iPhone gefunden, wenn es jemand verloren hat oder den besitzer kennt, bitte melden !

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

2 Personen gefällt das.

**Alen Perser** Du bist beste Jenny HA 😊

2 Std. · [Gefällt mir](#) · 1

**Jenny HA** Ich denke

2 Std. · [Gefällt mir](#)

**Jenny HA** nicht 😊

2 Std. · [Gefällt mir](#)

**Antonia Hoch** <https://www.youtube.com/watch?v=uOFnSBNmiKY> sorry das musste sein

4)

### Lisa-Marie Osterhaus

4 Std. · Bearbeitet

hallo zusammen,  
ich fange jetzt zum SoSe an zu studieren auf Lehramt und habe das noch nicht ganz begriffen wie das mit den Kursen etc. funktioniert. Wie geht das? „grin“-Emoticon

Danke schon mal ! „smile“-Emoticon

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

Mar Tin gefällt das.

**Jennifer Neumann** Welche Fächer studierst du denn? Und was meinst du mit "wie geht das"? Du guckst in deine Modulhandbücher, belegst die entsprechenden Kurse bei Klips, gehst hin, wenn du angenommen wurdest und schreibst am Ende des Semesters Klausuren/Tests/Hausarbeiten/etc

3 Std. · [Gefällt mir](#)

**Daria Eichhöfer** Klips ist da das Zauberwort und falls die Belegphase schon vorbei ist dann musst du dir dort deine Kurse suchen (Mithilfe der Modulhandbücher) und dann zu den Kursen gehen und deine Situation beschreiben (so spät erst immatrikuliert). Aber Fächer etc. hilft, um dir helfen zu können! Und geh mal in die Bachelor Lehramt Gruppe Da sind die Leute in der Regel etwas "freundlicher" bzw. wissender als hier.

3 Std. · [Gefällt mir](#)

**Lisa-Marie Osterhaus** Dankeschön !

3 Std. · [Gefällt mir](#)

5)

### Stefan VG

4 Std. · Bearbeitet

Hi,

ich unterstütze eine Freundin aus Chile bei der WG-Suche in Köln. Gesucht wird ein Zimmer bis max. 450 Euro warm und möglichst zentrumsnah.

Sie ist 26, Architektin und wird hier ein Praktikum absolvieren. Spricht gut deutsch, natürlich spanisch und auch griechisch.

Wenn ihr etwas anzubieten habt, schreibt mir, dann gebe ich Euch ihre Kontaktdaten. (FB-Profil, whatsapp). Dann kann sich Euch ja noch mehr von sich erzählen ☺

Ihr Ankunftsdatum ist der 20.04.2015, so ab 1.5 oder 1.6 wäre schon gut.

Möbiliert und Zwischenmiete von Vorteil.

6)

### Cihan Yildiz

13 Std.

Hallo Leute,  
möchte jemand mit mir den Kurs für Wirtschaftsenglisch tauschen ? Biete B1 Montag 14-17 Uhr. Besonders gut wäre Donnerstag 14-17 Uhr. Für andere Angebote bin ich aber auch offen

!

Vielen Dank

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Tanja Rombey** Ich würde gerne C1 freitags von 17:45 - 20:45 loswerden... irgendwer der diesem grandiosen Angebot nicht widerstehen kann?

8 Std. · [Bearbeitet](#) · [Gefällt mir](#)

7)

**Rasit Güven**

28. März um 22:15

Hey bräuchte einen Tauschpartner für Wirtschaftsenglisch ☺ Biete B2 Dienstags um 14 Uhr an :D

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

Sarah Fiachna gefällt das.

**Markus Martzinek** Elisa Sikora deine chance :D

28. März um 23:35 · [Gefällt mir](#)

**Sarah Fiachna** Gleiches Problem hier ☺

Gestern um 09:50 · [Gefällt mir](#)

**Christin Wolf** Hallo.. hätte da freitags um 17.45 h im Angebot! ☺

17 Std. · [Gefällt mir](#)

**Rasit Güven** Sorry, hab bereits getauscht ☺

17 Std. · [Gefällt mir](#)

8)

**Marie We**

26. März um 10:25

+++ Untermieterin gesucht +++

- vom 1.9. bis 1.3.
- nur Mädchen
- Wohnung in Sülz, direkt an der 18 gelegen, zu Fuß 10min zur Uni
- möbliert

Meldet euch einfach für mehr Infos per PN bei mir ☺

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Kelly Varisano** PN

**Jette Klimmeck** hab dir auch eine nachricht geschrieben ☺

9)

**Nzena Kolo** 27. März um 21:29

Hallo ihr Lieben,

ich bin ein Ersti (Philo Fakultät)und Blicke bei der ganzen Anmeldung irgendwie nicht mehr ganz durch.

Hab bisher nur meine Zulassungsbescheid erhalten. Wollte jetzt die Semestergebühren zahlen, sehe aber man muss eine Matrikelnummer angegewn, die ich aber noch nicht habe. Meine Frage: Wie ist jetzt das Verfahren wo bekomme ich die her?

Und ich muss noch ein verpflichtenden Termin vereinbaren wahrscheinlich bekomme ich da die Matrikelnummer. Termine waren aber leider nur bis heute, habe zu spät gesehen, aber kann man sich nicht bis zum 31.3 einschreiben?

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Sanni Kupke** Geh ins studiensekretariat. Zieh ne warte Nummer schreib doch ein. Done  
27. März um 21:30 · [Gefällt mir](#) · 5

**Caro Schreck** Du musst dich unbedingt einschreiben!

**Vanessa Betz** Hey, ich bin "Ersti" im Master, ebenfalls Philo Fakultät, und weiß jetzt nicht sicher, ob das genau so gehandhabt wird wie beim Bachelor, aber zumindest das, was du beschreibst, klingt genauso. 1. haben sie gesagt, dass sie nach und nach noch weitere Termine freischalten werden, sodass wirklich jeder die Möglichkeit hat, sich einzuschreiben 2. könntest du deine Einschreibung auch postalisch vornehmen, allerdings würde ich dir empfehlen, dass bei dem knappen Zeitraum per Express zu versenden.

**Vanessa Betz** Ich hoffe ich konnte dir weiterhelfen, leider ist beim Studierendensekretariat gefühlt 24/7 besetzt und niemand kann einem wirklich Auskunft geben.. hoffe, diese "Verwaltung" zieht sich nicht durchs ganze Studium... Viel Erfolg dir jedenfalls!

**Diana Haiduk** Beim Studierendensekretariat werdet ihr die nächste Zeit telefonisch nicht durchkommen, da die so großen Andrang haben, weil ziemlich viele Studentenausweise falsch sind. Ich würde einfach am Montag oder so mal hingehen. Rechnet aber mit langen Wartezeiten (ca. Eine Stunde)

**Nzena Kolo** Danke euch 😊

10)

**Sven Wille**

Ich habe meine Studienunterlagen einschließlich Semesterticket immer noch nicht erhalten!!  
Was ist da los? Wer von euch auch noch nicht?

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Inga Stademann** Ich auch nicht!

13 Min · [Gefällt mir](#)

**Annika Toth** Und wenn du das hier postet erscheint es durch zauberhand?  
Gehste zum Sek. Und fragst nach und ich bin seeeehr zuversichtlich das du dort dein Ticket bekommst

**Sven Wille** Annika Toth was soll das? Ich weiß auch dass das Studierendensek der Ansprechpartner ist!!

**Sanni Kupke** Was für Unterlagen? Loggst dich ein, druckst aus, rufst an fragst nach. Würde doch jetzt schon oft gefragt

11)

**Marius Carax**

Habt ihr Erfahrung mit der telefonischen oder schriftlichen Kontaktaufnahme mit dem Studsek? Ich erreiche dort niemanden während der offiziellen Sprechstunden, daher habe ich

eine E-Mail geschrieben. Darauf wurde aber auch noch nicht geantwortet. Oder antworten die auch nicht und machen einfach das, was man von ihnen möchte? :D

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Melinchen Von** Ich hab bisher immer ne Antwort bekommen. Auch, wenn etwas erledigt wurde. Außer bei meiner Exmatrikulation. Die haben sie einfach so gemacht und mir den Bescheid nach Hause geschickt. Kann aber manchmal 1-2 Tage dauern bis da ne Antwort kommt 😊

**Melinchen Von** Hab immer nur Mails hingeschrieben, telefonisch auch noch nie jemanden erreicht.

**Marius Carax** Ah danke! Geht sogar um meine Exmatrikulation. Na dann hoffe ich das beste 😊

12)

**Ener Rellüm**

27. März um 18:18 · Düsseldorf

Moin,

kann mir jemand von den höheren Semestern sagen wie Nachschreibklausuren aufgebaut sind? Also ob die komplett neu umgestellt werden, oder annähernd gleiche Themen/Fragen beinhalten, wie beim ersten Versuch. Besten Dank schonmal.

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Jonas Thiele** Fehlende Angaben: Studiengang, Fach, Prüfung, Dozent\_in.

Das kann sich absolut unterscheiden

**Ener Rellüm** Intermedia, Einführungsvorlesung, Dr. Hugger

**Jonas Thiele** Da kann ich leider nicht helfen.

**Zeynep Öner** vom Gefühl her meine ich, dass dir ein paar Fragen wieder einfallen werden. Manche sind bestimmt ganz neu. Du schaffst das

**Christina Aheräntezett** Was ich nach geschrieben habe war eigentlich genau wie das vorher.

13)

**Sarah Briantais**

28. März um 11:52

Hey Mädels, kennt ihr eine gute Frauenärztin im Raum Köln?

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Anne Cornelissen** Guck doch auf jameda?!

**Sarah Briantais** Danke... Aber persönliche Empfehlungen sind auch immer gut

**Anastasia Freund** Frau Dr Gutzmann

**Mark Triste** "Persönliche" Empfehlungen von Frauenärzten über die Uni Köln FB Gruppe...

**Anastasia Freund** Das verstehen nur Frauen Mark

**Sarah Briantais** Danke!

**Eva Burghardt** PN 😊

14)

[Fatih Akten](#)

27. März um 18:52 · Köln, Deutschland

Hallo zusammen,

ich wohne seit knapp 3 Jahren in Köln und studiere an der Sporthochschule. ich mache gerade A2 Englisch Kurs und bin auf der Suche einen Tandem-Partner. Ich kann Basketball und Türkisch beibringen.

Ich freue mich auf eure Rückmeldung

Hi everybody,

I live for about 3 years in Cologne and study at the German Sport University. I go to the English class (A2) and am looking for a tandem partner. I can teach Turkish and German.

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

2 Personen gefällt das.

15)

[Philipp Bbh](#)

27. März um 17:04

Hi, ich mache demnächst ein Praktikum und mein Arbeitgeber fragt nach einer Bescheinigung über den Zeitraum der Semesterferien. Gibt es so etwas überhaupt?

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

[Ryan Hsu](#) gefällt das.

**Sara Ohne H** Da reicht eigentlich meistens schon ein Screenshot der Uni-Seite, wo die Fristen aufgeführt sind. über eine "offizielle Bescheinigung" wüsste ich jetzt auch nichts. ;/

**Philipp Bbh** Danke

16)

[Sören Köcher](#)

27. März um 13:57

Liebe Studis,

im Rahmen einer Forschungsarbeit am Lehrstuhl für Marketing der TU Dortmund führe ich zur Zeit eine sehr kurze Befragung zum Thema „Möbelaufbau“ durch. Ihr würdet mir einen großen Gefallen tun, wenn ihr euch kurz die Zeit nehmen könntet, um mich bei meiner Studie zu unterstützen.

Zur Befragung gelangt ihr unter folgendem Link:

[www.marketingstudien-dortmund.de/moebel](http://www.marketingstudien-dortmund.de/moebel)

Vielen Dank für eure Hilfe!

17)

Judith Gollmer

26. März um 18:03

Hallo! Habt ihr schon alle euren studierendenausweis?

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

5 Personen gefällt das.

**Caro Schrck** Ja

26. März um 18:04 · [Gefällt mir](#) · 1

**Marie We** Soll ab morgen ankommen..

**Jennifer Neumann** Hab meinen vorgestern bekommen Aber die kommen die ganze Woche über, also (noch) keine Panik

**Phany Yim** seit gestern schon oft hatte ih es auch erst am tag davor erhalten! keine panik, normalerweise klappt das immer, wenn auch knapp

**Ben Sjöberg** Hier liest echt keiner erstmal die 20 anderen Posts zu dem Thema, wa?

26. März um 18:23 · [Gefällt mir](#) · 25

**Isabelle Da** meiner ist auch noch nicht da

**Dina Brandt** Meiner kam heute

**Annika Rumpf** Meiner kam vor 2 Tagen

**Simone Rüländ** Ich noch immer nicht

**Vaisnavi Rama** Jaaaaa, endlich

18)

Juliane Hasert

26. März um 14:55

Hallo ☺

Mal eine kurze frage:

Ab wann kann ich mich für das Wintersemester 2015/16 bewerben? ☺

Lg juliane

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

Fetta Gashi gefällt das.

**Michelle Wegener** Ich glaube ab juni!

**Maximilian Richter** [http://verwaltung.uni-koeln.de/.../bewerbu.../index\\_ger.html](http://verwaltung.uni-koeln.de/.../bewerbu.../index_ger.html)

**Simon Lenhart** Ab Ende Juni!

**Eren Yildiran** Ab Juni

**Juliane Hasert** Danke für die schnell Antwort.

Die Internetseite habe ich die ganze zeit gesucht, ich war wahrscheinlich irgendwie zu doof die zu finden

19)

[Lea Lopez](#)

26. März um 17:14

Bafög und nebenbei arbeiten gehen

Hallo und zwar habe ich eine Frage wir dürfen ja nur bis 400 Euro im Monat geringfügig beschäftigt arbeiten. So jetzt hat meine Chefin gesagt es wäre bei den anderen möglich das was darüber geht (in den Fällen dann über 450) über übungsleiterpauschale abzurechnen ohne das man Abzüge hat.

Geht das beim Bafög auch? Leider erreiche ich da heute keinen mehr werde es auch trotzdem morgen probieren aber vielleicht hat ja hier jemand dieselbe Situation und weiß es ☺

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

2 Personen gefällt das.

**Jonas Weyrauch** Du darfst im Jahr 4800 verdienen, wie die verteilt sind, ist egal...also gibt's auch nicht die "400 pro Monat Marke" allerdings müsstest du dann in nem anderen Monat garnicht arbeiten gehen, oder so um das alles auszugleichen...bleib einfach unter 4,8 tausend

26. März um 17:23 · [Gefällt mir](#) · 3

**Lea Lopez** Naja ich gehe ja schon das ganze Jahr und wäre jeden Monat über 400 deswegen wäre jetzt noch die Möglichkeit das anders abschreiben zu können

**Stefanie Leolux** Nein Lea beim Bafög geht das leider nicht hatte das selbe Problem. Aber ab WS 15/16 dürfen wir dann ja auch 450 verdienen (falls ich falsch informiert bin, dann sagt mir Bescheid! )

26. März um 17:31 · [Gefällt mir](#) · 3

**Lea Lopez** Danke für die Antworten

26. März um 17:40 · [Gefällt mir](#) · 1

20)

[Pascál Bongartz](#)

26. März um 16:43

Hallo,

hat jemand hier schon Erfahrung als Proband in der medizinischen Forschung der uni Köln gemacht und kann mir evt. sagen, wo man sich dafür melden kann, bzw. ob es Gruppen gibt in denen nach Probanden vermehrt gesucht wird?

Vielen Dank

21)

[Claudio Alejandro M](#)

Hallo ☺

vllt kann mir jemand helfen, es geht um's Arbeiten neben dem Studium ;-)

Und zwar beziehe ich Halbwaisenrenten und anscheinend (so wie ich informiert bin), darf ich neben diesen ganz normal als Student bis zu 800€ verdienen (bitte korrigiert mich wenn ich falsch liege)!

Jetzt habe ich aktuell einen 6 Stunden Job als sozialer Betreuer (Steueridentifikationsnummer abgegeben), verdiene dort knapp unter 300€.

Ich hätte noch ein weiteres Angebot für einen Job, mit 10 Stunden!

Wie muss ich nun vorgehen?

Mit beiden Jobs würde ich ja mehr als 450€ verdienen, bedeutet, ich müsste mich auf jedenfall selbst krankenversichern oder?

Muss ich noch mehr selbst zahlen (Rentenversicherung oder so?).

Und wie mache ich das mit der Steuernummer? Muss ich mir eine zweite Lohnsteuerkarte für den zweiten Job besorgen?

Ich würde ja definitiv unter 800€ bleiben mit beiden Jobs, müsste ich dann irgendwelche Steuern zahlen oder würde ich das quasi netto verdienen?

Ich hoffe mir kann jemand helfen, ist ein bisschen verzwickelt das Ganze und leider hab ich von sowas echt keinen Plan 😊

Danke

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

Fetta Gashi gefällt das.

**Morte N. Meier** Ich würde dir raten dich vlt. beim Asta beraten zu lassen von Leuten die wirklich nen Plan haben, statt hier auf irgendwelche Unbekannten und ihren "denke so ist es" zu verlassen.

25. März um 12:23 · [Gefällt mir](#) · 2

**Sarah Stemmer** Also ich habe Insg. 650€ verdient auch mit halbwaisenrente. Und das war kein Problem. Wenn du unter 20h bleibst in der Woche. Zum hinzuverdienst/ Anrechnung auf die Waisenrente gilt folgende Regel: der Rentenkasse die Verdienste melden; Alles was das 17,6 fache des aktuellen rentenbetrags (vor Abzug der Krankenversicherung) übersteigt wird abgerechnet, davon aber nur 40% abgezogen. Gilt nur für gesetzliche Rentenkassen, also wenn du von der Bahn z.B. Geld bekommst sieht das vlt. Anders aus.

**Sarah Stemmer** Achso und Steuernummer einfach beim 2. Arbeitgeber angeben. Lohnsteuerkarte gibt es nicht mehr. Informier dich auch mal zu Mini und Midi Job , also Onkel Google, da steht wie viel du von was eventuell abgezogen bekommst aber ich glaube da du einen MIDI Job Insg. Hast ist das für dich steuerfrei

**Jonas Thiele** Gibt drei Stellen, die das an der Uni Köln professionell machen:

<http://www.asta.uni-koeln.de/beratungen/dgb-campus-office/>  
<http://www.asta.uni-koeln.de/.../bafog-und-sozialberatung/>  
[https://www.kstw.de/index.php?option=com\\_content...](https://www.kstw.de/index.php?option=com_content...)

Kannst dir im Prinzip aussuchen, wohin du gehst, ich denke die können da alle was zu sagen. Im Endeffekt hängt es dann natürlich von deinem Finanzamt ab..

25. März um 12:53 · [Gefällt mir](#) · 1

**Mi Mi** Ich wüsste nicht ob dies mit der Rente die du bekommst etwas zu tun hat. Was das Studium betrifft, kannst du so lange arbeiten wie du willst und so viel verdienen wie es nur möglich ist (Erfahrungsgemäß)

25. März um 13:01 · [Gefällt mir](#) · 1

**Jonas Thiele** Es geht hier aber nicht ums Studium sondern um die studentische Krankenversicherung.

**Eileen Pauels** Für die Krankenversicherung sollte die halbwaisenrente keine Rolle spielen, weil in der Rente die Krankenversicherung des/r verstorbenen eingerechnet ist. Zumindest ist das bei mir so. Ich musste mich erst selbst krankenversichern, als ich bei meinem nebenjob über die Jahresgrenze von 12\*385€ gekommen bin. Meine Versicherung (barmer) hat mir dafür auch einen dementsprechenden Flyer geschickt.

22)

[Davina Manderla](#)

25. März um 20:32

Gibt es jemanden, der noch eine Karte für die Fibo übrig hat?  
Ich würde gerne hin, es gibt aber leider keine Karten mehr.  
Bitte bei mir melden ! Danke

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Anika Bank** Mir geht's genauso, gerne melden wer spontan doch nicht kann oder keine Lust hast

23)

[Janine Utsch](#)

25. März um 17:59

\*\*\*Zwischenmieter für den Zeitraum 01/09/2015 - 01/02/2016 gesucht// möbliertes Zimmer im Studentenwohnheim in Klettenberg\*\*\*

Hallo Ihr Lieben,  
da ich für ein Semester nach Paris gehen werde, suche ich einen Zwischenmieter.

Also: Wer jemanden kennt, der jemanden kennt, der jemanden kennt...  
Einfach eine PN an mich!

LG Janine

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

[Mar Tin](#) gefällt das.

24)

[Jessica Backes](#)

Hallo,  
Ich bin DRINGEND (am besten ab sofort) auf der Suche nach einer neuen Unterkunft von WG-Zimmer über 1-Zimmer Wohnung bis Wohnung (alles mögliche) für die nächsten 3.5 Monate. Bis €500 Warmmiete pro Monat wären drin. Müsste allerdings möbliert sein. Bevorzugte Stadtteile wären: Neustadt-Nord, Nippes, Mauenheim, Weidenpesch, Longerich, Niehl. Bitte einfach mal alles anbieten. Natürlich stehe ich für weitere Fragen gerne zur Verfügung und sage jetzt schon mal Danke im Voraus.

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

[Michael Hermes](#) gefällt das.

**Michael Hermes** Push

**Jessica Backes** Danke

25)

**4.8.1.1.1 Svetlana Ganeva**

24. März um 21:11 · Köln, Deutschland

Hallo Leute,  
kamen bei euch schon die Semester Tickets? Ich habe noch nichts bekommen und bin schon ein bisschen nervös... :D Danke im Voraus!

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

2 Personen gefällt das.

**Ajona Gisbrecht** Also meins ist heute angekommen

24. März um 21:12 · [Gefällt mir](#) · 3

**Nina Rademacher** Sie wurden Anfang dieser Woche verschickt ich habe meins heute bekommen. Wird bei dir sicherlich diese Woche ankommen

**Maria Bu** Heute

**Meriam El** Yesss

**Julian Gnerlich** Heute ^^

**Rami Dahmäne** Nervös wie süß hHaahaa

**Tamara Ta** Heute bekommen

**Sarah Schulze** Auch heute

**Maike Klein** Hab meins auch heute bekommen aber auf der Uni Seite steht, dass sie Mitte bis Ende dieser Woche ankommen 24. März um 21:29 · [Gefällt mir](#) · 1

26)

**Zeliha Türkyilmaz**

24. März um 20:12 · Köln, Deutschland

Hallo,

hat jemand sich schon mal getraut und die max. Seitenanzahl bei der Abgabe einer Hausarbeit überschritten ?

Tipps wie ich meine Hausarbeit weiterhin noch kürzen könnte, sind willkommen.

Danke!

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

Fetta Gashi gefällt das.

**Uli Ja** Wie viele Seiten hast du denn bisher?

**Jonas Thiele** Solltest du mit der Dozentin\_dem Dozenten klären. Hab ich schon gemacht und hat sich nicht nach "trauen" angefühlt

**Mi Mi** Ja, nichts passiert;)

**Zeliha Türkyilmaz** Ich darf maximal 25 und bin 26

24. März um 20:26 · [Gefällt mir](#) · 1

**Uli Ja** ich würde mal schätzen dass das kein problem ist:D aber einfach mal ne nette mail schreiben und fragen ( was du bestimmt schon längst getan hast:))

**Selina Baer** Ich hab bei einer Hausarbeit eine Note schlechter bekommen weil ich eine 3/4 Seite mehr hatte. Aufjedenfall absprechen mit dem Dozenten !

24. März um 20:30 · [Gefällt mir](#) · 3

**Sara Mushroom** Theoretisch kann man deine Note dadurch verschlechtern ,weil du die Kriterien nicht erfüllt hast.

---

27)

**Saskia He**

23. März um 15:08

Zimmer frei!!!

Hallo Leute, ich suche einen Nachmieter für mein WG Zimmer im Studentenwohnheim in Efferen!

Bedingungen:

- Studentin
- weiblich
- auf der Warteliste des Studentenwerks

Für mehr Infos und bei Interesse PN an mich 😊

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

4 Personen gefällt das.

28)

**Jürgen Bunde López**

21. März um 16:53

Moin Leute,

Möchte bald innerhalb Kölns umziehen und suche nach einer wirklich günstigen Alternative.

Habt ihr vielleicht eine Idee, wo ich einen günstigen Sprinter herbekomme?

Lg

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

3 Personen gefällt das.

**Florian Pranghe** <http://www.asta.uni-koeln.de/service/studibus/>

Seit dem Sommersemester 2012 gibt es in Bonn, Kassel, Gießen, Marburg und auch Köln das...

ASTA.UNI-KOELN.DE

21. März um 17:06 · [Gefällt mir](#) · 1

**Dominique Patt** <http://www.lasten-taxi-koelle.de/>

Kommen hin wo Du willst, Fahrer packt mit an wenn Du willst (Aufpreis), fahren weg wenn Du fertig bist.

21. März um 17:08 · [Gefällt mir](#) · 1

**Jenny Pelinski** <http://www.markt.de/.../userId.../gewerblichesprofil.htm>

Kann ich dir nur empfehlen. Preise wirklich super und Transporter bietet viel Platz und decken und gurte etc. Inklusive.

**Mietmobil-123, Köln - Anzeigen und Profil | markt.de**

Profil von Mietmobil-123 aus Köln. Sehen Sie die von dem Werbenden aufgegebenen Anzeigen und kontaktieren Sie ihn per markt.de.

MARKT.DE

22. März um 00:24 · [Bearbeitet](#) · [Gefällt mir](#) · 1

**Eddi Wullen** Hey, kommt drauf an was "bald" bedeutet. Bis 30.04. hat Enterprise ne Aktion, dass es jeden Transporter für 20,- pro Tag gibt. Gilt zwar nur von MO bis DO, aber das sollte als Student ja möglich sein

Denke ist nach Verfügbarkeit, aber alle Tage, die ich bisher gecheckt habe, waren kein Problem, selbst für den Folgetag nicht

21. März um 21:25 · Gefällt mir · 1

29)

**Michelle Isabella Berghäuser**

21. März um 12:56

Hey alle zusammen das hier geht an die Männer

Ich suche für den 25.05.15 ein nettes Herrenmodell der längeres deckhaar hat... (ca 10-12cm) und die seiten auch schon lange nicht mehr geschnitten hat (ca 5cm)

Es ist für meine Meisterprüfung 😊

Ich würde mich freuen wenn mir jmd helfen könnte mein zuverlässiges Modell zu werden 😊 meldet euch...

Gefällt mir · Kommentieren · Teilen

Miro Mai gefällt das.



**Christian Raphael Mikus** sorry

21. März um 13:05 · Gefällt mir · 13

**Zweihornenergiekristallmagier Johannes** Was ist ein Deckhaar?

21. März um 13:22 · Gefällt mir · 1

**Christian Raphael Mikus** Na das Haar über der Unterwolle... glänzt meistens seidig...

21. März um 13:37 · Gefällt mir

**Jonas Thiele** Ich habe mich schonmal gemeldet, du hast bisher aber nicht geantwortet. Schade. Wenigstens eine Absage wäre nett gewesen.

21. März um 13:46 · Gefällt mir · 4

30)

**Simone Dari**

21. März um 19:02

Hallo Ihre Lieben,

ich brauche ganz dringend Hilfe/Rat. Hat jemand von euch in den vergangenen Jahren Informatik II schreiben müssen und kann mir daher sagen, was so in dem Programmiereteil drankam? (Hab den Kurs bei Schrader)

Bin für jeden Hinweis dankbar :))

Gefällt mir · Kommentieren · Teilen

31)

**Zeynep Karaguer**

21. März um 18:48 · Köln, Deutschland

Hat jemand mal eine empirische Arbeit geschrieben und kann mir mit SPSS weiterhelfen? Ich müsste verschiedene Variable zu einer Variable zusammenfassen, um deren Einfluss auf

abhängige Variablen zu prüfen. Wie sollte ich am besten vorgehen? Ich wäre für jede Hilfe sehr dankbar!

Gefällt mir · Kommentieren · Teilen

32)

Tobi Ho

21. März um 10:44

Morgen zusammen,  
kennt zufällig einer von euch hier in Köln nen Partyraum für ca. 50-60 Leute, den man halbwegs preisgünstig anmieten kann und wo man eigene Getränke mitbringen kann?  
Danke schonmal!

Gefällt mir · Kommentieren · Teilen

2 Personen gefällt das.

**Manuel Strübing** [www.partyraum-koeln.de](http://www.partyraum-koeln.de)

**Tobi Ho** Danke Manuel, aber 600 Euro nur für Miete ist leider über dem Budget...

**Tobi Ho** Weißt du denn wen ich dafür mal anrufen könnte?

**Charlotte Höntschke** \*das natürlich eh ichfrag nachher mal Adrien und schreib dir dann!

21. März um 11:37 · Gefällt mir · 1

**Tobi Ho** Danke Dir, aber die liebe Lisa hat mir schon den Kontakt besorgt, krass wer hier alles mitliest

21. März um 11:40 · Gefällt mir · 3

**Charlotte Höntschke** haha ok Viel Erfolg!

33)

Melanie Nitsche

20. März um 13:41

Hi

Kennt sich von euch vielleicht jemand mit dem Thema Bafög / Stipendium etwas genauer aus?  
Würde mich über Kontak riesig freuen da ich einpaar fragen / Probleme mit dem Bafög habe...

Alles liebe  
Melanie

Gefällt mir · Kommentieren · Teilen

**Patrick Schnepfer** Die Kolleg\*innen der BAföG und Sozialberatung können dir bestimmt weiter helfen.

<http://www.asta.uni-koeln.de/.../bafog-und-sozialberatung/>

20. März um 14:21 · Gefällt mir · 3

**Melanie Nitsche** Supi Danke Dann werde ich in den nächsten drei Wochen mal hin gehen

20. März um 14:27 · Gefällt mir

**Cailean Spatz** Oder Arbeiterkind.de die können auch helfen

20. März um 14:58 · Gefällt mir · 1

**Melanie Nitsche** ich fange jetzt im april mit dem studium an... gibts den eigentlich stipendien um die man sich schon recht früh / im ersten semester bewerben kann ?

34)

**Sara Mushroom**

Hallo!

Ich studiere unter anderem Geschichte (nicht auf Lehramt) und brauche dafür neben Englisch und Latein eine weitere Fremdsprache auf A2 Niveau. Nun hatte ich mir überlegt, dass ich meine Muttersprache anrechnen lasse, nur wie funktioniert das? Muss ich dafür extra Kurse besuchen um mir das anrechnen zu lassen oder reicht es, wenn ich zum Verantwortlichen gehe und dies mit ihm kläre?

Vielen Dank schon mal 😊

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Imke Ahlen** ich bin mir nicht ganz sicher, aber ich hab mal nen Russisch-Kurs an der Uni gemacht, in dem total viele Russen saßen. Die Dozentin sagt dann in der ersten Sitzung etwas a la "alle, die nur hier sind, weil sie sich ihre Muttersprache anrechnen lassen wollen, können einfach zur Klausur wiederkommen"... also, ich denke, du bewirbst dich einfach bei Klips für den jeweiligen Sprachkurs und sprichst dann mit der Dozentin. Die Klausur dürfte für dich als Muttersprachler ja dann kein Problem sein aber, wie gesagt, ich habe keine 'offizielle' Ahnung davon

**Sara Mushroom** Genau das habe ich gemacht, also bei mir war es Polnisch. aber ich wurde in den Kurs für Studierende ohne Vorkenntnisse reingesetzt weil meine Kenntnisse nicht perfekt genug wären. Dabei kann ich mich unterhalten, schreiben und lesen in dieser Sprache ohne größeren Probleme. Da ist es leider nicht so einfach wie bei Russisch.

**Jessi Ehh** Musst ne prüfung an ner behörde durchführen, die dir bestätigen kann, dass du deine muttersprache laut europäischem referenzrahmen auf mindestens a2 niveau sprichst. Das ist glaub ich am einfachsten. Kostet ein paar euro...

**Simone Dari** Manche Unis machen das auch kostenlos. Das sind dann die einstuftests nach europäischem Standard -bla.

An meiner alten Uni (Bielefeld) konnten das dann auch externe

**Sara Mushroom** Wie gesagt, beim Einstufungstest wurde ich Trotz Kenntnisse in den Kurs ohne Vorkenntnisse reingesetzt. Ich werde mich dann mal umhören, ob es für meine Muttersprache solche Tests hier in der Gegend gibt. Danke schön!

35)

**Helke Ellersiek**

18. März um 12:46

Liebe Studies,

ich suche für einen Artikel zum Thema Lateinpflcht eine/n Student/in, der/die eine Fremdsprache auf Lehramt studiert und mir etwas zum Lernaufwand mit beim Latinum sagen kann.

😊

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Beatriz Matafora** In meiner tollen Gruppe Lateinkurse Uni Köln gibt es bestimmt viele, die weiterhelfen können ich habe eine Fremdsprache auf Lehramt studiert und das "kleine latinum gemacht" ,vor 2 Jahren

18. März um 13:32 · [Gefällt mir](#) · 1

**Helke Ellersiek** Dankeschön! Ich schreibe dir mal eine PN :)

---

36)

[Marie Paetzold](#)

Hallo zusammen,  
kann mir jemand sagen wie lange es dauert bis ein Buch, das die UB neu bestellt hat, ankommt? Online steht "bestellt beim Lieferanten" und daher kann ich es auch nicht per Fernleihe bestellen...

Vielen Dank schonmal!!

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Mai Miez** Das kommt immer ganz auf das Buch an. Deutsche Medien sind idR innerhalb von 3 Tagen in der Bib und werden je nach Arbeitspensum am gleichen oder nächsten Tag eingepflegt. Bei fremdsprachigen Medien aus dem Ausland, kann es von der Bestellung bis ins Regal schonmal 2 Wochen dauern.

17. März um 17:18 · [Gefällt mir](#) · 2

**Florian Pranghe** Zusätzlich ist die Frage ob das Buch schon erschienen ist

**Marie Paetzold** vielen Dank, dann warte ich nochmal ab sind jetzt 11 Tage her das es bestellt wurde und ja ist 2014 erschienen

17. März um 20:41 · [Bearbeitet](#) · [Gefällt mir](#) · 1

**Mai Miez** 11 Tage? Von der Hauptbib oder eine kleine Instuts-Bib?

**Marie Paetzold** Hauptbibliothek und es kommt aus dem Ausland...also hat es ja noch 2 Tage Zeit (wenn Bücher aus dem Ausland 14 Tage brauchen)

**Mai Miez** Achso, es ist ein ausländisches Medium... okay. Dann kann das mit der Zeit tatsächlich hinkommen. Also das längste, was bei meinen Bestellungen mal dabei war waren 3 Wochen. Das war allerdings auch ein ziemlich seltenes Buch. Drücke dir die Daumen, dass es bald da ist.

18. März um 10:36 · [Gefällt mir](#) · 1

**Marie Paetzold** Danke, ja wäre gut

37)

[Sabrina Burckhardt](#)

17. März um 15:06

Hallo ☺

Ich habe eben noch ein Ars Graeca Grammatikbuch im Schrank entdeckt. Es ist in einem guten Zustand und ich würde es für 10 Euro VHB abgeben.

Bei Interesse einfach PN mit Kommentar unten, danke ;-)

LG Sabrina

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Patrizia Müller** ich hab evtl interesse, pn ☺

17. März um 20:03 · [Gefällt mir](#)

**Sabrina Burckhardt** Leider keine PN erhalten☺ ich versuche mal, dich anzuschreiben ☺

17. März um 22:01 · [Gefällt mir](#)

---

38)

[Sam Ira](#)

17. März um 11:37 · Köln, Deutschland

Liebe Leute,

ich suche sobald als möglich eine günstige Wohnmöglichkeit in Ehrenfeld oder Uninähe. WG oder Wohnloch für max. 250,- warm \*räusper\*.

Es geschehen ja manchmal auch Wunder... :D

Gerne PM.

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

3 Personen gefällt das.

[Morte N. Meier](#) 250€ warm und das schnell?

Wow... Ähm, ich rate dir da wirklich bissel WEITER raus aus Köln zuzusehen, da ist das realistisch. Scheiße mit dem Pendeln, aber dafür wenigstens nen Dach und es zieht auch nicht von den Seiten.

17. März um 11:48 · [Gefällt mir](#) · 2

[Sam Ira](#) Haha, ja ich weiß. Aber ab und zu gibt es tatsächlich mal so kleine Absteigen, die sogar warm sind. Nur halt absolut winzig. Es ist mir tatsächlich gerade wichtiger in der Nähe von Uni und Arbeit zu sein, als großen Komfort zu genießen.

39)

[Artem Sackhaarov](#)

17. März um 11:50

Hi Leute,

ich würde im SoSe15 Operations Management nehmen wollen, könnte aber leider nicht zur Vorlesung gehen. Kann mir jemand sagen, ob man es auch hinkriegt, ohne die VL zu besuchen? Danke!

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

[Philipp Könner](#) gefällt das.

[Markus Koppen](#) Ja bekommst du artem war auch nie da und locker ne 2,0 hinbekommen

[Artem Sackhaarov](#) oh, hätte ich auch dich fragen können danke

40)

[Eddi Wullen](#)

Wird unter allen, die hier nachfragen wann das Semesterticket ankommt, eigentlich der Hauptgewinn verlost?! Sonst verstehe ich echt nicht, wie das jeden Tag mehrfach (!) gefragt werden kann...zumal noch zwei Wochen Zeit sind

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

67 Personen gefällt das.

[Sandra Salamandra](#) Tja. So ein nutzloser Kommentar, wie der deine, dazu macht es gleich noch besser. Haha.

16. März um 14:17 · [Gefällt mir](#) · 40

[David Janssen](#) Ich fand den gut

16. März um 14:49 · Gefällt mir · 7

**Ugi Kö** Heul leise

16. März um 14:50 · Gefällt mir · 2

**Vero Nika** Hängt vielleicht auch damit zusammen, dass nicht alle Fakultäten Klips verwenden, wo man Studienbescheinigungen nach Belieben ausdrucken kann und die daraus resultierenden Umstände...

**Cailean Spatz** Semesterticket und Klips hat nichts miteinander zu tun

**Lisa Helisch** Wird schon noch pünktlich kommen. Hat in den Semestern davor doch auch geklappt, oder?

41)

**TaTa Msuqani**

Hallo,

vielleicht eine doofe Frage aber ich will morgen Prüfungsausweis beantragen wofür ich auch blaue Studienbescheinigung brauche. Sollte ich sie schon bekommen haben oder kommt sie mit dem Ticket an? Danke im Voraus

Gefällt mir · Kommentieren · Teilen

3 Personen gefällt das.

**Paulien Theunissen** kommt mit dem Ticket, kannst du dir aber bei Klips 2.0 ausdrucken

**TaTa Msuqani** Danke **Paulien**. Es muss unbedingt blau sein, deshalb frage ich auch

**Florian Pranghe** Einfach auf blaues Papier drucken?

16. März um 21:35 · Gefällt mir · 3

**TaTa Msuqani** eine sehr gute Idee **Florian**

**Daniella Kalinová** soweit ich weiss, kann man den prüfungsausweis (wiso?) nur mit den originalen bescheinigungen beantragen. das geht dann auch ohne probleme anfang des semesters, vorher brauchst du den prüfungsausweis ja eh nicht bzw. kannst deine matrikelnummer verwenden

42)

**Christina Aheräntezett**

Hi Leute,

kann mir jemand sagen wieviel Gebühr ich bei nichtrechtzeitiger Abgabe von Büchern der Bib zahlen muss? Vielen Dank „smile“-Emoticon

Gefällt mir · Kommentieren · Teilen

**Yulia Byvsheva** 1. Gebührenstufe: 2,- € bis zu 10 Kalendertagen Fristüberschreitung

2. Gebührenstufe: 5,- € bis zu 20 Kalendertagen Fristüberschreitung

3. Gebührenstufe: 10,- € bis zu 30 Kalendertagen Fristüberschreitung

4. Gebührenstufe: 20,- € ab dem 31. Kalendertag der Fristüberschreitung

Das findest du auf die Internetseite der unibib unter FAQ-> gebühren/kosten

16. März um 08:11 · Gefällt mir · 2

**Yulia Byvsheva** Wenn es noch nicht so spät ist, kannst du noch eine Verlängerung machen. Diese Funktion ist 5 Tagen vor der Abgabefrist freigeschaltet. Natürlich wenn niemand das Buch vorbemerkt hat.

**Christina Aheräntezett** Danke Yulia wie bezahle ich das dann? Habe alle anderen Bücher verlängert aber dieses ist leider vorgemerkt

**Yulia Byvsheva** **Christina**, immer gerne ich glaube bar bei der Abgabe des Buches. Ich habe so was noch nicht gemacht

16. März um 19:37 · Gefällt mir · 1

**Christina Aheräntezett** Okay. Danke

43)

**Simon Lenhart**

16. März um 14:37

Hallo zusammen,

wisst Ihr, ob man mit dem Semesterticket bis nach Koblenz fahren kann?  
Vielen Dank!

**Lisa Frisch** nee, kann man nicht. Ist ja ein NRW-Ticket

16. März um 14:37 · Gefällt mir · 1

**Lisa Frisch** Man zahlt glaub ich je nach Verbindung zwischen 6 und 12 euro pro Strecke, wenn ich das richtig in Erinnerung habe

**Simon Lenhart** Kann ja sein, dass vom VRS das erweiterte Netz bis dort noch gilt.

**Jana Schmitt** nee, nur wenn man im Kreis Ahrweiler wohnt, kann man im sogenannten erweiterten VRS-Gebiet bis zum Wohnort fahren.

16. März um 14:39 · Gefällt mir · 2

**Tobi Ho** Hatte vor 2 Monaten das gleiche Problem, hab mir am Schalter nen Ticket genau von der Grenze NRW bis Koblenz geholt, waren gut 20€ für hin und Rückfahrt (mit dem RE).

16. März um 14:41 · Gefällt mir · 1

**Simon Lenhart** Ok, danke Euch! Die vom VRS sind selbst kaum in der Lage mir ihre eigenen Tarife zu erklären!

16. März um 14:42 · Gefällt mir · 2

---

44)

**Sophia Hawryluk**

16. März um 16:30 · Köln, Deutschland

Hallo,

weiß hier jemand, inwieweit sich die Vorlesungen zu Spieltheorie von Ockenfels und Alos-Ferrer inhaltlich unterscheiden (bis auf die Sprache)? Versuche seit Tagen, den Lehrstuhl zu kontaktieren, mir Zugang zur ILIAS Gruppe zu geben. War bisher erfolglos, aber die Klausur ist schon in 10 Tagen.

Wäre lieb wenn mir da jemand weiterhelfen könnte!

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Cailean Spatz** Ich hatte beim Alos nur die ersten drei Stunden mit gemacht. Die Folien vom Ockenfels waren schon anders aufgebaut und meiner Meinung nach Verständlicher. Ich weiß aber nicht, wie viel er noch so sagt und wie er es allgemein aufzieht

45)

**Hélène Planchais**

16. März um 11:17

Hallo Leute ☺

Hat jemand auch letzten Samstag die "kleines Latinum" Prüfung geschrieben und weißt, wann und wie wir die Ergebnisse kriegen?

Danke im voraus! Lg, Hélène

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Mariana Louisiana** Schumacher lässt in der Regel eine Mail rumgehen mit der Ankündigung, dass die Ergebnisse jetzt online sind, d.h. stehen dann im Klips.

**Hélène Planchais** Jetzt schon?

**Mariana Louisiana** Wenn ihr die letzten Samstag geschrieben habt und noch keine Mail rumgekommen ist, dann noch nicht. Hast du KLIPS schon gecheckt?

**Hélène Planchais** Ja gleich, aber stimmt, steht noch nicht

**Hélène Planchais** Es kommt dann einfach als "bestanden" dann oder gibt es ein Diploma oder etwas in der Art?

**Sugandh Khanna** er meinte entweder diesen freitag oder nächste woche, weil sein sohn geburtstag hat

16. März um 11:25 · [Gefällt mir](#) · 1

**Hélène Planchais** Ah super, danke!

**Mariana Louisiana** Genau, bei KLIPS steht dann "bestanden" und die Note.

16. März um 11:26 · [Gefällt mir](#) · 1

**Hélène Planchais** Ah ja, es gibt noch dazu einen Note? Ok.. Danke für die Info

16. März um 11:27 · [Gefällt mir](#) · 1

46)

**Kristina Bartmann**

14. März um 17:03

Habe meinen Semesterbeitrag leider 10 Tage zu spät überwiesen. Wird mir in dem Fall eine Mahnung per Post geschickt oder muss ich die fällige Nachzahlung (4,60€) selbst einfach überweisen? Habe nämlich jetzt auf die Mahnung gewartet und langsam kommt mir das ganze doch komisch vor. Bei Klips 2.0 steht, dass der Beitrag erhalten wurde und unter "offene Beiträge" steht auch nichts.

Hoffe mir kann jemand helfen ☺

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Sophia Caroline** gefällt das.

**Christian Raphael Mikus** Einfach die 4,60 überweisen

**Svenja Bünker** Ich habe den auch etwas zu spät überwiesen und bei mir steht auch das selbe bei klips. Ich warte einfach dass entweder ne mahnung oder die neuen unterlagen kommen

14. März um 18:21 · [Gefällt mir](#) · 2

**Christian Raphael Mikus** Die mahnen manchmal nicht und schicken dann auch keinen Ausweis los...ist mir schon einmal passiert... ich war dann exmat...

**Guido Amadeus Schlemmer** schlafende hunde soll man nicht wecken

**Christian Raphael Mikus** Ganz ehrlich überweist einfach die 4,60 und ihr bekommt auf jedenfall den Ausweis... wenn es doch rechtzeitig war bekommt ihr ne Notiz, dass ihr überzahlt hättet und euch 4,60 an der Uni Kasse abholen könnt! Das weiss ich alles aus Erfahrung!

**Kristina Bartmann** Vielen Dank Hab's jetzt einfach mal überwiesen. Besser zu viel als zu wenig!

---

47)

**Felice L. Bauer (auf der Suche nach einer Nachmieterin)**

SUCHE NACHMIETERIN

√ ab sofort

√ 160€ Warmmiete inkl. WLAN, exkl. Strom: rund um 20€/Monat

√ 13qm Zimmer (Dachschrägen rausgerechnet)

√ in supernetter 4er-Mädels-WG, aber ohne Gemeinschaftsraum

√ super Lage in Ehrenfeld: Bus 10min zur Uni, U-Bahn 10min zum Neumarkt

√ nur weibliche Mitbewohnerinnen gewünscht

√ komplett möbliert inkl. kleine Küche: Herd, Kühlschrank, Spüle

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Marie Le** gefällt das.

**Alina Lein** Hatte dir eine pn geschrieben

**Christian Kralj** 160€ nur???

**Louisa Krokowski** Pn

13. März um 16:52 · [Gefällt mir](#) · 1

---

48)

**Liane Schröder**

13. März um 17:45

Kennt jemand von euch ne zentrale, günstige gute Location, die man mieten kann für ne Party mit 250 Leuten...also nen Club, Bar etc....

[Gefällt mir](#) · [Kommentieren](#) · [Teilen](#)

**Marian Engelbarts** Kommt drauf an was du unter günstig verstehst, aber Engel & Weiß ist vielleicht eine Option. Befindet sich in der Mozartstraße.

13. März um 19:13 · [Gefällt mir](#) · 1

**Liane Schröder** Okay..danke für den tipp

**Liane Schröder** Weitere tipps sind willkommen.. :D.

14. März um 10:21 · [Gefällt mir](#)

---

49)

**Sam Ira**

12. März um 17:04 · Köln, Deutschland

Suche Tandempartner Latein - Deutsch!

Latein-Muttersprachler für gelegentliche Konversationen und zum Austausch von Zauberformeln gesucht. Ich kann dir im Gegenzug helfen, deine Deutschkenntnisse zu verbessern. PM.

Sorry. [#debellogallico](#) [#frustpost](#)

Gefällt mir · Kommentieren · Teilen

41 Personen gefällt das.

**De Ani** Lol für Latein muttersprachler

12. März um 19:36 · Gefällt mir · 18

**Tuççe Kalaycı** Wenn die Latein-Muttersprachler nicht plötzlich als Zombies zurückkehren, sich direkt einen Facebook-Account einrichten und anschließend diesen Beitrag lesen, sieht es wohl eher schlecht aus. Falls dies doch geschehen sollte, würde ich mich der Konversation anschließen!

12. März um 19:43 · Gefällt mir · 17

**Sam Ira** Wer weiß, vielleicht finde ich ja zumindest einen Irren, der diese Sprache fließend spricht. Wäre das nicht unglaublich und wundervoll? Man soll ja nichts unversucht lassen...

12. März um 20:30 · Gefällt mir · 4

**Kristen Feiter** Michael Müller

12. März um 20:49 · Gefällt mir · 3

**Marcel Ehrlichmann** salve! :D

**Lukas Kilimann** Mit Zauberformeln könnte ich dienen, mein Latein ist leider eingeroftet.

13. März um 21:22 · Gefällt mir · 1

**Kaspar M. Nystroem** Was sind denn deine Ansprüche an "fließend"? Latein-Deutsch Übersetzung in nahezu Echtzeit oder auch aktives Sprechen der alten Dame? Oder nur präzise Anwendung Lateinischer Grammatik? Bzw. was ist dein Lernziel?

50)

**Vivien Baumann** 🤔 nachdenklich

Word kann doch eigentlich nicht so schwer sein oder?

Ich brauch mal eure Hilfe sonst verzweifle ich noch. Und zwar krieg ich's einfach in einer Datei mit den Seitenrändern nicht hin. Wenn ich beim Seiteneinzug 2,5cm und 3,5cm eingebe ist mein Text total schmal in die Mitte gepackt und links hab ich dann statt 2,5 plötzlich ca. 4cm platz. Was mach ich zur Hölle falsch?

Gefällt mir · Kommentieren · Teilen

**Mar Tin Pn**

13. März um 18:50 · Gefällt mir · 1

**Başak Dede** Hast du das Problem gelöst?

13. März um 20:59 · Gefällt mir · 3

**Vivien Baumann** Jaa dankeschön trotzdem und danke an alle die mir geholfen haben