

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Lucie Opletalová					
Název práce	Vliv rodičovského působení na autoregulaci chování dětí mladšího školního věku v kolektivu malé sociální skupiny na Vsetínsku					
Vedoucí práce	Mgr. Jitka Jakešová					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	A					
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	A					
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	A					
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A					
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Analýza dat a interpretace dat	A					
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
<p>Předložená práce se věnuje problematice autoregulace chování dětí mladšího školního věku v kolektivu malé sociální skupiny na Vsetínsku. Praktická část práce mapuje uvedenou úroveň autoregulace chování dětí a srovnává výchovné styly jejich rodičů podle pohlaví, věku, vzdělání, počtu dětí v rodině a pořadí narození dítěte do rodiny. Jako metoda sběru dat byl použit dotazník vlastní konstrukce zjišťující výchovné styly rodičů a zahraniční test HTKS měřící úroveň autoregulace chování dětí mladšího školního věku. V empirické části práce autorka pracuje s deskriptivní a induktivní statistikou.</p> <p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> oceněno je zvolené téma autoregulace chování dětí, které je doplněno výchovným působením ze strany rodičů; empirická část práce je promyšlená a dodržuje jasnou strukturu; testování hypotetických předpokladů posouvá práci z popisné úrovně na úroveň vztahovou; schopnost pracovat v programu Statistika; ověření předpokladů pro použití statistických testů. <p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> dobry dojem narušují příliš dlouhé toky informací uvedených v jednom odstavci (s. 16, 25, 33); chybí uvedení popisu testu HTKS do příloh práce. <p>Předloženou práci celkově doporučuji k obhajobě a v případě úspěšné obhajoby doporučuji práci hodnotit A (výborně).</p>						
Otázky k obhajobě:						
Jaký postup by autorka volila v případě aplikace kvalitativního výzkumu?						
Celkové hodnocení*	A					
Datum: 13. 5. 2015	Podpis:					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.

