

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta:

Radka Ďulíková

Oponent bakalářské práce:

Ing. Robert Pekaj

Akademický rok: 2014/2015

Téma bakalářské práce: Likvidace následků výbuchu muničních skladů ve Vlachovicích- Vrbětčích a prevence.

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce	X					
2	Splnění cílů práce			X			
3	Teoretická část práce			X			
4	Praktická část práce		X				
5	Formální úprava práce		X				

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Problematika řešená v bakalářské práci je aktuální. Z práce vyplývá snaha naplnit stanovené cíle. Autorka si uvědomuje složitost problematiky a negativní důsledky nedodržení pravidel při nakládání s výbušnými látkami.

Autorka prokazuje základní znalost problematiky, její celkové i dílčí chápání, ve využívání zdrojů postrádám platnou legislativu ČR v oblasti nakládání s výbušninami. Autorka se více zaměřila na specifické normy z armádního prostředí.

Formální stránka práce je dobrá, diplomová práce je psána dobrým jazykem s logickým vyjadřováním. Rozsah práce odpovídá požadavkům. Grafická úprava je dobrá. Publikační normy jsou v zásadě dodrženy.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Vysvětlete Vaše tvrzení, že „Z pohledu České republiky jde o mimořádný stav.“
2. Uveďte legislativní důvody, proč nebyl vyhlášen „Stav nebezpečí“
3. Charakterizujte opatření, které navrhuje v DP, ke zvýšení bezpečnosti při skladování munice a střeliva.

Doporučuji práci k obhajobě.

Klasifikace oponenta bakalářské práce: **velmi dobře**

V Uherském Hradišti dne 3. června 2015

Ing. Robert Pekaj

.....
podpis oponenta bakalářské práce

„dokument obsahuje elektronický podpis“

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------