

**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**  
**FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ**

---

**HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta: Tomáš Postolka

Oponent bakalářské práce: Jaromír Maňásek

Akademický rok: 2014/2015

**Téma bakalářské práce: Analýza rizik starých ekologických zátěží a návrh minimalizace rizik**

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce		X				
3	Teoretická část práce	X					
4	Praktická část práce	X					
5	Formální úprava práce	X					

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Student si vybral téma, jak uvedeno výše. „Velký rozsah starých ekologických zátěží“ je skutečně z drtivé většiny pozůstatek dřívějších desetiletí, které uvádí student. Přesto ještě některé další významné ekologické zátěže v ČR vznikly i po roce 1989. Bohužel navíc určitá část vynaložených peněz na likvidace těchto zmíněných zátěží české přírody a krajiny nebyla řádně využita a skončila v soukromých kapsách.

Student mimo odpovídajícího textu v celé práci a k lokalitě „Spaliště“ vhodně použil ve své práci i patřičné tabulky a mapky. Stejně tak je kladně možno hodnotit i přiložené obrázky. Autor práce, což je chvályhodné, sám přiznává i velký přínos pro něho samotného díky zpracování tohoto tématu. Možno říci, že se mu práce zdařila.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Chtěl by se autor práce po škole věnovat například právě této problematice v ČR a zejména z jakých důvodů?
2. Je možné rizika starých ekologických zátěží na Moravě jen minimalizovat nebo lze v některých případech například staré skládky odstranit naprosto zcela?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: A - výborně

V Uherském Hradišti dne 1. 6. 2015

.....  
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------