

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Ivana Pišťková					
Název práce	Svoboda a autorita ve výchově					
Vedoucí práce	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D.					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)		B				
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)		B				
Teoretická východiska práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)		B				
Empirická část práce						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A					
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Analýza dat a interpretace dat			C			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
<p>Autorka se zabývá významným tématem projevů svobody a autority ve výchově rodičů dětí základních škol v Uherském Hradišti. Za pomoci dotazníkového šetření byl realizován výzkum odpovídající na stanovené výzkumné otázky a hypotézy popisnou a bivariační statistikou. K ověření hypotéz (H1 až H6) byl zvolen ruční výpočet testu nezávislosti chí-kvadrát pro kontingenční tabulku. Navazuje shrnutí výsledků a doporučení pro praxi.</p>						
Silné stránky práce:						
<ul style="list-style-type: none"> jasná a promyšlená koncepce (teoretické i praktické části práce), náročnější způsob zpracování dat (nezůstává jen u popisu dat, ale ověřuje hypotézy), použití způsobu testování hypotéz. 						
Slabé stránky práce:						
<ul style="list-style-type: none"> formální nedostatky práce a překlepy (dvakrát se vyskytující abstrakt a klíčová slova v českém a anglickém jazyce), kapitola 1.2 Funkce svobodné výchovy je velmi obecná, pojednává o výchově jako takové, nesprávně určená proměnná: věk v letech, popř. ve věkových kategoriích, postrádám podrobnější popis výběrového souboru (nabízí se charakteristiky dle věku a vzdělání, které autorka uvádí dále v analýze výsledků s. 30-31 a ve shrnutí s. 41), není uveden podrobnější popis výzkumné metody (dotazník vlastní konstrukce) a graf č. 4 neobsahuje popisky zobrazovaných hodnot (jde o průměrné hodnoty?), některé položky dotazníku (především měřící faktor svobody) by zasloužily větší rekonstrukci, ačkoliv jde o správně zvolen způsob verifikace hypotéz, jejich výběr není stanoven pouze na základě testování nominálních proměnných, tak jak je v práci autorkou uvedeno (s. 29), chybí hlubší interpretace dat a vložení výsledků do souvislostí. 						

Přes uvedené nedostatky předloženou práci celkově doporučuji k obhajobě a v případě úspěšné obhajoby doporučuji práci hodnotit B (velmi dobře).

Otázky k obhajobě:

1. Popište způsob výpočtu testového kritéria χ^2 v tabulce č. 6 (H1).
2. Byly zjišťovány předpoklady použití zvolených testů? Popište je.
3. Jak si vysvětľujete zjištění, že jsou mladší rodiče ve výchově svých dětí více autoritativní a deklarují nižší úroveň svobody, než rodiče věkově starší?

Celkové hodnocení*

Datum: 10. 05. 2016

Podpis: Jitka Vaculíková, v. r.

B

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.