



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	Edukace klienta s chronickou obstrukční plicní nemocí o aplikaci inhalačních sprejů					
Jméno a příjmení studenta:	Alžběta Ďulíková					
Vedoucí práce:	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.					
Obor:	Všeobecná sestra					
Ústav:	Ústav zdravotnických věd					
Forma studia:	prezenční					
Kritéria hodnocení práce:				Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS		
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	F
Celkový odborný přínos (v praxi, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce	A	B	C	D	E	F
Odborný styl, používání odborné terminologie	A	B	C	D	E	F
Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek	A	B	C	D	E	F
Teoretická část						
Shoda názvu práce s abstraktem / s cíli práce a s obsahem práce	A	B	C	D	E	F
Formulace zkoumaného problému a cílů práce	A	B	C	D	E	F
Kvalita úvodu/teoretických východisek práce	A	B	C	D	E	F
Relevance přehledu poznatků k cílům práce	A	B	C	D	E	F
Aktuálnost použité literatury	A	B	C	D	E	F
Praktická část						
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi	A	B	C	D	E	F
Úroveň analytické a interpretační složky	A	B	C	D	E	F
Splnění cílů práce	A	B	C	D	E	F
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)	A	B	C	D	E	F
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr	A	B	C	D	E	F
Kvalita Příloh: <input type="checkbox"/> nepřiloženy <input checked="" type="checkbox"/> přiloženy	A	B	C	D	E	F
Formální stránka						
Citace a odkazy na zdroje (podle stanovených pokynů)	A	B	C	D	E	F
Přehlednost a členění práce	A	B	C	D	E	F
Jazyková a stylistická úroveň práce	A	B	C	D	E	F
Grafické zpracování (množství a kvalita textu, tabulek, grafů, ilustrací aj.)	A	B	C	D	E	F
Rozsah práce (30–70 stran)	<input checked="" type="checkbox"/> dodržen		<input type="checkbox"/> překročen		<input type="checkbox"/> nedosažen	
Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):						
Autorka zpracovávala aktuální téma, které ji samotnou velmi zajímalo a obohatilo, protože v tomto oboru nyní pracuje a pacienty edukuje. Je uchopeno tak, aby mělo co největší dopad do praxe. Cílem bylo zjistit úroveň edukace týkající se inhalační techniky používané u pacientů s CHOPN,						

dispenzarizovaných na plicním oddělení v KNTB ve Zlíně a způsobu, jakým se edukace provádí. Výzkum byl proveden pomocí strukturovaného rozhovoru a pozorováním. Téma, abstrakt, úvod, teoretická část a praktická část spolu korespondují. Teoretická část je sestavena vhodně, nicméně se zde objevuje mnoho gramatických a stylistických nedostatků. Praktická část je zpracovaná vhodně, až na nedotaženou diskuzi a závěr, kdy pro nedostatek času již nedošlo k porovnání zjištěných dat s jinými studiemi. Jakožto vedoucí práce však musím ocenit praktický přínos této práce a zapálení studentky pro zvolené téma. Cení si zejména edukačního obohacení jak studentky samotné, tak samotných klientů, kteří výzkum absolvovali. Pevně věřím, že se bude v edukaci na pracovišti pokračovat.

Otázky k obhajobě:

Jaký máte záměr s tímto výzkumem?

Která část výzkumu byla pro vás nejtěžší?

Budete pokračovat v edukaci i po obhájení závěrečné práce?

Práci k obhajobě:	<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	a navrhuji klasifikaci:	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě: <input type="checkbox"/> F					
Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem:				<input type="checkbox"/> pozitivním <input checked="" type="checkbox"/> negativním			
Datum: 27. 5. 2016				Podpis: Kudlová			