

Posudek oponenta diplomové práceJméno studenta: *Bc. Gabriela Fusková*Oponent DP: *Ing. Monika Garguláková Ph.D. Ak. rok: 2015/2016*

Téma DP:

Projekt implementace konceptu Balanced Score-card ve společnosti KLEMPOS - STŘECHY, s.r.o.

U hodnocení kritéria 1 zohledněte náročnost tématu práce.

Při hodnocení kritérií 2-6 zohledněte následující bodování:

5 bodů – splněno velmi kvalitně, výrazně překračuje požadavky

4 body – splněno kvalitně

3 body – splněno bez výhrad

2 body – splněno s menšími nedostatky

1 body – splněno, ale s výraznými nedostatky

0 bodů – nesplněno

KRITÉRIA HODNOCENÍ

Počet bodů

1. Náročnost tématu práce:	4
a) řešená problematika je složitá	ano
b) získávání dat je náročné	ano
c) zpracování dat je náročné	částečně
2. Cíle a metody práce:	5
a) cíle práce jsou srozumitelně formulovány	ano
b) metody zpracování práce jsou srozumitelně formulovány	ano
c) prezentované cíle práce jsou v souladu s tématem práce	ano
d) zvolené metody a postupy jsou vhodné pro naplnění cílů práce	ano
3. Teoretická část práce:	4
a) teoretická část práce obsahuje kritickou literární rešerši	ano
b) teoretická část vychází z vhodně zvolených domácích i cizojazyčných zdrojů (s přihlédnutím k relevantnosti, aktuálnosti a typu publikací)	ano
c) teoretické zdroje v textu jsou citovány odpovídajícím způsobem	ano
4. Praktická část práce – analýza:	4
a) v analytické části práce jsou využity poznatky z teorie	ano
b) zvolené metody práce byly vhodně aplikovány	ano
c) postup aplikace metod práce je dostatečně popsán	ano
d) práce obsahuje souhrnné zhodnocení současného stavu	ano

e) závěry analýz jsou dostatečně podložené	ano
5. Praktická část práce – projekt:	5
a) projektová část práce navazuje na teoretické poznatky	ano
b) projektová část práce navazuje na výsledky analýz	ano
c) práce obsahuje závěry a možnosti aplikace navrhovaných doporučení	ano
d) návrhy jsou podloženy odpovídajícími argumenty	ano
e) práce obsahuje dopady předložených návrhů	ano
f) práce naplnila stanovené cíle	ano
6. Formální úroveň práce:	5
a) text je logicky provázán	ano
b) v práci je použita správná terminologie	ano
c) použité zdroje jsou citovány dle požadované normy	ano
d) práce má jazykovou úroveň odpovídající kvalifikační práci	ano
e) práce má grafickou úroveň odpovídající kvalifikační práci	ano

CELKOVÝ POČET BODŮ **27**

Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:
(otázky uvádí vedoucí práce i oponent)

Diplomová práce se zabývá zpracováním náročného tématu, především z důvodu praktické implementace metody Balanced Scorecard do podniku. Náročnost práce se vyznačuje také získáním všech adekvátních informací ze strany podniku, které byly efektivně propojeny s teoretickými poznatky autorky.

Autorka přehledně zpracovává jednotlivé části, které na sebe logicky navazují. V teoretické části vhodně využila sumarizaci jednotlivých oblastí, výhody a nevýhody moderních ukazatelů měření výkonnosti, především pak výhody a omezení zvolené metody Balanced Scorecard. Danou metodu následně implementovala v praktické části, kde srozumitelně popisuje přínosy a rizika metody pro konkrétní podnik.

Práce je vhodně rozdělena do jednotlivých částí, které na sebe logicky navazují. Oblasti jsou přehledné, vyznačují se vysokou úrovní zpracování, které vedly ke splnění stanovených cílů.

Doporučené otázky k obhajobě:

- 1. Jaké kontrolní mechanismy byste navrhla při implementaci metody Balanced Scorecard tak, aby pro zmíněný podnik byla daná metoda přínosem?*
- 2. Navrhujete implementaci zvolené metody prostřednictvím externího konzultanta. Bude tato spolupráce skutečně přínosem, především z důvodu neznalosti fungování daného podniku a jeho interních procesů ze strany externího konzultanta?*

DP byla podrobena kontrole ke zjištění původnosti práce v IS STAG¹. Na základě výsledků této kontroly bylo zjištěno, že práce plagiát.

Práce *splňuje* kritéria pro obhajobu DP².

Ve Zlíně dne 2.5.2016



.....
podpis oponenta DP

¹Vyplňuje pouze vedoucí práce, oponent práce nevyplňuje.

²Práce nesplňuje kritéria pro obhajobu, pokud je minimálně jedno kritérium hodnoceno 0 body.