

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Bc. Christian König

Vedoucí práce: Ing. Karel Perůtka, Ph.D.

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Bezpečnostní technologie, systémy a management

Akademický rok: 2015/2016

Téma diplomové práce: **Multimediální průvodce laboratorními úlohami na analogové komunikační sestavě Promax EX-696**

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formální zpracování – celkový dojem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Logické členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Výsledky a jejich prezentace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Autor diplomové práce pracoval na práci samostatně, práce je původní, doporučenou literaturu použil v práci a použitou literaturu citoval, práce vykazuje profesionální, inženýrský přístup k řešení problémů. Diplomová práce je vypracována v rozsahu 74 stran. Součástí práce je také 5 médií, tj. Blue-Ray disky a 3 DVD. Na jednom DVD je původní text práce ve formátu PDF a 2 DVD pak studentský a učitelský video manuál k laboratorním úlohám soustavy. Studentský a učitelský video manuál ve vyšší kvalitě je pak na Blue-Ray. Text práce je téměř bez přepisů. Teoretická část práce je zpracována v souladu se zadáním. Autor práce nejprve zmiňuje obecné pojmy z oblasti komunikace a modulace.

Otázka č. 1: Na straně 15 uvádíte frekvenční modulaci. Kde se každodenní praxi setkáme s touto modulací a jaké jsou v tomto případě maximální frekvence?

V dalších třech podkapitolách teoretické části práce se autor správně věnuje sestavě pro analogovou komunikaci, konkrétně jejímu základnímu popisu, popisu ovládání a principu činnosti.

Otázka č. 2: Na modulu vysílače jsou 2 vstupní BNC konektory označeny jako BNC1 a BNC2 (s. 24). Uveďte, kdy se použije který konektor.

Otázka č. 3: Uveďte jaká je maximální hodnota napětí na vstup BNC1 u modulu vysílače a jaká je citlivost vysílacího modulu?

V poslední podkapitole teoretické části práce autor práce uvádí v souladu s dokumentací schémata zapojení soustavy.

Praktická část práce je pak správně orientována na vytvoření studentského a učitelského video manuálu. Nejprve je uveden popis měřených úloh, protože originální dokumentace je v anglickém jazyce a studenti nemají tištěný podklad v českém jazyce. Následuje popis vytváření videí včetně použitého software pro střih a vytváření dalších prvků. Dále je uveden postup při vytváření menu pro průvodce včetně grafického návrhu.

Práci považuji za zdařilou, plně v souladu s body zadání, logicky členěnou a celkově ji hodnotím jako výbornou. Vytvořené průvodce bude možné použít na výuce cvičení předmětu zabývajících se informačními systémy.

Datum 25.5.2016

Podpis vedoucího diplomové práce