

## POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Student:** BC. TRNEČKOVÁ NELA

**Oponent:** Mgr. Tomáš Fröhlich, DiS.

**Studijní program:** Inženýrská informatika  
**Studijní obor:** Bezpečnostní technologie, systémy a management  
**Akademický rok:** 2015/2016

**Téma diplomové práce:** Analýza a objektivizace zabezpečení škol a školských zařízení ve Zlínském kraji

### Hodnocení práce:

Předložená diplomová práce na téma Analýza a objektivizace zabezpečení škol a školských zařízení ve Zlínském kraji je zpracována velmi přehledně a na odpovídající úrovni, a to jak z hlediska kvalitativního, tak kvantitativního. Z uvedeného textu vyplývá zřejmé osobní zapojení, nadšení, bohaté zkušenosti, zájem a velmi dobrá orientace autorky ve zvolené problematice. Rovněž je třeba kladně hodnotit výběr zvoleného tématu, který je značně rozsáhlý, komplexně náročný (zejména v jeho následné realizační fázi) a především v současné době velice aktuální.

Z formálního hlediska je práce systematická a logicky dobře vystavěná. Drobné zejména stylistické nedostatky v žádném případě nemají vliv na celkovou úroveň zpracování.

Značným přínosem celé práce je zejména její praktická část, navazující na uvedené teoretické východisko, které srozumitelnou výzkumnou formou přináší reálné poznatky z praxe ve věci zabezpečení škol a školských zařízení ve Zlínském kraji, včetně a související podpory. Rovněž přístup a zpracování této části diplomové práce je na velmi dobré úrovni. Autorka jednoznačně definuje sledovaný cíl a aplikované metody k jeho dosažení. Získané výstupy a následný návrh doporučení ke zlepšení současného stavu představuje vhodný potenciál pro celkovou analýzu zvolené problematiky v celostátním měřítku a následné zamyšlení nad tvorbou potřebných standardů a následných doporučení a opatření.

Z odborného hlediska je třeba poukázat na skutečnost, že bezpečnost představuje relativní stav, kterého v praxi nelze nikdy jednoznačně dosáhnout. Níže uvedené klasifikace a členění jsou zpracovány sice systematicky, ale pro úplnost je vždy nezbytné dodržovat navržené pojmosloví v celém uvedeném textu (např. v případě mechanických zábranných systémů). V neposlední řadě autorka při zpracovávání této práce nevzala do úvahy jeden ze základních koncepčních materiálů v oblasti ochrany obyvatelstva, kterým je „Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030“ a z něj vycházející aktivity zaměřené na problematiku vzdělávání a preventivně výchovnou činnost.

Dotazy k obhajobě:

- 1) Vysvětlíte pojmy „Bezpečnost“ a „Bezpečí“.
- 2) Vysvětlíte pojem „aktivní střelec“?
- 3) Navrhněte na základě získaných znalostí a zkušeností optimální systém zabezpečení škol a školských zařízení. Berte do úvahy princip ekonomické vyváženosti ve vztahu k výslednému efektu.

**Celkové hodnocení práce:**

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

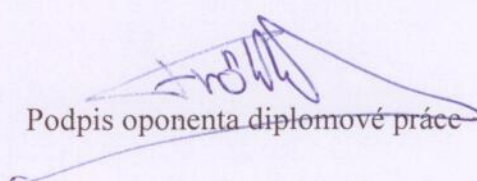
A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení  
B - velmi dobře.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 17.5.2016

  
Podpis oponenta diplomové práce