

## Posudek oponenta bakalářské práce

### (EXPERIMENTÁLNÍ PRÁCE)

<b>Příjmení a jméno studenta:</b>	Mičunek Petr
<b>Studijní program:</b>	Procesní inženýrství
<b>Studijní obor:</b>	Technologická zařízení
<b>Zaměření</b> (pokud se obor dále dělí):	
<b>Ústav:</b>	Ústav výrobního inženýrství
<b>Vedoucí bakalářské práce:</b>	doc. Ing. David Maňas, Ph.D.
<b>Oponent bakalářské práce:</b>	Ing. Martin Ovsík, Ph.D.
<b>Akademický rok:</b>	2015/2016

#### Název bakalářské práce:

Testování opotřebenění běhounových směsí pro MOTO

#### Hodnocení bakalářské práce s využitím klasifikační stupnice ECTS:

Kritérium hodnocení	Hodnocení dle ECTS
1. Splnění zadání bakalářské práce	<b>B - velmi dobře</b>
2. Formální úroveň práce, včetně jazykového zpracování	<b>C - dobře</b>
3. Množství, aktuálnost a relevance použitých literárních zdrojů	<b>A - výborně</b>
4. Popis experimentů a metod řešení	<b>B - velmi dobře</b>
5. Kvalita zpracování výsledků	<b>B - velmi dobře</b>
6. Interpretace získaných výsledků a jejich diskuze	<b>C - dobře</b>
7. Formulace závěrů práce	<b>B - velmi dobře</b>

Předloženou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení

**B - velmi dobře**

**Komentáře k bakalářské práci:**

Bakalářská práce studenta Petra Mičunka se zabývá testováním opotřebení běhounových směsí pro moto. V teoretické části jsou přehledně popsány pneumatiky a zkoušky pneumatik. V experimentální části se student zabývá laboratorními testy opotřebení pneumatik. Výsledky jsou přehledně zobrazeny pomocí grafů a následně vyhodnoceny.

K práci mám následující připomínky:

- odklon od šablony a formální chyby (např. nadpis 4. úrovně),
- kvalita některých obrázků,
- místy příliš obecné vyhodnocení výsledků.

Práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce. I přes tyto výtky doporučuji práci k obhajobě se známkou B – velmi dobře.

**Otázky oponenta bakalářské práce:**

1. Kolik měření bylo provedeno pro zkoušku opotřebení?
2. Na jaké bázi byly testované směsy?

V Zlíně dne 30.05.2016

Podpis oponenta bakalářské práce