


POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE										
Jméno a příjmení studenta	Bc. Jana Pavlačková									
Název práce	Bariéry v komunikaci mezi školou a rodiči									
Vedoucí práce	PhDr. Helena Skarupská, Ph.D.									
Obor	Sociální pedagogika									
Forma studia	kombinovaná									
<b>Kritéria hodnocení práce</b>									<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>	
<b>Formální stránka práce</b>										
Přehlednost a členění práce	A									
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	A									
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	A									
<b>Teoretická východiska práce</b>										
Formulace cílů práce	A									
Analýza a syntéza problému	A									
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	A									
<b>Empirická část práce</b>										
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A									
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A									
Analýza dat a interpretace dat	A									
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B								
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>										
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A									
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A									
Spolupráce s vedoucím práce	A									
<b>Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):</b>										
Slabé stránky - členění práce, nelze mít podkapitulu jen jednu (7.1), chybí diskuse, což je škoda, protože autorka mohla srovnat s výzkumem EDUin.										
Silní stránky - volba tématu, srovnání názorů rodičů a učitelů.										
<b>Otázky k obhajobě:</b>										
Postačí zapojení škol do šablon pro MŠ a ZŠ ke zřízení pracovních míst sociálního pedagoga, školského psychologa atd.?										
<b>Celkové hodnocení*</b>										
Datum: 5. května 2017									A	
Podpis:										

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.