



POSUDEK VEDOUČÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	Psychosociální aspekty péče o děti se smíšenými poruchami chování a emocí					
Jméno a příjmení studenta:	Dominika Badidová					
Vedoucí práce:	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.					
Obor:	Všeobecná sestra					
Ústav:	Ústav zdravotnických věd					
Forma studia:	Kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce:				Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS		
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu		B				
Celkový odborný přínos (v praxi, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce	A					
Odborný styl, používání odborné terminologie			C			
Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek			C			
Teoretická část						
Shoda názvu práce s abstraktem / s cíli práce a s obsahem práce		B				
Formulace zkoumaného problému a cílů práce		B				
Kvalita úvodu/teoretických východisek práce		B				
Relevance přehledu poznatků k cílům práce		B				
Aktuálnost použité literatury		B				
Praktická část						
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi		B				
Úroveň analytické a interpretační složky		B				
Splnění cílů práce		B				
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)		B				
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr		B				
Přílohy	<input type="checkbox"/> nepříložený <input checked="" type="checkbox"/> příložený					
Formální stránka						
Citace a odkazy na zdroje (podle stanovených pokynů)	A					
Přehlednost a členění práce		B				
Jazyková a stylistická úroveň práce			C			
Grafické zpracování (množství a kvalita textu, tabulek, grafů, ilustrací aj.)	A					
Rozsah práce (30–70 stran)	<input checked="" type="checkbox"/> dodržen		<input type="checkbox"/> překročen		<input type="checkbox"/> nedosažen	
Spolupráce s vedoucím práce			C			
Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):						
Studentka si pro svou BP vybrala originální a v české literatuře nezpracované téma - aspekty péče o děti se smíšenými poruchami chování a emocí. Z ošetřovatelského pohledu toto téma zcela						

absentuje. I proto se studentka rozhodla tento ošetrovatelský a psychosociální aspekt poruch chování a emocí blíže prozkoumat.

Struktura práce splňuje požadavky bakalářské práce, obsahuje standardní rozdělení práce na část teoretickou a praktickou. Teoretická a praktická část na sebe navazují a jednotlivé části jsou rovnoměrně rozděleny.

Teoretická část bakalářské práce je více méně popisná a vychází z dostupných literárních zdrojů. Obsahuje 7 kapitol – Historie pedopsychiatrie, Smíšené poruchy chování a emocí, Příznaky, Diagnostika, Léčba, Ošetrovatelská péče, Příklad dobré praxe. Rozsah a obsah teoretické části splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Zvláště hodnotná je poslední kapitola, která uvádí příklady dobré praxe z Psychiatrické nemocnice v Kroměříži a velmi vhodně tak doplňuje teoretická východiska. Text doplňují fotografie.

Praktickou část BP studentka zpracovala na základě nestandardizovaného přímého pozorování na Dětském oddělení Psychiatrické nemocnice v Kroměříži. Se souhlasem rodičů byly pozorovány 4 děti s diagnózou smíšených poruch chování a emocí. Zpracování dat probíhalo za pomoci záznamového archu, do kterého byly zapisovány údaje dle příslušných požadavků. Data byla vyhodnocena a následně byly také zpracovány kazuistiky. V diskusi studentka vyhodnocuje výsledky pozorování a kazuistik.

Jazyková úroveň práce je na dobré úrovni, stejně tak formální a stylistická stránka práce. V práci lze najít chyby, které však zásadním způsobem kvalitu práce nesnižují.

Studentka prokázala schopnost pracovat s tuzemskou i zahraniční odbornou literaturou a internetovými zdroji, o čemž svědčí seznam použité literatury.

Silné stránky BP:

- Originální téma a zpracování BP.
- Praktické zkušenosti studentky se zkoumanou cílovou skupinou.
- Fotografie (z vlastních zdrojů).

Slabé stránky BP:

- Gramatické, stylistické chyby a překlepy, které však kvalitu práce výrazně nesnižují.

Otázky k obhajobě:

1. Co bylo pro vás nejtěžší při zpracovávání tohoto tématu?
2. Které výsledky vás nejvíce překvapily a proč?
3. Jakým způsobem získané poznatky využijete ve své ošetrovatelské praxi?

Práci k obhajobě:	<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	a navrhuji klasifikaci:	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě: <input type="checkbox"/> F					
Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem:	<input type="checkbox"/> pozitivním <input checked="" type="checkbox"/> negativním						
Datum: 29. 5. 2017	Podpis: Zlatica Dorková, v. r.						