

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Michaela Říhová

Oponent bakalářské práce: Ing. Pavel Viskup, Ph.D.

Akademický rok: 2016/2017

Téma bakalářské práce: Analýza rizik při vyslání vojáka do zahraničí

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce			X			
2	Splnění cílů práce				X		
3	Teoretická část práce					X	
4	Praktická část práce			X			
5	Formální úprava práce						X

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Bakalářská práce má logické uspořádání. Teoretická část s praktickou jsou vyvážené. Metody, které uvádí studentka v teoretické části jsou všechny použity v praktické části, včetně jejich vyhodnocení a doporučení.

Po obsahové stránce nese bakalářská práce velké množství nedostatků. Mezi nejzávažnější chyby patří tři citace na web otevřené encyklopedie – wikipedie. Studentka ve své práci nepoužila ani jednu knihu ze seznamu odborné literatury, která je uvedena v zadání bakalářské práce. V tab. 9 (str. 63) matice rizik je zaměněna barva zelená za žlutou a žlutá za zelenou. Dále v práci nejsou uvedeny zdroje u obrázků, tabulek či grafů. V práci se nachází zkratky, které nejsou v seznamu zkratek a nejsou ani vysvětleny v textu. Např. VP, CIME, C-IED. Některé použité zkratky, byly v textu vysvětleny až v následující podkapitole. Chybí v některých částech odstavec, který by umožňoval přechod v z jedné problematiky na další.

Nejviditelněji je to v kapitole „1.1. Historie zahraničních misí“, kde začíná v textu první misí armády ČR v pouštní bouři a následně autorka skočí bez textu na tabulku misí v Afganistánu.

Přes všechny nastíněné nedostatky, studentka prokázala samostatnou činnost, uvedené metody správně použila a bakalářská práce naplnila svůj cíl.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

- 1) Při řízeném dotazníku vplynuly dva druhy úrazů, z boje a ze sportovních aktivit. Stávají se v misi i jiné úrazy?
- 2) Zaujala mne otázka z dotazníku, „Kolikrát jste byl/a v misi v Afganistánu, z toho 4% uvedlo 6x. Tyto 4% jsou vojáci na základně, či vyjíždějící do terénu?
- 3) U otázky „Jaký byl důvod k výjezdu do mise“ mne překvapil údaj 21% profesní růst, mohu to chápat, že aby voják povýšil musí jet do mise?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: D - uspokojivě

V Uherském Hradišti dne 29. 05. 2017

.....
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------