

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Bc. David Wunderlich

Oponent: Ing. Michal Bližňák, Ph.D.

Studijní program: **Inženýrská informatika**

Studijní obor: **Informační technologie**

Akademický rok: **2016/2017**

Téma diplomové práce: **HW vývojový systém pro robotiku.**

Úplnost vypracování, aktuálnost a obtížnost řešeného úkolu:

Práce splňuje všechny body zadání. Aktuálnost i obtížnost řešeného úkolu plně odpovídá požadavkům kladeným na absolventy technických univerzit a vysoce oceňuji také zaměření práce kladoucí si za cíl popularizaci vývoje HW a SW mezi mladými lidmi a dětmi.

Způsob a úroveň pojetí řešeného úkolu:

Způsob řešení úkolu je adekvátní jeho náročnosti a student projevils dobrou schopnost analýzy zadaného problému a orientace v aktuálně používaných technologiích.

Úroveň zpracování tématu, přínos diplomanta:

Téma je zpracováno přehledně a poctivě, hlavním přínosem studenta je kompletní návrh a implementace modulárního řídicího systému použitelného při výuce robotiky s ohledem braným na různý stupeň znalostí účastníků kurzu.

Formální náležitosti práce, chyby a omyly v technické zprávě:

Formální úprava dokumentu je na dobré úrovni a odpovídá požadavkům na práce tohoto typu.

Dotazy k obhajobě:

- 1) Jaké byly celkové náklady na vývoj systému a jaké jsou plánované náklady na jeho „sériovou“ výrobu?
- 2) Byl systém ověřen při konstrukci konkrétního robota?
- 3) O jaké další rozšiřující moduly by bylo dle Vašeho mínění možné v budoucnosti Váš systém obohatit?

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 22.5.2017

Podpis oponenta diplomové práce