

**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**  
**FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ**

---

**HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta: **Nikol Poláchová**

Oponent bakalářské práce: **prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc.**

Akademický rok: 2016/2017

**Téma bakalářské práce: Využití výukových simulátorů při výcviku složek integrovaného záchranného systému**

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce			X			
3	Teoretická část práce			X			
4	Praktická část práce				X		
5	Formální úprava práce			X			

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Autorka bakalářské práce řeší velmi zajímavé využití simulátorů pro výcvik složek v integrovaném záchranném systému a to zejména se zaměřením na složku Policie České republiky. Teoretickou část autorka správně zaměřila na vybraný pojmový aparát s ohledem na integrovaný záchranný systém. Praktickou část zaměřila vhodně na potřebnou analýzu zadaného budoucího reálného simulačního systému a to specificky zvoleným užitím dotazníkového šetření. Cílem bylo asi získání informací k zaměření navrhovaného simulátoru. Dále práce obsahuje nesystémové „rešerši dostupných simulátorů a jejich zhodnocení, zdali jsou pro naše účely, s ohledem na výsledky dotazníkového šetření, vhodné s následným návrhem cvičení“. Toto je mnoho úkolů najednou. Téma práce je: „Využití výukových simulátorů při výcviku složek integrovaného záchranného systému“

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Vysvětlete co je teorie a co má obsahovat teoretická část BP?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: C – dobře

V Uherském Hradišti dne 26. května 2017

.....  
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------