

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Katarína Juríčková					
Název práce	English Speaking Anxiety of English Teachers in the Czech Republic (age group 31-40)					
Oponent práce	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.					
Obor	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce				D		
Úroveň jazykového zpracování					E	
Dodržení citační normy			C			
Obsahová stránka práce						
Formulace cílů práce			C			
Práce s odbornou literaturou (uvádění zdrojů, kritický přístup)			C			
Metodika zpracování výzkumného problému						F
Úroveň analytické a interpretační složky						F
Formulace závěrů a splnění cílů práce						F
Originalita a odborný přínos práce					E	
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Teoretická část uvádí čtenáře do problematiky úzkosti z mluvení, nicméně je otázkou, jak s tématem souvisí kapitola 2, která pojednává o historii výuky cizího jazyka, reformách a organizaci výuky. Tato témata nesouvisí ani s prací samotnou (nejsou provázána s praktickou částí), ani se studovaným oborem. Relevantní pro práci jsou pouze informace na straně 12-17. V praktické části není ujasněná metodologie - které z otázek autorka analyzuje a především proč? Analýza je nepřehledná, útržkovitá a nesystematická. Studentka dále vyvozuje závěry, které jsou zřejmé, např. že délka studia nekoresponduje s délkou komunikace s rodilým mluvčím. Není jasný rozdíl mezi otázkou 1 a 4 (str. 28) a porovnání sebehodnocení v tabulce 6 nekoresponduje s tabulkou 7 (str. 34). Práce obsahuje řadu překlepů a gramatických chyb.</p>						
Otázky k obhajobě:						
How do you define pronunciation?						
What is the difference between skills-based FLA and system-based FLA?						
Celkové hodnocení*						F
Datum: 29. 5. 18		Podpis: Dagmar Masár Machová, v. r.				

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.