

# **Analýza rizik při výcviku vojáka v kurzu základní přípravy**

Milan Daněk

---

Bakalářská práce  
2018



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta logistiky a krizového řízení

---

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta logistiky a krizového řízení  
Ústav krizového řízení  
akademický rok: 2017/2018

## ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Milan Daněk**  
Osobní číslo: **L15307**  
Studijní program: **B3909 Procesní inženýrství**  
Studijní obor: **Ovládání rizik**  
Forma studia: **kombinovaná**

Téma práce: **Analýza rizik při výcviku vojáka v kurzu základní přípravy**

Zásady pro vypracování:

1. Zpracujte teoretickou část zabývající se výcvikem vojáka v kurzu základní přípravy.
2. Popište analýzu rizik při výcviku vojáka v kurzu základní přípravy.
3. Navrhněte zlepšení vedoucí k minimalizaci rizik.

Rozsah bakalářské práce:

Rozsah příloh:

Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná/elektronická**

Seznam odborné literatury:

[1] ČSN EN 31010 (010352) Management rizik – Techniky posuzování rizik. Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011.

[2] KRULIŠ, Jiří. Jak vítězit nad riziky: aktivní management rizik – nástroj řízení úspěšných firem. Praha: Linde, 2011. ISBN 978-80-7201-835-2.

[3] Směrnice pro provádění základní přípravy. In: . Praha: Ministerstvo obrany České republiky, 2017, ročník 2017, Čj. MO 5606/2017-1122.

Další odborná literatura dle doporučení vedoucího bakalářské práce.

Vedoucí bakalářské práce: **Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D.**  
Ústav krizového řízení


Datum zadání bakalářské práce: **3. listopadu 2017**

Termín odevzdání bakalářské práce: **15. května 2018**

V Uherském Hradišti dne 15. listopadu 2017



doc. RNDr. Jiří Dostál, CSc.  
děkan



Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D.  
ředitel ústavu

## PROHLÁŠENÍ AUTORA BAKALÁŘSKÉ / DIPLOMOVÉ PRÁCE


Beru na vědomí, že:

- odevzdáním bakalářské/diplomové práce souhlasím se zveřejněním své práce podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších právních předpisů, bez ohledu na výsledek obhajoby<sup>1)</sup>;
- bakalářská/diplomová práce bude uložena v elektronické podobě v univerzitním informačním systému a dostupná k nahlédnutí;
- na moji bakalářskou/diplomovou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, zejm. § 35 odst. 3<sup>2)</sup>;
- podle § 60<sup>3)</sup> odst. 1 autorského zákona má UTB ve Zlíně právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- podle § 60<sup>3)</sup> odst. 2 a 3 autorského zákona mohu užít své dílo – bakalářskou/diplomovou práci nebo poskytnout licenci k jejímu využití jen s předchozím písemným souhlasem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše);
- pokud bylo k vypracování bakalářské/diplomové práce využito softwaru poskytnutého Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně nebo jinými subjekty pouze ke studijním a výzkumným účelům (tj. k nekomerčnímu využití), nelze výsledky bakalářské/diplomové práce využít ke komerčním účelům;
- pokud je výstupem bakalářské/diplomové práce jakýkoliv softwarový produkt, považuji se za součást práce rovněž i zdrojové kódy, popř. soubory, ze kterých se projekt skládá. Neodevzdání této součásti může být důvodem k neobhájení práce.

### Prohlašuji,

- že jsem na bakalářské/diplomové práci pracoval samostatně a použitou literaturu jsem citoval. V případě publikace výsledků budu uveden jako spoluautor.
- že odevzdaná verze bakalářské/diplomové práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou obsahově totožné.

V Uherském Hradišti *M. Května 2018* .....

  
.....  
podpis studenta

1) zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších právních předpisů, § 47b Zveřejňování závěrečných prací:

(1) Vysoká škola nevydělečně zveřejňuje bakalářské, diplomové, disertační a rigorózní práce, u kterých proběhla obhajoba, včetně posudků oponentů a výsledku obhajoby prostřednictvím databáze kvalifikačních prací, kterou spravuje. Způsob zveřejnění stanoví vnitřní předpis vysoké školy. Vysoká škola disertační práce nezveřejňuje, byla-li již zveřejněna jiným způsobem.

(2) Bakalářské, diplomové, disertační a rigorózní práce odevzdané uchazečem k obhajobě musí být též nejméně pět pracovních dnů před konáním obhajoby zveřejněny k nahlížení veřejnosti v místě určeném vnitřním předpisem vysoké školy nebo není-li tak určeno, v místě pracoviště vysoké školy, kde se má konat obhajoba práce. Každý si může ze zveřejněné práce pořizovat na své náklady výpisy, opisy nebo rozmnoženiny.

(3) Platí, že odevzdáním práce autor souhlasí se zveřejněním své práce podle tohoto zákona, bez ohledu na výsledek obhajoby.

(4) Vysoká škola může odložit zveřejnění bakalářské, diplomové, disertační a rigorózní práce nebo jejich částí, a to po dobu trvání překážky pro zveřejnění, nejdéle však na dobu 3 let. Informace o odložení zveřejnění musí být spolu s odůvodněním zveřejněna na stejném místě, kde jsou zveřejňovány bakalářské, diplomové, disertační a rigorózní práce, již se týká odklad zveřejnění podle věty první, jeden výtisk práce k uchování ministerstvu.

2) zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, § 35 odst. 3:

(3) Do práva autorského také nezasahuje škola nebo školské či vzdělávací zařízení, užije-li nikoli za účelem přímého nebo nepřímého hospodářského nebo obchodního prospěchu k výuce nebo k vlastní vnitřní potřebě dílo vytvořené žákem nebo studentem ke splnění školních nebo studijních povinností vyplývajících z jeho právního vztahu ke škole nebo školskému či vzdělávacímu zařízení (školní dílo).

3) zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, § 60 Školní dílo:

(1) Škola nebo školské či vzdělávací zařízení mají za obvyklých podmínek právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla (§ 35 odst. 3). Odepírá-li autor takového díla udělit svolení bez vážného důvodu, mohou se tyto osoby domáhat nahrazení chybějícího projevu jeho vůle u soudu. Ustanovení § 35 odst. 3 zůstává nedotčeno.

(2) Není-li sjednáno jinak, může autor školního díla své dílo užít či poskytnout jinému licenci, není-li to v rozporu s oprávněnými zájmy školy nebo školského či vzdělávacího zařízení.

(3) Škola nebo školské či vzdělávací zařízení jsou oprávněny požadovat, aby jim autor školního díla z výdělku jím dosaženého v souvislosti s užitím díla či poskytnutím licence podle odstavce 2 přiměřeně přispěl na úhradu nákladů, které na vytvoření díla vynaložily, a to podle okolností až do jejich skutečné výše; přitom se přihlídí k výši výdělku dosaženého školou nebo školským či vzdělávacím zařízením z užití školního díla podle odstavce 1.

## **ABSTRAKT**

Obsahem bakalářské práce je seznámení s historií Velitelství výcviku – Vojenské akademie ve Vyškově a Centrem základní přípravy, u kterého probíhá základní výcvik vojáků, kteří nastupují jako noví vojáci z povolání nebo vojáci Aktivní zálohy. Dále popis a analýza rizik, se kterými se vojáci na kurzu základní přípravy setkávají a návrh na zlepšení opatření proti těmto rizikům.

Klíčová slova: PNH, analýza rizik, VeV-VA, CZPř, CLA

## **ABSTRACT**

Table of contents of this bachelor thesis is to get acquainted with history of Headquarter of training – Military academy in Vyškov and Centre of basic training, where is held soldier's basic training, which are attending army as new servicemen or soldiers of Active backup. Also there is a characterization and risk analysis, which soldiers attending the basic course meet and improvement proposal against this risks.

Keywords: PNH, risk analysis, VeV-VA, CZPř, CLA

Rád bych poděkoval proděkance Fakulty logistiky a krizového řízení Ing. Slavomíře Vargové PhD., jako vedoucí mé bakalářské práce, za ochotu a cenné rady, kterými mi byla nápomocna.

Dále všem, kdo mě podporovali ve studiu a byli mi s ním nápomocni.

V neposlední řadě také účastníkům kurzu základní přípravy Velitelství výcviku – Vojenské akademie ve Vyškově za vyplnění dotazníků.

# OBSAH

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ÚVOD</b> .....   | <b>10</b> |
| <b>I TEORETICKÁ ČÁST</b> .....  | <b>11</b> |
| <b>1 OZBROJENÉ SÍLY ČESKÉ REPUBLIKY</b> .....                                     | <b>12</b> |
| 1.1 ÚKOLY OZBROJENÝCH SIL .....   | 12        |
| 1.2 PŘÍPRAVA OZBROJENÝCH SIL .....  | 13        |
| 1.3 OBJEKTY DŮLEŽITÉ PRO OBRANU STÁTU .....                                       | 14        |
| 1.4 DLOUHODOBÝ VÝHLED PRO OBRANU 2030.....  | 14        |
| 1.4.1 Východiska obrany ČR.....   | 14        |
| 1.4.2 Základní principy ozbrojených sil.....                                      | 15        |
| 1.4.3 Personální rozvoj ozbrojených sil .....                                     | 16        |
| 1.5 ARMÁDA ČESKÉ REPUBLIKY .....  | 17        |
| 1.6 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA AČR .....   | 17        |
| 1.7 ARMÁDA A JEJÍ ÚKOLY .....   | 18        |
| <b>2 VELITELSTVÍ VÝCVIKU VOJENSKÁ AKADEMIE VYŠKOV (VEV-VA)</b> .....              | <b>19</b> |
| 2.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA VEV-VA .....  | 19        |
| 2.2 HISTORIE POSÁDKY VYŠKOV .....   | 21        |
| 2.2.1 Objekt „Kozí horka“ .....   | 21        |
| 2.2.2 Učiliště útočné vozby (1937-1939) .....                                     | 21        |
| 2.2.3 Výcvikový prostor pod německou armádou (1939-1947).....                     | 22        |
| 2.2.4 Tankové učiliště (1947-1956) .....  | 23        |
| 2.2.5 Vojenské učiliště (1957-1961) .....   | 24        |
| 2.2.6 Vyšší vojenské učiliště (1961-1967) .....                                   | 24        |
| 2.2.7 Velitelstvo-organizátorská fakulta (1967-1972) .....                        | 25        |
| 2.2.8 Vysoká vojenská škola pozemního vojska ve Vyškově (VVŠ PV) (1972-2004)..... | 25        |
| 2.2.9 Vojenská střední škola ve Vyškově (1993-2006).....                          | 27        |
| 2.2.10 Vojenská akademie ve Vyškově (1996-2008) .....                             | 27        |
| 2.2.11 Velitelství výcviku – Vojenská akademie (2009 - doposud) .....             | 28        |
| 2.2.12 Vzor AČR v řízení rozvoje personálu .....                                  | 30        |
| <b>3 CENTRUM ZÁKLADNÍ PŘÍPRAVY (CZPŘ)</b> .....                                   | <b>31</b> |
| 3.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA .....   | 31        |
| 3.2 ODPOVĚDNOST CZPŘ .....  | 33        |
| 3.3 ÚKOLY CZPŘ.....   | 33        |
| 3.4 SMĚRNICE PRO PROVÁDĚNÍ ZÁKLADNÍ PŘÍPRAVY.....                                 | 33        |
| 3.5 RÁMCOVÝ OBSAH JEDNOTLIVÝCH DRUHŮ PŘÍPRAV.....                                 | 34        |
| 3.6 VÝCVIK AMERICKÝCH VOJÁKŮ V ZÁKLADNÍ PŘÍPRAVĚ .....                            | 37        |
| <b>4 ANALÝZA RIZIK</b> .....  | <b>38</b> |



|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| 4.1       | ZÁKLADNÍ POJMY ANALÝZY RIZIK .....   | 38        |
| 4.2       | POUŽITÉ METODY ANALÝZY RIZIK.....  | 40        |
| 4.2.1     | Dotazníkové šetření .....  | 40        |
| 4.2.2     | Check list analysis .....  | 41        |
| 4.2.3     | Vyhodnocení rizika metodou PNH .....                                       | 42        |
| <b>II</b> | <b>PRAKTICKÁ ČÁST .....</b>  | <b>45</b> |
| <b>5</b>  | <b>POPIS KURZU .....</b>   | <b>46</b> |
| 5.1       | OBVYKLÝ PRŮBĚH KURZU .....   | 46        |
| 5.2       | SHRnutí PRŮBĚHU KURZU.....   | 51        |
| <b>6</b>  | <b>ANALÝZA RIZIK PŘI VÝCVIKU VOJÁKA V KURZU ZÁKLADNÍ<br/>PŘÍPRAVY.....</b> | <b>52</b> |
| 6.1       | DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ.....   | 52        |
| 6.1.1     | Vyhodnocení dotazníku .....  | 52        |
| 6.1.2     | Shrnutí dotazníkového šetření.....   | 64        |
| 6.2       | CLA.....   | 64        |
| 6.2.1     | Teoretické zamětnání na učebně.....  | 65        |
| 6.2.2     | Praktické zamětnání v terénu.....  | 68        |
| 6.3       | PNH.....   | 71        |
| 6.3.1     | Zápis o vyhledávání rizik – teoretické zamětnání.....                      | 71        |
| 6.3.2     | Zápis o vyhledávání rizik – praktické zamětnání .....                      | 72        |
| 6.3.3     | Vyhodnocení zdrojů rizika.....   | 72        |
| 6.3.4     | Návrh opatření ke snížení rizik .....                                      | 73        |
|           | <b>ZÁVĚR.....</b>  | <b>75</b> |
|           | <b>SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY .....</b>                                     | <b>76</b> |
|           | <b>SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK.....</b>                             | <b>78</b> |
|           | <b>SEZNAM OBRÁZKŮ.....</b>   | <b>80</b> |
|           | <b>SEZNAM TABULEK .....</b>  | <b>82</b> |
|           | <b>SEZNAM PŘÍLOH .....</b>   | <b>83</b> |

## ÚVOD

Předkládaná bakalářská práce má za cíl analyzovat rizika při výcviku vojáka v kurzu základní přípravy.

V teoretické části této práce je pozornost zaměřena na popsání Ozbrojených sil České republiky, Armádu České republiky, Velitelství výcviku – vojenskou akademii ve Vyškově a obzvláště Centrum základní přípravy, její strukturu, působnost, výcvik vojáků a dokumentaci, ze které vychází jejich výcvik a jiné.

Dále je v ní stručně popsána analýza rizika, hlavně s důrazem na polokvantitativní metodu PNH, dotazníkové šetření a metodu kontrolního seznamu. Z těchto metod se bude postupovat při identifikaci, analýze a vyhodnocení rizik spojených s výcvikem vojáků v kurzu základní přípravy.

V praktické části práce je popsán průběh kurzu po jednotlivých dnech. Dále je v ní zpracované a vyhodnocené dotazníkové šetření pomocí prostorového výsečového grafu s procentuálním zobrazením. Použitá analýza kontrolního seznamu je vyplněna z pohledu dlouholetých zkušeností instruktora výcviku, který má ze svých zkušeností přehled o možných rizicích v průběhu kurzu. Vypracovaná PNH metoda je stejně jako metoda kontrolního seznamu rozdělena na teoretické a praktické zaměstnání. Na základě výsledků metody PNH je následně vypracován možný návrh opatření ke snížení rizik.

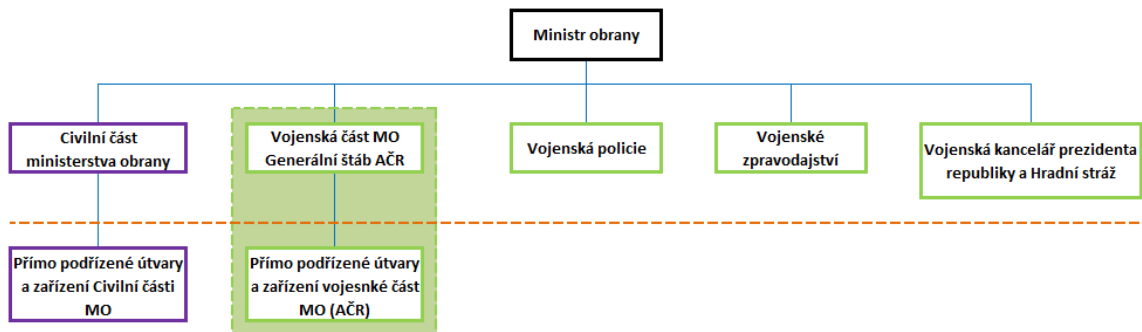
Toto téma bylo zvoleno z důvodu dlouholeté praxe u Centra základní přípravy u Velitelství výcviku – Vojenské akademie, kde se takřka denně potýkám s nebezpečnými faktory spojenými s výcvikem vojáků v základní přípravě. Účast v kurzu základní přípravy je významným krokem v profesním životě každého vojáka, který se rozhodne pracovat v Armádě České republiky. Právě v kurzu základní přípravy se změní jeho život, ať už jako vojáka z povolání nebo vojáka Aktivní zálohy. Zde se každý voják poprvé seznámí s vojenským prostředím, získá základní znalosti a dovednosti z vojenského prostředí.

Výcvik nových vojáků z povolání a obzvláště výcvik vojáků v aktivní záloze je potřeba hned z několika důvodů. V dnešní době, kdy se zhoršuje bezpečnostní situace ve světě a zejména v Evropě například vlivem mezinárodní migrace, hrozby terorismu a válečných konfliktů na jejích hranicích a v jejím sousedství. Tedy právě příprava občanů v taktických a hlavně střeleckých dovednostech je základem pro potřeby povolání Aktivní zálohy do služby nebo povolání občanů při vyhlášení branné povinnosti.

## **I. TEORETICKÁ ČÁST**

## 1 OZBROJENÉ SÍLY ČESKÉ REPUBLIKY

AČR je spolu s Vojenskou kanceláří prezidenta republiky a Hradní stráží součástí Ozbrojených sil České republiky (ČR). Ozbrojené síly jsou přímo podřízeny Ministerstvu obrany (MO) ČR. Bloková struktura rezortu MO je znázorněna na Obr. 1.



Obr. 1. Bloková struktura rezortu MO [1]

### 1.1 Úkoly ozbrojených sil

Níže jsou popsány úkoly ozbrojených sil podle zákona č. 219/1999 Sb. o ozbrojených silách.

- základním úkolem ozbrojených sil je připravovat se k obraně ČR a bránit ji proti vnějšímu napadení,
- ozbrojené síly plní též úkoly, které vyplývají z mezinárodních smluvních závazků ČR o společné obraně proti napadení,
- další úkoly armády, Vojenské kanceláře prezidenta republiky a Hradní stráže jsou stanoveny v části třetí, čtvrté a páté. [2]

#### Mezinárodní spolupráce

Ozbrojené síly plní úkoly, které vyplývají z mezinárodních smluvních závazků České republiky o společné obraně proti napadení.

- spolupracují s cizími ozbrojenými silami na základě mezinárodních smluv,
- podílejí se na činnostech ve prospěch míru a bezpečnosti, a to zejména účastí na operacích na podporu a udržení míru, záchranných a humanitárních akcích; do těchto operací a akcí se mohou vojáci z povolání vysílat i jako jednotlivci,

- mohou se zúčastňovat vojenských cvičení spolu s cizími ozbrojenými silami na území ČR nebo v zahraničí.

Ozbrojené síly nelze použít k přímému zásahu proti účastníkům stávky vedené na ochranu práv a oprávněných hospodářských a sociálních zájmů zaměstnanců. [2]



Obr. 2. Znak Společenství Severoatlantické aliance s vlajky členských států [3]

## 1.2 Příprava ozbrojených sil

Příprava příslušníků ozbrojených sil zahrnuje **vzdělávání, vojenský výcvik vojáků k plnění bojových, záchranných a humanitárních úkolů a výchovu k vlastenectví**. Vojenský výcvik má formu základní, odbornou a speciální. Součástí přípravy je fyzický a psychologický výcvik. [2]

Výcvik vojáků se uskutečňuje ve vojenských objektech, vojenských újezdech, vojenských útvarech, vojenských zařízeních, vojenských záchranných útvarech a ve vojenských školách. Mimo tyto prostory se může výcvik konat pouze ve výjimečných případech.

Výcvik vzdušných sil lze uskutečňovat ve vzdušném prostoru nad územím České republiky nebo ve vzdušném prostoru za hranicemi ČR, pokud to připouští mezinárodní smlouva. [2]

Armáda České republiky může poskytovat vojenský výcvik i jiným osobám než vojákům nebo občanským zaměstnancům, jestliže se jedná o osoby plnící úkoly ve spolupráci s armádou nebo ve prospěch armády. Na základě rozhodnutí ministra může armáda poskytovat vojenský výcvik i dalším osobám, není-li tím ohroženo plnění úkolů armády. [2]

### 1.3 Objekty důležité pro obranu státu

Vláda nařízením (č. 139/2017 Sb. o plánování obrany státu) určí objekty důležité pro obranu státu a úseky státních hranic střežené vojáky armády, stanoví použití vojáků armády a způsob jejich povolání k plnění úkolů Policie České republiky podle zvláštního právního předpisu a k záchranným pracím a stanoví počty vojáků armády potřebných k plnění uvedených činností. [2]

Objektem důležitým pro obranu státu se rozumí pozemek nebo stavba umístěná ve vojenském újezdu včetně příslušenství, který má z politického, vojenského nebo hospodářského hlediska význam pro zajišťování obrany státu, zejména pro zabezpečení základních funkcí státu a zabezpečení ozbrojených sil, a dále:

- pozemky a stavby, k nimž výkon vlastnického práva státu a jiných majetkových práv státu vykonává ministerstvo nebo právnická osoba jím zřízená nebo založená,
- pozemky a stavby určené k ochraně obyvatel,
- pozemky, stavby a další objekty strategického významu, které určí vláda,
- pozemky a stavby, které mohou mít za stavu ohrožení státu nebo za válečného stavu strategický význam a které určí vláda. [4]

### 1.4 Dlouhodobý výhled pro obranu 2030

Dlouhodobý výhled pro obranu 2030 je rámcem pro naplnění politicko-vojenských ambicí ČR. Představuje vodítko pro obranné plánování, zejména pro tvorbu pětiletých střednědobých plánů. [5]

Dlouhodobý výhled pro obranu 2030 projednala a schválila vláda České republiky dne 15. června 2015 usnesením č. 466. [5]

#### 1.4.1 Východiska obrany ČR

Obrana je založena na třech pilířích, jimiž jsou **zodpovědný přístup státu k obraně a spojeneckým závazkům, akceschopné ozbrojené síly a občanská povinnost k obraně státu**. Opírá se o zahraniční politiku ČR, její ekonomiku a vůli občanů bránit svou zemi. [5]

Přístup vlády ČR k zajištění obrany je vyjádřen:

- obrannou strategií ČR, která vychází z Bezpečnostní strategie ČR,
- rozhodnutím vlády ČR na návrh ministra obrany o struktuře a počtech ozbrojených sil ČR (z roku 2007 a 2012). [5]

#### 1.4.2 Základní principy ozbrojených sil

Dle dlouhodobého výhledu pro obranu ozbrojené síly ČR musí být připraveny pro plnění úkolů v celé škále intenzity vojenských operací a v plném spektru operací v rámci spojeneckého úsilí. Bude kladen důraz na schopnost rychlé a flexibilní reakce na neočekávané události. [5]

Dle dlouhodobého výhledu pro obranu bude nadále nezbytné trvale udržovat a zvyšovat technologickou úroveň ozbrojených sil ČR a zvyšovat úroveň připravenosti personálu. Proto bude rozvíjen systém přípravy vojenského personálu a občanů k obraně. Pro zajištění personální flexibility ozbrojených sil bude využíván systém aktivní zálohy. K doplnění ozbrojených sil v případě potřeby bude využíván systém mobilizace na základě branné povinnosti. [5]

Ozbrojené síly ČR musí být schopny působit v rámci většího množství současně probíhajících operací na národní či mezinárodní úrovni až na strategických vzdálenostech, a to včetně zajištění schopnosti jejich udržitelnosti v operacích. [5]

Ozbrojené síly ČR budou rozvíjet víceúčelové vojenské dovednosti, aby byly schopné rychlé reorientace mezi jednotlivými typy operací. Zároveň budou dále rozvíjeny specializace důležité pro nasaditelnost v zahraničních operacích a s přidanou hodnotou ozbrojených sil v rámci aliančních závazků. Půjde zejména o oblast ochrany proti zbraním hromadného ničení a v oblasti pasivních sledovacích prostředků. [5]

Nadále budou v nezbytném rozsahu zachovány schopnosti pro podporu civilních orgánů na území státu při řešení krizových situací. Důraz bude kladen na podporu funkcí integrovaného záchranného systému při záchranných činnostech a při likvidačních pracích. Ozbrojené síly ČR budou připraveny ke střežení objektů důležitých pro obranu státu, k posílení Policie ČR a při ochraně vnitřního pořádku a bezpečnosti včetně zajišťování ochrany státní hranice. K těmto úkolům mohou být povolány i jednotky aktivní zálohy. [5]

### 1.4.3 Personální rozvoj ozbrojených sil

Klíčovým činitelem pro naplňování požadovaných schopností ozbrojených sil je personál a s ním související legislativa. Nábor, vzdělávání a příprava kvalitních vojáků a civilního personálu a péče o ně je prioritou. Z důvodů stárnutí populace je zřejmé, že během následujících deseti let se bude zmenšovat počet lidí ve věku, který je nejvhodnější pro nábor do ozbrojených sil (18 až 25 let). Důležité proto je, aby byl rezort obrany vnímán jako odpovědný, spolehlivý a atraktivní zaměstnavatel, schopný uspět v konkurenci na trhu práce. [5]

Klíčovou roli v systému vzdělávání personálu AČR bude sehrávat Univerzita obrany, další vzdělávací instituce a výcviková zařízení rezortu, ale také instituce klíčových partnerů v regionu a v rámci NATO. [5]

Naprostá většina vzdělávání personálu AČR probíhá u Velitelství výcviku – Vojenské akademie, kterým si každý voják projde minimálně jednou během své kariéry.

V situacích, kdy ČR není přímo ohrožena, má rezort obrany k dispozici pouze mírové vojenské schopnosti a počty osob. Zásadní úlohu pro pokrytí nedostatku personálu tak bude mít aktivní záloha ve výši až pěti tisíc osob. Rezort obrany bude zároveň trvale připravovat občany ČR k obraně státu, zajišťovat přípravu zaměstnanců státní správy a samosprávy a samotných občanů se zaměřením na vytvoření podmínek k realizaci mobilizace ozbrojených sil ČR. [5]

#### **Podmínky pro přijetí do AZ:**

- věk 18 let a více,
- občanství ČR,
- trestní bezúhonnost,
- zdravotní způsobilost,
- mít alespoň výuční list,
- splnění základní přípravy u Velitelství výcviku – vojenské akademii Vyškov ,
- potřeba ozbrojených sil. [6]



## 1.5 Armáda České republiky

Česká republika (ČR) a její armáda, to jsou pojmy, které k sobě nerozlučně patří. Země v srdci Evropy a základní instituce k obraně jejího území a ochraně obyvatel. V minulosti i v současnosti. [7]

Předchůdcem dnešní Armády České republiky (AČR) byly Československé (Čs.) legie v Rusku, Itálii a Francii (1914-1918), posléze Čs. armáda (v letech 1918-1954 a 1990-1993) a Čs. lidová armáda (1954-1990). AČR působí od 1. 1. 1993 a od 1. 1. 2005 je plně profesionální armádou. [8]

Stejně zásadní a hlubokou přeměnou jako náš stát po listopadu 1989 prošly i ozbrojené síly a jejich základ - AČR. Vstupem ČR do Severoatlantické aliance (NATO) se otevřely nové možnosti v zabezpečení obrany naší země, neboť v případě ohrožení nyní můžeme počítat s pomocí členských států Aliance. [7]

AČR je základem ozbrojených sil a organizačně se člení na vojenské útvary, vojenská zařízení a vojenské záchranné útvary, které se mohou slučovat do větších organizačních celků. [2]

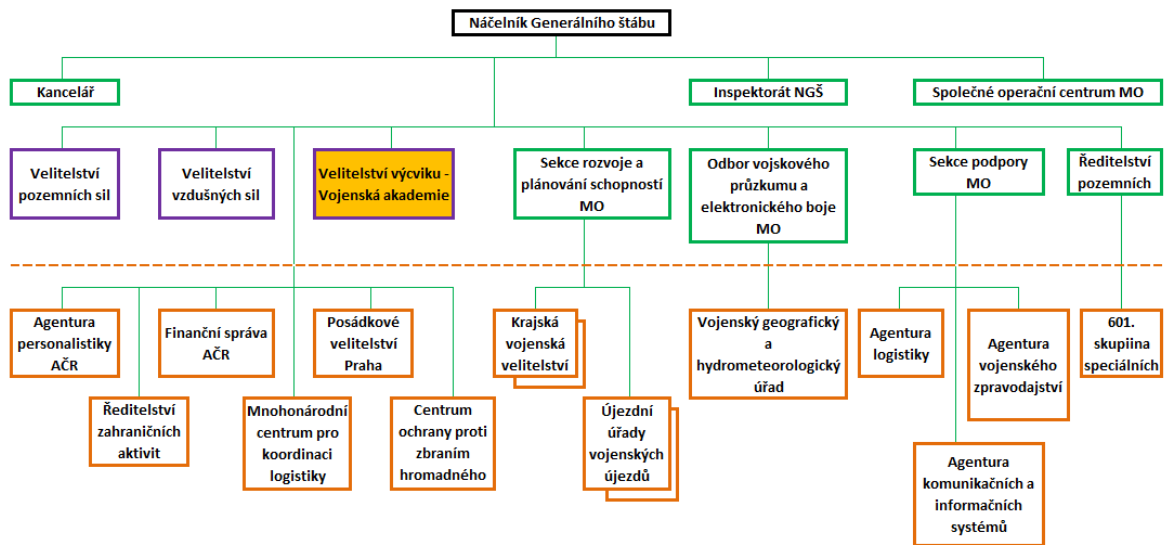


Obr. 3. Znak AČR [7]

## 1.6 Organizační struktura AČR

AČR je hlavní složkou ozbrojených sil České republiky. AČR je zapojena do integrované vojenské struktury NATO, do systému obranného, operačního a civilního nouzového plánování, do procedurálních a organizačních aspektů jaderných konzultací a do společných cvičení a operací. [9]

Organizační struktura AČR je znázorněna v Obr. 4. a vychází z Obr. 1., kde je znázorněna v zeleném poli.



Obr. 4. Organizační struktura Generálního štábu a AČR [1]

## 1.7 Armáda a její úkoly

AČR plní úkoly jako ozbrojené síly ČR a dále ji lze použít:

- ke střežení objektů důležitých pro obranu státu,
- k plnění úkolů Policie České republiky, pokud síly a prostředky Policie České republiky nebudou dostatečné k zajištění vnitřního pořádku a bezpečnosti, a to na dobu nezbytně nutnou,
- k záchranným pracím při pohromách nebo při jiných závažných situacích ohrožujících životy, zdraví, značné majetkové hodnoty nebo životní prostředí nebo k likvidaci následků pohromy,
- k odstranění jiného hrozícího nebezpečí za použití vojenské techniky,
- k letecké dopravě ústavních činitelů,
- k zabezpečení letecké zdravotnické dopravy,
- k zabezpečení dopravy pro vlastní potřeby,
- k poskytování leteckých služeb,
- k zabezpečování dopravy na základě rozhodnutí vlády,
- k zabezpečení kulturních, vzdělávacích, sportovních a společenských akcí,
- k plnění humanitárních úkolů civilní ochrany.

Vojáci armády při plnění úkolů podle zákona č. 219/1999 Sb. odstavce 1 písm. b) mají práva a povinnosti jako příslušníci Policie České republiky podle zvláštního právního předpisu. [2]

## 2 VELITELSTVÍ VÝCVIKU VOJENSKÁ AKADEMIE VYŠKOV (VEV-VA)

Velitelství výcviku – Vojenská akademie je vzdělávacím a výcvikovým zařízením resortu Ministerstva obrany zabezpečujícím profesní přípravu personálu resortu a je v přímé podřízenosti náčelníka Generálního štábu AČR. [1]

VeV-VA bylo zřízeno 1. ledna 2009 na základě „Nařízení k realizaci organizačních, mobilizačních a dislokačních změn v resortu MO v roce 2008, č. j. D668/2007-1203 z 30. listopadu 2007“. Právními předchůdci Velitelství výcviku - Vojenské akademie jsou Ředitelství výcviku a doktrín, Vojenská akademie ve Vyškově a Výcviková základna ve Vyškově. [1]

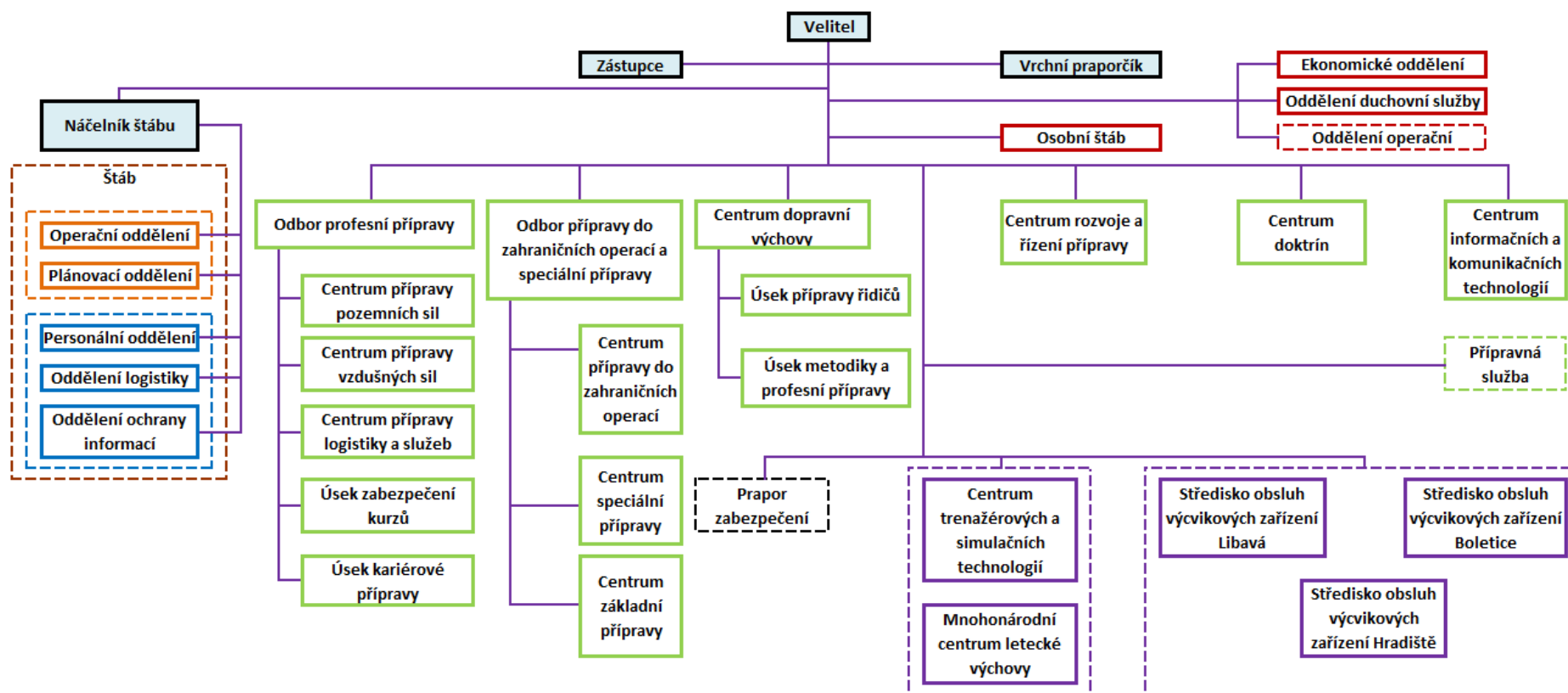
### 2.1 Organizační struktura VeV-VA

Pro zabezpečení požadovaných schopností má VeV-VA vytvořenu organizační strukturu (Obr. 5.), kterou tvoří:

- Velení,
- Štáb,
- Odbor profesní přípravy,
- Odbor přípravy do zahraničních operací a speciální přípravy,
- Centrum rozvoje a řízení přípravy,
- Centrum doktrín,
- Centrum dopravní výchovy,
- Centrum informačních a komunikačních technologií. [1]

Nedílnou součástí organizační struktury VeV-VA jsou podřízené útvary a zařízení:

- Prapor zabezpečení,
- Centrum simulačních a trenažerových technologií,
- Mnohonárodní centrum leteckého výcviku,
- Středisko obsluh výcvikových zařízení Boletice,
- Středisko obsluh výcvikových zařízení Hradiště,
- Středisko obsluh výcvikových zařízení Libavá. [1]



Obr. 5. Organizační struktura VeV-VA [1]

## **2.2 Historie posádky Vyškov**

Areál kasáren Dědice a přilehlého Vojenského výcvikového prostoru slouží potřebám armády již 80 let. Za tuto dobu se v tomto areálu vystříдалo velké množství útvarů a zařízení, které se většinou zabývaly přípravou příslušníků armády nebo se podílely na zabezpečení této přípravy. [1]

### **2.2.1 Objekt „Kozí horka“**

Ve 30. letech minulého století budovala Čs. armáda řadu větších cvičišť a střelnic, které by umožnily polní výcvik jednotlivým svazům a svazkům. Budování urychlil nástup německých fašistů k moci. Pro jednotky III. sboru dislokované na střední Moravě byl jako cvičiště vybrán prostor severně od Vyškova v zemi Moravskoslezské ke zřízení výcvikového tábora pro pěchotu a spolupráci této s ostatními zbraněmi, s pěchotní, dělostřeleckou a leteckou střelnicí. [1]

Na základě zákona č. 25 z 18. dubna 1935 o vyvlastnění k účelům obrany státu došlo k vyvlastnění pozemků, které patřily Olomouckému arcibiskupství. Finančně vyrovnány byly v roce 1936, kdy na účet v Zemské bance Brno armáda dává cca 15 milionů korun. Začalo se s odlesňováním, budováním střelnic a dřevozemních pozorovaten. V prostoru Česlava byla zřízena jako první výcvikové zařízení polní pěchotní střelnice. [1]

Dnem 1. listopadu 1935 bylo zřízeno velitelství Výcvikového tábora v Dědicích u Vyškova a bylo umístěno v zámečku Ferdinandsko ve výcvikovém prostoru. [1]

### **2.2.2 Učiliště útočné vozby (1937-1939)**

Prvním ze sítě učilišť se stalo pěchotní učiliště v Milovicích. Dělostřelecké učiliště bylo zřízeno v Olomouci, vojenské jezdecké učiliště v Hodoníně, ženijní učiliště v Litoměřicích, vojenské železniční učiliště v Pardubicích, vojenské telegrafní učiliště v Kutné Hoře, vojenské automobilní učiliště v Praze, vozatajské učiliště v Bratislavě a vojenská hudební škola v Praze. [1]

Učiliště útočné vozby (útočná vozba je dobový název pro jednotky vybavené tančíky, obrněnými automobily a obrněnými vlaky) vzniklo přejmenováním a doplněním „Školy útočné vozby“ ke dni 15. září 1935 na základě výnosu Ministerstva národní obrany (MNO) čj. 6519 dův.I/1 od., ze dne 3. srpna 1935. Za prozatímní posádku byl určen výcvikový prostor Milovice. [1]

Výnosem MNO čj. 11606 taj. I/1 odd. 1937 bylo nařízeno přestěhování Učiliště útočné vozby z Milovic do Vyškova. [1]

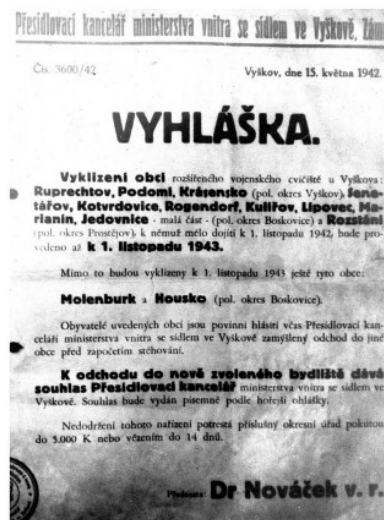
Dne 15. března 1939 obsazuje říšskoněmecké vojsko území Čech a Moravy (Obr. 6.). Dnem 26. června 1939 byla ukončena úplná likvidace Učiliště útočné vozby. V průběhu své činnosti Učiliště útočné vozby vyškolovalo nebo přeškolovalo více než 600 důstojníků, rotmistrů a délesloužících poddůstojníků. [1]



Obr. 6. Oznámení ve Vyškovských novinách ze 17. března 1939 [10]

### 2.2.3 Výcvikový prostor pod německou armádou (1939-1947)

Německá armáda výcvikový prostor značně rozšířila. Bylo vysídleno 33 obcí s 3957 domky, 4964 rodin s 19288 obyvateli (Obr. 7.). Bylo vyvlastněno 100 000 ha zemědělské půdy. Některé vysídlené osady byly využity k ubytování německých vojáků, na jiné se vedla dělostřelecká palba, čímž byly ze 70 % zničeny obce Rychtářov, Studnice, Pařezovice a další. V areálu kasáren na Kozí Horce byly zřízeny dvě praporečnické školy Wehrmachtu (branná moc nebo ozbrojené síly Třetí říše). Jedna pro velitele tanků a druhá pro velitele transportérů. Po půlročním výcviku absolventi odcházeli na frontu. [1]



Obr. 7. Vyhláška o vyklizení obcí z roku 1942 [10]

#### 2.2.4 Tankové učiliště (1947-1956)

V roce 1945 byla obnovena činnost Vojenské akademie v Hranicích, kde byly školeny 1. ročníky společně pro všechny druhy zbraní a služeb. Druhé ročníky (tzv. aplikační) se školily již podle odborností. [1]

První poválečnou posádkou 2. ročníků tankové specializace se dnem 15. října 1945 stala Loučeň u Nymburka. Dnem 15. prosince 1945 bylo tankové učiliště přemístěno do Milovic, kde se dělilo o prostory výcvikového tábora s pěchotním učilištěm. V létě 1946 bylo tankové učiliště přemístěno do výcvikového tábora Dědice u Vyškova. Dne 27. října 1947 byl druhý ročník druhé rot vojenských akademiků přeložen z Milovic do Vyškova, kde byla zřízena dvouletá důstojnická škola tankového vojska. Při ní byly zřízeny tzv. aplikační kurzy důstojníků tankového vojska a „Škola důstojníků v záloze“ tankového vojska. Pro celé toto zařízení se vžil tehdy název „tankové učiliště“. Oficiální název „Tankové učiliště“ se začal používat od 1. května 1951. [1]

Dnem 1. října 1950 došlo podle vzoru učilišť Sovětské armády k rozdělení Vojenské akademie v Hranicích na samostatné akademie druhů vojsk a služeb. Při tankovém učilišti byla zřízena Tanková vojenská akademie v Dědicích u Vyškova. Zlepšovalo se materiální a výcvikové zabezpečení výuky a výcviku. Začaly se budovat speciální učebny, kabinety tankové techniky a výzbroje. Technika a výzbroj se ujednotily podle Sovětské armády.

Od 1. května 1951 dostává vojenské školící zařízení ve Vyškově název „Tankové učiliště“.

Dne 15. září 1952 bylo Tankové učiliště přejmenováno na „Tankové učiliště Klementa Gottwalda“. [1]

Do tankového učiliště byla v roce 1955 vyčleněna „Vyšší škola důstojníků tankového vojska“, dislokovaná do té doby v Doksech. V roce 1957 byla do Tankového učiliště včleněna „vyšší škola důstojníků pěchoty“, dislokovaná do té doby v Bruntále. [1]

### **2.2.5 Vojenské učiliště (1957-1961)**

Soustředěním přípravy kádrů tankových jednotek (z Tankového učiliště ve Vyškově) a pěchotních jednotek (ze Zdokonalovací školy důstojníků pěchoty v Bruntále) do Vyškova bylo od školního roku 1957 přejmenováno Tankové učiliště Klementa Gottwalda ve Vyškově na „Vojenské učiliště Klementa Gottwalda“. [1]

Dnem 1. srpna 1958 došlo na základě rozkazu prezidenta republiky ke sloučení Vojenského učiliště hrdiny Sovětského svazu kapitána Otakara Jaroše, doposud dislokovaného v Lipníku nad Bečvou, s Vojenským učilištěm Klementa Gottwalda se sídlem v Dědicích. Toto bylo dne 1. září 1958 přejmenováno na „Vojenské učiliště hrdiny Svazu sovětských socialistických republik (SSSR) kapitána Otakara Jaroše“. Délka studia byla dva roky s jednoletou přípravkou. Školní rok se zahajoval 1. října a trval 11 měsíců. Byl rozdělen na dva semestry. [1]

### **2.2.6 Vyšší vojenské učiliště (1961-1967)**

Rozkazem prezidenta republiky ze dne 17. března 1961 bylo dnem 31. května 1961 zrušeno „Vojenské učiliště hrdiny SSSR kapitána Otakara Jaroše ve Vyškově“ a dnem 1. června 1961 vytvořeno nové, „Vyšší vojenské učiliště hrdiny SSSR kapitána Otakara Jaroše ve Vyškově“. Vyšší vojenské učiliště - Otakara Jaroše (VVU-OJ) připravovalo pro Československou lidovou armádu (ČSLA) na základě dlouhodobého studia a osvojení vojenských, společenských a všeobecně vzdělávacích disciplín důstojníky s vyšším vojenským vzděláním a vzděláním na úrovni pedagogického institutu. [1]

Dnem 1. srpna 1967 bylo VVU-OJ na základě rozkazu prezidenta republiky č. 06/67 ze dne 20. června 1967 včleněno do Velitelsko-organizátorské fakulty Vojenské akademie Antonína Zápotockého Brno, dislokované ve Vyškově. V rámci této fakulty došlo i školení posledních absolventů VVU-OJ, kteří ukončili svá studia na závěr školního roku 1969/70. [1]



### **2.2.7 Velitelsko-organizátorská fakulta (1967-1972)**

Dnem 1. září 1967 v rámci realizace nové koncepce přípravy velitelských kádrů v Československé lidové armádě zahájila činnost Velitelsko-organizátorská fakulta Vojenské akademie Antonína Zápotockého Brno. Byla to první fakulta brněnské vojenské akademie se sídlem ve Vyškově. Studium bylo čtyřleté, absolventům byl udělován titul inženýr. [1]

Při fakultě byla v letech 1970-72 zřízena „Roční důstojnická škola“ a v roce 1971-72 „Dvouletá důstojnická škola“. [1]

### **2.2.8 Vysoká vojenská škola pozemního vojska ve Vyškově (VVŠ PV) (1972-2004)**

Vysoká vojenská škola pozemního vojska kpt. Otakara Jaroše vznikla na základě rozkazu prezidenta republiky dne 28. června 1972 z bývalé první fakulty Vojenské akademie Antonína Zápotockého Brno se sídlem ve Vyškově. [1]

Dne 8. listopadu 1973 vydal MNO Československá socialistická republika (ČSSR) rozkaz k zahájení výstavby Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově. Investorem byla Krajská vojenská ubytovací správa Brno, projektant Projektový ústav, ateliér Vojenský projektový ústav Brno. Výstavbou byly pověřeny stavební jednotky a útvary ČSLA. [1]

Rozkazem prezidenta ČSSR č. 09 z 2. června 1975 byl Vysoké vojenské škole pozemního vojska (VVŠ PV) udělen čestný název „Vysoká vojenská škola pozemního vojska trojnásobného hrdiny ČSSR a hrdiny SSSR armádního generála Ludvíka Svobody“. [1]



Obr. 8. Staré objekty ustupují výstavbě nových internátů - r. 1975 [10]

Od 1. září 1983 byla organizační struktura VVŠ PV tvořena Fakultou motostřeleckého vojska, Fakultou tankového vojska, Fakultou druhů vojsk a Fakultou technického a týlové-

ho zabezpečení (zrušením Vysoké školy týlového a technického zabezpečení hrdiny SSSR Jany Švermy v Žilině). [1]

Po listopadu 1989 došlo ve vojenském školství ke značným strukturálním, personálním i obsahovým změnám. Změnil se název školy na Vysoká vojenská škola pozemního vojska.

V roce 1992 byla v rámci organizačních změn v AČR přejmenována Fakulta motostřeleckého vojska na Fakultu mechanizovaného vojska. [1]

V roce 1993 se Fakulta mechanizovaného vojska a Fakulta tankového vojska sloučili do Fakulty řízení vojenských systémů. Fakulta týlového a technického zabezpečení se přejmenovala na Fakultu ekonomiky obrany státu. [1]

Dnem 1. října 1995 byla Fakulta druhů vojsk začleněna do Fakulty řízení vojenských systémů. [1]

K 1. září 2003 se Fakulta řízení vojenských systémů a Fakulta ekonomiky obrany státu a logistiky sloučili do Fakulty ekonomiky a managementu a současně vzniká Organizační jádro Ústavu ochrany proti zbraním hromadného ničení. [1]

Na základě zákona č. 201/2004 Sb., ze dne 2. dubna 2004 byla dnem 1. září 2004 zřízena vysoká vojenská škola s názvem Univerzita obrany. Sídlem této vysoké školy bylo stanoveno Brno. Univerzita obrany vznikla sloučením Vysoké vojenské školy pozemního vojska ve Vyškově, Vojenské akademie v Brně a Vojenské lékařské akademie Jana Evangelisty Purkyně v Hradci Králové, které tak ke dni zřízení Univerzity obrany zanikly. [1]

V areálu posádky Vyškov zůstala odloučená součást Univerzity obrany – Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení. [1]



Obr. 9. Bojová zástava  
VVŠ PV [10]

### 2.2.9 Vojenská střední škola ve Vyškově (1993-2006)

Dnem 1. září 1993 byla ve Vyškově zřízena Vojenská střední škola jako nástupkyně vojenských středních škol umístěných do rozdělení státu na území dnešního Slovenska. Cílem bylo připravovat profesionály, praporčíky Armády České republiky ve vojenské střední odborné škole. [1]

K 31. srpnu 2006 byla Vojenská střední škola ve Vyškově zrušena. [1]

### 2.2.10 Vojenská akademie ve Vyškově (1996-2008)

Vojenská akademie ve Vyškově byla zřízena k 1. červenci 1996, na základě RMO č. 20/1996 ze dne 7. května 1996 – „Zřízení rezortní školy“. Vytvoření Vojenské akademie ve Vyškově bylo vyvoláno potřebami vojsk transformované AČR pro naplnění zásad návrhu Kariérního řádu a systematizace funkcí v přípravě vojáků pro výkon základních velitelských a štábních funkcí a dále pak kompatibility s přípravou obdobných funkcí v armádách států NATO. Vojenská akademie ve Vyškově byla koncipována jako rezortní škola Ministerstva obrany. [1]

Kromě vzdělávacích a výcvikových aktivit poskytovala Vojenská akademie ve Vyškově logistickou podporu a zabezpečovala odbornou péči ostatním útvarům a zařízením v posádce Vyškov. [1]

K 1. dubnu 2003 přešla Vojenská akademie ve Vyškově do podřízenosti 4. Velitelství pro výcvik a tvorbu doktrín. Ve stejném termínu předala Vojenská akademie logistickou podporu ostatních útvarů a zařízení Zabezpečovací základně ve Vyškově. [1]

### **2.2.11 Velitelství výcviku – Vojenská akademie (2009 - doposud)**

Potřeba zefektivnit a standardizovat výcvik profesionální armády, propojit rozvoj vojenské teorie s praxí a dynamika změn ve vojenství vedly k rozhodnutí zřídit v AČR obdobné zařízení, jakým byl americký Training and Doctrine Command (TRADOC), který vznikl v roce 1973 s cílem cvičit a připravit pozemní síly podle jednotných standardů a jejich použití po celém spektru vojenských operací. [1]

Dnem 1. ledna 2009 došlo na základě Nařízení k realizaci organizačních, mobilizačních a dislokačních změn v rezortu MO v roce 2008 k vytvoření Velitelství výcviku – Vojenská akademie sloučením Ředitelství výcviku a doktrín, Vojenské akademie ve Vyškově a Výcvikové základny ve Vyškově. Tím byl završen proces transformace výcvikových zařízení v posádce Vyškov. Velitelské struktury přešly z Ředitelství výcviku a doktrín, Vojenská akademie se transformovala do Institutu vzdělávání a Výcviková základna do Institutu výcviku. Dále vznikají Institut rozvoje, Institut doktrín a Institut dopravní výchovy. [1]

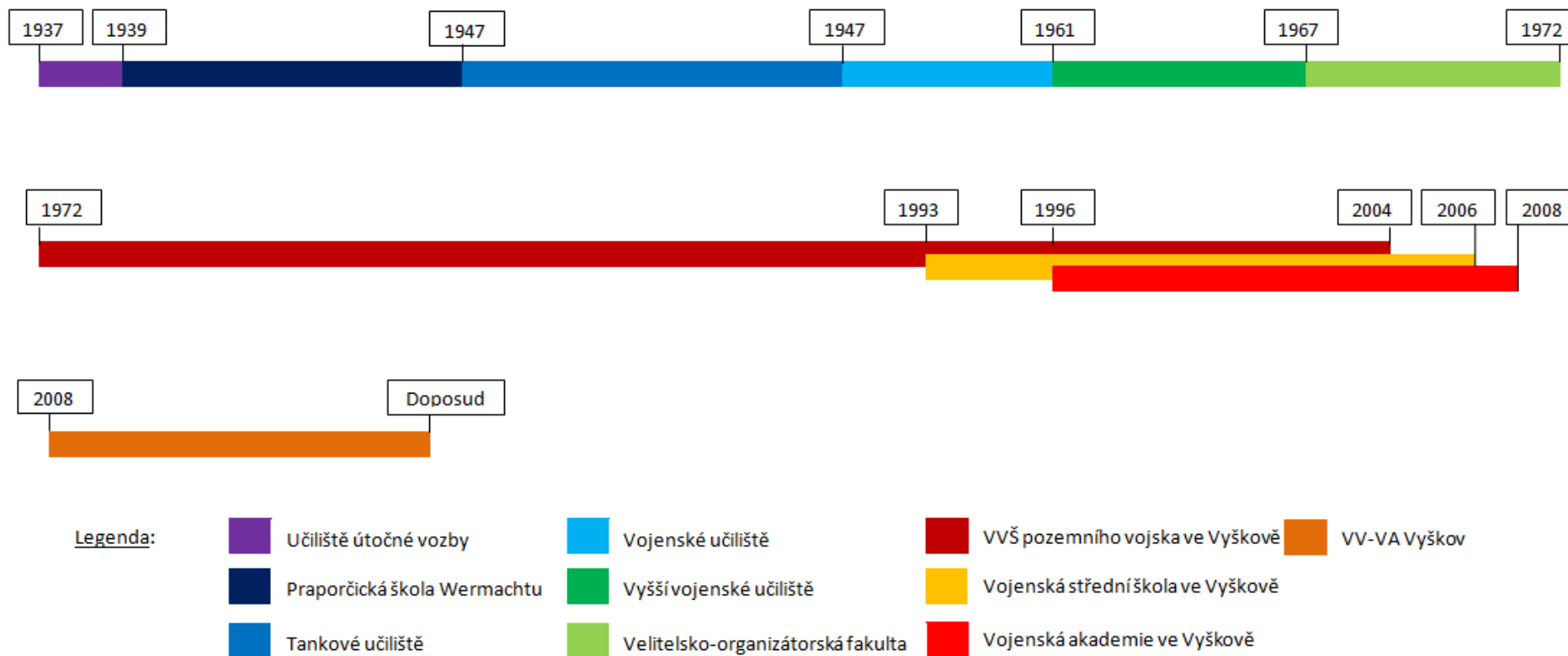
V březnu 2010 byl vydán Rozkaz ministra obrany (RMO) č. 19/2010 Věstníku, který zrušil RMO č. 20/1996 Věstníku „Zřízení rezortní školy“. [1]

K další reorganizaci VeV-VA dochází k 1. lednu 2011. Došlo ke zrušení funkce zástupce velitele pro pedagogickou činnost, nově byla vytvořena funkce zástupce velitele pro výcvik. [1]

Nová úprava struktury VeV-VA byla realizována k 1. prosinci 2013. Nově byl vytvořen Institut profesní přípravy, Institut přípravy do zahraničních operací a speciální přípravy, Institut rozvoje a doktrín, Centrum dopravní výchovy a Centrum komunikačních a informačních technologií. [1]

Prozatím poslední úpravy organizační struktury byly provedeny k 1. červenci 2015 v důsledku novelizace zákona č. 219/1999 Sb., o ozbrojených silách České republiky, ve znění pozdějších předpisů. Byla zavedena nová systematizace služebních a pracovních míst. Byl zrušen Institut rozvoje a doktrín, z něhož zůstalo samostatné Centrum rozvoje a řízení přípravy a Centrum doktrín. Instituty byly přejmenovány na odbory (Obr. 5.). [1]

Na Obr. 10. je vyobrazena grafická struktura vývoje vojenského školství ve Vyškově.



Obr. 10. Grafická struktura vývoje vojenského školství ve Vyškově [11]

### **2.2.12 Vzor AČR v řízení rozvoje personálu**

Česká armáda se snaží převzít program vzdělávání vojenských profesionálů podle vzoru americké armády.

#### **Training and Doctrine Command (Výcvik a výuka velení)**

Čtyři funkce TRADOC – design, požadavky, výstavba a zlepšení jsou klíčové pro armádu, aby mohla naplnit své strategické plány. Tyto požadavky jsou definovány v armádním strategickém plánu do roku 2050 vrchním velením armády skládajícím se z národních priorit připravenosti, armády budoucnosti, zabezpečení a péče o vojáky. [12]

#### **Design**

Všeobecně zaměřená armáda jako koncept, který umožní americké armádě s pomocí společných sil vytvořit vojenskou nadvládu, která bude rozvíjet samostatnost a soběstačnost, v podmínkách války a její vítězství v pozemním, leteckém, námořním a kybernetickém prostoru. [12]

#### **Požadavky**

Cílem armády je zlepšení a zkvalitnění výcviku personálu, protože armádu tvoří především vojáci. Armáda požaduje systém, který zhodnotí a vybere nejlepší budoucí vojáky napříč zemí Spojených států amerických. [12]

#### **Výstavba**

Voják roku 2020 zajistí, aby všichni rekruti měli znalosti, dovednosti a schopnosti, které potřebují ve zvládnutí jejich MOS (rozřazení podle odborností). Maximalizuje armádní využití pro talentované jedince. [12]

#### **Zlepšení**

Armáda se musí přizpůsobit a změnit ve věku informačních technologií. Nové metody výcviku a řízení kariér, logistické podpory, finančního zabezpečení, komunikačních technologií a ostatních věcí umožní její zkvalitnění. [12]

Bojištěm nabitě zkušenosti se zapracují do výcvikových programů tak, aby se zlepšil a zkvalitnil postup k naplnění cílů armády.

TRADOC reformuje systém armádního školství za účelem jeho zefektivnění a zkvalitnění. [12]

### **3 CENTRUM ZÁKLADNÍ PŘÍPRAVY (CZPŘ)**

Centrum základní přípravy je jediným výcvikovým útvarem v rezortu AČR. Podobnými celky určenými ke vzdělávání jsou Vojenská střední škola, Vyšší odborná škola Ministerstva obrany a Univerzita obrany.

Centrum základní přípravy je organizačním prvkem Odboru přípravy do zahraničních operací a speciální přípravy (Obr. 5.) určeným k provádění základní přípravy nových rekrutů, studentů Univerzity obrany, příslušníků Aktivní zálohy, Dobrovolné zálohy, studentů Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy Ministerstva obrany v Moravské Třebové a vojáků povoláných zpět do služebního poměru. [13]

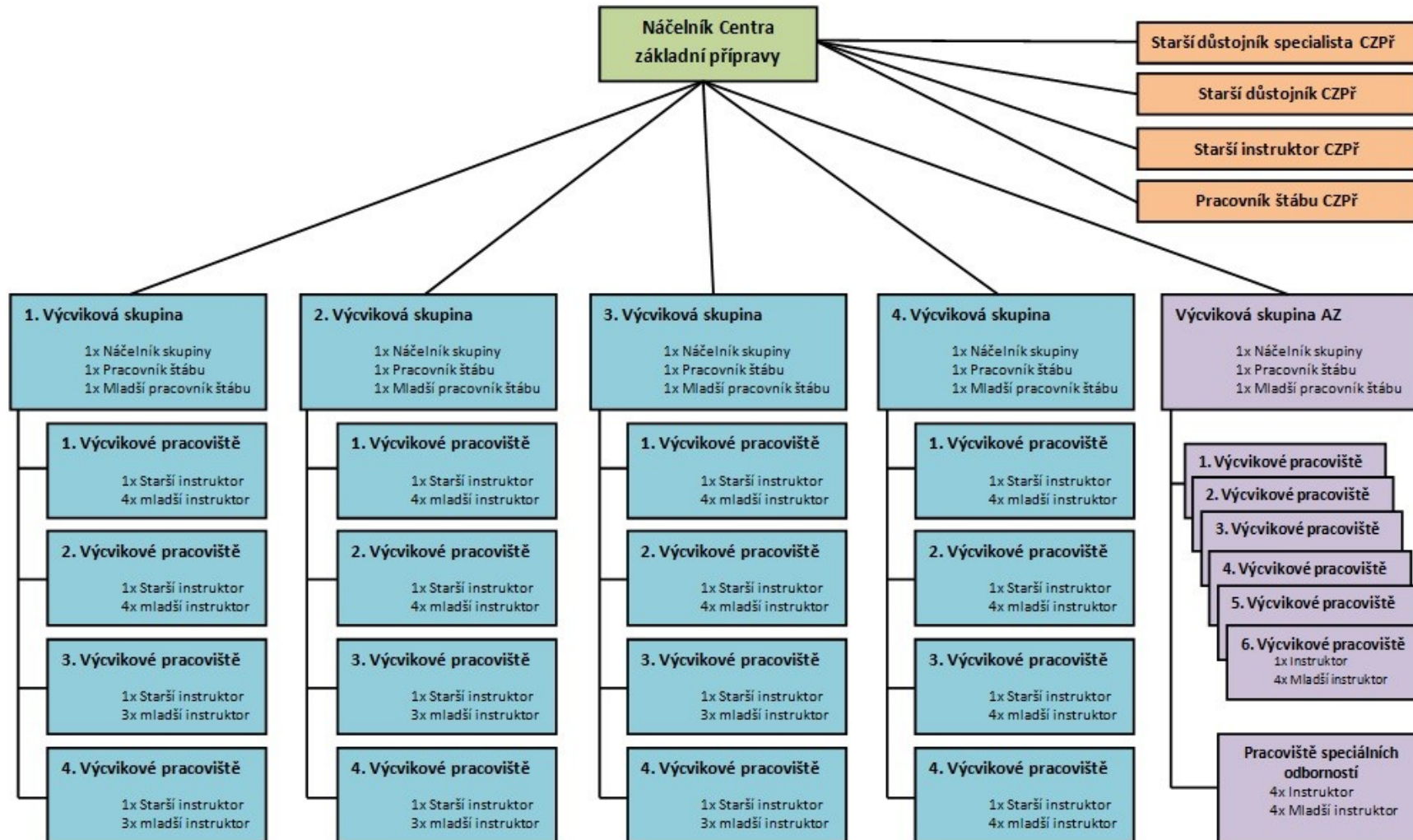
Cílem základní přípravy je naučit vojáka základní práva a povinnosti, zvládnout základní činnosti potřebné k přežití na bojišti a k boji, obsluhu a střelbu z ručních zbraní a vytvoření fyzických a psychických předpokladů pro výkon služby.

#### **3.1 Organizační struktura**

Náčelník Centra základní přípravy má pod sebou svůj osobní štáb, který tvoří Starší důstojník specialista, Starší důstojník, Starší instruktor, Pracovník štábu, čtyři výcvikové skupiny a jednu výcvikovou skupinu Aktivní zálohy (AZ) (Obr. 11.).

Každá výcviková skupina je tvořena:

- jedním Náčelníkem skupiny,
- jedním Pracovníkem štábu,
- jedním Mladším pracovníkem štábu,
- jedním Starším instruktorem,
- třemi Instruktory,
- čtrnácti až šestnácti Mladšími instruktory.



Obr. 11. Bloková struktura Centra základní přípravy [13]



### **3.2 Odpovědnost CZPř**

Odpovědnost CZPř spočívá v následujících bodech:

- všestranné zabezpečení plánování, řízení a provádění všech typů kurzů základní přípravy,
- tvorbu a pravidelnou aktualizaci výcvikové dokumentace kurzů základní přípravy,
- všestrannou přípravu, odborný růst a zvyšování kvalifikačních a odborných znalostí a dovedností vlastního personálu,
- rozvoj odborné, řídicí, jazykové, pedagogické a metodologické způsobilosti příslušníků centra. [13]

### **3.3 Úkoly CZPř**

Hlavním úkolem Centra základní přípravy je zajistit požadovanou úroveň připravenosti žáků v průběhu základního výcviku.

Dále se podílí na:

- implementaci nových poznatků a zkušeností ze zahraničních operací do výcviku jednotlivce,
- koordinaci činnosti centra s ostatními složkami AČR a bezpečnostních sborů ČR v oblastech základních příprav,
- zpracování koncepčních materiálů základní přípravy,
- provádění analýz zjištění získaných v procesu získávání poznatků a využívání zkušeností a uplatňování jejich závěrů při praktické činnosti a v procesu tvorby učebních pomůcek,
- plánování kurzů na rok do Normativního výnosu Ministra obrany (MO) „Vzdělávací a výcvikové aktivity na rok“,
- zpracování vojenských předpisů, vojenských doktrín, odborných publikací a výcvikových pomůcek. [13]

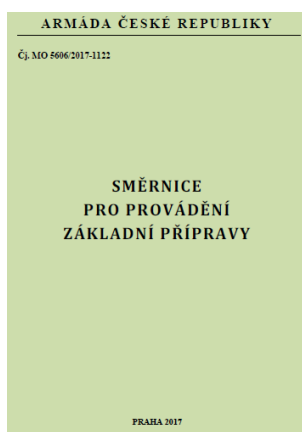
### **3.4 Směrnice pro provádění základní přípravy**

Směrnice je základním řídicím dokumentem pro provádění základní přípravy vojáků z povolání a vojáků v záloze. [14]

Základní příprava představuje počáteční etapu přípravy vojáka v činné službě.

Struktura programů základní přípravy umožňuje organizovat přípravu výběrovým způsobem na základě splnění kritérií postupových a závěrečných zkoušek. Určuje zásadní podmínky pro veškeré stanovené prvky zabezpečení a materiálně-technické vybavení nutné k maximálnímu dodržení bezpečnosti při vedení přípravy. [14]

System a struktura provádění základní přípravy vychází z platných právních předpisů a vnitřních předpisů resortu MO platný ke dni 1. října 2016. [14]



Obr. 12. Směrnice pro provádění základní přípravy [14]

### 3.5 Rámcový obsah jednotlivých druhů příprav

Zde jsou vyjmenovány a stručně popsány předměty, které musí posluchač absolvovat. V případě střelecké přípravy nebo taktické přípravy nesmí neúčast přesáhnout 25 % výcvikových hodin.

#### Taktická příprava

V taktické přípravě získávají vojáci základní vědomosti, dovednosti a návyky v různých druzích bojové činnosti a k přežití na bojišti. Vše při důsledném dodržování bezpečnostních opatření. [14]

V tématu Přežití v tísni je cílem osvojit si základní dovednosti pro přežití v tísni a upevnit tělesnou a psychickou odolnost. [14]

Při zaměstnáních v taktické přípravě si vojáci prohlubují vědomosti a dovednosti z ostatních předmětů při promyšleném propojení výcvikového a výchovného procesu v jeden celek. [14]

### **Střelecká příprava**

Střelecká příprava je zaměřena na nauku o vojenských zbraních, plnění nácviků s vojenskou zbraní, nácviků střelby a splnění cvičení střelb. [14]

Znalosti z nauky o ručních vojenských zbraních se postupně upevňují a prohlubují při střeleckých nácvicích a v ostatních předmětech, při kterých se vojenské zbraně používají. [14]

Cílem nácviku s vojenskou zbraní je naučit vojáka správné manipulaci s vojenskými zbraněmi, zaujmout správnou polohu ke střelbě, naznačit střelbu, zastavit střelbu a vybit vojenskou zbraň. [14]

### **Tělesná příprava**

Tělesná příprava je zaměřena na získávání pohybových dovedností, zvyšování tělesné výkonnosti a dosažení požadované fyzické zdatnosti. [14]

Zatížení vojáků se volí podle vstupní úrovně jejich fyzické zdatnosti tak, aby nedošlo k jejich přetížení a poškození zdraví. Objem a intenzita zatížení postupně narůstají. [14]

### **Právní a vnitřní předpisy**

Obsah předmětu právní a vnitřní předpisy je zaměřen na seznámení vojáků se základní právní úpravou v oblasti branného zákonodárství, s vnitřními předpisy resortu MO včetně vojenských předpisů. [14]

### **Pořadová příprava**

V pořadové přípravě se vojáci naučí přesně a správně provádět pořadové cviky a pohyby beze zbraně i se zbraní. [14]

Pořadovou přípravu je nutné chápat jako jednu z nejdůležitějších forem dosahování vojenské kázně a výchovy jednotlivce k přesnému a kvalitnímu plnění úkolů. Po absolvování zaměstnání musí voják nejen přesně a správně provádět pořadové cviky, ale musí respektovat nařízení, znát a dodržovat pravidla vojenské zdvořilosti a zásady stejnokrojové kázně. [14]

### **Ochrana proti zbraním hromadného ničení**

Výuka v předmětu je zaměřena na získání základních znalostí, dovedností a návyků v ochraně proti zbraním hromadného ničení. [14]

Při zaměstnání se zpravidla zaměřují jednotlivé učební úkoly na správnou reakci na nebezpečí vyplývající z použití bojových chemických, biologických a radioaktivních látek,

vyhlašování varovných signálů a činnosti na ně a použití prostředků individuální ochrany. [14]

### **Zdravotní příprava**

Zdravotní příprava je zaměřena na získávání základních dovedností v poskytování první pomoci a komplexnímu přístupu ke zraněnému. [14]

Pro řízení zaměstnání ze zdravotnické přípravy musí mít instruktoři výcviku kvalifikační oprávnění zdravotnického instruktora nebo být absolventy zdravotnického kurzu. [14]

### **Topografická příprava**

V topografické přípravě vojáci získávají základní dovednosti pro pohyb a plnění úkolů v neznámém terénu. K tomu je nutné je naučit orientaci v terénu s mapou i bez mapy. [14]

### **Ženijní příprava**

V ženijní přípravě jsou zaměstnání zaměřena na seznámení vojáka se zásadami zřizování ženijních zátarasů, adjustaci a pokládání protitankové miny, praktické seznámení se s ženijním nářadím, materiálem a pomůckami, zvládnutí reakce při nálezů nevybuchlé munice v prostoru činnosti. [14]

### **Komunikační a informační podpora (KIP)**

Komunikační a informační podpora je zaměřena na to, aby každý voják uměl vysílat signály a povely podle zásad spojovacího provozního řádu AČR. [14]

### **Praktická cvičení v terénu**

V průběhu základní přípravy jsou organizována komplexní praktická cvičení v terénu, která se uskutečňují za účelem komplexního praktického procvičení a prohloubení již získaných znalostí, dovedností a návyků z vybraných předmětů základní přípravy. [14]

### **Organizační a řídicí činnost**

Organizační a řídicí činnost je doba vyčleněná na provedení základních činností spojených se zabezpečením vojáků před, v průběhu i při zakončení základní přípravy. V této době se organizují především lékařské prohlídky, vystrojení, výdej a vrácení materiálu, nácviky činností, údržba zbraní a materiálu a vyhodnocení průběhu základní přípravy. [14]

### **3.6 Výcvik Amerických vojáků v základní přípravě**

Základní výcvik, který probíhá v Armádě České republiky, se téměř vůbec nedá porovnat s tím, který probíhá v americké armádě. Pro porovnání je níže shrnut výcvikový tábor americké armády. Armáda České republiky by se možná mohla inspirovat právě v amerických výcvikových táborech ve stylu výcviku vojáků v základní přípravě.

#### **Výcvikový tábor (Boot camp)**

Základní výcvik – často nazývaný Boot camp – připravuje rekruty pro všechny druhy služby: fyzické, psychické a emocionální. Dává členům výcviku základní nástroje potřebné k vykonávání rolí, které od nich budou požadovány po dobu trvání jejich výcviku. Každá ze služeb (námořnictvo, vzdušné síly, pobřežní stráž atd.) má svůj vlastní výcvikový program, který přizpůsobuje učební osnovy speciálnímu charakteru jeho úlohy ve vojenské oblasti. [15]

Nezáleží na tom, jaký druh výcviku si rekruti vyberou, základní trénink je pro ně silnou zkušeností. Přesto 90 % skončí už do šesti měsíců. Účel tohoto výcviku není „zlomit“ rekruty. Ve skutečnosti kombinace fyzického tréninku, polního výcviku a teoretické výuky dělá jednotlivce silnějšími a schopnějšími. Je to tvrdý proces, ale této zkušenosti si spousta členů výcviku váží celý život. [15]

Aby mladí rekruti uspěli v Boot campu, tak se musí připravit fyzicky a psychicky. Denní kardio, posilování, shyby a sed-lehy jsou nutností. Měli by také trénovat pravidelné včasné příchody a držet se přesného rozpisu zaměstnání. Nakonec by měli potencionální rekruti delegovat své osobní záležitosti na rodinu nebo přátele tak, aby se mohli soustředit na výcvik. Například budou muset vyřešit, kdo bude platit účty, vyzvedne poštu a bude spravovat bankovní účty, zatímco oni budou na Boot campu. [15]

## **4 ANALÝZA RIZIK**

V této části budou popsány základní pojmy týkající se rizika, analýzy rizik a metod, které budou použity k vypracování praktické části.

Identifikace rizik poskytuje základ pro analýzu rizika, pro lepší porozumění riziku, určení množství výskytu a důsledků. Rizika můžeme identifikovat různými metodami, ale základní rozdělení je na univerzální metody a ostatní metody. Univerzální metody slouží primárně k získávání informací a ostatní metody mívají speciální použití. Mezi univerzální metody patří například Brainstorming, Dotazníkové šetření, Metoda Delphi a jiné. Mezi ostatní metody patří například Checklist analysis, Analýza SWOT, Analýza kořenových příčin a jiné.

### **4.1 Základní pojmy analýzy rizik**

#### **Účel a přínosy posuzování rizik**

Účelem posuzování rizik je poskytnout informace a analýzu založenou na faktech s cílem zasvěceně rozhodnout, jak ošetřit určitá rizika a jak volit mezi variantami jejich ošetření.

Mezi základní přínosy provedení posuzování rizik patří:

- pochopení rizika a potencionálního dopadu na cíle,
- poskytnutí informací pracovníkům činícím rozhodnutí,
- přispění k pochopení rizik s cílem pomoci při výběru variant jejich ošetření,
- zjištění důležitých faktorů přispívajících k rizikům a slabých článků v systémech a organizacích,
- srovnávání rizik v alternativních systémech, technologiích a přístupech,
- sdělování rizik a nejistot,
- pomoc při ustanovení priorit,
- přispění k předcházení incidentů na základě vyšetřování po incidentu,
- vybírání různých forem ošetření rizika,
- plnění požadavků vyplívajících z předpisů a nařízení,
- poskytování informací, které pomohou zhodnotit, zda má být riziko přijato, když se porovnává s předurčenými kritérii,
- posuzování rizik pro vypořádání na konci života. [16]

**Riziko** - pro termín riziko neexistuje jednoznačná definice, ale v odborné i mluvené řeči se používá ve čtyřech různých významech.

- nejčastěji jím bývají označována nebezpečí, hrozby, možnosti vzniku škody, ztráty, nezdaru,
- označují se jím okolnosti, které mohou vést ke vzniku něčeho nebezpečného, jako jsou nehody, havárie, selhání atd. Riziko zde bývá vnímáno jako potencionální příčina či zdroj nežádoucí události,
- u třetího významu lze hovořit o riziku pouze, pokud existují nejméně dvě alternativní možnosti, přičemž alespoň jedna z možností je nepříznivá. Význam slova riziko bývá tedy vždy úzce spojen s pojmy pravděpodobnost, nejistota a variabilita ve vztahu k předpovědi konečného výsledku,
- u posledního významu může být riziko označeno jako nebezpečí, které je neodvratitelné. Nicméně i zde se dá hovořit o riziku, pokud jsou myšleny dopady a následky, které nelze předem definitivně určit. [17]

Poněkud alternativním, ale velmi užitečným je chápání rizika ve smyslu příležitosti nebo výzvy. Nebezpečí, o kterém víme, skutečně často přináší novou šanci, podněcuje ke konání zaměřenému na jeho odstranění. Přináší výzvu k hledání příčin a získání poznatků pro budoucí jednání. [17]

**Nebezpečí** - představuje zdroj potenciálního poškození, újmy například na životech, zdraví, majetku nebo životního prostředí a bývá zdrojem rizika. [18]

**Hrozba** – je přírodní nebo člověkem podmíněný proces představující potenciál, tj. schopnost zdroje hrozby být aktivován a způsobit škodu. Tento potenciál může být spuštěn záměrně nebo náhodně využit pro atakování specifických zranitelností aktiva. Hrozba bývá zdrojem rizika. [18]

**Ohrožení** - potenciálně nebezpečné fyzické události, jevy nebo lidská činnost, které mohou způsobit ztrátu života nebo zranění, škodu na majetku, sociální a ekonomické narušení nebo zhoršováním životního prostředí. Ohrožení mohou obsahovat skryté podmínky, které mohou představovat budoucí hrozby a mohou mít různý původ: naturogenní (geologické, hydrometeorologické a biologické), nebo antropogenní (zhoršování životního prostředí a technologických rizik). [18]

Odhad rizika je dán vztahem  $R = P \times D$ , kde R je riziko, P je pravděpodobnost vzniku a D jsou důsledky.

## **4.2 Použité metody analýzy rizik**

Níže jsou popsány metody dotazníkové šetření a Check list analysis (CLA), PNH, které jsou použity v této bakalářské práci.

### **4.2.1 Dotazníkové šetření**

Dotazník je nástroj pro strukturovaný sběr dat nebo informací. Dotazník se skládá ze sady otázek, které mohou být uzavřené nebo otevřené. Jeho účelem je sběr dat ve strukturované podobě tak, aby odpovědi šly co nejlépe vyhodnotit, analyzovat a porovnat. Aby měl dotazník vypovídající hodnotu, mělo by být dotazování provedeno na dostatečně reprezentativním vzorku. [19]

#### **Typy dotazníků**

Dotazník může mít různou podobu, nejčastěji je v papírové podobě nebo na internetu. Dotazník může být anonymní nebo spojený s respondentem. [19]

Otázky v dotazníku dělíme na tři základní typy:

- **otevřené** - umožňují volnou tvorbu odpovědi,
- **uzavřené** - výběr z několika variant odpovědi,
- **polouzavřené** (nebo také polootevřené) - jedná se o kombinace obou předchozích typů. [20]

#### **Otevřené otázky**

V otevřené otázce se může dotazovaná osoba vyjádřit svými slovy podle vlastního uvážení. Nedostává na výběr z předpřipravených variant odpovědí. [20]

#### **Uzavřené otázky**

Uzavřené otázky nabízejí několik možných variant odpovědí, ze kterých si dotazovaný vybírá jednu nebo více odpovědí, které se nejvíce blíží jeho názoru. Tento typ otázek je vhodné použít v případě, že znáte většinu možných odpovědí. [20]

#### **Polouzavřené otázky**

Polouzavřené otázky kombinují výhody (ale také nevýhody) otevřených a uzavřených otázek. Polouzavřená otázka vznikne přidáním varianty "jiné" do uzavřené otázky, která je vlastně otevřenou otázkou a umožňuje respondentovi volně vyjádřit svůj názor. [20]



**Výhody dotazníku:**

- jedna z nejlevnějších metod průzkumu,
- jednoduše se zpracovává a vyhodnocuje,
- jedna z nejméně dotěrných metod průzkumu - respondent jej může vyplnit v klidu doma,
- jednoduchý na vyplnění - téměř každý alespoň jednou v životě vyplňoval dotazník. [20]

**Nevýhody dotazníku:**

- může být obtížné získat respondenty,
- v dotazníku je snadnější vyplnit nepravdivé informace,
- redukuje komunikaci, protože 90 % komunikace je nonverbální - dotazník ji nedokáže zachytit. [20]

Dotazník používá také tazatel v řízeném strukturovaném rozhovoru, ale vyplňuje ho sám na základě odpovědí respondenta. [19]

#### **4.2.2 Check list analysis**

Analýza pomocí kontrolního seznamu je velmi jednoduchá technika využívající seznam položek, kroků či úkolů, podle kterých se ověřuje správnost či úplnost postupu. Analýza pomocí kontrolního seznamu je často základem různých sofistikovaných metod v oblasti kvality, bezpečnosti či rizik. [21]

Kontrolní seznam je jednou z nejjednodušších, nejpoužívanějších a zároveň velmi účinnou technikou analýzy nebo kontroly. Kontrolní seznam vychází obvykle z nějaké dobré praxe, pomocí které je vytvořen, a vůči němu pak pracovník kontroluje správnost či úplnost svého počínání nebo stavu kontrolovaného předmětu. Výsledek lze buď zaznamenat jen jako ano/ne nebo lze kontrolnímu seznamu přiřadit více možností (např. téměř splňuje, je třeba ještě jedna kontrola atd.). Analýza pomocí kontrolního seznamu nachází uplatnění téměř ve všech oblastech lidských činností. Velmi často jsou používány pro zjištění souladu s normami či standardy. CLA lze využít jako preventivní metodu i jako metodu zpětného zjišťování příčiny nějakého problému. Může se jím ověřovat stav nějakého zařízení či úplnost kroků před spuštěním zařízení (např. postup pilotů před vzletem letadla). [21]

### 4.2.3 Vyhodnocení rizika metodou PNH

PNH je jednoduchá bodová polokvantitativní metoda, kde je riziko hodnoceno pomocí tří složek P, N, H a výsledky jsou pak uvedeny v tabulce.

#### Složky vyhodnocovaného rizika:

1. pravděpodobnost vzniku - P
2. pravděpodobnost následků – N (Z – závažnost)
3. názor hodnotitelů – H. [22]

**P – pravděpodobnost vzniku a existence nebezpečí** odhad pravděpodobnosti (P), se kterou může uvažované nebezpečí opravdu nastat, je stanoven dle stupnice odhadu pravděpodobnosti vzestupně číslem od 1 do 5, kde je zjednodušeně zahrnuta míra, úroveň a kritéria jednotlivých nebezpečí a ohrožení. [23] Kategorie P jsou v Tab.1.

Tab. 1. Pravděpodobnost vzniku a existence nebezpečí [23]

|                     |   |
|---------------------|---|
| Nahodilá            | 1 |
| Nepravděpodobná     | 2 |
| Pravděpodobná       | 3 |
| Velmi pravděpodobná | 4 |
| Trvalá              | 5 |

**N - možné následky ohrožení** rovněž pro stanovení pravděpodobnosti následků (N), tj. závažnosti nebezpečí, je stanovena stupnice od 1 do 5. [23] Kategorie N jsou v Tab. 2.

Tab. 2. Možné následky ohrožení [23]

|  |   |
|--|---|
| Poškození zdraví bez pracovní neschopnosti | 1 |
| Absenční úraz (s pracovní neschopností)    | 2 |
| Vážnější úraz vyžadující hospitalizaci     | 3 |
| Těžký úraz a úraz s trvalými následky      | 4 |
| Smrtelný úraz                              | 5 |

**H – názor hodnotitelů** v položce (H), v němž se zohledňuje míra závažnosti ohrožení, počet ohrožených osob, čas působení ohrožení, stáří a technický stav technologických zařízení, objektů apod., úroveň údržby, kumulace rizik, dynamičnost rizika, možnost zajištění první pomoci, vliv pracovního systému, pracovního prostředí a pracovních podmínek, psy-

chosociální rizikové faktory, případně i další vlivy potencionálních rizik. [23] Kategorie H jsou v Tab. 3.

Tab. 3. Názor hodnotitelů [23]

|   |   |
|---|---|
| Zanedbatelný vliv na míru nebezpečí a ohrožení                                    | 1 |
| Malý vliv na míru nebezpečí a ohrožení  | 2 |
| Větší, zanedbatelný vliv na míru ohrožení a nebezpečí                             | 3 |
| Velký a významný vliv na míru ohrožení a nebezpečí                                | 4 |
| Více významných a nepříznivých vlivu na závažnost a následky ohrožení a nebezpečí | 5 |

Pro posouzení a vyhodnocení zdrojů rizika zaznamenáváme do sloupců P, N a H v tabulce. Celkové hodnocení rizika lze získat součinem, tzn. míra rizika R:  $R=P \times N \times H$ . [22]

Tab. 4. Tabulka posouzení a vyhodnocení zdrojů rizika [22]

| Rizikový stupeň | R      | Míra R           |
|-----------------|--------|------------------|
| I               | > 100  | Nepřijatelné R   |
| II              | 51-100 | Nežádoucí R      |
| III             | 11-50  | Mírné R          |
| IV              | 3-10   | Akceptovatelné R |
| V               | < 3    | Bezvýznamné R    |

Bodové rozpětí vyjadřuje naléhavost přijetí opatření ke snížení rizika a prioritu bezpečnostních opatření, která by měla být v plánu zvýšení úrovně bezpečnosti. [22]

**I.** Nepřijatelné riziko s katastrofickými důsledky vyžadující okamžité zastavení činnosti, odstavení z provozu do doby realizace nezbytných opatření a nového vyhodnocení rizik. Práce nesmí být zahájena nebo v ní nesmí být pokračováno, dokud se riziko nesníží. [23]

**II.** Nežádoucí riziko vyžadující urychlené provedení odpovídajících bezpečnostních opatření snižujících riziko na přijatelnou úroveň, na snížení rizika se musí přidělit potřebné zdroje. [23]

**III.** Mírné riziko, i když není nutnost opatření tak závažná jako u rizik kategorie II. Bezpečnostní opatření nutno zpravidla realizovat dle zpracovaného plánu podle rozhodnutí vedení podniku. Prostředky na snížení rizika musí být implementovány ve stanoveném

časovém období. Je-li toto riziko spojeno se značnými nebezpečnými následky, musí se provést další zhodnocení, aby se přesněji stanovila pravděpodobnost vzniku úrazu jako podklad pro stanovení potřeby dosažení zlepšení a snížení rizika. [23]

**IV.** Akceptovatelné riziko, riziko přijatelné se souhlasem vedení. Je nutno zvážit náklady na případné řešení nebo zlepšení, v případě, že se nepodaří provést technická bezpečnostní opatření ke snížení rizika, je třeba zavést vhodná opatření organizační. Většinou postačuje školení obsluhy, běžný dozor apod. [23]

**V.** Bezvýznamné riziko, není vyžadováno žádné zvláštní opatření. Nejedná se však o 100% bezpečnost, proto je nutno na existující riziko upozornit a uvést např. jaká organizační a výchovná opatření je třeba realizovat. [23]

V následující části bakalářské práce je řešena praktická část, která je zpracována pomocí dotazníkového šetření, CLA a metody PNH.

## **II. PRAKTICKÁ ČÁST**

## 5 POPIS KURZU

Podle rámcového obsahu kurzu, který stanovuje směrnice pro provádění základní přípravy je dané, jaké předměty a v jakém rozsahu má kurz obsahovat. V této kapitole je zhruba popsán jeden obvyklý průběh kurzu po dnech, který probíhal minulý rok v létě.

### 5.1 Obvyklý průběh kurzu

#### Den první

Vojáci mají být nastoupeni v 7:00 u hlavního vchodu do areálu kasáren v Dědicích. Vždy se ještě čeká na nějaké opozdilce a potom se začne s prezencí vojáků. Musím upozornit, že obvykle zároveň s AZ nastupuje i tříměsíční kurz pro nové vojáky z povolání a také odborné kurzy. Takže u hlavního vchodu se najednou sejde okolo 700 nastupujících vojáků do kurzů. Jelikož aktivních záloh bývá nejmíň, tak jdeme na řadu jako první. Vojáci musí být seřazeni podle abecedy. Potom, co si nachystají dokumenty, které mají z krajských vojenských velitelství, jdou na klasické „kolečko“. To spočívá v registraci, odevzdání dokumentů pracovníkovi ochrany utajovaných informací (OUI), personálního oddělení, lékařského oddělení a převzetí si vstupní karty. Poté, kdo si ještě nebyl vyzvednout klíče od pokoje, tak je pro ně poslán na centrální recepci. Jakmile jsou všichni vojáci seřazeni, tak se jde na internát, kde si na pokojích odloží věci. Z internátu se jde do skladu naturálního odívání (SNO), kde si nafasují věci (oděv polní vz. 95, boty vojenské vz. 2000 a vz. 2011, trička, ponožky a jiné). Po vystrojení posledního vojáka se odchází na internát, kde se ustrojí dle normativního výnosu č. 40, který stanovuje ustrojování vojáků.

Zbytek dne mají už jenom vstupní besedy s veliteli a instruktory, kde se navzájem představí a řeknou svou motivaci pro vstup do AZ.

Po vstupní besedě se přesunou na internát, kde jsou jim nastíněna zaměstnání dalšího dne.

#### Den druhý

Ráno kolem 6:40 mají vojáci nástup, kde jsou přepočítáni, zkontrolováni a odchází na snídani. Po jídle jdou na vstupní lékařskou prohlídku, kde odevzdají vzorek moči, lékaři zkontrolují výpis ze zdravotní dokumentace a fyzickou prohlídku. Pokud je více čet, tak se prostrídají s fotografováním do osobních složek. Po prohlídce mají zaměstnání s vojenským kaplanem. Následuje vstupní přezkoušení z fyzické zdatnosti. První hodiny se týkají teoretických zaměstnání z pořadové přípravy, kde jsou seznámeni se základními pravidly vystupování a chování. Dále základní řády, zdravotní příprava a tělesná příprava. Večer ve

20:20 mají konec vyučování, odchod před internát, kde jsou seznámeni s rozvrhem na druhý den a je jim dán rozchod na pokoje.

### **Den třetí**

V 5:00 nástup a první hodina začíná tělesnou přípravou. Po ranní rozvíčce se jde na snídani, následuje teoreticky Pořadová příprava, Zdravotní příprava, Střelecká příprava, Ochrana proti zbraním hromadného ničení (OPZHN), Taktická příprava a Střelecká příprava. Přesun před internát, poučení a odeslání na pokoje.

### **Den čtvrtý**

Poslední den prvního týdne začnou den v 5:00 ranní rozvíčkou. Následuje snídane, Základní řady, Pořadová příprava a Střelecká příprava. V 15:45 vyhlášení denního rozkazu, poučení vojáků, jak se mají chovat o víkendu a jak mají opustit VeV-VA. V 16:00 konec pracovní doby a vojákům začíná víkend.

### **Den pátý**

Pondělí, a to znamená, že v 7:00 čekají vojáci nastoupení před internátem, tak jak byli ve čtvrtek poučení. Začíná se základními řadami, dále se pokračuje ve Zdravotní přípravě, Střelecké přípravě. Následuje OPZHN, Topografická příprava, Taktická příprava a na závěr opět Topografická příprava. Odchod před internát, poučení a rozchod na pokoje.

### **Den šestý**

V 5:00 nástup na ranní tělesnou přípravu, snídane a potom následuje celý den Střelecká příprava a poprvé prakticky venku na taktickém polním cvičišti. První nácvik střelecké přípravy v terénu se vojáci učí činnost se zbraní v míření, držení a spouštění.

### **Den sedmý**

V 5:00 ranní činnost na tělesné přípravě, snídane, celé dopoledne střelecká příprava, po obědě Pořadová příprava, Ženíjní příprava, Taktická příprava, Komunikační a informační podpora (KIP) a Zdravotní příprava. Ve 22:00 odchod na internáty, poučení a přesun na pokoje, kde mají vojáci samostudium.

### **Den osmý**

V 5:00 rozvíčka na tělesné přípravě, snídane, celý den venku, kde je Střelecká příprava, kde se vojáci učí nabíjení, vybíjení zbraně a činnost k boji. Odpoledne následuje Ženíjní příprava, přesun do objektu kasáren. Tam vojáky čeká vyhlášení denního rozkazu, poučení na víkend, přesun na internát a rozchod na internát.

### **Den devátý**

V pondělí mají vojáci nařízený nástup v 7:00 před internátem, odkud se přesunou na nástupiště na ranní rozvod do zaměstnání. V tento den se jede poprvé na pěší střelnici, to znamená přesun motorovými vozidly. Po příjezdu na střelnici si vojáci musí upravit materiál. Po nachystání materiálu se přesunou k palebné čáře, kde jsou poučeni od řídicího střelby. Po poučení a přezkoušení z bezpečnostních opatření při střelbách se přesunou do výdejny munice. Po vydání munice a jejím zasunutím do zásobníků se přesunou na palebnou čáru. Následuje činnost na palebné čáře se Samopalem vz. 58, útočnou puškou CZ 805 BREN A1 a pistolí vz. 82. Po odstřílení se vyhodnotí průběh střelby a zkontrolování vojáků a materiálu. Po nachystání materiálu se přesunují po vlastní ose za dohledu instruktora výcviku na taktické polní cvičiště, kde mají až do rána Taktickou přípravu v přežití v tísni. Po příchodu na místo, jsou rozděleni do družstev, ve kterých si postaví přístřešky pro přenocování.

### **Den desátý**

Ráno po budíčku mají vojáci rozkaz zbořit přístřešky. Po vyčištění prostoru mají odběr ranní stravy. Po snídani jsou jim vydány souřadnice bodu, na který se mají přesunout pod taktickým námětem. Po dosažení zadaných souřadnic si odloží materiál a je jim zahájena Taktická příprava. Po Taktické přípravě je Komunikační a informační podpora, kterou mají spojenou s Topografickou přípravou, ve které jsou jim dány souřadnice bodů a vždy po jejich dosažení to mají nahlásit přes rádiovou stanicí. Navečer po příchodu do objektu kasáren mají Organizační a řídicí činnost, kde si mají ošetřit materiál a vyčistit zbraně. Po ukončení všech činností jdou před internát, kde jsou poučeni na následující den a je jim dán rozchod na pokoje.

### **Den jedenáctý**

Po nástupu v 6:40 a seřazení vojáků mají odchod na snídani. Po snídani se jde do skladiště zbraní. Po nachystání materiálu si nastoupí k vozidlům, na které nasednou a odjedou s nimi na pěší střelnici. Jakmile přijedou na střelnici, tak si odloží materiál a nachystají se na střelbu. Následuje poučení, přezkoušení, vyzvednutí munice, seřazení se na palebné čáře a činnost na palebné čáře. Po odstřílení a zkontrolování vojáků dostanou povel k pěšímu přesunu do objektu kasáren v rámci Topografické přípravy. Po příchodu do kasáren si uloží zbraně do skladu a přesunou se na učebnu, kde mají zaměstnání ze Zdravotní přípravy a Taktické přípravy.



### **Den dvanáctý**

V 5:00 ranní rozcvička v Tělesné přípravě. Po snídani přesun pěšky na cvičiště, kde se bude vyučovat Taktická příprava a Zdravotní příprava. Po obědě je Tělesná příprava, ale pro změnu překážková dráha. Odpoledne vyhlášení denního rozkazu a odjezd domů.

### **Den třináctý**

Nový týden začíná pro vojáky ranním nástupem v 7:00. V tento den jsou nastoupeni v plné polní. Po vyzvednutí zbraní dostanou souřadnice místa, na které se mají přesunout. V doprovodu instruktora přicházejí na cvičiště zápalných látek, kde mají nácvik v překonávání kontaminovaného prostoru. Vojáci si pod dohledem instruktorů projdou prostor, který bude zadýmen. Jako první si prostor projdou bez ochranné masky a bez zadýmení. Po druhé si prostor projdou s ochrannou maskou, ale stále bez zamoření. Nakonec si projdou prostor, který bude zadýmený pomocí dýmovnic a s nasazenými ochrannými maskami. Po zdolání kontaminovaného prostoru následuje komplexní polní výcvik. To obnáší pěší přesun pod taktickým námětem do jiného prostoru, kde si zbudují přístřešky pro přenocování. Současně si začnou připravovat syrovou stravu a následně po kontrole a schválení instruktorem ji mohou zkonsumovat. Ve večerních hodinách dostanou rozkaz k přesunu na určené místo pro materiál, který jim tam byl vyložen. Po dosažení místa a vyzvednutí materiálu se přesunou k přístřeškům, kde přenocují do rána.

### **Den čtrnáctý**

Ráno v 5:00 mají vojáci budíček a následuje bourání přístřešků a úklid prostoru. Po uklizení místa se vydá snídane. Po jídle instruktor rozdělí vojáky do družstev. Jakmile jsou rozděleni, tak se zahajuje bojová hra. Ta se obvykle skládá z 5 stanovišť, kde se plní různé úkoly. Prvním stanovištěm je střelecká příprava, druhým je topografická příprava, třetí v pořadí je zdravotní příprava, jako čtvrté následuje překonávání vodního toku a posledním stanovištěm je budova Centra základní přípravy, kde se vojáci zahlásí instruktorovi. Po kontrole instruktorem mají vydaný rozkaz k ošetření materiálu. Jakmile si ošetří materiál, tak se přesunou na internát, kde jsou poučeni k následujícímu dnu a dostanou rozchod na pokoje.

### **Den patnáctý**

Ráno v 6:40 jsou vojáci nastoupeni a odchází na snídani. Po snídani a výběru zbraní nasedají na vozidlo a odjíždí na pěší střelnici, kde mají Střeleckou přípravu až do večere. Po odstřílení se pěšky pod dohledem instruktorů přesouvají do objektu kasáren.

### **Den šestnáctý**

V 5:00 ranní rozcvička, následuje snídaně a po ní Pořadová příprava. Dopoledne pokračuje Sdruženou zkouškou, kde se ověřují znalosti vojáků, které získali během kurzu. Zkouška se dělí na teoretickou část, kde jsou znalosti ověřovány písemným testem a praktickou částí, kde se ověřují znalosti z Ochrany proti zbraním hromadného ničení, Pořadové přípravy a Střelecké přípravy. Zkouška trvá do odpoledních hodin. Po seznámení s výsledky zkoušky se ukončí další týden a vojáci mohou odjet domů.

### **Den sedmnáctý**

V 7:00 mají vojáci nástup, kde jsou po víkendu překontrolováni. Po kontrole začíná zaměstnání ze Základních řádů s pracovníky finančního oddělení. Jako další zaměstnání mají Tělesnou přípravu a výstupní fyzické přezkoušení. Po přezkoušení mají strážní a dozorčí službu na cvičišti taktického stmelení Jeseník. Tady se učí, jak správně prohledávat osoby a vozidla, správné reakce na možné hrozby a činnost na kontrolním a propouštěcím stanovišti. Večer mají povel k přesunu do objektu kasáren. Po odevzdání zbraní mají odchod před internát, kde jsou poučeni na další den.

### **Den osmnáctý**

Po ranním nástupu odchází vojáci na cvičišti taktického stmelení Jeseník, kde pokračují v zaměstnání ze Strážní a dozorčí služby (SDS). Zde se do večerních hodin pokračuje v nácvicích činnosti na kontrolních a propouštěcích stanovištích, prohledávání osob a vozidel. Po ukončení zaměstnání se přesunou zpátky do objektu kasáren a před internát, kde jsou poučeni na následující den a je jim dán rozchod na pokoje.

### **Den devatenáctý**

Po ranním nástupu se vojáci přesunou na cvičišti taktického stmelení, kde mají zaměstnání z SDS. Instruktoři nasimulují vzorové situace z napadení kontrolního a propouštěcího místa, nastražení výbušnin ve vozidle, u osob a další různé situace. Po nasimulování situací jsou vojákům vyhodnoceny jejich reakce. V podvečer se přesunou do objektu kasáren, kde si udělají údržbu materiálu a nakonec dostanou povel k odchodu na internát.

### **Den dvacátý**

Po snídani jdou vojáci na výstupní lékařské prohlídky, kde jsou doktorem prohlédnuti a kde dostanou potvrzení o zdravotní způsobilosti. Po zdravotních prohlídkách se přesunou na salónek, kde probíhají nácviky na slavnostní vyřazení z kurzu. Po ukončení nácviků

jsou do salónku vpuštěni rodinní příslušníci a hosté. Vojákům, kteří úspěšně absolvovali kurz, bude vydáno osvědčení o úspěšném absolvování kurzu. Ceremoniálu, se kromě vojáků a rodinných příslušníků účastní také instruktoři a hosté, mezi které patří velitel VeV-VA, jeho zástupce nebo náčelník štábu. Dále jsou přítomni náčelník Odboru přípravy do zahraničních operací a speciální přípravy, náčelník Centra základní přípravy a další. Po krátkém vyřazení a proslovech hostů se instruktoři s vojáky rozloučí. Po rozloučení jsou vojáci odvedeni před internát, kde je jim dán rozchod a můžou odjet domů.

## **5.2 Shrnutí průběhu kurzu**

Je nutno podotknout, že každý výcvik se, byť jen v maličkostech, liší. Je to buď vinou státních svátků, různými návštěvami a besedami vyšších funkcionářů anebo jenom rozkazem velitele, že je potřeba udělat nějakou naléhavou práci. Dále se to může lišit počasím, ročním obdobím, změnou výcvikových ploch a podobně. V další kapitole je řešeno vyhodnocení dotazníkového šetření, kde byl dotazník předkládán účastníkům kurzu.

## 6 ANALÝZA RIZIK PŘI VÝCVIKU VOJÁKA V KURZU ZÁKLADNÍ PŘÍPRAVY

V této kapitole je vyhodnoceno dotazníkové šetření, CLA a polokvantitativní metoda PNH s návrhem opatření ke snížení rizik.

### 6.1 Dotazníkové šetření

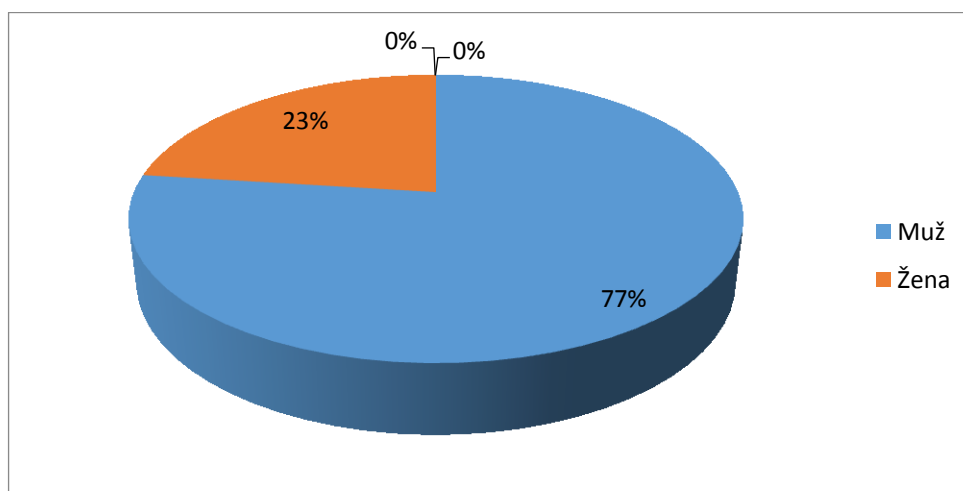
Dotazníkové šetření bylo směřováno na vojáky v kurzu základní přípravy pro AZ. Dotazník byl předkládán k vyplnění v samotném závěru kurzu, nejčastěji předposlední den samotného kurzu. Respondenti se účastnili zimních kurzů, celkem třech kurzů v období říjen 2017 až březen 2018. Celkem bylo dotazováno sto respondentů, kde návratnost byla 100%. Dotazníky byly vyplněny na učebně, kde jim byly osobně rozdány a na učebně je také vyplnili. Nikdo nebyl nijak časově omezován při vyplnění dotazníku, ale potřebný čas na jeho vyplnění nepřesáhl půl hodiny.

#### 6.1.1 Vyhodnocení dotazníku

Vyhodnocení je zpracováno prostorovým výsečovým grafem s procentuálním zobrazením výsledných hodnot a barevným rozlišením.

Vzor dotazníku předkládaného účastníkům kurzu k vyplnění je v příloze P I.

##### Otázka č. 1 - Pohlaví

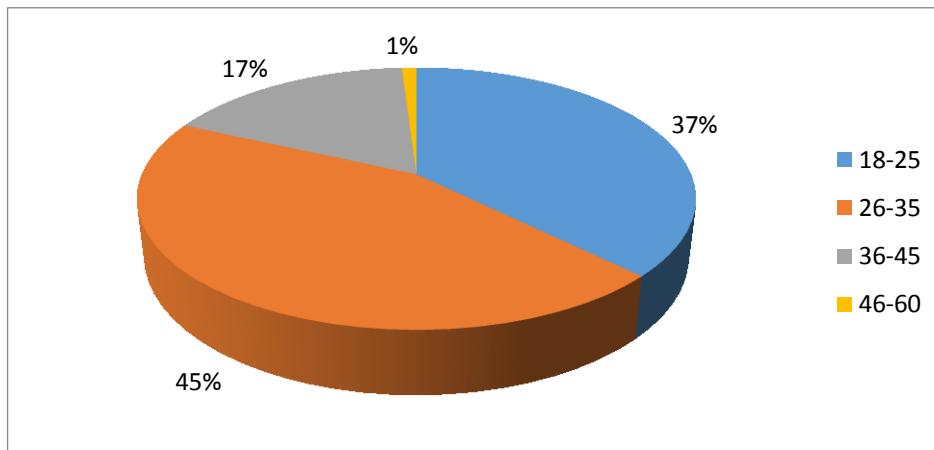


Obr. 13. Graf odpovědi k otázce č. 1

Z účastníků na výcviku v kurzu AZ je téměř jedna třetina žen. Ať chceme nebo ne, tak přístup k ženskému pohlaví je vždy jiný než přístup k mužskému pohlaví. Obvykle ženy

bývají vnímavější k učení, k lepší psychické odolnosti a k větší snaze se něčemu novému přiučit.

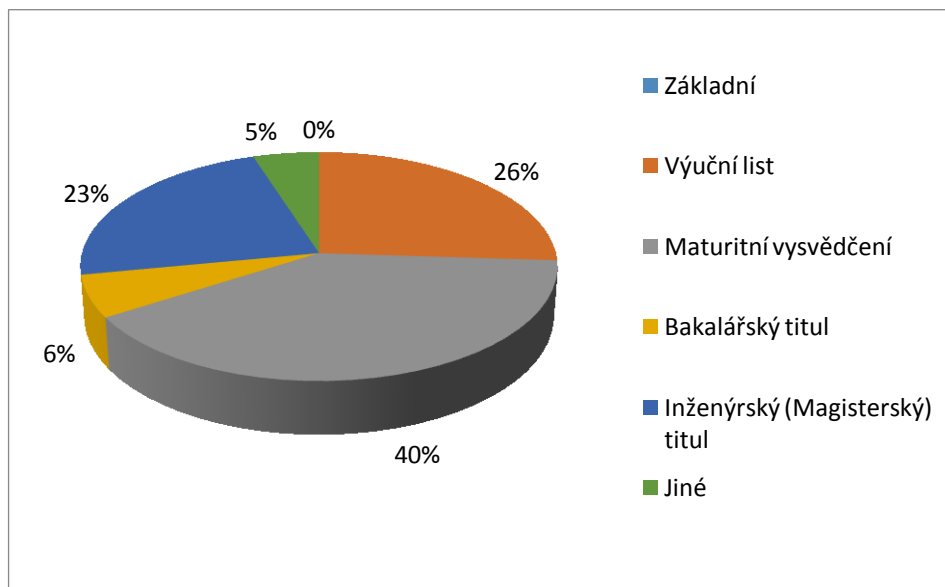
**Otázka č. 2 - Věk**



Obr. 14. Graf odpovědi k otázce č. 2

Z grafu je patrné, že nejvíce lidí, kteří mají zájem o službu u AZ, je ve věkovém rozmezí 26-35 let. Druhé největší zastoupení je věkové rozmezí 18-25 let. Z tohoto obrázku je vidět, že zájem o službu u AZ je hlavně mezi mladými lidmi, kteří by měli být hlavně fyzicky a také psychicky odolní, což je důležité kritérium pro zvládnutí kurzu.

**Otázka č. 3 - Vzdělání**

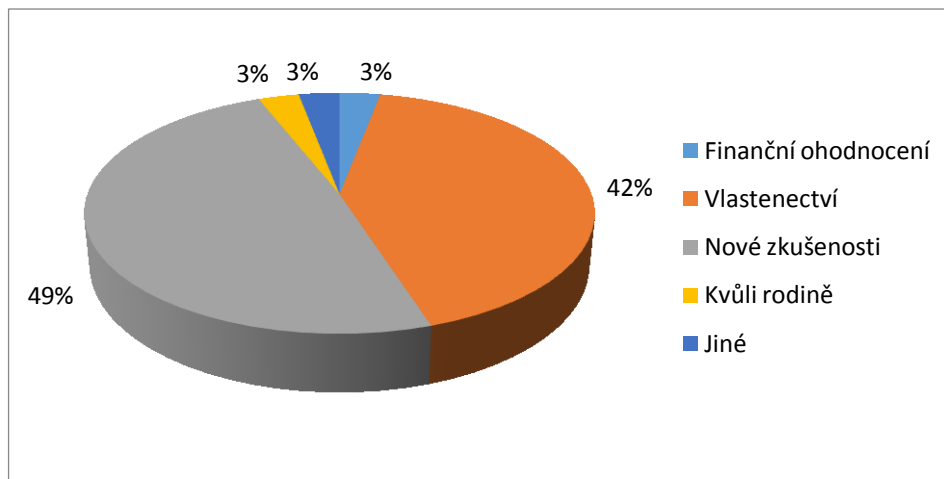


Obr. 15. Graf odpovědi k otázce č. 3

Většina lidí, kteří se účastní kurzu, mají středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Dalším významným zastoupením jsou studenti s výučním listem. Dále je nutno si

povšimnout vysokoškolsky vzdělaných lidí, kteří se účastní kurzu. U odpovědi „Jiné“ odpovědělo pět respondentů, kde tři měli absolvovanou vyšší odbornou školu a dva měli doktorský titul.

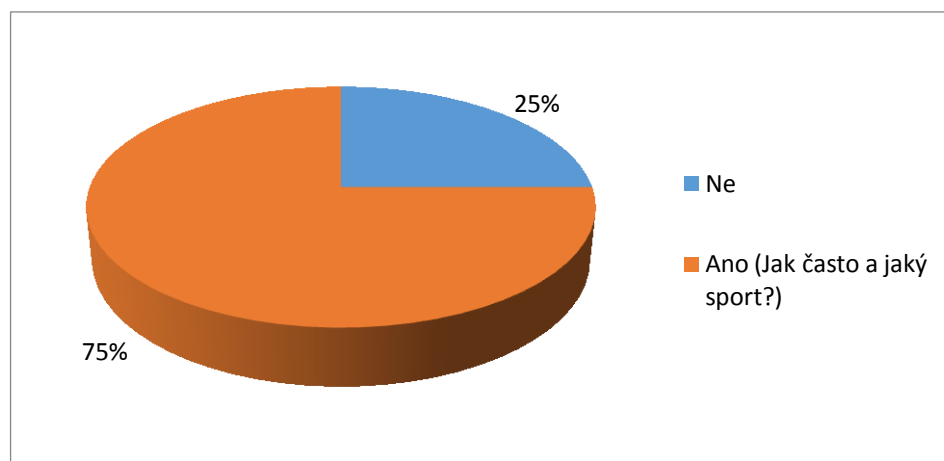
**Otázka č. 4 – Jaký byl důvod k absolvování kurzu?**



Obr. 16. Graf odpovědi k otázce č. 4

Téměř polovina respondentů uvedla, že se přihlásili do AZ kvůli novým zkušenostem a další, značná část dotazovaných uvedla, že se přihlásili kvůli vlastenectví. Pouze 9 lidí ze 100 uvedlo, že se přihlásili kvůli finančnímu ohodnocení, rodině a jiným důvodům. U odpovědi „Jiné“ všichni uvedli, že se přihlásili kvůli osobnímu rozvoji.

**Otázka č. 5 – Sportujete v osobním životě?**

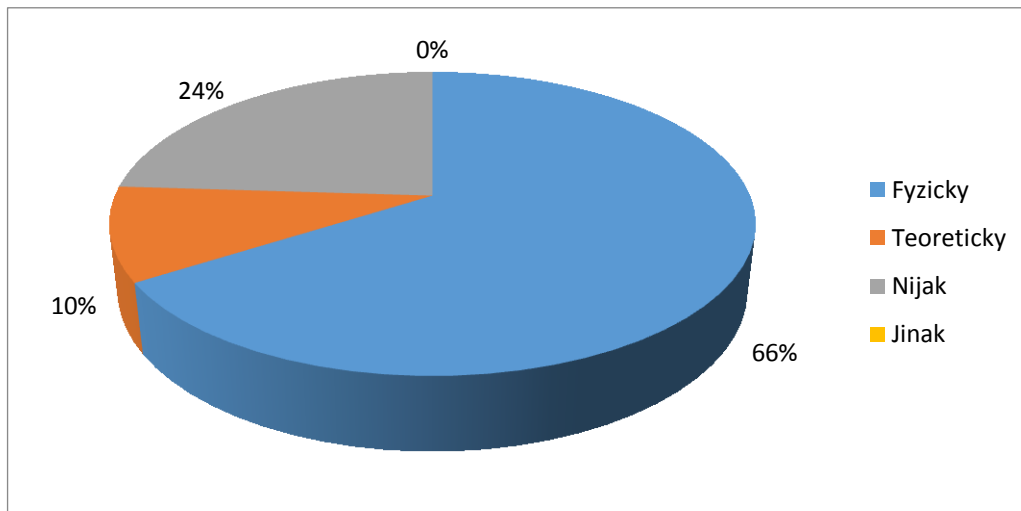


Obr. 17. Graf odpovědi k otázce č. 5

Celé 3/4 respondentů uvedlo, že ve svém volném čase sportují. Ostatní uvedli, že nesportují vůbec. Ti, co sportují ve volném čase, uvedli, že 25 z nich běhá, 15 chodí do fitness, 11

jezdí na kole, 9 hraje fotbal, 7 provozuje bojové sporty, 5 plave, 4 provozují horolezectví, 1 hokej a 1 hokejbal.

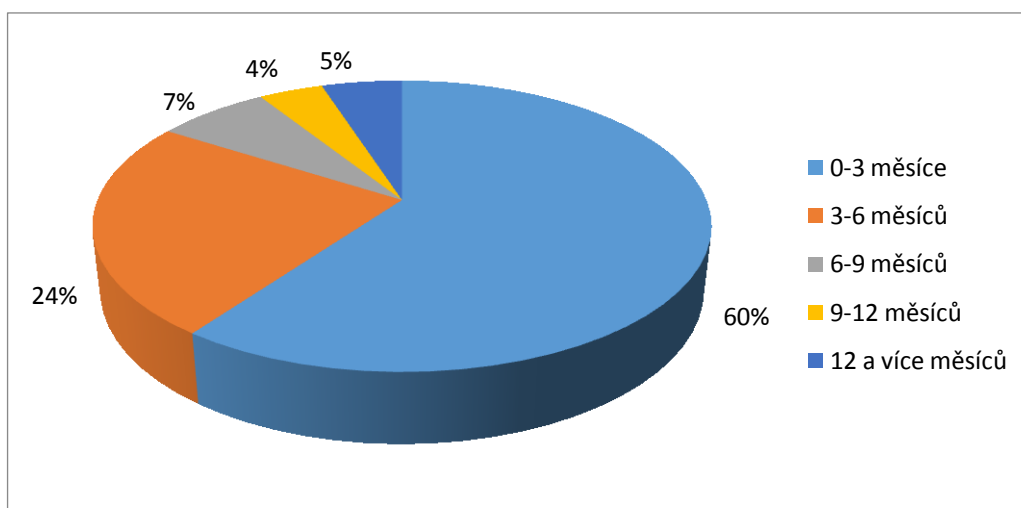
**Otázka č. 6 – Jakým způsobem jste se připravovali?**



Obr. 18. Graf odpovědi k otázce č. 6

Z grafu je zřejmé, že nejvíce lidí se věnovalo fyzické přípravě. Téměř 1/3 se nepřipravovala vůbec nijak a jenom 10 % se připravovalo pouze teoreticky. Fyzická příprava je z pohledu úspěšného zvládnutí kurzu důležitější než ta teoretická. Teorie se probírá na kurzu od úplných základů, ale fyzická kondice se na kurzu dohání jen obtížně z důvodu krátké doby kurzu a časového vyplánování zaměstnání.

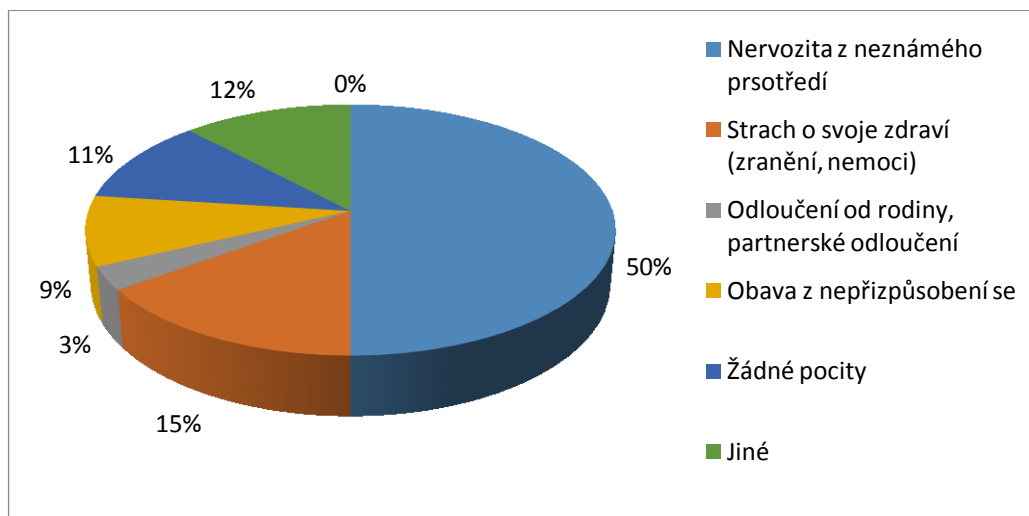
**Otázka č. 7 – Jak dlouho jste se připravovali?**



Obr. 19. Graf odpovědi k otázce č. 7

Více než polovina respondentů se připravovali do 3 měsíců, téměř 1/3 v období mezi 3 a 6 měsíci. Dokonce 5 lidí ze 100 se připravovalo více než 1 rok.

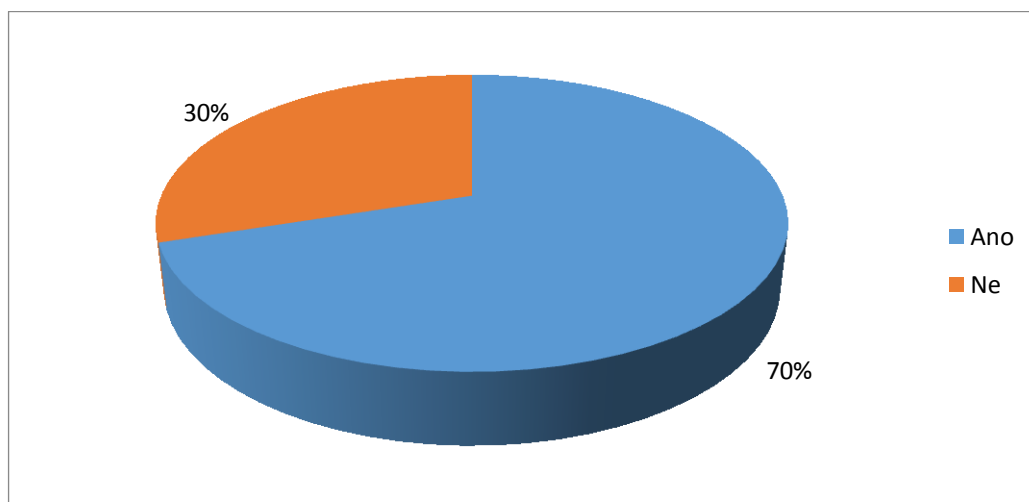
Otázka č. 8 – Jaké pocity ve Vás převládaly před kurzem?



Obr. 20. Graf odpovědi k otázce č. 8

U poloviny lidí před kurzem převládala nervozita z neznámého prostředí. Tahle nervozita opadla už po několika dnech, kdy se lidé spolu seznámili a přivykli si na vojenské prostředí. Druhé největší zastoupení měla obava o své zdraví. Pokud se voják vážněji zraní nebo onemocní, tak to pro něj ve většině případů znamená ukončení kurzu. U odpovědi „Jiné“ 12 respondentů uvedlo, že se těšili, 2 měli obavu ze ztráty zaměstnání a 2 cítili zvědavost.

Otázka č. 9 – Myslíte si, že doba věnovaná přípravě na kurz byla dostatečná?

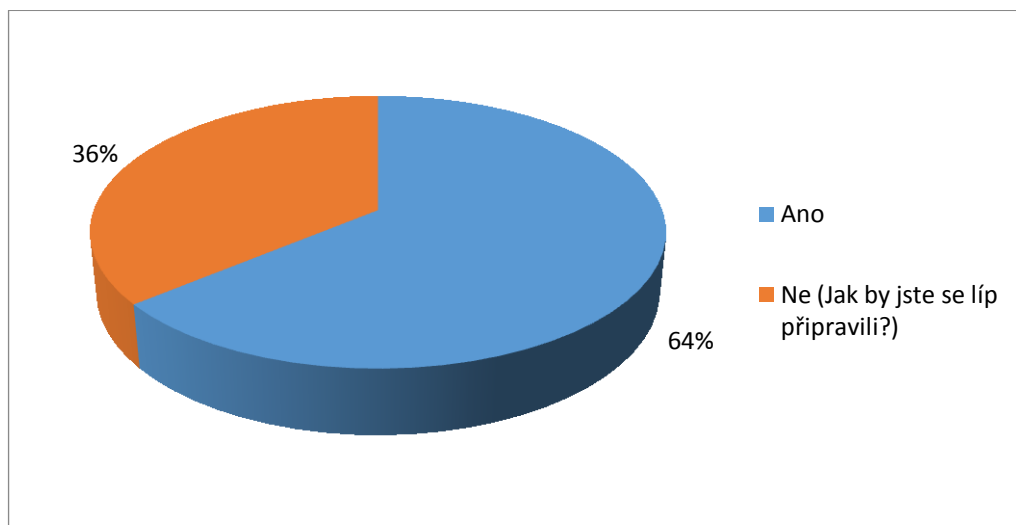


Obr. 21. Graf odpovědi k otázce č. 9

Téměř 3/4 respondentů uvedlo, že doba přípravy, kterou vynaložili na kurz, byla dostatečná a že by nebylo zapotřebí, aby se připravovali delší časová období.



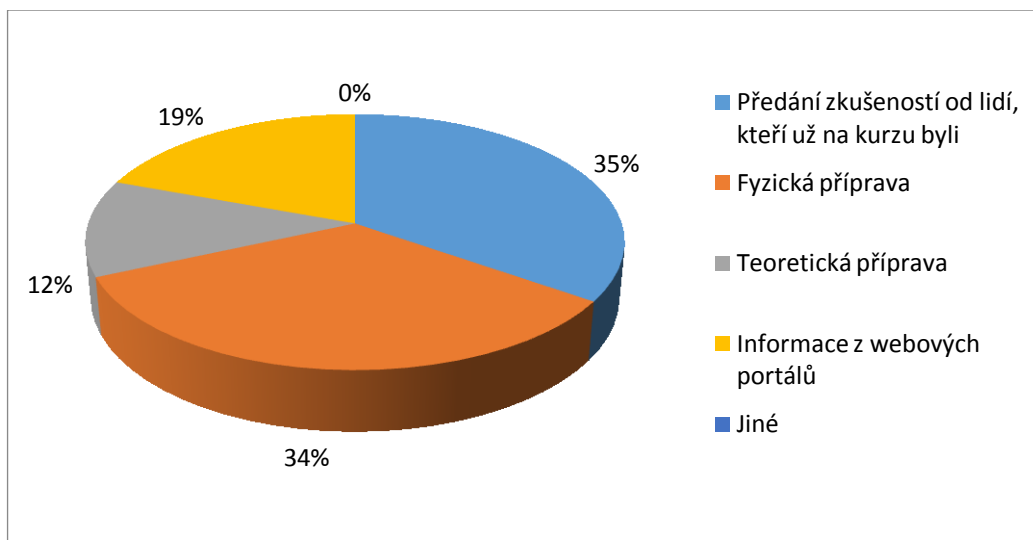
Otázka č. 10 – Myslíte si, že příprava na kurz byla dostačující?



Obr. 22. Graf odpovědi k otázce č. 10

Jak je z grafu patrné, větší část respondentů uvedla, že pro ně byla příprava na kurz dostačující. Pro další část byla příprava nedostačující a z 36 respondentů by se 19 lépe připravilo běháním, 17 osob silovými cviky, aby si zlepšili fyzickou zdatnost.

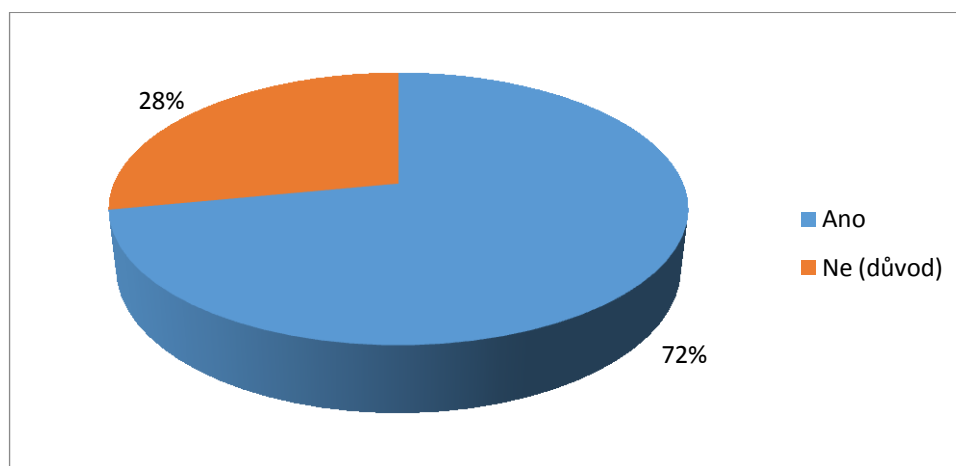
Otázka č. 11 – Co pro Vás bylo nejdůležitější po dobu přípravy na kurz?



Obr. 23. Graf odpovědi k otázce č. 11

Pro nejvíce respondentů bylo pro jejich přípravu na kurz předání zkušeností od lidí, kteří už na kurzu byli. V tomto případě se jednalo hlavně o osobní předání zkušeností od lidí, které respondenti znali. Druhou nejčastější odpovědí bylo, že nejdůležitější byla fyzická příprava, kterou se absolventi připravovali na kurz. Významnou část přípravy respondentů činilo procházení webových stránek o základní přípravě, jako byl třeba „Deník záložáka“.

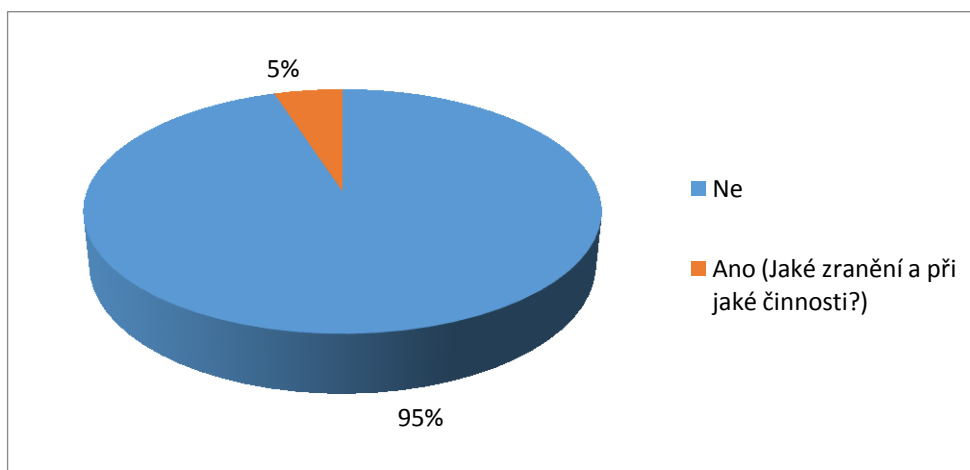
Otázka č. 12 – Podporovala Vás rodina?



Obr. 24. Graf odpovědi k otázce č. 12

Téměř 3/4 respondentů podporovala rodina, co se týká jejich absolvování kurzu a činnosti u AZ. Necelých 30 % účastníků kurzu rodina v jejich počínání nepodporovala. Důvody rodiny v nepodporování byly různé, mezi nimi bylo u osmi nezájem o armádu, u 4 negativní pohled na AČR, u 3 to bylo z důvodu obavy o jejich zdraví, 1 respondent uvedl, že nikomu z rodiny nesdělil, že na kurz jde, a 4 respondentům nebyl sdělen důvod, proč je rodina nepodporuje.

Otázka č. 13. – Zranil jste se na kurzu?

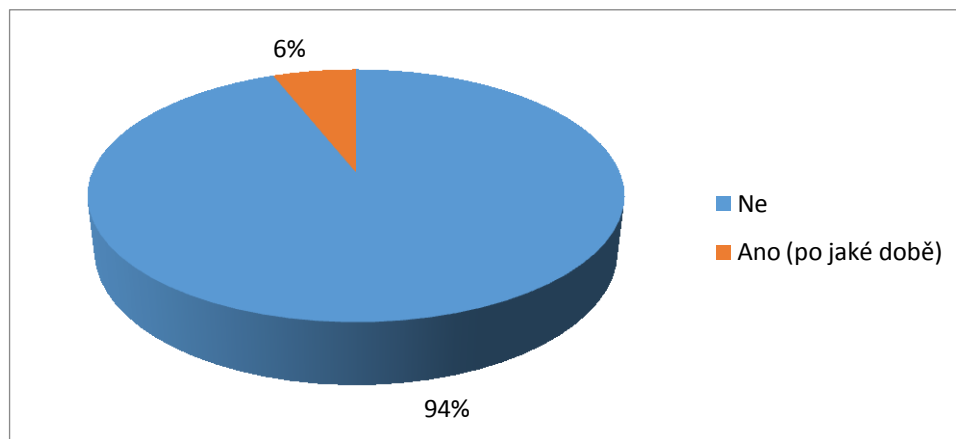


Obr. 25. Graf odpovědi k otázce č. 13

Naprostá většina respondentů se po dobu kurzu nezranila. Neustále je vojákům připomínáno, ať hlásí každý úraz, který se jim přihodí, včetně těch malých a drobných úrazů. Pokud se stane úraz, tak je zapsán do třídní knihy a je udělán zápis o úrazu. Pokud úraz není nahlášen a zapsán ihned, jakmile se stane, nebo ihned po ukončení zaměstnání, tak na něj nebude brán později ohled. Do dotazníku 5 lidí uvedlo, že se jim během kurzu přihodil

úraz. Úrazy, které se přihodily během kurzu, byly následující: uštípnutý zub, poranění ramenního kloubu, amputace části prstu, vymknutý kotník a vyhřezlý obratel.

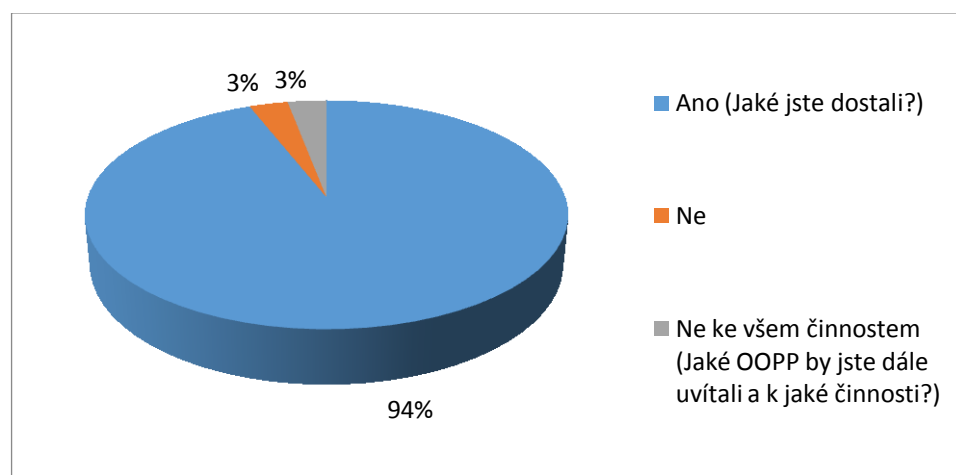
**Otázka č. 14 – Postihla Vás ponorková nemoc?**



Obr. 26. Graf odpovědi k otázce č. 14

Většina posluchačů na kurzu netrpěla ponorkovou nemocí. Výjimkou je pouze 6 posluchačů, u kterých se tahle nemoc objevila. U 3 lidí to bylo hned po prvním týdnu, 1 po druhém týdnu, 1 po třech týdnech a 1 po čtyřech týdnech. Je zde vidět, že měli dobré vztahy mezi sebou anebo neměli moc času na to, aby se u nich ponorková nemoc projevila. Fakt, že většinu osob nepostihla ponorková nemoc, se odrazilo v jejich dobrém psychickém stavu.

**Otázka č. 15 – Dostali jste ochranné pomůcky?**

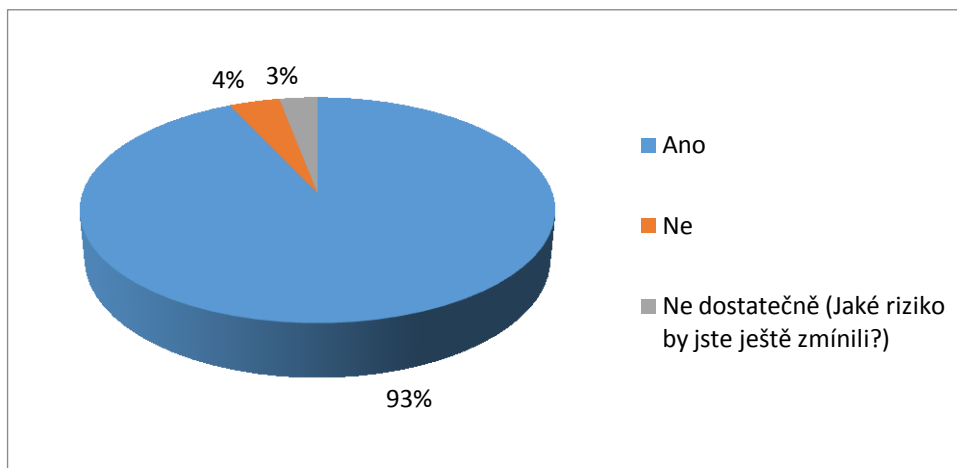


Obr. 27. Graf odpovědi k otázce č. 15

Většina respondentů uvedla, že ochranné pomůcky dostali. Mezi ochranné pomůcky, které vojáci na kurzu dostanou zapůjčené, patří ochranná přilba, nákoleníky, chrániče sluchu, kožené rukavice a maska ochranná. Pouze 3 % respondentů uvedla, že nedostalo žádné ochranné pomůcky, a další 3 % uvedla, že nedostali pomůcky ke všem činnostem. Ochranné

né pomůcky, které uvedli, že jim chyběly po dobu výcviku, byly například taktické rukavice a ochranné brýle.

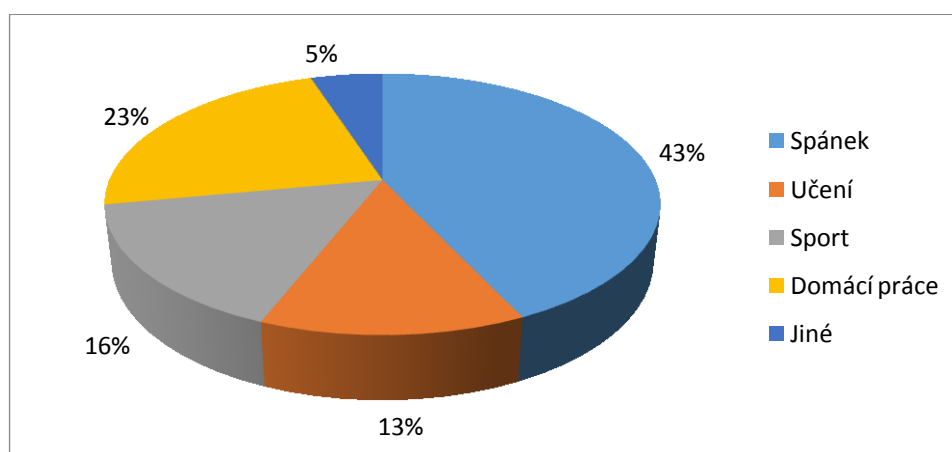
**Otázka č. 16 – Byli jste proškoleni (informováni) o možných rizicích kurzu?**



Obr. 28. Graf odpovědi k otázce č. 16

Každý voják, který nastoupí na základní kurz, prochází Vstupním školením o požární ochraně a bezpečnosti a ochranu zdraví při práci. Toto školení provádí externí pracovník na funkci Bezpečnostní referent oddělení logistiky. Z grafu plyne, že 93 % si toto školení pamatuje a bylo jim dostatečným. Celá 4 % si myslí, že nebyli proškoleni nebo informováni o možných rizicích na kurzu. Pouze 3 % si myslí, že toto školení nebylo dostatečné a všichni se shodli na tom, že by měly být konkretizované a důkladněji probrané časté úrazy, které se přihodí během kurzu.

**Otázka č. 17 – Jakým způsobem jste odpočívali o víkendu?**

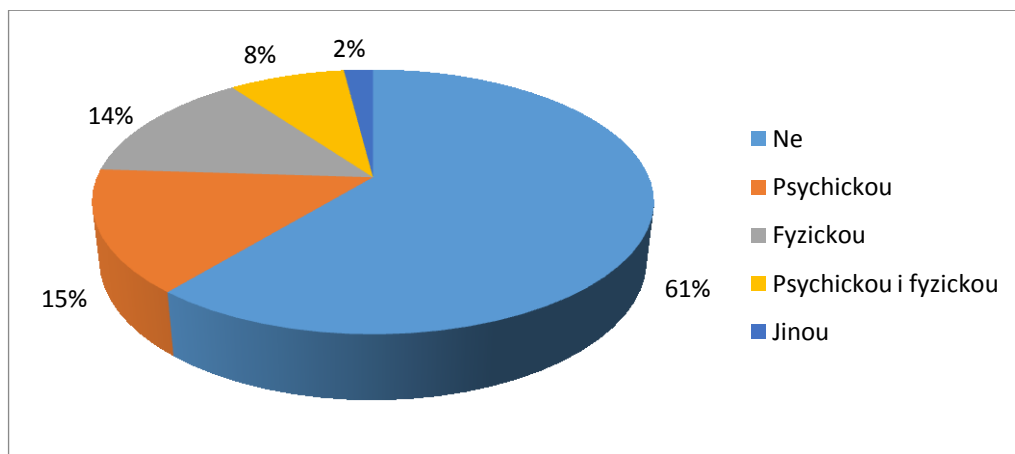


Obr. 29. Graf odpovědi k otázce č. 17

Důležitou součástí výcviku, ale i při každé větší fyzické a psychické námaze je důležitá schopnost regenerovat a odpočívat, aby mohl posléze voják podávat dobré výkony a nebyl

nebezpečný sobě ani svému okolí. Nejvíce vojáků odpočívá během víkendu, kdy mají osobní volno, spánkem. Další poměrně zastoupenou činností byly domácí práce, ale ty tvořily skoro polovinu toho co spánek. V pořadí třetí činností byl sport ihned následován učením.

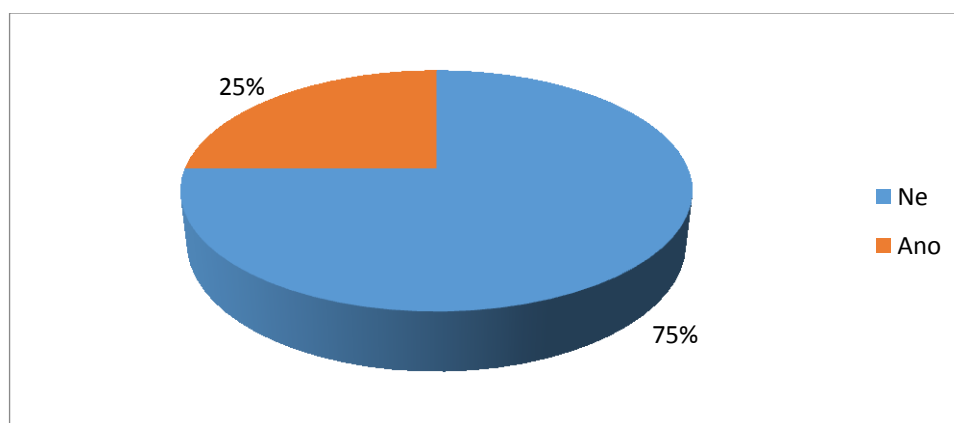
Otázka č. 18 – **Prošli jste si krizí v kurzu?**



Obr. 30. Graf odpovědi k otázce č. 18

Vojáci se v kurzu setkávají s velkou fyzickou i psychickou zátěží. Každý člověk se podle svých předpokladů vyrovnává jinak s těmito zátěžemi. Někoho krize vůbec nepostihnou a někdo s nimi má naopak velké problémy. Vše se odvíjí od fyzické zdatnosti, protože psychika je úzce spjata s fyzickými předpoklady. Více než 60 % respondentů uvedlo, že se jich psychická ani fyzická krize nedotkla. Psychickou krizí si prošlo 15 % a fyzickou krizí si prošlo 14 % dotazovaných. Naopak 8 % respondentů uvedlo, že si během kurzu prošli psychickou i fyzickou krizí. U odpovědi „Jiné“ respondenti uvedli, že měli krizi z důvodu nachlazení.

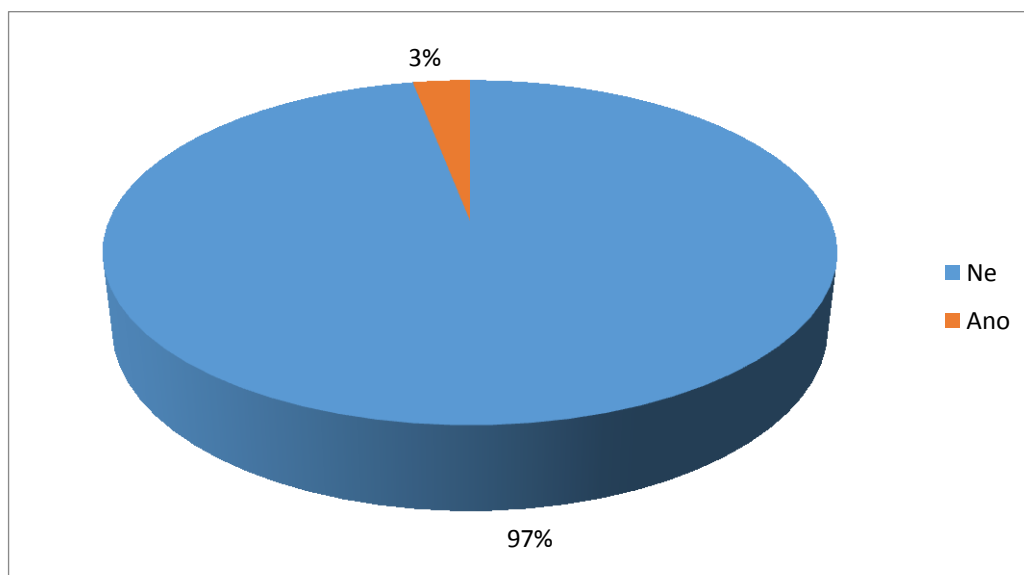
Otázka č. 19 – **Měli jste obavy (strach, nervozita, úzkost...) před prvními střelbami?**



Obr. 31. Graf odpovědi k otázce č. 19

Správné rozpoložení a psychická pohoda je obzvláště důležitá před prvními střelbami z důvodů bezpečnosti při střelbě. Střelec musí cítit, že na něj není vyvíjen tlak, aby neudělal něco, co by bylo nebezpečné jak jemu, tak i jeho bezprostřednímu okolí. Pokud si někdo není jistý s ovládním zbraně a v reakci zbraně po výstřelu, tak se mu instruktor věnuje individuálně. Podle grafu jde vidět, že vojáci prošli dobrou střeleckou přípravou a neměli obavy ze svých prvních střelb.

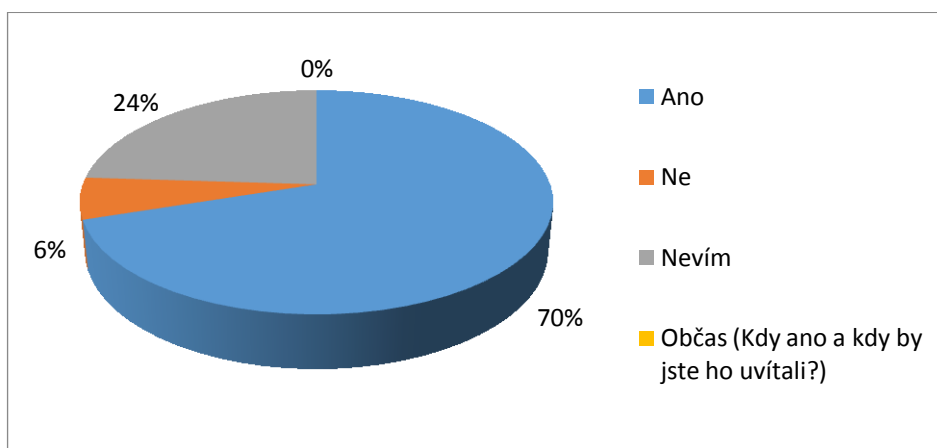
Otázka č. 20 – **Vznikly nebo zůstaly u Vás obavy po prvních střelbách?**



Obr. 32. Graf odpovědi k otázce č. 20

Z grafu plyne, že většina lidí po prvních střelbách už necítí obavu z dalších střelb. Je pravda, že ještě u 3 lidí ze 100 nějaké obavy zůstaly. Vojáci při dalších střelbách nesmí přestat být opatrní při manipulaci se zbraní, zvláště když se při prvních střelbách nikomu nic nestalo, a myslet na to, že střelné zbraně jsou nebezpečné a kdykoli při neodborné a zbrklé manipulaci můžou komukoli ublížit. Obvyklý počet instruktorů na střelbách je zhruba jeden instruktor na tři vojáky, ale není to žádným pravidlem a také není žádnou výjimkou, že na jednoho instruktora připadá deset vojáků.

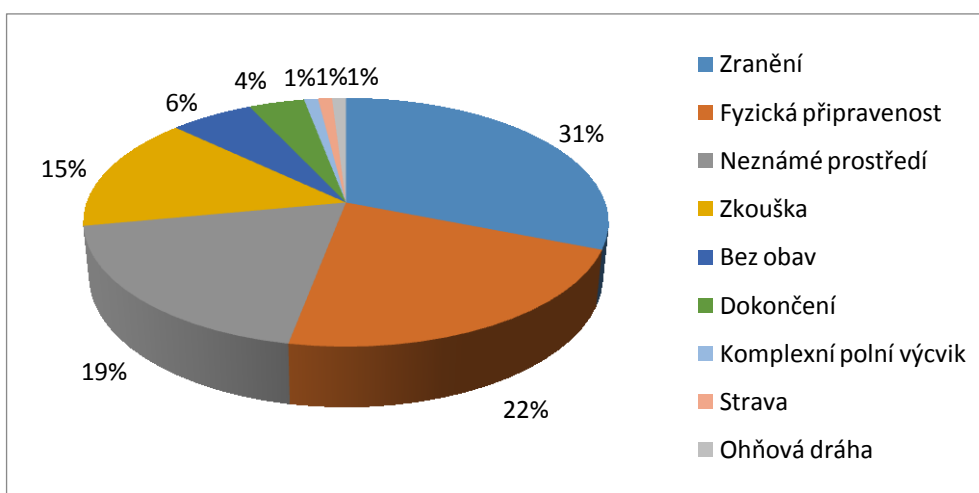
Otázka č. 21 – Měli jste vždy zdravotní zabezpečení?



Obr. 33. Graf odpovědi k otázce č. 21

Téměř 3/4 vojáků si uvědomuje, že na všech nácvičích a výcviku v terénu měla s sebou vždy zdravotní zabezpečení v podobě instruktora s absolvovaným kurzem Combat life saver (CLS – voják, který prošel kurzem, který se týká polního ošetření. Tento voják vždy musí zabezpečovat střelby.) a s batohem pro takto vycvičené vojáky, který obsahuje pomůcky pro poskytnutí první pomoci v polních podmínkách. Na druhou stranu je podle grafu vidět, že pouze 6 % z respondentů vůbec neví, že měli s sebou zdravotní zabezpečení a téměř 1/4 si uvědomuje, že tohle zabezpečení měli pouze občas.

Otázka č. 22 – Z čeho jste měli největší obavy v kurzu?



Obr. 34. Graf odpovědi k otázce č. 22

Tato otázka jako jediná měla volnou odpověď bez možnosti výběru. Respondenti uváděli, z čeho během kurzu měli největší obavy. Nejvíce respondentů uvedlo, že měli největší obavu ze zranění, které se jim během kurzu může přihodit. Druhou nejčastější odpovědí bylo, že vojáci mají strach z jejich fyzické připravenosti na kurz. Otázku toho, jak je kdo

připravený a jak se připravoval na kurz, jsme už řešili v minulých otázkách tohoto dotazníku. Třetí nejčastější odpovědí vojáků byl strach z neznámého prostředí. Tady se obvykle jedná o obavu z toho, jestli jedinec zapadne do kolektivu a nestane se terčem urážek a posměchu. V tomto směru se instruktoři snaží na vojácích pracovat ve smyslu stmelování jednotek, skupinovou činností a týmovými aktivitami. Další, z čeho mívají vojáci obavy, je závěrečná sdružená zkouška. Na tuhle zkoušku ale bývají vojáci dobře připraveni instruktoři, ale hlavně při praktickém přezkušování se mnohdy dostaví nervozita a tím si vojáci občas kazí dobré výsledky. Pouze 6 % vojáků nemělo žádné obavy. Další odpovědi byly pouze ojedinělé, mezi nimi bylo, že se z dotazovaných vojáků 4 obávali, jestli dokončí kurz, 1 se obával komplexního polního výcviku, 1 se obával stravy a 1 se obával ohňové dráhy.

### **6.1.2 Shrnutí dotazníkového šetření**

Z dotazníku je zřejmé to, jestli kurz absolvuje víc mužů, nebo žen, jejich věk, vzdělání, důvody absolvování kurzu. Dále jsme se dozvěděli jakým způsobem a jak dlouho se připravovali na kurz a jaké měli pocity před nastoupením do kurzu. V dotazníku jsou také otázky týkající se přímo kurzu. Jestli si vojáci myslí, že byla doba přípravy dostatečná, co pro ně bylo důležité po dobu přípravy, jestli se na kurzu zranili, jestli dostali osobní ochranné pracovní pomůcky (OOPP), zda byli proškoleni na možná rizika v kurzu, zda si prošli nějakou krizí, jaké měli pocity před a po střelbách a na jiné.

Co mě z dotazníku překvapilo, bylo to, že několik vojáků vůbec nevědělo, že prošli poučením o rizicích na kurzu a že nevěděli, že dostali OOPP.

Dotazníkové šetření je vyplňováno vojáky, kteří se zúčastnili kurzu. V dotazníku zodpovídají otázky, které se týkaly přípravy na kurz a kurzu samotného. V další kapitole je řešena CLA, která je vytvořena a vyplněna mladším instruktorem Centra základní přípravy, který zabezpečuje, řídí a osobně provádí základní výcvik jednotlivce.

## **6.2 CLA**

V Tab. 5. A Tab. 6. jsou popsány činnosti podle rámcového obsahu základní přípravy, které jsou popsány v kapitole 5.3. Tabulky jsou rozděleny na dvě z důvodu teoretických a praktických zaměstnání. To je zapříčiněno, že při teoretických zaměstnáních, které se provádí na učebnách, jsou jiná rizika než u praktických zaměstnání, které se vykonávají v terénu.



## 6.2.1 Teoretické zaměstnání na učebně

V tabulce níže jsou vypsána všechna zaměstnání podle směrnice pro provádění základní přípravy. Tabulka je zaměřena na výuku teoretických činností na učebně. K zaměstnáním jsou vypsány možné úrazy, které by se mohly účastníkům kurzu při dané činnosti přihodit.

Tab. 5. Tabulka CLA teoretických zaměstnání

| TEORETICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ                   | Pořezání o papír | Skřípnutí části těla mezi židli, stůl | Šikmé nahlápnutí na hranu schodu | Naražení na ostrou hranu nábytku | Pád z výšky | Úraz elektrickým proudem | Uklouznutí na podlaze | Poranění o pomůcky k výuce | Štípnutí hmyzem |
|---|------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------|
| Taktická příprava                       | ANO              | ANO                                   | ANO                              | ANO                              | ANO         | ANO                      | ANO                   | NE                         | ANO             |
| Střelecká příprava                      | ANO              | ANO                                   | ANO                              | ANO                              | ANO         | ANO                      | ANO                   | ANO                        | ANO             |
| Tělesná příprava                        | NE               | NE                                    | NE                               | NE                               | NE          | NE                       | NE                    | NE                         |                 |
| Právní a vnitřní předpisy               | ANO              | ANO                                   | ANO                              | ANO                              | ANO         | ANO                      | ANO                   | NE                         | ANO             |
| Pořadová příprava                       | ANO              | ANO                                   | ANO                              | ANO                              | ANO         | ANO                      | ANO                   | NE                         | ANO             |
| Ochrana proti zbraním hromadného ničení | ANO              | ANO                                   | ANO                              | ANO                              | ANO         | ANO                      | ANO                   | ANO                        | ANO             |
| Zdravotní příprava                      | ANO              | ANO                                   | ANO                              | ANO                              | ANO         | ANO                      | ANO                   | ANO                        | ANO             |
| Topografická příprava                   | ANO              | ANO                                   | ANO                              | ANO                              | ANO         | ANO                      | ANO                   | NE                         | ANO             |
| Ženíjní příprava                        | ANO              | ANO                                   | ANO                              | ANO                              | ANO         | ANO                      | ANO                   | ANO                        | ANO             |
| Komunikační a informační podpora        | ANO              | ANO                                   | ANO                              | ANO                              | ANO         | ANO                      | ANO                   | ANO                        | ANO             |
| Organizační a řídicí činnost            | ANO              | ANO                                   | ANO                              | ANO                              | ANO         | ANO                      | ANO                   | NE                         | ANO             |

**Pořezání o papír** – Vzhledem k tomu, že teoretická příprava probíhá na učebně a vojáci si dělají poznámky do sešitů a pracují s Příručkou vojáka, tak je zde možnost pořezání o papír.

**Skřípnutí části těla mezi stůl, židli** – Učebny na učebních blocích jsou už staré a možná i za svou životností. Některé lavice a stoly se už rozpadají, proto by se nebylo čemu divit, když by se o ně někdo poranil. Lavice jsou sklopné, proto je možnost si skřípnout ruce při vyklápění těchto lavic.

**Šikmé našlápnutí na hranu schodu** – Učebny jsou konstruovány do kaskády a je možné, že dojde při špatném našlápnutí k pádu ze schodu. První a poslední schodišťový stupeň by měl být označen pro lepší viditelnost schodů. Při příchodu z venkovních prostor by mohly být mokré nebo zablácené podrážky bot. Dále by se mohl při nebezpečných aktivitách (zvláště o přestávce) při používání schodů stát úraz pádem.

**Naražení na ostré hrany nábytku** – Nábytek a především školní lavice mají ostré rohy. O tyto rohy se při nepozornosti nebo při odchodu z učebny po zhasnutí světel mohou vojáci poranit.

**Pád z výšky** - Na učebně jsou u zadních oken dřevěná zábradlí. Když by voják chtěl otevřít okno, tak by se musel přes toto zábradlí naklonit, mohl by přes něj přepadnout a tím by se mohl poranit.

**Úraz el. proudem** – Na učebnách se nachází elektrický rozvaděč a elektrické zásuvky. Rozvaděč i zásuvky mohou být poškozeny a při nepozornosti vojáků by s nimi mohli přijít do kontaktu a následně může vzniknout úraz elektrickým proudem.

**Uklouznutí na podlaze** - Vlivem kluzkého povrchu podlahy v důsledku vlhkosti, deště, sněhu, námrazy v průběhu celého roku, obzvláště v bezprostřední blízkosti dveří, se může stát, že voják uklouzne a poraní se.

**Poranění o pomůcky k výuce** – Při některé teoretické výuce se používají pomůcky pro znázornění výuky a výcviku předmětu s těmito pomůckami. Ve střelecké přípravě se používají zbraně pro činnost se zbraněmi, což znamená nácvik rozebírání a skládání zbraní, nácviku bezpečnostního stereotypu a celkově manipulaci se zbraní. Pro výcvik ve střelecké výuce se používá pistole vz. 82, útočné pušky Samopal vz. 58 a CZ 805 BREN. U ochrany proti zbraním hromadného ničení se používají pomůcky, jako jsou ochranná maska OM-90, jednorázová pláštěnka JP-75A, individuální protichemický balíček (IPB), detektor otravných látek DETEHIT. U těchto předmětů se dá očekávat možnost poranění především

při uzavírání obalů a souprav, kde by se mohla skřípnout kůže mezi víčko a nádobu nebo do přezek. Ve zdravotní přípravě se používá hodně pomůcek, u kterých by se dalo uvažovat, že vznikne poranění. Jsou to například jehly pro punkci hrudníku, combat gauze, kde hrozí poranění chemickou látkou, kterou jsou tyto gázy napuštěny, dále u tourniquetu se dá předpokládat, že si uživatel skřípne kůži nebo si přiškrtí končetinu. V ženijní přípravě adjustují a neadjustují cvičnou protitankovou minu PT Mi-Ba III. Při této činnosti se mohou poranit o samotnou minu, která váží necelých 11 kg. Takže pokud někomu upadne na končetinu, tak se může poranit. V komunikační a informační podpoře vojáci cvičí s rádiovou stanicí RF-13. Komplet všech součástí váží okolo 10 kg. Při kompletování rádio stanice se mohou skřípnout prsty mezi zdroj a rádio stanici a při montáži mikrotelefonu a antény se mohou odřít klouby na ruce. Dále při neopatrné manipulaci může rádio stanice spadnout na končetinu a někoho poranit.

**Štípnutí hmyzem** – Obzvláště v letních měsících je riziko, že vojáky uštípnu komáři, včely, vosy, ovádi a jiný hmyz. Vojáci by neměli trpět na žádné alergie, ale vzhledem k tomu, že vojáci Aktivní zálohy neprocházejí zdravotní prohlídkou, tak si instruktoři nemohou být jisti, že tomu tak je. Někdo může být jenom přecitlivělý na uštípnutí. Dále je zde možnost, že se vojáci nakazí nějakou nemocí od hmyzu.



Obr. 35. Učebna [22]



**Poranění dolní končetiny** – Poranění dolní končetiny se může stát při neopatrném našlapování, nepozornosti při běhu nebo například při sesedání z nákladního vozidla. Zde je nutno si při přesunech dávat pozor na různé výmoly, drny, propady a díry, do kterých se při chůzi může špatně našlápnout a poranit se dolní končetina. Při vysedání z nákladního vozidla je třeba dodržovat metodický postup a neseskakovat, obzvláště s batohem na zádech. Při větší hmotnosti, kterou vojákům dodává batoh, se jim mohou prolomit kolena a mohou si je poškodit. Dále je potřeba si všimnout, jaký je podklad, na který vysedáme. Pokud by byl mokrá, rozbahněný a nebo namrzlý, je potřeba věnovat vysedání obzvláště velkou pozornost.

**Poranění horní končetiny** – Poranění horní končetiny se může přihodit například při zalehávání, kde se voják plnou vahou naválí na ruku a může si poškodit zápěstí. Při pádu v terénu si může poranit horní končetinu, když při pádu dá před sebe ruce a spadne na ně nebo si je přirazí neseným materiálem. Pokud voják bude nesprávně držet zbraň, tak se může převážít a poškodit zápěstí nebo se může poranit při střelbě o napínací páku. Pokud na výcviku v terénu budou vojáci používat nože, sekery a lopatky, tak se mohou při neopatrné manipulaci o tyto nástroje poranit. Při sesedání z nákladního vozidla může sklouznout noha, a pokud by se voják držel nějaké hrany, tak by si vahou svého těla mohl poranit prsty.

**Úžeh** - Úžeh se projevuje bolestí hlavy, horečkou a slabostí a vzniká účinkem přímého slunečního záření. Když vojáci tráví mnoho času na slunci například bez pokrývky hlavy, tak u nich může vzniknout úžeh. V nejhorším případě může při přehřátí vzniknout otok na mozku.

**Omrzliny** – Při působení chladu na tělo se centralizuje krevní systém do životně důležitých orgánů, tím pádem periferie, jako jsou zejména prsty rukou, nohou, nos a uši, nejsou dostatečně prokrvovány a tím pádem prohřívány.

**Střelné poranění** – Střelné poranění se může přihodit při střeleckém nácviku, cvičení střelb nebo při střelbě se cvičnou municí při taktické přípravě. Zpravidla se takovéto poranění mohou přihodit pouze při nedbalosti, nezodpovědnosti, při nesprávné manipulaci, porušení bezpečnostních opatření a při ledabylém provádění bezpečnostního stereotypu.

**Popáleniny** – Mohou vzniknout dotykem o žhavý předmět nebo při přímém styku s ohněm. Se žhavými předměty se vojáci mohou dostat do styku například při dotyku rozžhavené hlavně od zbraně, ze které bylo v krátkém časovém sledu hodněkrát vystřeleno. Do přímého styku s ohněm se mohou setkat u praktického cvičení v terénu, kde se

rozdělávají ohně a vojáci si na něm připravují jídlo. Dále mohou přijít do styku s otevřeným ohněm na taktické přípravě a při překonávání kontaminovaného prostoru. V těchto případech se používají dýmovnice, u kterých se stane, že zahoří. Při neopatrném pohybu u dýmovnice se může stát, že se o ni vojáci popálí.

**Poranění zad** – Při zvedání břemen, jako jsou například plechové bedny se zbraněmi nebo drobnější předměty, kterými jsou protitankové miny, rádio stanice, ale samotné batohy takzvané velké polní, které mohou mít i ke 20 kg a jiné, si mohou poranit záda. Týká se to zejména zvedání ze země a nasazování batohů a rádio stanic na záda.

**Poranění hlavy** – Do poranění hlavy spadá celkově poranění hlavy, ale i očí, čelisti, zubů a jiného. Poranění hlavy se může přihodit při překážkové dráze, například když voják v tunelu dostatečně neskloní hlavu. Poranění očí se může přihodit například při chůzi v lese, tak že se nějaká větvička odpruží vojákovy přímo do oka. Dále se poranění oka může přihodit při zalehávání do vyšší trávy, kde si tuto tvávu píchne do oka, při střelbě mohou odletovat střepinky, které mohou vletět do oka. U pořadové přípravy se může stát poranění hlavy, když při nesprávném provádění pořadového cviku se narazí o vojáka provádějící pořadový cvik v jeho blízkosti. V předmětu OPZHN se může voják poranit například nesprávným nasazováním masky, kde si například špatně uchopí masku a při následném nasazování se poraní o prsty. Při nácviku ošetřování ve zdravotní přípravě může nastat situace, kde ošetřovaný špatným postupem poraní hlavu figuranta. To může být například špatným nasazováním nosního vzduchovodu, špatným prováděním záklonu hlavy a podobně. U práce s rádiovou stanicí je pravděpodobnost, že se voják poraní o anténu na rádiové stanici. U ženijní přípravy se může stát, že při kopání okopu pro ležícího střelce se poraní o polní lopatku. Při praktickém cvičení v terénu se voják může poranit na cvičišti zápalných látek u překonávání překážek tím způsobem že se například praští do hlavy při prolézání oknem, vstupu do tunelu a výstupu z něj.

**Svalové poranění** – K poranění svalů dochází rychlým, nečekaným a nekoordinovaným pohybem, nedostatečným zahřátím nebo rozcvičením před zátěží. Poměrně často se natržení svalu vyskytuje právě u kondičních a nedokonale trénovaných jedinců či při unavených nebo podchlazených svalech. Důvodem je, jak už bylo řečeno, nedostatečné zahřátí, přecenění sil, únava, chronické přetížení určitých partií, ale i řada vnitřních faktorů a dehydratace.

**Pád v terénu** – Při přebíhání v taktických formacích se může stát, že voják zakopne a upadne. Voják také může upadnout na rozbláceném terénu nebo na namrzlém povrchu,

kde může upadnout na tvrdý led. Dále může upadnout při sesedání z vozu, kde jim může zklouznout noha.

**Poranění sluchu** – Při střelbě bez chrániče sluchu může dojít i k trvalému poškození. Při používání rádiové stanice s velkým zesílením hlasitosti může dojít k poranění sluchu.

**Štípnutí hmyzem** – V letních měsících, kdy je nejvíce rozšířený bodavý hmyz a kdy se voják nejvíce potí, je velkým lákadlem pro tento hmyz. V důsledku uštípnutí se může voják nakazit infekčním onemocněním, které by mohl rozšířit dál.

**Podráždění dýchacích cest** – Při nácviku v překonávání kontaminovaného prostoru na cvičišti zápalných látek může dojít k podráždění dýchacích cest. Při překonávání překážek se prostor zadýmí dýmovnicemi, a pokud vojákovi správně netěsí maska, tak se mu do ní dostane dráždivá látka z dýmovnice, a to zvláště v uzavřených tunelech.

**Úpal** - Úpal je poškození organismu, které je způsobené nahromaděním tepla v těle. K úpalu dochází, když organismus není schopen za pomoci termoregulace odvést z těla dostatečné množství tepla. To je zejména problém v letních měsících, kdy se teploty dostávají na vysoké hodnoty. Obzvláště když vojáci musí běhat v terénu, nejčastěji na přímém slunečním záření na loukách, kde jsou oblečení v celoročním maskovacím oděvu, mají na sobě taktickou vestu a na hlavě přilbu. Při úpalu může dojít k otoku mozku, tachikardii nebo snížení krevního tlaku.

## 6.3 PNH

V tabulkách v příloze P II a P III je zpracován zápis o vyhledávání a vyhodnocení rizik s použitím metody PNH. Tabulky jsou rozděleny podle teoretického zaměstnání a praktického zaměstnání. Dále jsou tabulky rozděleny podle druhů příprav. Tabulka byla převzata z interního dokumentu VeV-VA, přesněji od CZPř, a dále byla přepracována o činnosti, metodu PNH a rozdělena podle zaměstnání.

### 6.3.1 Zápis o vyhledávání rizik – teoretické zaměstnání

Tabulka pro teoretické zaměstnání byla upravena do podoby, kdy byla rozdělena podle jednotlivých činností. Nebezpečné faktory, možné příčiny a důsledky byly pojmenovány a ohodnoceny tabulkou PNH, kde vyšla konkrétní hodnota rizika. Opatření a přidělené OOPP byly navrženy tak, aby pokud možno co nejvíce zmírnily možné riziko.

Tabulka zápisu o vyhledávání a vyhodnocení rizik je v Příloze II: Zápis o vyhledávání rizik – teoretické zaměstnání. Z tabulky v Příloze II: Zápis o vyhledávání rizik – teoretické zaměstnání nám vyplývá, že jako nejzávažnější rizika nám vychází mírné riziko nepozornosti při chůzi, kde může vzniknout poranění hlavy s možným rizikem 12. Dále nám vychází akceptovatelná rizika, například kontakt s poškozenou elektrickou zásuvkou s možným rizikem 10. Kontakt s poškozeným elektrickým rozvaděčem s možným rizikem 10. Nesprávné našlápnutí na hranu schodu s možným rizikem 8. Nepozornost při chůzi po schodech s možným rizikem 8. Nepozornost při chůzi, kde může vzniknout poranění trupu s možným rizikem 8. Chůze po kluzké podlaze, nebo s podrážkami od sněhu s možným rizikem 8. Chůze po tmě s možným rizikem 6. Otevírání oken ve vyvýšených částech s možným rizikem 6.

### 6.3.2 Zápis o vyhledávání rizik – praktické zaměstnání

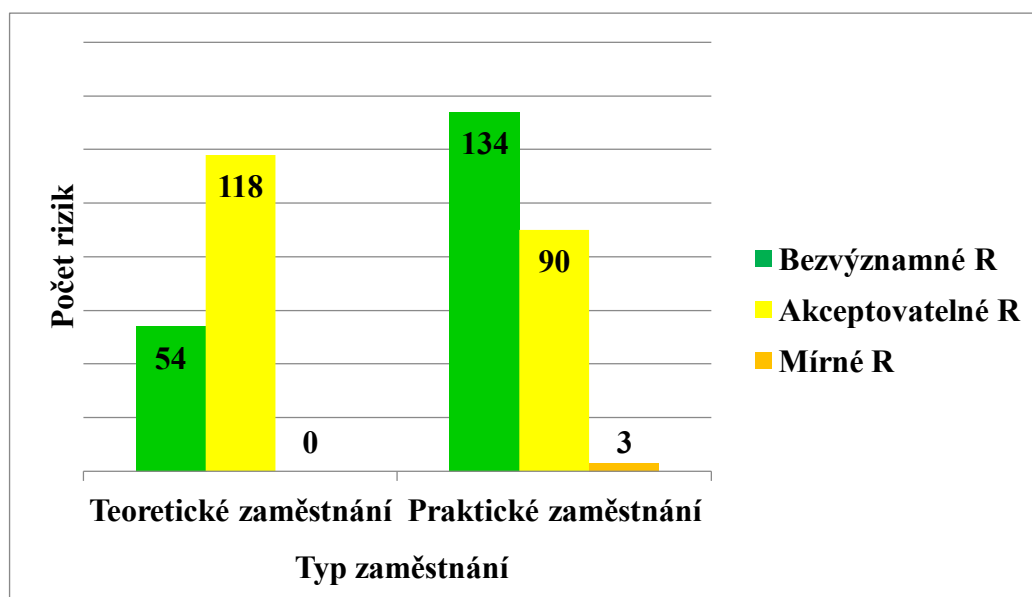
Tabulka pro praktické zaměstnání byla upravena podobně jako tabulka pro teoretické zaměstnání. Pouze jsou jiné nebezpečné faktory, příčiny a důsledky, podle toho jaké se dělají činnosti při výcviku v terénu.

Tabulka zápisu o vyhledávání a vyhodnocení rizik je v Příloze III: Zápis o vyhledávání rizik – praktické zaměstnání. Z tabulky v Příloze III: Zápis o vyhledávání rizik – praktické zaměstnání nám vyplývá, že jako nejzávažnější rizika nám vychází mírné riziko střelné poranění s možným rizikem 15. Dále nám vychází akceptovatelná rizika, například poranění sluchu po výstřelu s možným rizikem 8. Poranění oka s možným rizikem 6. Omrzliny s možným rizikem 4. Popáleniny s možným rizikem 4. Poranění hlavy s možným rizikem 4. Ruptura svalu s možným rizikem 4.

### 6.3.3 Vyhodnocení zdrojů rizika

V Obr. 36. Graf vyhodnocení zdrojů rizik jsou vypsány počty bezvýznamných, akceptovatelných a mírných rizik z tabulek teoretických a praktických zaměstnání v Příloze II a Příloze III. Z grafu vyplývá, že je celkem 54 bezvýznamných rizik a 118 akceptovatelných rizik při výcviku vojáka v kurzu základní přípravy v teoretických zaměstnáních na učebně. Dále vyplývá, že je 134 bezvýznamných rizik, 90 akceptovatelných rizik a 3 mírné rizika při výcviku vojáka v kurzu základní přípravy v praktických zaměstnáních v terénu.





Obr. 36. Graf vyhodnocení zdrojů rizika

#### 6.3.4 Návrh opatření ke snížení rizik

Opatření, která jsou navržena ke snížení rizik, se týkají hlavně poučení. To znamená, že v prvním týdnu výcviku při školení BOZP s Bezpečnostním referentem je potřeba konkretizovat úrazy, které se vojákům stávají při základním výcviku. Jak se nejlépe těmto úrazům vyvarovat a co dělat při tom, když už se konkrétní úraz stane. K tomuto účelu by mohly posloužit i tabulky z Přílohy I a II, kde jsou popsány nebezpečné faktory, příčiny a možné důsledky. Poučení o nejčastějších a nejzávažnějších rizicích by mělo proběhnout i na daném pracovišti, obzvláště jedná-li se o výcvik v terénu. Tady, pokud to situace a čas dovolují, tak by měl řídicí zaměstnání projít terén, na kterém se bude cvičit a zkontrolovat, jestli se na něm nenacházejí nějaké nebezpečné předměty a prohlubně, o které by se mohli vojáci při výcviku poranit a upozornit je na ně.

Další opatření, které se týkají výuky v budovách (na učebně) je navrženo, aby se řádně označily hrany schodů s příměsí luminiscenční barvy. Nábytek, který je umístěn v blízkosti průchozích cest, aby měl zakulacené hrany a rovněž byl barevně označen. Pokud stojí v průchozích cestách, aby byl přesunut do míst, kde se o něj nemůže nikdo poranit. Průchozí cesty, aby byly označeny luminiscenčními vodícími prvky. Okna, která se otevírají tak, že se osoba musí naklonit přes zábradlí a přes volný prostor je otevřít, by se měla upravit tak, že otevírací páky budou přesunuty do blízkosti zábradlí, aby se nikdo přes něj nemusel naklánět. Elektrické zásuvky a rozvaděče musí procházet pravidelnými revizemi podle ČSN 33 1500 Elektrotechnické předpisy, který pojednává o revizi elektrických zaří-

zení. Pro případ, že by se nějaká osoba dostala do kontaktu s poškozenou zásuvkou nebo rozvaděčem, byla zasažena elektrickým proudem a začalo jí srdce fibrilovat, měl by v budově být umístěn Automatický externí defibrilátor (AED). Všechny prostory v budovách jsou pokryty dlažbou nebo linoleem, které jsou kluzké, pokud jsou podrážky bot od sněhu nebo je podlaha mokrá nebo od sněhu. V tomto případě by měla být podlaha zdrsňena proti uklouznutí alespoň v průchozích částech. Proti obtěžování hmyzem doporučuji do oken namontovat síť proti hmyzu.

## ZÁVĚR

Úkoly, které byly stanoveny pro vypracování práce je možno považovat za splněné.

V teoretické práci byly stručně popsány Ozbrojené síly České republiky, Armáda České republiky, Velitelství výcviku – Vojenská akademie ve Vyškově a obzvláště Centrum základní přípravy bylo popsáno tak, aby se s nimi seznámil i člověk, který s nimi nikdy nepřišel do kontaktu, zejména si udělal představu o složení a fungování Centra základní přípravy, především o průběhu samotného výcviku. Dále bylo popsáno dotazníkové šetření, metoda kontrolního seznamu a polokvantitativní metoda PNH, které byly využity pro vypracování praktické části této práce.

V praktické části byl popsán jeden z kurzů den po dni, jak následoval. Dále bylo zpracované a vyhodnocené dotazníkové šetření, které bylo vyobrazeno pomocí výsečového grafu s prostorovým efektem. Analýza kontrolního seznamu byla rozdělena na teoretické a praktické zaměstnání, kde byly u každého vypsány a popsány úrazy, které by se mohly během výcviku přihodit. V polokvantitativní metodě PNH byl udělán zápis o vyhledávání rizik, který byl rozdělen na teoretická a praktická zaměstnání. Zápis o vyhledávání rizik pro teoretická i praktická zaměstnání odkazuje na přílohu II a přílohu III, kde jsou podrobně roze-psány jednotlivé nebezpečné faktory, příčiny a důsledky. V praktické části práce byla navrhována některá bezpečnostní opatření, která by mohla snížit rizika, která vyplynula z šetření.

Velitelství výcviku – Vojenská akademie Vyškov si je vědoma toho, že jsou rizika, se kterými mohou vojáci přijít do styku během výcviku, obzvláště při praktických zaměstnáních v terénu. Při velkých počtech vojáků, kteří projdou výcvikem u Centra základní přípravy a nesporných nebezpečí spojených s úrazy, se také snaží rizika zmírnit nebo jim úplně předcházet. Ne vždy to ale stačí, a proto je potřeba se na tuhle problematiku víc zaměřit.

## SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

- [1] HERODEK, František, Martin PROKEŠ a Jiří SUCHÁNEK. Velitelství výcviku - Vojenská akademie: 20 let od zřízení Vojenské akademie ve Vyškově (1996-2016), 80 let od zahájení činnosti posádky Vyškov (1936-2016). Vyškov: Ministerstvo obrany České republiky - Vojenský historický ústav Praha, 2016. ISBN isbn978-80-7278-693-0.
- [2] ČESKÁ REPUBLIKA. 219/1999 Sb. ZÁKON ze dne 14. září 1999 o ozbrojených silách České republiky. In: . Praha: Ministerstvo obrany České republiky, 1999.
- [3] *Google: Obrázky* [online]. USA [cit. 2018-05-07]. Dostupné z: [https://www.google.cz/search?q=znak+nato&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj8iaWKqvPaAhUqDZoKHfZeA1IQ\\_AUICigB&biw=1366&bih=662#imgrc=X7EXVnWMCGY0DM](https://www.google.cz/search?q=znak+nato&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj8iaWKqvPaAhUqDZoKHfZeA1IQ_AUICigB&biw=1366&bih=662#imgrc=X7EXVnWMCGY0DM):
- [4] ČESKÁ REPUBLIKA. Zákon č. 222/1999 Sb., o zajišťování obrany České republiky. In: . Praha: Ministerstvo vnitra České republiky, 1999.
- [5] Dlouhodobý výhled pro obranu 2030. Praha: Ministerstvo obrany České republiky - VHÚ Praha, 2015. ISBN isbn:978-80-7278-666-4.
- [6] Podmínky vstupu do AZ. *Aktivní záloha* [online]. Praha: Ministerstvo obrany, c2004-2014 [cit. 2018-05-02]. Dostupné z: <http://aktivnizaloha.army.cz>
- [7] ROUŠAR, Jaroslav. *Česká republika a její profesionální armáda*. Praha: Ministerstvo obrany České republiky, 2006. ISBN isbn80-7278-312-2.
- [8] Symboly VeV - Va. *Informační systém Velitelství výcviku - Vojenská akademie* [online]. Vyškov: Velitelství výcviku - Vojenská akademie, 2013 [cit. 2017-10-10]. Dostupné z: <http://www.vyskov.acr/sites/default/files/letak-symboly.pdf>
- [9] Armáda České republiky se představuje. *Armáda České republiky* [online]. Praha: Ministerstvo obrany, 2018 [cit. 2018-05-02]. Dostupné z: <http://www.acr.army.cz>
- [10] *Informační systém Velitelství výcviku - Vojenská akademie* [online]. Vyškov: Velitelství výcviku - Vojenská akademie, c2005-2017 [cit. 2018-01-08]. Dostupné z: <http://www.vyskov.acr>
- [11] Vlastní

- [12] *Training and Doctrine Command* [online]. Langley-Eustis: U.S. Department of Defense, 2017 [cit. 2017-10-19]. Dostupné z: <http://www.tradoc.army.mil/About.asp>
- [13] *Informační systém Velitelství výcviku - Vojenská akademie* [online]. Vyškov: Velitelství výcviku - Vojenská akademie, c2005-2017 [cit. 2017-10-17]. Dostupné z: <http://www.vyskov.acr>
- [14] ČESKÁ REPUBLIKA. *Směrnice pro provádění základní přípravy*. In: . Praha: Ministerstvo obrany České republiky, 2017, ročník 2017, Čj. MO 5606/2017-1122.
- [15] *Boot camp. Today's Military* [online]. Department of Defense, 2017 [cit. 2017-10-23]. Dostupné z: <https://todaysmilitary.com/training/boot-camp>
- [16] ČSN EN 31010 (010352) *Management rizik - Techniky posuzování rizik*. Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011.
- [17] KRULIŠ, Jiří. *Jak vítězit nad riziky: aktivní management rizik - nástroj řízení úspěšných firem*. Praha: Linde, 2011. ISBN 978-80-7201-835-2.
- [18] *Terminologický slovník pojmů z oblasti krizového řízení, ochrany obyvatelstva, environmentální bezpečnosti a plánování obrany státu*. Praha: Ministerstvo vnitra České republiky, 2016.
- [19] *Dotazník (Questionnaire)*. In: ManagementMania.com [online]. Wilmington (DE) 2011-2017, 05.11.2016 [cit. 12.12.2017]. Dostupné z: <https://managementmania.com/cs/dotaznik>
- [20] *Dotazník-online* [online]. Design by Andreas Viklund, c2007 [cit. 2017-12-12]. Dostupné z: <http://www.dotaznik-online.cz/>
- [21] *Analýza pomocí kontrolního seznamu - CLA (Checklist analysis)*. In: ManagementMania.com [online]. Wilmington (DE) 2011-2017, 14.02.2017 [cit. 28.12.2017]. Dostupné z: <https://managementmania.com/cs/analyza-kontrolni-seznam-cla-checklist-analysis>
- [22] ŠAFAŘÍK, Zdeněk. *Analýza rizik*. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, c2012.
- [23] KOUDELKA, Ctirad a Václav VRÁNA, *Rizika a jejich analýza* [online]. 2006. Ostrava: VŠB - TU Ostrava, Fakulta elektrotechniky a informatiky, Katedra obecné elektrotechniky, 2006 [cit. 2018-1-23].

**SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK**

|      |  |
|------|--|
| AČR  | Armáda České republiky.                |
| AED  | Automatický externí defibrilátor       |
| BOZP | Bezpečnost a ochrana zdraví při práci  |
| CLA  | Check list analysis                    |
| CLS  | Combat life saver                      |
| CZPř | Centrum základní přípravy.             |
| č.   | Číslo                                  |
| čj.  | Číslo jednací                          |
| ČR   | Význam třetí zkratky.                  |
| Čs   | Československo                         |
| ČSLA | Československá lidová armáda           |
| ČSN  | Česká státní norma                     |
| ČSSR | Československá socialistická republika |
| D    | Důsledky                               |
| H    | Názor hodnotitelů                      |
| IPB  | Individuální protichemický balíček     |
| Kg   | Kilogram                               |
| KIP  | Komunikační a informační podpora       |
| MNO  | Ministerstvo národní obrany            |
| MO   | Ministr obrany                         |
| MOS  | Řazení podle odborností                |
| N    | Možné následky ohrožení                |
| NATO | Severoatlantická aliance.              |
| NGŠ  | Náčelník generálního štábu.            |
| OOPP | Osobní ochranné pracovní pomůcky       |

---

|          |  |
|----------|--|
| OPZHN    | Ochrana proti zbraním hromadného ničení          |
| OUI      | Ochrana utajovaných informací                    |
| P        | Pravděpodobnost                                  |
| písm.    | Písmeno  |
| PNH      | Pravděpodobnost následků, názor hodnotitelů      |
| PT Mi-Ba | Protitanková mina bakelitová                     |
| R        | Riziko.  |
| RMO      | Rozkaz ministra obrany.                          |
| Sb.      | Sbírky   |
| SDS      | Strážní a dozorčí služba                         |
| SNO      | Sklad naturálního odívání                        |
| SSSR     | Svaz sovětských socialistických republik.        |
| Tab.     | Tabulka  |
| TRADOC   | Training and Doctrine Command.                   |
| tzv.     | Takzvaně   |
| VeV-VA   | Velitelství výcviku – Vojenská akademie.         |
| VVŠPV    | Vysoká vojenská škola pozemního vojska.          |
| VVU-OJ   | Vyšší vojenské učiliště kapitána Otakara Jaroše. |
| vz.      | Vzor   |

**SEZNAM OBRÁZKŮ**

|  |    |
|--|----|
| Obr. 1. Bloková struktura rezortu MO [1].....  | 12 |
| Obr. 2. Znak Společenství Severoatlantické aliance s vlajky členských států [3]..... | 13 |
| Obr. 3. Znak AČR [3].....  | 17 |
| Obr. 4. Organizační struktura Generálního štábu a AČR [1] .....                      | 18 |
| Obr. 5. Organizační struktura VeV-VA [1].....  | 20 |
| Obr. 6. Oznámení ve Vyškovských novinách ze 17. března 1939 [10] .....               | 22 |
| Obr. 7. Vyhláška o vyklizení obcí z roku 1942 [10].....                              | 23 |
| Obr. 8. Staré objekty ustupují výstavbě nových internátů - r. 1975 [10].....         | 25 |
| Obr. 9. Bojová zástava VVŠ PV [10].....  | 27 |
| Obr. 10. Grafická struktura vývoje vojenského školství ve Vyškově [11].....          | 29 |
| Obr. 11. Bloková struktura Centra základní přípravy [13].....                        | 32 |
| Obr. 12. Směrnice pro provádění základní přípravy [14].....                          | 34 |
| Obr. 13. Graf odpovědi k otázce č. 1.....  | 52 |
| Obr. 14. Graf odpovědi k otázce č. 2.....  | 53 |
| Obr. 15. Graf odpovědi k otázce č. 3.....  | 53 |
| Obr. 16. Graf odpovědi k otázce č. 4.....  | 54 |
| Obr. 17. Graf odpovědi k otázce č. 5.....  | 54 |
| Obr. 18. Graf odpovědi k otázce č. 6.....  | 55 |
| Obr. 19. Graf odpovědi k otázce č. 7.....  | 55 |
| Obr. 20. Graf odpovědi k otázce č. 8.....  | 56 |
| Obr. 21. Graf odpovědi k otázce č. 9.....  | 56 |
| Obr. 22. Graf odpovědi k otázce č. 10.....   | 57 |
| Obr. 23. Graf odpovědi k otázce č. 11.....   | 57 |
| Obr. 24. Graf odpovědi k otázce č. 12.....   | 58 |
| Obr. 25. Graf odpovědi k otázce č. 13.....   | 58 |
| Obr. 26. Graf odpovědi k otázce č. 14.....   | 59 |
| Obr. 27. Graf odpovědi k otázce č. 15.....   | 59 |
| Obr. 28. Graf odpovědi k otázce č. 16.....   | 60 |
| Obr. 29. Graf odpovědi k otázce č. 17.....   | 60 |
| Obr. 30. Graf odpovědi k otázce č. 18.....   | 61 |
| Obr. 31. Graf odpovědi k otázce č. 19.....   | 61 |
| Obr. 32. Graf odpovědi k otázce č. 20.....   | 62 |
| Obr. 33. Graf odpovědi k otázce č. 21.....   | 63 |



---

|  |    |
|--|----|
| Obr. 34. Graf odpovědi k otázce č. 22.....   | 63 |
| Obr. 35. Učebna [22].....                    | 67 |
| Obr. 36. Graf vyhodnocení zdrojů rizika..... | 73 |

**SEZNAM TABULEK**

|  |    |
|--|----|
| Tab. 1. Pravděpodobnost vzniku a existence nebezpečí [23] .....  | 42 |
| Tab. 2. Možné následky ohrožení [23] .....                       | 42 |
| Tab. 3. Názor hodnotitelů [23] .....                             | 43 |
| Tab. 4. Tabulka posouzení a vyhodnocení zdrojů rizika [22] ..... | 43 |
| Tab. 5. Tabulka CLA teoretických zaměstnání .....                | 65 |
| Tab. 6. Tabulka CLA praktických zaměstnání .....                 | 68 |

## **SEZNAM PŘÍLOH**

PŘÍLOHA P I: DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

PŘÍLOHA P II: ZÁPIS O VYHLEDÁVÁNÍ RIZIK – TEORETICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ

PŘÍLOHA P III: ZÁPIS O VYHLEDÁVÁNÍ RIZIK – PRAKTICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ

# PŘÍLOHA P I: DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

## Dotazník k Bakalářské práci - Analýza rizik při výcviku vojáka v kurzu základní přípravy

### 1. Pohlaví

- Muž
- Žena

### 2. Věk

- 18-25
- 26-35
- 36-45
- 45-60

### 3. Vzdělání

- Základní
- Výuční list
- Maturitní vysvědčení
- Bakalářský titul
- Inženýrský (Magisterský) titul
- Jiné

---

### 4. Jaký byl důvod k absolvování kurzu?

- Finanční ohodnocení
- Vlastenectví
- Nové zkušenosti
- Kvůli rodině
- Jiné

---

### 5. Sportujete v osobním životě?

- Ne
  - Ano (Jak často a jaký sport?)
-

6. Jakým způsobem jste se připravovali?

- Fyzicky
  - Teoreticky
  - Nijak
  - Jinak
- 

7. Jak dlouho jste se připravovali?

- 0-3 měsíce
- 3-6 měsíců
- 6-9 měsíců
- 9-12 měsíců
- 12 měsíců a víc

8. Jaké pocity ve Vás převládaly před kurzem?

- Nervozita z neznámého prostředí
  - Strach o svoje zdraví (zranění, nemoci)
  - Odloučení od rodiny, partnerské odloučení
  - Obava z nepřizpůsobení se
  - Žádné pocity
  - Jiné
- 

**V kurzu:**

9. Myslíte si, že doba věnovaná přípravě na kurz byla dostatečná?

- Ano
- Ne

10. Myslíte si, že příprava na kurz byla dostačující?

- Ano
  - Ne (Jak by jste se líp připravili?)
-

11. Co pro vás bylo nejdůležitější po dobu přípravy na kurz?

- Předání zkušeností od lidí, kteří už na kurzu byli
  - Fyzická příprava
  - Teoretická příprava
  - Informace z webových portálů
  - Jiné
- 

12. Podporovala Vás rodina?

- Ano
  - Ne (důvod)
- 

13. Zranili jste se na kurzu?

- Ne
  - Ano (Jaké zranění a při jaké činnosti?)
- 

14. Postihla Vás ponorková nemoc?

- Ne
  - Ano (Po jaké době?)
- 

15. Dostali jste ochranné pomůcky?

- Ano (Jaké jste dostali?)
- 

- Ne
  - Ne ke všem činnostem (Jaké OOPP by jste dále uvítali a k jaké činnosti?)
- 

16. Byli jste proškoleni (informováni) o možných rizicích na kurzu?

- Ano
  - Ne
  - Ne dostatečně (Jaké riziko by jste ještě zmínili?)
-

17. Jakým způsobem jste odpočívali o víkendu?

- Spánek
  - Učení
  - Sport
  - Domácí práce
  - Jiné
- 

18. Prošli jste si krizí v kurzu?

- Ne
  - Psychickou
  - Fyzickou
  - Psychickou i fyzickou
  - Jinou
- 

19. Měli jste obavy (strach, nervozita, úzkost...) před prvními střelbami?

- Ne
- Ano

20. Vznikly, nebo zůstaly u Vás obavy po prvních střelbách?

- Ne
- Ano

21. Měli jste vždy zdravotnické zabezpečení?

- Ano
  - Ne
  - Nevím
  - Občas (Kdy ano, kdy ne a kdy by jste ho uvítali?)
- 

22. Z čeho jste měli největší obavy v kurzu?

- Vaše odpověď
-

## PŘÍLOHA P II: ZÁPIS O VYHLEDÁVÁNÍ RIZIK – TEORETICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ

### ZÁPIS O VYHLEDÁVÁNÍ A VYHODNOCENÍ RIZIK

Příloha č. 29 k ev. č. 267/4-120/2016-1970

|                          |   |         |                  |
|--------------------------|---|---------|------------------|
| VÚ 1970 Vyškov           |   |         |                  |
| Pracoviště - součást     | <b>Odbor přípravy do zahraničních operací - Centrum základní přípravy</b> |         |                  |
| Hodnocení rizik provedl: | mjr. Ing. Peter ISTENČIN, náčelník centra                                 | Podpis: | Datum: 1.11.2017 |

| Činnost                      | Nebezpečné faktory    | Příčiny             | Důsledky                               | P | N | H | R  | Opatření  | Přidělení OOPP | Poznámka |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|--|---|---|---|----|---|----------------|----------|
| <b>TEORETICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ</b> |                       |                     |  |   |   |   |    |   |                |          |
| Taktická příprava            | Sešit                 | Ostrý list papíru   | Poškození kůže                         | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Příručka vojáka       | Ostrý list papíru   | Poškození kůže                         | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Mapa                  | Ostrý list papíru   | Poškození kůže                         | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Sedání                | Lavice              | Poranění kůže s možným otokem          | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Sklápění sedátka      |                     |  | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Manipulace se stolem  |                     |  | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Nesprávné našlápnutí  | Hrana schodu        | Podvrtnutí až zlomení kotníku          | 2 | 4 | 1 | 8  | Označení hran schodů                              |                |          |
|                              | Nepozornost           | Hrana schodu        |  | 2 | 4 | 1 | 8  |   |                |          |
|                              | Nepozornost při chůzi | Ostrá hrana nábytku | Poranění hlavy                         | 2 | 3 | 2 | 12 | Kulaté rohy, barevné označení, nábytek mimo cesty |                |          |
|                              |                       |                     | Poranění trupu                         | 2 | 3 | 1 | 6  |   |                |          |
|                              | Chůze po tmě          | Ostrá hrana nábytku | Poranění svalů                         | 2 | 3 | 1 | 6  | Fosforové prvky na zemi a nábytku                 |                |          |
|                              | Otevírání okna        | Vyvýšená učebna     | Možné zlomeniny kostí a poranění hlavy | 2 | 3 | 1 | 6  | Upravení otevírání oken                           |                |          |



| Činnost                      | Nebezpečné faktory | Příčiny                             | Důsledky   | P | N | H | R  | Opatření                              | Přidělení OOPP | Poznámka |
|------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|----|---------------------------------------|----------------|----------|
| <b>TEORETICKÉ ZAMĚŠTNÁNÍ</b> |                    |                                     |  |   |   |   |    |                                       |                |          |
| Taktická příprava            | Poškození zásuvky  | Elektrický proud                    | Hrozící až rozhození srdečního rytmu, popáleniny       | 2 | 5 | 1 | 10 | Pravidelné revize, AED v budově       |                |          |
|                              | Poškozený rozvaděč | Elektrický proud                    |  | 2 | 5 | 1 | 10 |                                       |                |          |
|                              | Podrážky od sněhu  | Podlaha z nízko adhezního materiálu | Možné zlomeniny kostí, naražení svalů a poranění hlavy | 2 | 4 | 1 | 8  | Zdrsnění podlahy v průchozích částech |                |          |
|                              | Mokrý podlaha      |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8  |                                       |                |          |
|                              | Navátý sníh        |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8  |                                       |                |          |
|                              | Nafoukaný déšť     |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8  |                                       |                |          |
|                              | Hmyz               | Uštipnutí hmyzem                    | Otok   | 3 | 1 | 1 | 3  | Sítě proti hmyzu                      |                |          |
|                              | Hmyz               | Uštipnutí hmyzem                    | Svědění  | 3 | 1 | 1 | 3  | Sítě proti hmyzu                      |                |          |

| Činnost                      | Nebezpečné faktory   | Příčiny           | Důsledky                      | P | N | H | R | Opatření             | Přidělení OOPP | Poznámka |
|------------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------|---|---|---|---|----------------------|----------------|----------|
| <b>TEORETICKÉ ZAMĚŠTNÁNÍ</b> |                      |                   |                               |   |   |   |   |                      |                |          |
| Střelecká příprava           | Sešit                | Ostrý list papíru | Poškození kůže                | 2 | 1 | 1 | 2 | Poučení              |                |          |
|                              | Příručka vojáka      | Ostrý list papíru | Poškození kůže                | 2 | 1 | 1 | 2 | Poučení              |                |          |
|                              | Mapa                 | Ostrý list papíru | Poškození kůže                | 2 | 1 | 1 | 2 | Poučení              |                |          |
|                              | Sedání               | Lavice            | Poranění kůže s možným otokem | 2 | 1 | 1 | 2 | Poučení              |                |          |
|                              | Sklopění sedátka     |                   |                               | 2 | 1 | 1 | 2 | Poučení              |                |          |
|                              | Manipulace se stolem |                   |                               | 2 | 1 | 1 | 2 | Poučení              |                |          |
|                              | Nesprávné našlápnutí | Hrana schodu      | Podvrtnutí až zlomení kotníku | 2 | 4 | 1 | 8 | Označení hran schodů |                |          |
|                              | Nepozornost          | Hrana schodu      |                               | 2 | 4 | 1 | 8 |                      |                |          |

| Činnost                      | Nebezpečné faktory    | Příčiny                             | Důsledky   | P | N | H | R                | Opatření  | Přidělení OOPP | Poznámka |
|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|------------------|---|----------------|----------|
| <b>TEORETICKÉ ZAMĚŠTNÁNÍ</b> |                       |                                     |  |   |   |   |                  |   |                |          |
| Střelecká příprava           | Nepozornost při chůzi | Ostrá hrana nábytku                 | Poranění hlavy   | 2 | 3 | 2 | 12               | Kulaté rohy, barevné označení, nábytek mimo cesty |                |          |
|                              |                       |                                     | Poranění trupu   | 2 | 3 | 1 | 6                |   |                |          |
|                              | Chůze po tmě          | Ostrá hrana nábytku                 | Poranění svalů   | 2 | 3 | 1 | 6                | Fosforové prvky na zemi a nábytku                 |                |          |
|                              | Otevírání okna        | Vyvýšená učebna                     | Možné zlomeniny kostí a poranění hlavy                 | 2 | 3 | 1 | 6                | Upravení otevírání oken                           |                |          |
|                              | Poškození zásuvky     | Elektrický proud                    | Hrozící až rozhození srdečního rytmu, popáleniny       | 2 | 5 | 1 | 10               | Pravidelné revize, AED v budově                   |                |          |
|                              | Poškozený rozvaděč    | Elektrický proud                    |  | 2 | 5 | 1 | 10               |   |                |          |
|                              | Podrážky od sněhu     | Podlaha z nízko adhezního materiálu | Možné zlomeniny kostí, naražení svalů a poranění hlavy | 2 | 4 | 1 | 8                | Zdrsnění podlahy v průchozích částech             |                |          |
|                              | Mokrá podlaha         |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
|                              | Navátý sníh           |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
|                              | Nafoukaný déšť        |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
| Hmyz                         | Uštípnutí hmyzem      | Otok                                | 3  | 1 | 1 | 3 | Sítě proti hmyzu |   |                |          |

| Činnost                                | Nebezpečné faktory | Příčiny           | Důsledky       | P | N | H | R | Opatření | Přidělení OOPP | Poznámka |
|--|--------------------|-------------------|----------------|---|---|---|---|----------|----------------|----------|
| <b>TEORETICKÉ ZAMĚŠTNÁNÍ</b>           |                    |                   |                |   |   |   |   |          |                |          |
| Pořadová příprava<br>Pořadová příprava | Sešit              | Ostrý list papíru | Poškození kůže | 2 | 1 | 1 | 2 | Poučení  |                |          |
|  | Příručka vojáka    | Ostrý list papíru | Poškození kůže | 2 | 1 | 1 | 2 | Poučení  |                |          |
|  | Mapa               | Ostrý list papíru | Poškození kůže | 2 | 1 | 1 | 2 | Poučení  |                |          |

| Činnost                                | Nebezpečné faktory    | Příčiny                             | Důsledky   | P | N | H | R  | Opatření  | Přidělení OOPP | Poznámka |
|--|-----------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|----|---|----------------|----------|
| <b>TEORETICKÉ ZAMĚŠTNÁNÍ</b>           |                       |                                     |  |   |   |   |    |   |                |          |
| Pořadová příprava<br>Pořadová příprava | Sedání                | Lavice                              | Poranění kůže s možným otokem                          | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|  | Sklápění sedátka      |                                     |  | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|  | Manipulace se stolem  |                                     |  | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|  | Nesprávné našlápnutí  | Hrana schodu                        | Podvrtnutí až zlomení kotníku                          | 2 | 4 | 1 | 8  | Označení hran schodů                              |                |          |
|  | Nepozornost           | Hrana schodu                        |  | 2 | 4 | 1 | 8  |   |                |          |
|  | Nepozornost při chůzi | Ostrá hrana nábytku                 | Poranění hlavy   | 2 | 3 | 2 | 12 | Kulaté rohy, barevné označení, nábytek mimo cesty |                |          |
|  |                       |                                     | Poranění trupu   | 2 | 3 | 1 | 6  |   |                |          |
|  | Chůze po tmě          | Ostrá hrana nábytku                 | Poranění svalů   | 2 | 3 | 1 | 6  | Fosforové prvky na zemi a nábytku                 |                |          |
|  | Otevírání okna        | Vyvýšená učebna                     | Možné zlomeniny kostí a poranění hlavy                 | 2 | 3 | 1 | 6  | Upravení otevírání oken                           |                |          |
|  | Poškození zásuvky     | Elektrický proud                    | Hrozící až rozhození srdečního rytmu, popáleniny       | 2 | 5 | 1 | 10 | Pravidelné revize, AED v budově                   |                |          |
|  | Poškozený rozvaděč    | Elektrický proud                    |  | 2 | 5 | 1 | 10 |   |                |          |
|  | Podrážky od sněhu     | Podlaha z nízko adhezního materiálu | Možné zlomeniny kostí, naražení svalů a poranění hlavy | 2 | 4 | 1 | 8  | Zdrsňení podlahy v průchozích částech             |                |          |
|  | Mokrá podlaha         |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8  |   |                |          |
|  | Navátý sníh           |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8  |   |                |          |
|  | Nafoukaný děšť        |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8  |   |                |          |

| Činnost                                 | Nebezpečné faktory    | Příčiny                               | Důsledky   | P | N | H | R                | Opatření  | Přidělení OOPP | Poznámka |
|---|-----------------------|---------------------------------------|--|---|---|---|------------------|---|----------------|----------|
| <b>TEORETICKÉ ZAMĚŠTNÁNÍ</b>            |                       |                                       |  |   |   |   |                  |   |                |          |
| Ochrana proti zbráním hromadného ničení | Sešit                 | Ostrý list papíru                     | Poškození kůže   | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|   | Příručka vojáka       | Ostrý list papíru                     | Poškození kůže   | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|   | Mapa                  | Ostrý list papíru                     | Poškození kůže   | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|   | Sedání                | Lavice                                | Poranění kůže s možným otokem                          | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|   | Sklápění sedátka      |                                       |  | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|   | Manipulace se stolem  |                                       |  | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|   | Nesprávné našlápnutí  | Hrana schodu                          | Podvrtnutí až zlomení kotníku                          | 2 | 4 | 1 | 8                | Označení hran schodů                              |                |          |
|   | Nepozornost           | Hrana schodu                          |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
|   | Nepozornost při chůzi | Ostrá hrana nábytku                   | Poranění hlavy   | 2 | 3 | 2 | 12               | Kulaté rohy, barevné označení, nábytek mimo cesty |                |          |
|   |                       |                                       | Poranění trupu   | 2 | 3 | 1 | 6                |   |                |          |
|   | Chůze po tmě          | Ostrá hrana nábytku                   | Poranění svalů   | 2 | 3 | 1 | 6                | Fosforové prvky na zemi a nábytku                 |                |          |
|   | Otevírání okna        | Vyvýšená učebna                       | Možné zlomeniny kostí a poranění hlavy                 | 2 | 3 | 1 | 6                | Upravení otevírání oken                           |                |          |
|   | Poškození zásuvky     | Elektrický proud                      | Hrozící až rozhození srdečního rytmu, popáleniny       | 2 | 5 | 1 | 10               | Pravidelné revize, AED v budově                   |                |          |
|   | Poškozený rozvaděč    | Elektrický proud                      |  | 2 | 5 | 1 | 10               |   |                |          |
|   | Podrážky od sněhu     | Podlaha z nízko adhezivního materiálu | Možné zlomeniny kostí, naražení svalů a poranění hlavy | 2 | 4 | 1 | 8                | Zdrsnění podlahy v průchozích částech             |                |          |
|   | Mokrý podlaha         |                                       |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
|   | Navátý sníh           |                                       |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
| Nafoukaný déšť                          | 2                     |                                       |  | 4 | 1 | 8 |                  |   |                |          |
| Hmyz                                    | Uštipnutí hmyzem      | Otok                                  | 3  | 1 | 1 | 3 | Sítě proti hmyzu |   |                |          |

| Činnost                      | Nebezpečné faktory    | Příčiny                             | Důsledky   | P | N | H | R                | Opatření  | Přidělení OOPP | Poznámka |
|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|------------------|---|----------------|----------|
| <b>TEORETICKÉ ZAMĚŠTNÁNÍ</b> |                       |                                     |  |   |   |   |                  |   |                |          |
| Zdravotní příprava           | Sešit                 | Ostrý list papíru                   | Povrchové poškození kůže                               | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                              | Příručka vojáka       | Ostrý list papíru                   |  | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                              | Mapa                  | Ostrý list papíru                   |  | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                              | Sedání                | Lavice                              | Poranění kůže s možným otokem                          | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                              | Sklopění sedátka      |                                     |  | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                              | Manipulace se stolem  |                                     |  | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                              | Nesprávné našlápnutí  | Hrana schodu                        | Podvrtnutí až zlomení kotníku                          | 2 | 4 | 1 | 8                | Označení hran schodů                              |                |          |
|                              | Nepozornost           | Hrana schodu                        |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
|                              | Nepozornost při chůzi | Ostrá hrana nábytku                 | Poranění hlavy   | 2 | 3 | 2 | 12               | Kulaté rohy, barevné označení, nábytek mimo cesty |                |          |
|                              |                       |                                     | Poranění trupu   | 2 | 3 | 1 | 6                |   |                |          |
|                              | Chůze po tmě          | Ostrá hrana nábytku                 | Poranění svalů   | 2 | 3 | 1 | 6                | Fosforové prvky na zemi a nábytku                 |                |          |
|                              | Otevírání okna        | Vyvýšená učebna                     | Možné zlomeniny kostí a poranění hlavy                 | 2 | 3 | 1 | 6                | Upravení otevírání oken                           |                |          |
|                              | Poškození zásuvky     | Elektrický proud                    | Hrozící až rozhození srdečního rytmu, popáleniny       | 2 | 5 | 1 | 10               | Pravidelné revize, AED v budově                   |                |          |
|                              | Poškozený rozvaděč    | Elektrický proud                    |  | 2 | 5 | 1 | 10               |   |                |          |
|                              | Podrážky od sněhu     | Podlaha z nízko adhezního materiálu | Možné zlomeniny kostí, naražení svalů a poranění hlavy | 2 | 4 | 1 | 8                | Zdrsňení podlahy v průchozích částech             |                |          |
|                              | Mokrá podlaha         |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
|                              | Navátý sníh           |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
|                              | Nafoukaný déšť        |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
|                              | Hmyz                  | Uštipnutí hmyzem                    | Otok   | 3 | 1 | 1 | 3                | Sítě proti hmyzu                                  |                |          |
| Hmyz                         | Uštipnutí hmyzem      | Svědění                             | 3  | 1 | 1 | 3 | Sítě proti hmyzu |   |                |          |

| Činnost                      | Nebezpečné faktory    | Příčiny                             | Důsledky   | P | N | H | R  | Opatření  | Přidělení OOPP | Poznámka |
|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|----|---|----------------|----------|
| <b>TEORETICKÉ ZAMĚŠTNÁNÍ</b> |                       |                                     |  |   |   |   |    |   |                |          |
| Topografická příprava        | Sešit                 | Ostrý list papíru                   | Povrchové poškození kůže                               | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Příručka vojáka       | Ostrý list papíru                   |  | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Mapa                  | Ostrý list papíru                   |  | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Sedání                | Lavice                              | Poranění kůže s možným otokem                          | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Sklápění sedátka      |                                     |  | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Manipulace se stolem  |                                     |  | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Nesprávné našlápnutí  | Hrana schodu                        | Podvrtnutí až zlomení kotníku                          | 2 | 4 | 1 | 8  | Označení hran schodů                              |                |          |
|                              | Nepozornost           | Hrana schodu                        |  | 2 | 4 | 1 | 8  |   |                |          |
|                              | Nepozornost při chůzi | Ostrá hrana nábytku                 | Poranění hlavy   | 2 | 3 | 2 | 12 | Kulaté rohy, barevné označení, nábytek mimo cesty |                |          |
|                              |                       |                                     | Poranění trupu   | 2 | 3 | 1 | 6  |   |                |          |
|                              | Chůze po tmě          | Ostrá hrana nábytku                 | Poranění svalů   | 2 | 3 | 1 | 6  | Fosforové prvky na zemi a nábytku                 |                |          |
|                              | Otevírání okna        | Vyvýšená učebna                     | Možné zlomeniny kostí a poranění hlavy                 | 2 | 3 | 1 | 6  | Upravení otevírání oken                           |                |          |
|                              | Poškození zásuvky     | Elektrický proud                    | Hrozící až rozhození srdečního rytmu, popáleniny       | 2 | 5 | 1 | 10 | Pravidelné revize, AED v budově                   |                |          |
|                              | Poškozený rozvaděč    | Elektrický proud                    |  | 2 | 5 | 1 | 10 |   |                |          |
|                              | Podrážky od sněhu     | Podlaha z nízko adhezního materiálu | Možné zlomeniny kostí, naražení svalů a poranění hlavy | 2 | 4 | 1 | 8  | Zdrsnění podlahy v průchozích částech             |                |          |
|                              | Mokrá podlaha         |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8  |   |                |          |
| Navátý sníh                  | 2                     |                                     |  | 4 | 1 | 8 |    |   |                |          |
| Nafoukaný déšť               | 2                     |                                     |  | 4 | 1 | 8 |    |   |                |          |

| Činnost                      | Nebezpečné faktory    | Příčiny                             | Důsledky   | P | N | H | R                | Opatření  | Přidělení OOPP | Poznámka |
|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|------------------|---|----------------|----------|
| <b>TEORETICKÉ ZAMĚŠTNÁNÍ</b> |                       |                                     |  |   |   |   |                  |   |                |          |
| Ženíjní pří-prava            | Sešit                 | Ostrý list papíru                   | Povrchové poškození kůže                               | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                              | Příručka vojáka       | Ostrý list papíru                   |  | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                              | Mapa                  | Ostrý list papíru                   |  | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                              | Sedání                | Lavice                              | Poranění kůže s možným otokem                          | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                              | Sklopění sedátka      |                                     |  | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                              | Manipulace se stolem  |                                     |  | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                              | Nesprávné našlápnutí  | Hrana schodu                        | Podvrtnutí až zlomení kot-níku                         | 2 | 4 | 1 | 8                | Označení hran schodů                              |                |          |
|                              | Nepozornost           | Hrana schodu                        |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
|                              | Nepozornost při chůzi | Ostrá hrana nábytku                 | Poranění hlavy   | 2 | 3 | 2 | 12               | Kulaté rohy, barevné označení, nábytek mimo cesty |                |          |
|                              |                       |                                     | Poranění trupu   | 2 | 3 | 1 | 6                |   |                |          |
|                              | Chůze po tmě          | Ostrá hrana nábytku                 | Poranění svalů   | 2 | 3 | 1 | 6                | Fosforové prvky na zemi a nábytku                 |                |          |
|                              | Otevírání okna        | Vyvýšená učebna                     | Možné zlomeniny kostí a poranění hlavy                 | 2 | 3 | 1 | 6                | Upravení otevírání oken                           |                |          |
|                              | Poškození zásuvky     | Elektrický proud                    | Hrozící až rozhození srdečního rytmu, popáleniny       | 2 | 5 | 1 | 10               | Pravidelné revize, AED v budově                   |                |          |
|                              | Poškozený rozvaděč    | Elektrický proud                    |  | 2 | 5 | 1 | 10               |   |                |          |
|                              | Podrážky od sněhu     | Podlaha z nízko adhezního materiálu | Možné zlomeniny kostí, naražení svalů a poranění hlavy | 2 | 4 | 1 | 8                | Zdrsnění podlahy v průchozích částech             |                |          |
|                              | Mokrý podlaha         |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
|                              | Navátý sníh           |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
|                              | Nafoukaný déšť        |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
| Hmyz                         | Uštipnutí hmyzem      | Otok                                | 3  | 1 | 1 | 3 | Sítě proti hmyzu |   |                |          |
| Hmyz                         | Uštipnutí hmyzem      | Svědění                             | 3  | 1 | 1 | 3 | Sítě proti hmyzu |   |                |          |

| Činnost                          | Nebezpečné faktory    | Příčiny                             | Důsledky   | P | N | H | R                | Opatření  | Přidělení OOPP | Poznámka |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|------------------|---|----------------|----------|
| <b>TEORETICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ</b>     |                       |                                     |  |   |   |   |                  |   |                |          |
| Komunikační a informační podpora | Sešit                 | Ostrý list papíru                   | Povrchové poškození kůže                               | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                                  | Příručka vojáka       | Ostrý list papíru                   |  | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                                  | Mapa                  | Ostrý list papíru                   |  | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                                  | Sedání                | Lavice                              | Poranění kůže s možným otokem                          | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                                  | Sklápění sedátka      |                                     |  | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                                  | Manipulace se stolem  |                                     |  | 2 | 1 | 1 | 2                | Poučení   |                |          |
|                                  | Nesprávné našlápnutí  | Hrana schodu                        | Podvrtnutí až zlomení kotníku                          | 2 | 4 | 1 | 8                | Označení hran schodů                              |                |          |
|                                  | Nepozornost           | Hrana schodu                        |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
|                                  | Nepozornost při chůzi | Ostrá hrana nábytku                 | Poranění hlavy   | 2 | 3 | 2 | 12               | Kulaté rohy, barevné označení, nábytek mimo cesty |                |          |
|                                  |                       |                                     | Poranění trupu   | 2 | 3 | 1 | 6                |   |                |          |
|                                  | Chůze po tmě          | Ostrá hrana nábytku                 | Poranění svalů   | 2 | 3 | 1 | 6                | Fosforové prvky na zemi a nábytku                 |                |          |
|                                  | Otevírání okna        | Vyvýšená učebna                     | Možné zlomeniny kostí a poranění hlavy                 | 2 | 3 | 1 | 6                | Upravení otevírání oken                           |                |          |
|                                  | Poškození zásuvky     | Elektrický proud                    | Hrozící až rozhození srdečního rytmu, popáleniny       | 2 | 5 | 1 | 10               | Pravidelné revize, AED v budově                   |                |          |
|                                  | Poškozený rozvaděč    | Elektrický proud                    |  | 2 | 5 | 1 | 10               |   |                |          |
|                                  | Podrážky od sněhu     | Podlaha z nízko adhezního materiálu | Možné zlomeniny kostí, naražení svalů a poranění hlavy | 2 | 4 | 1 | 8                | Zdrsnění podlahy v průchozích částech             |                |          |
|                                  | Mokrá podlaha         |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
|                                  | Navátý sníh           |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
|                                  | Nafoukaný déšť        |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8                |   |                |          |
| Hmyz                             | Uštipnutí hmyzem      | Otok                                | 3  | 1 | 1 | 3 | Sítě proti hmyzu |   |                |          |
| Hmyz                             | Uštipnutí hmyzem      | Svědění                             | 3  | 1 | 1 | 3 | Sítě proti hmyzu |   |                |          |



| Činnost                      | Nebezpečné faktory    | Příčiny                             | Důsledky   | P | N | H | R  | Opatření  | Přidělení OOPP | Poznámka |
|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|----|---|----------------|----------|
| <b>TEORETICKÉ ZAMĚŠTNÁNÍ</b> |                       |                                     |  |   |   |   |    |   |                |          |
| Organizační a řídicí činnost | Sešit                 | Ostrý list papíru                   | Povrchové poškození kůže                               | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Příručka vojáka       | Ostrý list papíru                   |  | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Mapa                  | Ostrý list papíru                   |  | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Sedání                | Lavice                              | Poranění kůže s možným otokem                          | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Sklápění sedátka      |                                     |  | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Manipulace se stolem  |                                     |  | 2 | 1 | 1 | 2  | Poučení   |                |          |
|                              | Nesprávné našlápnutí  | Hrana schodu                        | Podvrtnutí až zlomení kotníku                          | 2 | 4 | 1 | 8  | Označení hran schodů                              |                |          |
|                              | Nepozornost           | Hrana schodu                        |  | 2 | 4 | 1 | 8  |   |                |          |
|                              | Nepozornost při chůzi | Ostrá hrana nábytku                 | Poranění hlavy   | 2 | 3 | 2 | 12 | Kulaté rohy, barevné označení, nábytek mimo cesty |                |          |
|                              |                       |                                     | Poranění trupu   | 2 | 3 | 1 | 6  |   |                |          |
|                              | Chůze po tmě          | Ostrá hrana nábytku                 | Poranění svalů   | 2 | 3 | 1 | 6  | Fosforové prvky na zemi a nábytku                 |                |          |
|                              | Otevírání okna        | Vyvýšená učebna                     | Možné zlomeniny kostí a poranění hlavy                 | 2 | 3 | 1 | 6  | Upravení otevírání oken                           |                |          |
|                              | Poškození zásuvky     | Elektrický proud                    | Hrozící až rozhození srdečního rytmu, popáleniny       | 2 | 5 | 1 | 10 | Pravidelné revize, AED v budově                   |                |          |
|                              | Poškozený rozvaděč    | Elektrický proud                    |  | 2 | 5 | 1 | 10 |   |                |          |
|                              | Podrážky od sněhu     | Podlaha z nízko adhezního materiálu | Možné zlomeniny kostí, naražení svalů a poranění hlavy | 2 | 4 | 1 | 8  | Zdrsňení podlahy v průchozích částech             |                |          |
|                              | Mokrá podlaha         |                                     |  | 2 | 4 | 1 | 8  |   |                |          |
| Navátý sníh                  | 2                     |                                     |  | 4 | 1 | 8 |    |   |                |          |
| Nafoukaný déšť               | 2                     |                                     |  | 4 | 1 | 8 |    |   |                |          |

## PŘÍLOHA P III: ZÁPIS O VYHLEDÁVÁNÍ RIZIK – PRAKTICKÉ ZAMĚŠTNÁNÍ

### ZÁPIS O VYHLEDÁVÁNÍ A VYHODNOCENÍ RIZIK

Příloha č. 29 k ev. č. 267/4-120/2016-1970

|                          |   |         |                  |
|--------------------------|---|---------|------------------|
| VÚ 1970 Vyškov           |   |         |                  |
| Pracoviště - součást     | <b>Odbor přípravy do zahraničních operací - Centrum základní přípravy</b> |         |                  |
| Hodnocení rizik provedl: | pplk. Ing. Peter ISTENČIN, náčelník centra                                | Podpis: | Datum: 1.11.2017 |

| Činnost                     | Nebezpečné faktory      | Příčiny         | Důsledky          | P | N | H | R       | Opatření | Přidělení OOPP       | Poznámka |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------|---|---|---|---------|----------|----------------------|----------|
| <b>PRAKTICKÉ ZAMĚŠTNÁNÍ</b> |                         |                 |                   |   |   |   |         |          |                      |          |
| Taktická příprava           | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén   | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení  | Pevná kotníková obuv |          |
|                             | Boty polní              | Nerovný terén   | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení  |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén   | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení  |                      |          |
|                             | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén   | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení  |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén   | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení  |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Kameny          | Poranění kolene   | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení  | Chránič kolene       |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén   | Poranění zápěstí  | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení  |                      |          |
|                             | Zalehávání              | Ostrý předmět   | Tržná rána        | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení  | Taktické rukavice    |          |
|                             | Slunce                  | Sluneční záření | Kolaps organismu  | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení  | Pokrývka hlavy       |          |
|                             | Teplota pod bodem mrazu | Počasí          | Omrzliny          | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení  |                      |          |
|                             | Sřelná zbraň            | Sřela           | Sřelné poranění   | 1 | 5 | 3 | 15      | Poučení  |                      |          |
|                             | Zdroj tepla             | Expozice zdroji | Popáleniny        | 1 | 4 | 1 | 4       | Poučení  | Rukavice taktické    |          |
| Batoh                       | Nasazování              | Poranění ramene | 1                 | 2 | 1 | 2 | Poučení |          |                      |          |

| Činnost                     | Nebezpečné faktory | Příčiny               | Důsledky         | P | N | H | R | Opatření  | Přidělení OOPP  | Poznámka |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|------------------|---|---|---|---|-----------|-----------------|----------|
| <b>PRAKTICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ</b> |                    |                       |                  |   |   |   |   |           |                 |          |
| Taktická příprava           | Batoh              | Nasazování            | Poranění zad     | 1 | 2 | 1 | 2 | Poučení   |                 |          |
|                             | Zvedání břemen     | Neergonomická činnost | Poranění zad     | 2 | 2 | 1 | 4 | Poučení   |                 |          |
|                             | Naražení hlavou    | Vyčnívající překážka  | Rozražení hlavy  | 2 | 1 | 2 | 4 | Poučení   | Přilba zátěžová |          |
|                             | Naražení hlavou    | Ostrá hrana           | Rozražení hlavy  | 2 | 1 | 2 | 4 | Poučení   |                 |          |
|                             | Nepozornost        | Větev stromu          | Poranění oka     | 2 | 4 | 1 | 6 | Poučení   | Brýle taktické  |          |
|                             | Nepozornost        | Tráva                 | Poranění oka     | 1 | 1 | 1 | 1 | Poučení   |                 |          |
|                             | Přepnutí svalu     | Nadměrná zátěž        | Ruptura svalu    | 2 | 2 | 1 | 4 | Protažení |                 |          |
|                             | Přepnutí svalu     | Nepřirozený pohyb     | Ruptura svalu    | 2 | 2 | 1 | 4 | Protažení |                 |          |
|                             | Nepozornost        | Terén                 | Zlomeniny        | 1 | 2 | 1 | 2 | Poučení   |                 |          |
|                             | Střelba            | Výstřel               | Poranění sluchu  | 1 | 4 | 2 | 8 | Poučení   | Chrániče sluchu |          |
|                             | Hlasitý zvuk       | Tón vysoké frekvence  | Poranění sluchu  | 1 | 1 | 1 | 1 | Poučení   |                 |          |
|                             | Hmyz               | Uštipnutí hmyzem      | Otok             | 3 | 1 | 1 | 3 | Poučení   | Repelent        |          |
|                             | Hmyz               | Uštipnutí hmyzem      | Svědění          | 3 | 1 | 1 | 3 | Poučení   |                 |          |
|                             | Přehřátí organismu | Vysoká teplota        | Kolaps organismu | 1 | 1 | 1 | 1 | Poučení   |                 |          |

| Činnost                     | Nebezpečné faktory | Příčiny       | Důsledky          | P | N | H | R | Opatření | Přidělení OOPP       | Poznámka |
|-----------------------------|--------------------|---------------|-------------------|---|---|---|---|----------|----------------------|----------|
| <b>PRAKTICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ</b> |                    |               |                   |   |   |   |   |          |                      |          |
| Střelecká příprava          | Sesedání z vozidla | Nerovný terén | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2 | Poučení  | Pevná kotníková obuv |          |
|                             | Boty polní         | Nerovný terén | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2 | Poučení  |                      |          |
|                             | Nepozornost        | Nerovný terén | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2 | Poučení  |                      |          |
|                             | Sesedání z vozidla | Nerovný terén | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2 | Poučení  |                      |          |
|                             | Nepozornost        | Nerovný terén | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2 | Poučení  |                      |          |

| Činnost                     | Nebezpečné faktory      | Příčiny               | Důsledky         | P | N | H | R  | Opatření  | Přidělení OOPP    | Poznámka |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------|---|---|---|----|-----------|-------------------|----------|
| <b>PRAKTICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ</b> |                         |                       |                  |   |   |   |    |           |                   |          |
| Střelecká příprava          | Nepozornost             | Kameny                | Poranění kolene  | 1 | 2 | 1 | 2  | Poučení   | Chránič kolene    |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Poranění zápěstí | 1 | 2 | 1 | 2  | Poučení   |                   |          |
|                             | Zalehávání              | Ostrý předmět         | Tržná rána       | 1 | 1 | 1 | 1  | Poučení   | Taktické rukavice |          |
|                             | Slunce                  | Sluneční záření       | Kolaps organismu | 1 | 1 | 1 | 1  | Poučení   | Pokrývka hlavy    |          |
|                             | Teplota pod bodem mrazu | Počasi                | Omrzliny         | 2 | 1 | 2 | 4  | Poučení   |                   |          |
|                             | Střelná zbraň           | Střela                | Střelné poranění | 1 | 5 | 3 | 15 | Poučení   |                   |          |
|                             | Zdroj tepla             | Expozice zdroji       | Popáleniny       | 1 | 4 | 1 | 4  | Poučení   | Rukavice taktické |          |
|                             | Batoh                   | Nasazování            | Poranění ramene  | 1 | 2 | 1 | 2  | Poučení   |                   |          |
|                             | Batoh                   | Nasazování            | Poranění zad     | 1 | 2 | 1 | 2  | Poučení   |                   |          |
|                             | Zvedání břemen          | Neergonomická činnost | Poranění zad     | 2 | 2 | 1 | 4  | Poučení   |                   |          |
|                             | Naražení hlavou         | Vyčnívající překážka  | Rozražení hlavy  | 2 | 1 | 2 | 4  | Poučení   | Přilba zátěžová   |          |
|                             | Naražení hlavou         | Ostrá hrana           | Rozražení hlavy  | 2 | 1 | 2 | 4  | Poučení   |                   |          |
|                             | Nepozornost             | Větev stromu          | Poranění oka     | 2 | 4 | 1 | 6  | Poučení   | Brýle taktické    |          |
|                             | Nepozornost             | Tráva                 | Poranění oka     | 1 | 1 | 1 | 1  | Poučení   |                   |          |
|                             | Přepnutí svalu          | Nadměrná zátěž        | Ruptura svalu    | 2 | 2 | 1 | 4  | Protažení |                   |          |
|                             | Přepnutí svalu          | Nepřirozený pohyb     | Ruptura svalu    | 2 | 2 | 1 | 4  | Protažení |                   |          |
|                             | Nepozornost             | Terén                 | Zlomeniny        | 1 | 2 | 1 | 2  | Poučení   |                   |          |
|                             | Střelba                 | Výstřel               | Poranění sluchu  | 1 | 4 | 2 | 8  | Poučení   | Chrániče sluchu   |          |
|                             | Hlasitý zvuk            | Tón vysoké frekvence  | Poranění sluchu  | 1 | 1 | 1 | 1  | Poučení   |                   |          |
|                             | Hmyz                    | Uštipnutí hmyzem      | Otok             | 3 | 1 | 1 | 3  | Poučení   | Repelent          |          |

| Činnost                     | Nebezpečné faktory      | Příčiny               | Důsledky          | P | N | H | R       | Opatření  | Přidělení OOPP       | Poznámka |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|---|---|---|---------|-----------|----------------------|----------|
| <b>PRAKTICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ</b> |                         |                       |                   |   |   |   |         |           |                      |          |
| Tělesná příprava            | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   | Pevná kotníková obuv |          |
|                             | Boty polní              | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén         | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Kameny                | Poranění kolene   | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   | Chránič kolene       |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Poranění zápěstí  | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Zalehávání              | Ostrý předmět         | Tržná rána        | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   | Taktické rukavice    |          |
|                             | Slunce                  | Sluneční záření       | Kolaps organismu  | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   | Pokrývka hlavy       |          |
|                             | Teplota pod bodem mrazu | Počasí                | Omrzliny          | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   |                      |          |
|                             | Batoh                   | Nasazování            | Poranění ramene   | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Batoh                   | Nasazování            | Poranění zad      | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Zvedání břemen          | Neergonomická činnost | Poranění zad      | 2 | 2 | 1 | 4       | Poučení   |                      |          |
|                             | Naražení hlavou         | Vyčnívající překážka  | Rozražení hlavy   | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   | Přilba zátěžová      |          |
|                             | Naražení hlavou         | Ostrá hrana           | Rozražení hlavy   | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   | Přilba zátěžová      |          |
|                             | Nepozornost             | Větev stromu          | Poranění oka      | 2 | 4 | 1 | 6       | Poučení   | Brýle taktické       |          |
|                             | Nepozornost             | Tráva                 | Poranění oka      | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   |                      |          |
|                             | Přepnutí svalu          | Nadměrná zátěž        | Ruptura svalu     | 2 | 2 | 1 | 4       | Protažení |                      |          |
|                             | Přepnutí svalu          | Nepřirozený pohyb     | Ruptura svalu     | 2 | 2 | 1 | 4       | Protažení |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Terén                 | Zlomeniny         | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
| Hmyz                        | Uštipnutí hmyzem        | Otok                  | 3                 | 1 | 1 | 3 | Poučení | Repelent  |                      |          |

| Činnost                     | Nebezpečné faktory      | Příčiny               | Důsledky          | P | N | H | R       | Opatření  | Přidělení OOPP       | Poznámka |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|---|---|---|---------|-----------|----------------------|----------|
| <b>PRAKTICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ</b> |                         |                       |                   |   |   |   |         |           |                      |          |
| Pořadová příprava           | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   | Pevná kotníková obuv |          |
|                             | Boty polní              | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén         | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Kameny                | Poranění kolene   | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   | Chráníč kolen        |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Poranění zápěstí  | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Zalehávání              | Ostrý předmět         | Tržná rána        | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   | Taktické rukavice    |          |
|                             | Slunce                  | Sluneční záření       | Kolaps organismu  | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   | Pokrývka hlavy       |          |
|                             | Teplota pod bodem mrazu | Počasí                | Omrzliny          | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   |                      |          |
|                             | Batoh                   | Nasazování            | Poranění ramene   | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Batoh                   | Nasazování            | Poranění zad      | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Zvedání břemen          | Neergonomická činnost | Poranění zad      | 2 | 2 | 1 | 4       | Poučení   |                      |          |
|                             | Naražení hlavou         | Vyčnívající překážka  | Rozražení hlavy   | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   | Přilba zátěžová      |          |
|                             | Naražení hlavou         | Ostrá hrana           | Rozražení hlavy   | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Větev stromu          | Poranění oka      | 2 | 4 | 1 | 6       | Poučení   | Brýle taktické       |          |
|                             | Nepozornost             | Tráva                 | Poranění oka      | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   |                      |          |
|                             | Přepnutí svalu          | Nadměrná zátěž        | Ruptura svalu     | 2 | 2 | 1 | 4       | Protažení |                      |          |
|                             | Přepnutí svalu          | Nepřirozený pohyb     | Ruptura svalu     | 2 | 2 | 1 | 4       | Protažení |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Terén                 | Zlomeniny         | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
| Hmyz                        | Uštipnutí hmyzem        | Otok                  | 3                 | 1 | 1 | 3 | Poučení | Repelent  |                      |          |

| Činnost                                 | Nebezpečné faktory      | Příčiny               | Důsledky          | P | N | H | R       | Opatření  | Přidělení OOPP       | Poznámka |
|---|-------------------------|-----------------------|-------------------|---|---|---|---------|-----------|----------------------|----------|
| <b>PRAKTICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ</b>             |                         |                       |                   |   |   |   |         |           |                      |          |
| Ochrana proti zbraním hromadného ničení | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   | Pevná kotníková obuv |          |
|   | Boty polní              | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|   | Nepozornost             | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|   | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén         | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|   | Nepozornost             | Nerovný terén         | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|   | Nepozornost             | Kameny                | Poranění kolene   | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   | Chránič kolen        |          |
|   | Nepozornost             | Nerovný terén         | Poranění zápěstí  | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|   | Zalehávání              | Ostrý předmět         | Tržná rána        | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   | Taktické rukavice    |          |
|   | Slunce                  | Sluneční záření       | Kolaps organismu  | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   | Pokrývka hlavy       |          |
|   | Teplota pod bodem mrazu | Počasí                | Omrzliny          | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   |                      |          |
|   | Batoh                   | Nasazování            | Poranění ramene   | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|   | Batoh                   | Nasazování            | Poranění zad      | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|   | Zvedání břemen          | Neergonomická činnost | Poranění zad      | 2 | 2 | 1 | 4       | Poučení   |                      |          |
|   | Naražení hlavou         | Vyčnívající překážka  | Rozražení hlavy   | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   | Přilba zátěžová      |          |
|   | Naražení hlavou         | Ostrá hrana           | Rozražení hlavy   | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   |                      |          |
|   | Nepozornost             | Větev stromu          | Poranění oka      | 2 | 4 | 1 | 6       | Poučení   | Brýle taktické       |          |
|   | Nepozornost             | Tráva                 | Poranění oka      | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   |                      |          |
|   | Přepnutí svalu          | Nadměrná zátěž        | Ruptura svalu     | 2 | 2 | 1 | 4       | Protažení |                      |          |
|   | Přepnutí svalu          | Nepřirozený pohyb     | Ruptura svalu     | 2 | 2 | 1 | 4       | Protažení |                      |          |
|   | Nepozornost             | Terén                 | Zlomeniny         | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
| Hmyz                                    | Uštipnutí hmyzem        | Otok                  | 3                 | 1 | 1 | 3 | Poučení | Repelent  |                      |          |

| Činnost                     | Nebezpečné faktory      | Příčiny               | Důsledky          | P | N | H | R       | Opatření  | Přidělení OOPP       | Poznámka |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|---|---|---|---------|-----------|----------------------|----------|
| <b>PRAKTICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ</b> |                         |                       |                   |   |   |   |         |           |                      |          |
| Zdravotní příprava          | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   | Pevná kotníková obuv |          |
|                             | Boty polní              | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén         | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Kameny                | Poranění kolene   | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   | Chránič kolen        |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Poranění zápěstí  | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Zalehávání              | Ostrý předmět         | Tržná rána        | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   | Taktické rukavice    |          |
|                             | Slunce                  | Sluneční záření       | Kolaps organismu  | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   | Pokrývka hlavy       |          |
|                             | Teplota pod bodem mrazu | Počasi                | Omrzliny          | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   |                      |          |
|                             | Zdroj tepla             | Expozice zdroji       | Popáleniny        | 1 | 4 | 1 | 4       | Poučení   | Taktické rukavice    |          |
|                             | Batoh                   | Nasazování            | Poranění ramene   | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Batoh                   | Nasazování            | Poranění zad      | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Zvedání břemen          | Neergonomická činnost | Poranění zad      | 2 | 2 | 1 | 4       | Poučení   |                      |          |
|                             | Naražení hlavou         | Vyčnívající překážka  | Rozražení hlavy   | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   | Přilba zátěžová      |          |
|                             | Naražení hlavou         | Ostrá hrana           | Rozražení hlavy   | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Větev stromu          | Poranění oka      | 2 | 4 | 1 | 6       | Poučení   | Brýle taktické       |          |
|                             | Nepozornost             | Tráva                 | Poranění oka      | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   |                      |          |
|                             | Přepnutí svalu          | Nadměrná zátěž        | Ruptura svalu     | 2 | 2 | 1 | 4       | Protažení |                      |          |
|                             | Přepnutí svalu          | Nepřirozený pohyb     | Ruptura svalu     | 2 | 2 | 1 | 4       | Protažení |                      |          |
| Nepozornost                 | Terén                   | Zlomeniny             | 1                 | 2 | 1 | 2 | Poučení |           |                      |          |
| Hmyz                        | Uštipnutí hmyzem        | Otok                  | 3                 | 1 | 1 | 3 | Poučení | Repelent  |                      |          |



| Činnost                     | Nebezpečné faktory      | Příčiny               | Důsledky          | P | N | H | R       | Opatření  | Přidělení OOPP       | Poznámka |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|---|---|---|---------|-----------|----------------------|----------|
| <b>PRAKTICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ</b> |                         |                       |                   |   |   |   |         |           |                      |          |
| Topografická příprava       | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   | Pevná kotníková obuv |          |
|                             | Boty polní              | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén         | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Kameny                | Poranění kolene   | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   | Chránič kolen        |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Poranění zápěstí  | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Zalehávání              | Ostrý předmět         | Tržná rána        | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   | Taktické rukavice    |          |
|                             | Slunce                  | Sluneční záření       | Kolaps organismu  | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   | Pokrývka hlavy       |          |
|                             | Teplota pod bodem mrazu | Počasí                | Omrzliny          | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   |                      |          |
|                             | Batoh                   | Nasazování            | Poranění ramene   | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Batoh                   | Nasazování            | Poranění zad      | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                             | Zvedání břemen          | Neergonomická činnost | Poranění zad      | 2 | 2 | 1 | 4       | Poučení   |                      |          |
|                             | Naražení hlavou         | Vyčnívající překážka  | Rozražení hlavy   | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   | Přilba zátěžová      |          |
|                             | Naražení hlavou         | Ostrá hrana           | Rozražení hlavy   | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Větev stromu          | Poranění oka      | 2 | 4 | 1 | 6       | Poučení   | Brýle taktické       |          |
|                             | Nepozornost             | Tráva                 | Poranění oka      | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   |                      |          |
|                             | Přepnutí svalu          | Nadměrná zátěž        | Ruptura svalu     | 2 | 2 | 1 | 4       | Protažení |                      |          |
|                             | Přepnutí svalu          | Nepřirozený pohyb     | Ruptura svalu     | 2 | 2 | 1 | 4       | Protažení |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Terén                 | Zlomeniny         | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
| Hmyz                        | Uštipnutí hmyzem        | Otok                  | 3                 | 1 | 1 | 3 | Poučení | Repelent  |                      |          |

| Činnost                     | Nebezpečné faktory         | Příčiny                    | Důsledky          | P | N | H | R       | Opatření  | Přidělení OOPP            | Poznámka |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------|---|---|---|---------|-----------|---------------------------|----------|
| <b>PRAKTICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ</b> |                            |                            |                   |   |   |   |         |           |                           |          |
| Ženíjní pří-<br>prava       | Sesedání z vozidla         | Nerovný terén              | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   | Pevná kotníko-<br>vá obuv |          |
|                             | Boty polní                 | Nerovný terén              | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                           |          |
|                             | Nepozornost                | Nerovný terén              | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                           |          |
|                             | Sesedání z vozidla         | Nerovný terén              | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                           |          |
|                             | Nepozornost                | Nerovný terén              | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                           |          |
|                             | Nepozornost                | Kameny                     | Poranění kolene   | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   | Chránič kolene            |          |
|                             | Nepozornost                | Nerovný terén              | Poranění zápěstí  | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                           |          |
|                             | Zalehávání                 | Ostrý předmět              | Tržná rána        | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   | Taktické ruka-<br>vice    |          |
|                             | Slunce                     | Sluneční záření            | Kolaps organismu  | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   | Pokrývka hlavy            |          |
|                             | Teplota pod bodem<br>mrazu | Počasi                     | Omrzliny          | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   |                           |          |
|                             | Batoh                      | Nasazování                 | Poranění ramene   | 1 | 2 | 1 | 2       | poučení   |                           |          |
|                             | Batoh                      | Nasazování                 | Poranění zad      | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                           |          |
|                             | Zvedání břemen             | Neergonomická čin-<br>nost | Poranění zad      | 2 | 2 | 1 | 4       | Poučení   |                           |          |
|                             | Naražení hlavou            | Vyčnívající překážka       | Rozražení hlavy   | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   | Přilba zátěžová           |          |
|                             | Naražení hlavou            | Ostrá hrana                | Rozražení hlavy   | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   | Přilba zátěžová           |          |
|                             | Nepozornost                | Větev stromu               | Poranění oka      | 2 | 4 | 1 | 6       | Poučení   | Brýle taktické            |          |
|                             | Nepozornost                | Tráva                      | Poranění oka      | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   |                           |          |
|                             | Přepnutí svalu             | Nadměrná zátěž             | Ruptura svalu     | 2 | 2 | 1 | 4       | Protažení |                           |          |
|                             | Přepnutí svalu             | Nepřirozený pohyb          | Ruptura svalu     | 2 | 2 | 1 | 4       | Protažení |                           |          |
|                             | Nepozornost                | Terén                      | Zlomeniny         | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                           |          |
| Hmyz                        | Uštipnutí hmyzem           | Otok                       | 3                 | 1 | 1 | 3 | Poučení | Repelent  |                           |          |

| Činnost                          | Nebezpečné faktory      | Příčiny               | Důsledky          | P | N | H | R       | Opatření  | Přidělení OOPP       | Poznámka |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|---|---|---|---------|-----------|----------------------|----------|
| <b>PRAKTICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ</b>      |                         |                       |                   |   |   |   |         |           |                      |          |
| Komunikační a informační podpora | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   | Pevná kotníková obuv |          |
|                                  | Boty polní              | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                                  | Nepozornost             | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                                  | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén         | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                                  | Nepozornost             | Nerovný terén         | Podvrtnuté koleno | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                                  | Nepozornost             | Kameny                | Poranění kolene   | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   | Chránič kolena       |          |
|                                  | Nepozornost             | Nerovný terén         | Poranění zápěstí  | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                                  | Zaléhávání              | Ostrý předmět         | Tržná rána        | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   | Taktické rukavice    |          |
|                                  | Slunce                  | Sluneční záření       | Kolaps organismu  | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   | Pokrývka hlavy       |          |
|                                  | Teplota pod bodem mrazu | Počasí                | Omrzliny          | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   |                      |          |
|                                  | Batoh                   | Nasazování            | Poranění ramene   | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                                  | Batoh                   | Nasazování            | Poranění zad      | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
|                                  | Zvedání břemen          | Neergonomická činnost | Poranění zad      | 2 | 2 | 1 | 4       | Poučení   |                      |          |
|                                  | Naražení hlavou         | Vyčnívající překážka  | Rozražení hlavy   | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   | Přilba zátěžová      |          |
|                                  | Naražení hlavou         | Ostrá hrana           | Rozražení hlavy   | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení   |                      |          |
|                                  | Nepozornost             | Větev stromu          | Poranění oka      | 2 | 4 | 1 | 6       | Poučení   | Brýle taktické       |          |
|                                  | Nepozornost             | Tráva                 | Poranění oka      | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení   |                      |          |
|                                  | Přepnutí svalu          | Nadměrná zátěž        | Ruptura svalu     | 2 | 2 | 1 | 4       | Protažení |                      |          |
|                                  | Přepnutí svalu          | Nepřirozený pohyb     | Ruptura svalu     | 2 | 2 | 1 | 4       | Protažení |                      |          |
|                                  | Nepozornost             | Terén                 | Zlomeniny         | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení   |                      |          |
| Hlasitý zvuk                     | Tón vysoké frekvence    | Poranění sluchu       | 1                 | 1 | 1 | 1 | Poučení |           |                      |          |
| Hmyz                             | Uštipnutí hmyzem        | Otok                  | 3                 | 1 | 1 | 3 | Poučení | Repelent  |                      |          |

| Činnost                     | Nebezpečné faktory      | Příčiny               | Důsledky                     | P | N | H | R       | Opatření       | Přidělení OOPP       | Poznámka |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------|---|---|---|---------|----------------|----------------------|----------|
| <b>PRAKTICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ</b> |                         |                       |                              |   |   |   |         |                |                      |          |
| Praktické cvičení v terénu  | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník            | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení        | Pevná kotníková obuv |          |
|                             | Boty polní              | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník            | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení        |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Podvrtnutý kotník            | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení        |                      |          |
|                             | Sesedání z vozidla      | Nerovný terén         | Podvrtnuté koleno            | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení        |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Podvrtnuté koleno            | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení        |                      |          |
|                             | Nepozornost             | Kameny                | Poranění kolene              | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení        | Chránič kolen        |          |
|                             | Nepozornost             | Nerovný terén         | Poranění zápěstí             | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení        |                      |          |
|                             | Zalehávání              | Ostrý předmět         | Tržná rána                   | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení        | Taktické rukavice    |          |
|                             | Slunce                  | Sluneční záření       | Kolaps organismu             | 1 | 1 | 1 | 1       | Poučení        | Pokrývka hlavy       |          |
|                             | Teplota pod bodem mrazu | Počasí                | Omrzliny                     | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení        |                      |          |
|                             | Střelná zbraň           | Střela                | Pronikající střelné poranění | 1 | 5 | 3 | 15      | Poučení        |                      |          |
|                             | Zdroj tepla             | Expozice zdroji       | Popáleniny                   | 1 | 4 | 1 | 4       | Poučení        | Rukavice taktické    |          |
|                             | Batoh                   | Nasazování            | Poranění ramene              | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení        |                      |          |
|                             | Batoh                   | Nasazování            | Poranění zad                 | 1 | 2 | 1 | 2       | Poučení        |                      |          |
|                             | Zvedání břemen          | Neergonomická činnost | Poranění zad                 | 2 | 2 | 1 | 4       | Poučení        |                      |          |
|                             | Naražení hlavou         | Vyčnívající překážka  | Rozražení hlavy              | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení        | Přilba zátěžová      |          |
|                             | Naražení hlavou         | Ostrá hrana           | Rozražení hlavy              | 2 | 1 | 2 | 4       | Poučení        |                      |          |
| Nepozornost                 | Větev stromu            | Poranění oka          | 2                            | 4 | 1 | 6 | Poučení | Brýle taktické |                      |          |
| Nepozornost                 | Tráva                   | Poranění oka          | 1                            | 1 | 1 | 1 | Poučení |                |                      |          |

| Činnost                     | Nebezpečné faktory | Příčiny              | Důsledky        | P | N | H | R | Opatření  | Přidělení OOPP | Poznámka |
|-----------------------------|--------------------|----------------------|-----------------|---|---|---|---|-----------|----------------|----------|
| <b>PRAKTICKÉ ZAMĚSTNÁNÍ</b> |                    |                      |                 |   |   |   |   |           |                |          |
| Praktické cvičení v terénu  | Přepnutí svalu     | Nadměrná zátěž       | Ruptura svalu   | 2 | 2 | 1 | 4 | Protažení |                |          |
|                             | Přepnutí svalu     | Nepřirozený pohyb    | Ruptura svalu   | 2 | 2 | 1 | 4 | Protažení |                |          |
|                             | Nepozornost        | Terén                | Zlomeniny       | 1 | 2 | 1 | 2 | Poučení   |                |          |
|                             | Střelba            | Výstřel              | Poranění sluchu | 1 | 4 | 2 | 8 | Poučení   | Ochrana sluchu |          |
|                             | Hlasitý zvuk       | Tón vysoké frekvence | Poranění sluchu | 1 | 1 | 1 | 1 | Poučení   |                |          |
|                             | Hmyz               | Uštipnutí hmyzem     | Otok            | 3 | 1 | 1 | 3 | Poučení   | Repelent       |          |
|                             | Hmyz               | Uštipnutí hmyzem     | Svědění         | 3 | 1 | 1 | 3 | Poučení   |                |          |