

## **POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Student: KAŇÁKOVÁ ADÉLA**

**Oponent: Ing. Petra Kozubíková**

Studijní program: **Inženýrská informatika**  
Studijní obor: **Učitelství informatiky pro SŠ**  
Akademický rok: **2017/2018**

Téma diplomové práce: **Informační a komunikační technologie pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami**

### **Hodnocení práce:**

- Úplnost vypracování, aktuálnost a obtížnost řešeného úkolu:  
Práce se zabývá tématem z oblasti školství, výchovy a vzdělávání osob se specifickými vzdělávacími potřebami. Systémově řeší téma podpory vzdělávání pomocí moderních HW a SW nástrojů.
- Způsob a úroveň pojetí řešeného úkolu:  
Diplomantka v práci seznamuje s druhy zdravotního postižení, současnou legislativou, výukovými metodami a možnostmi využití ICT u dětí se speciálními potřebami. V praktické části se zaměřuje na HW a SW nástroje využitelné pro výuku osob se zdravotním postižením a vytváří návrh pro konkrétní děti s lehkou a středně těžkou mentální retardací v ZŠS Kroměříž. Jedná se o téma střední náročnosti a v závěrečné části práce mohl být více analyzován pozitivní nebo negativní dopad využití ICT u uvedených žáků v určeném časovém horizontu. Poslední část je pouze popisem problémů, s nimiž se při výuce potýkají.
- Úroveň zpracování tématu, přínos diplomanta:  
Dané téma je zpracováno přehledně, komplexně a s logickou provázaností kapitol. Přínos diplomantky je v propojení teoretické a praktické části s vyústěním v návrhu konkrétních HW a SW nástrojů v ZŠS Kroměříž.
- Formální náležitosti práce, chyby a omyly v technické zprávě:  
Práce je po formální stránce zpracována přehledně, každému bodu osnovy je věnován dostatek prostoru.
- Dotazy k obhajobě:
  - 1) Může podle Vás využívání ICT a speciálních HW a SW nástrojů plně nahradit individuální přístup k lidem se specifickými vzdělávacími potřebami?
  - 2) Jak velký podíl by podle Vás měly mít moderní technologie v přirozeném vývoji zdravého dítěte?
  - 3) Bude Váš návrh pořízení speciálních HW a SW nástrojů v ZŠS Kroměříž realizován?

**Celkové hodnocení práce:**

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**B - velmi dobře.**

**V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.**

Datum            23.5. 2018

Podpis oponenta diplomové práce