

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Jan Huták

Oponent: Markéta Matějčíková

Studijní program: Inženýrská informatika
Studijní obor: Učitelství informatiky pro SŠ
Akademický rok: 2017/2018

Téma diplomové práce: **Využití multimédií při výuce informačních technologií**

Hodnocení práce:

V rámci diplomové práce Bc. Hutáka vznikla výuková videa opírající se o Rámcově vzdělávací program pro základní a střední školy z předmětu Informační a komunikační technologie.

Teoretická část je dobře rozvržena, diplomant v ní vhodně pracuje se zdroji, chybí mi zde však zcela zmínka o metodě převrácené třídy (Flipped classroom).

V praktické části jsou náležitě popsána témata videí, fáze tvorby i aplikace ve školním prostředí včetně dotazníkového šetření, ve kterém je však chybně graf u otázky číslo 2.

Diplomová práce čítá 97 stran včetně příloh. Rozdělena je do šesti kapitol. Členění práce je logické, text je vhodně strukturovaný a ucelený. Za nejpřínosnější a nejobtížnější část diplomové práce považuji připravenou sérii výukových videí. To je náročný úkol, na který si netroufá řada učitelů s dlouholetou praxí.

Dotazy k obhajobě:
Vysvětlete metodu převrácené výuky, její výhody a nevýhody.

Celkové hodnocení práce:

A

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 1. 6. 2018

Podpis oponenta diplomové práce