

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Martina Zemánková

Oponent bakalářské práce: Doc. Ing. Otakar Jiří Mika, CSc.

Akademický rok: 2018/2019

Téma bakalářské práce:
Brannost národa

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce			X			
2	Splnění cílů práce				X		
3	Teoretická část práce			X			
4	Praktická část práce				X		
5	Formální úprava práce				X		

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Bakalářská práce se zabývá aktuální bezpečnostní otázkou vzdělávání tzv. „*branné výchovy*“ na základních školách. Tato byla bez náhrady zrušena v počátku 90. let a od té doby probíhá diskuse o jejím znovuzavedení.

Výhodou autorky je skutečnost, že dlouhodobě působí ve školství, a to na základní škole. Důvěrně zná prostředí a o problematiku „*branné výchovy*“ se dlouhodobě zajímá.

V teoretické části práce je nejprve uvedena legislativa. Práce podrobně popisuje vznik a historii branné výchovy od působení Dr. Miroslava Tyrše až po neutěšenou současnost. Dále uvádí cíl a metody práce.

Praktická část bakalářské práce se zaměřuje na výzkumné dotazníkové šetření. Práce obsahuje 3 dotazníková šetření, a to pro pedagogy základní školy, pro žáky I. a II. stupně s celkovým počtem 260 respondentů.

Jednotlivá znění dotazníků jsou uvedena v přílohách (P I, II, III). Dotazníková šetření jsou vyhodnocena, diskutována a presentována formou barevných sloupcových grafů.

V závěru autorka předkládá své návrhy formou úvah a doporučení. Bohužel jsou poněkud stručné a rámcové.

V práci bylo využito celkem 28 literárních zdrojů. Formálním nedostatkem je různé řádkování v části Seznam použité literatury (str. 67-69), dále se pak v některých částech vyskytují zbytečné mezery v textu práce.

Bakalářská práce obsahuje celkem 79 stran včetně příloh.

Název kvalifikační práce „*Brannost národa*“ je velmi rozsáhlá odborná oblast na kterou se odborné názory různí. Zadání bakalářské práce, respektive písemné zásady pro vypracování v bodech 1., 2. a 3. se překvapivě omezily jen na problematiku základní školy. Škoda, že v zadání nebyly i střední a vysoké školy, nemluvě již o dospělé populaci, seniorech, apod. Celá problematika je pořád velmi živá a prochází stále rozsáhlou diskusí jak odborné, tak i laické veřejnosti.

Rozsah, způsob zpracování a odborná kvalita předložené kvalifikační práce odpovídá všem požadavkům univerzity a fakulty, proto doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Zajímala jste se o stav „branné výchovy“ v okolních zemích?
2. Proč nebyla do výzkumu zahrnuta střední nebo učňovská škola?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: **D - uspokojivě**

V Uherském Hradišti dne 6. června 2019

.....
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------