

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Zdeněk Jůda

Oponent bakalářské práce: Ing. Kateřina Gálová

Akademický rok: 2018/2019

Téma bakalářské práce: Analýza pracovní činnosti a návrh na zvýšení produktivity ve vybraném podniku

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce			X			
2	Splnění cílů práce	X					
3	Teoretická část práce		X				
4	Praktická část práce		X				
5	Formální úprava práce		X				

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Předložená práce se zabývá analýzou a měřením práce. Dle zadání se dělí na část praktickou a teoretickou. Teoretická část obsahuje i témata, která nejsou dále využita v praktické části, např. ergonomie. Téma ergonomie přitom se zvyšováním produktivity a optimalizací pracovních míst úzce souvisí a je škoda, že se autor na toto vůbec nezaměřil v praktické části.

V praktické části práce pak postrádám analýzu současného stavu úrovně produktivity daného pracoviště. Dle názvu práce by měly uvedené návrhy sloužit ke zvýšení produktivity, ovšem tohoto nelze dosáhnout, pokud není znám výchozí stav ukazatele. Dále bych autorovi doporučila přidat při rozdělení činností pracovníků na přidávající a nepřidávající hodnotu. Z pohledu teorie i praxe je potřeba ještě rozlišovat činnosti, které nepřidávají hodnotu, ale jsou nezbytné pro realizaci produktu. Tyto činnosti pak nelze zcela eliminovat (na rozdíl např. od zbytečných přeprav a manipulace).

Z formálního hlediska je potřeba upozornit na nevhodný styl citace, např. na str. 12 autor uvádí doslovnou citaci, u které ovšem není uveden zdroj. Dále není v práci využit jednotný citační styl (na str. 16 je použit styl příjmení-rok, jinde v práci pouze číselný odkaz).

Celkově práce splňuje nároky kladené na tento typ práce a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

- 1) V práci se Vám objevují dva výrazy „vedení“ a „řízení“ pracovníků bez uvedení, zda jsou tyto pojmy zaměnitelné či nikoli. Vyjádřete prosím svůj názor na tuto problematiku a krátce uveďte, jakým způsobem se k tomuto staví teorie.
- 2) Jaký rozdíl/vztah vidíte mezi pojmy „stimul“ a „motivace“?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: B

V Uherském Hradišti dne.....

.....
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------