

**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**  
**FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ**

---

**HODNOCENÍ VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení studenta: Gabriela Tylová, DiS.

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Pavel Taraba, Ph.D.

Akademický rok: 2018/2019

**Téma bakalářské práce: Kompetentnost projektových manažerů a její rozvoj**

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce		X				
3	Teoretická část práce		X				
4	Praktická část práce		X				
5	Formální úprava práce	X					

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem X) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Študentka spracovala teoretickú časť bakalárskej práce na veľmi dobrej úrovni. V prvých dvoch kapitolách prehľadne popisuje základné definície spojené s vymedzením projektového manažmentu, projektu a oboznamuje čitateľa s možnosťami certifikácie projektových manažerov. Vyzdvihol by som najmä spracovanie tretej kapitoly kde študentka porovnávala ICB (Individual Competence Baseline) vo verzii 3.2 so súčasnou verzou ICB v 4.0. Následne vybrala významné technické, behaviorálne a kontextové kompetencie, a tie v súlade s ICB v 4.0 i popisala. V prípade, že čitateľ bakalárskej práce má záujem o rozšírenie teoretických poznatkov, študentka v rámci príloh popisuje rozdelenie projektov a životný cyklus projektu v ráte odkazov na ďalšiu literatúru.

Praktická časť bakalárskej práce je taktiež spracovaná na veľmi dobrej úrovni. Študentka oslovila formou dotazníkového prieskumu projektových manažerov, ktorí sú združení v rámci

IPMA (International Project Management Association) Czech Republic. Dotazníkové šetrenie bolo zamerané na zistenie úrovne kompetentnosti projektových manažérov. Výsledky, ktoré študentka zistila majú významný prínos k mapovaniu úrovne kompetentnosti projektových manažérov s ktorým by sa mal oboznámiť širší okruh záujemcov o projektový manažment u nás i v zahraničí. Za limity prieskumu považujem zameranie sa na projektových manažérov len z IPMA, čo však v rozsahu bakalárskej práce je plne dostačujúce. V prípade, že by sa študentka zvolenej téme venovala i v budúcnosti je možné vzorku respondentov rozšíriť o projektových manažérov združených v PMI (Project Management Institute) alebo v iných organizáciách venujúcich sa oblasti projektového manažmentu. Na vyhodnotenie dotazníkového šetrenia boli použité jednoduché metódy popisnej štatistiky. V poslednej časti bakalárskej práce študentka navrhuje možnosti zvyšovania úrovne kompetentnosti projektových manažérov. Tu absentuje väčšie prepojenie návrhov prezentovaných študentkou na výsledky dotazníkového prieskumu.

Ciele ktoré si študentka stanovila boli naplnené. K formálnej úrovni bakalárskej práce nemám žiadne výhrady. Predkladanú bakalársku prácu hodnotím ako veľmi dobrú a odporúčam ju k ústnej obhajobe.

K bakalárskej práci nemám žiadne doplňujúce otázky. Všetky otázky boli zodpovedané v rámci prípravy bakalárskej práce.

***Kontrola plagiátorství:***

Bakalářská práce přešla kontrolou plagiátorstva – nie je plagiát.

Klasifikace vedoucího bakalářské práce: .....B – velmi dobře.....

V Uherském Hradišti dne...24. 5. 2019.....

.....  
podpis vedoucího bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------