

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: Veronika Jordánová, DiS. Oponent: Dora Lapková

Studijní program: Inženýrská informatika
Studijní obor: Informační technologie v administrativě
Akademický rok: 2018/2019

Téma bakalářské práce: Sociální sítě a jejich bezpečnost z pohledu mladistvých

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Práce s literaturou a její citace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formální zpracování – celkový dojem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Logické členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Výsledky a jejich prezentace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Otázky k obhajobě:

Na základě čeho jste vybírala sledované účty při průzkumu Facebooku a Instagramu?

Zkoušela jste u některého sledovaného účtu poslat žádost o přátelství? Pokud ano, kolik z nich Vaši žádost přijalo?

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Studentka Veronika Jordánová, DiS. zpracovala bakalářskou práci na velmi zajímavé a aktuální téma, kterým je nezbytné se v současné době zabývat. Dobře rozpracovala teoretický základ, na který navazovala praktická část. Dotazník měl dostatečný počet respondentů, otázky byly věcně zaměřené a výsledky dobře rozpracované. U poslední kapitoly bych doporučila víc rozpracovat, jak průzkum probíhal a jestli se zaměřoval pouze na posouzení rozdílu mezi veřejným a soukromým účtem, nebo byly sbírány i jiné informace.

Bohužel se v práci objevují lehké formální nedostatky, jako jsou chyby v Seznamu literatury, nesprávné psaní titulků u obrázků, špatné řazení zdrojů literatury v textu, gramatické chyby.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a myslím, že by bylo zajímavé pokračovat v tématu na diplomovou práci, kde by mohlo dojít k porovnání zmiňovaných tří generací.

Datum 3. 6. 2019

Podpis oponenta bakalářské práce