

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Student:** Veronika Jordánová

**Vedoucí práce:** Lukáš Králík

**Studijní program:** Inženýrská informatika

**Studijní obor:** Informační technologie v administrativě

**Akademický rok:** 2018/2019

**Téma bakalářské práce:** Sociální sítě a jejich bezpečnost z pohledu mladistvých

### Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Práce s literaturou a její citace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formální zpracování – celkový dojem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Logické členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vhodnost zvolené metody řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Výsledky a jejich prezentace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Přínos práce a její využití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla zkontrolována na plagiátorství a jedná se o originální práci

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**B - velmi dobře.**

**V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.**

### Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Studentka se v práci zabývala poměrně kontroverzním tématem na jehož důležitost upozorňuje i v práci zmiňovaný dokument V síti. Informace, které se dnes na sociálních sítích sdílí mohou posloužit jako základ pro sociální inženýrství, vydírání apod. Onu nebezpečnost podtrhuje ne příliš starý incident s "Modrou velrybou", který je taktéž v práci zmíněn. V práci je uvedeno řada poměrně zajímavých faktů, jedním z nich je například sdílení informací na soc. síti Instagram, nebo u nás velmi populární lide.cz, kde lidé, potažmo mladiství sdílí řadu informací. V rámci průzkumu

sociálních sítí je velká škoda, že falešný účet na soc. síti Facebook byl zablokován a zrušen, veřím, že hlubší a delším prohlížením profilů a pak následných přidáváním se do různých zájmových skupin by bylo možné získat řadu dalších informací, nemluvě o přímém kontaktování uživatele. Celkově na mě práce působí velmi čtivě a odborně zpracovaná, jen samotná prezentace výsledků průzkumu mohla být rozsáhlejší případně doplněna o grafy, nicméně takto hluboký průzkum by zabral více času a překročil by rámec BP.

Datum 1. 6. 2019

Podpis vedoucího bakalářské práce