

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: BC. TOMÁŠ LECIÁN

Oponent: Ing. Martin Dvořáček, MBA

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Informační technologie

Akademický rok: 2018/2019

Téma diplomové práce: Vývojářské metody – kontinuální integrace a kontinuální doručování

Hodnocení práce:

Předložená práce se zabývá vývojářskými nástroji a metodami k urychlení vývoje softwaru a spolupráci v týmu. Cílem práce bylo navrhnout vzorovou aplikaci pro demonstraci kontinuální integrace a kontinuálního doručování včetně návrhu integračního prostředí. Takto stanovený cíl odpovídá požadavkům na diplomovou práci a byl autorem rovněž splněn. Teoretická část obsahuje srozumitelné uvedení do problematiky kontinuální integrace a kontinuálního doručování. Práce je vhodně členěna a rozsah teoretické i praktické části je odpovídající. Přínosem práce je rozbor jednotlivých nástrojů a čtenář může tak snadno vybrat vhodný nástroj. Pokud čtenář této práce zvolí pro řešení jeho problému službu Pipelines na Azure od společnosti Microsoft, tak díky této práci získává i dobrý postup, jak tuto službu implementovat. Po formální stránce je práce v pořádku. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení A – výborně.

Dotazy k obhajobě

1. Je výhodné zavést kontinuální integraci i malém týmu, např. dvou členů?
2. Na straně 51 máte uvedeny ceny za nástroje pro CI/CD. Výsledná cena za službu se odvíjí od doby trvání vytvoření buildu. Co určuje dobu trvání buildu? Jak často je potřeba buildy vytvářet?

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 29. 5. 2019

Podpis oponenta diplomové práce