

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|  |  |   |   |   |                                    |   |
|--|--|---|---|---|------------------------------------|---|
| Název práce:   | Potřeby studentů ošetrovatelství v péči o umírající                                |   |   |   |                                    |   |
| Jméno a příjmení studenta:   | Kateřina Ondřejová   |   |   |   |                                    |   |
| Vedoucí práce:   | Mgr. Barbora Plisková  |   |   |   |                                    |   |
| Obor:  | Všeobecná sestra   |   |   |   |                                    |   |
| Ústav:   | Ústav zdravotnických věd   |   |   |   |                                    |   |
| Forma studia:  | Prezenční  |   |   |   |                                    |   |
| <b>Kritéria hodnocení práce:</b>   | <b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>  |   |   |   |                                    |   |
| Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu   | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Celkový odborný přínos (v praxi, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce   | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Odborný styl, používání odborné terminologie   | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek   | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| <b>Teoretická část</b>   |  |   |   |   |                                    |   |
| Shoda názvu práce s abstraktem / s cíli práce a s obsahem práce  | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Formulace zkoumaného problému a cílů práce   | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Kvalita úvodu/teoretických východisek práce  | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Relevance přehledu poznatků k cílům práce  | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Aktuálnost použité literatury  | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| <b>Praktická část</b>  |  |   |   |   |                                    |   |
| Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi  | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Úroveň analytické a interpretační složky   | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Splnění cílů práce   | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)  | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr  | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Přílohy  | <input type="checkbox"/> nepříložený <input checked="" type="checkbox"/> příložený |   |   |   |                                    |   |
| <b>Formální stránka</b>  |  |   |   |   |                                    |   |
| Citace a odkazy na zdroje (podle stanovených pokynů)   | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Přehlednost a členění práce  | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Jazyková a stylistická úroveň práce  | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Grafické zpracování (množství a kvalita textu, tabulek, grafů, ilustrací aj.)  | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| Rozsah práce (30–70 stran)   | <input type="checkbox"/> dodržen   |   | <input checked="" type="checkbox"/> překročen |   | <input type="checkbox"/> nedosažen |   |
| Spolupráce s vedoucím práce  | A  | B | C   | D | E                                  | F |
| <b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):</b><br>Práce se zabývá aktuálním tématem umírání a smrti, tak jak ji ale zakouší a prožívají studenti ošetrovatelství. Teoretická část je poskytuje kvalitní rámec pro praktickou část, i když je v některých momentech lehce roztříštěná. |  |   |   |   |                                    |   |

Empirická část zjišťuje názory a postoje studentů ošetrovatelství ke zmíněné problematice. Metodologie výzkumu je popsána standardně. Studentka si zvolila za respondenty studenty vlastního oboru, což může být velmi přínosné pro zamyšlení se nad vzděláváním a pomoci studentům, kteří vstupují na praxe do nemocnic. Analýza, interpretace, diskuse a závěry mají svoji validní hodnotu. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení B.

Otázky k obhajobě:

|   |  |   |                            |  |                            |                            |                            |
|---|--|---|----------------------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Práci k obhajobě:   | <input checked="" type="checkbox"/> doporučuji | a navrhuji klasifikaci:   | <input type="checkbox"/> A | <input checked="" type="checkbox"/> B  | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | <input type="checkbox"/> E |
|   | <input type="checkbox"/> nedoporučuji          | stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě:<br><input type="checkbox"/> F |                            |  |                            |                            |                            |
| Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem: |  |   |                            | <input type="checkbox"/> pozitivním <input checked="" type="checkbox"/> negativním<br>Není plagiátem |                            |                            |                            |
| Datum: 25.5. 2019   |  |   |                            | Podpis:  |                            |                            |                            |