

## HODNOCENÍ OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<b>Bc. Kateřina Slabá</b>
Studijní program	<b>Bezpečnost společnosti</b>
Specializace	<b>Ochrana obyvatelstva</b>
Forma studia	<b>kombinovaná</b>
Akademický rok	<b>2020/2021</b>
Téma práce	<b>Bezpečnost přepravy vedlejších živočišných produktů</b>
Autor posudku	<b>Ing. Jan Strohmndl</b>

	<b>Kritéria hodnocení</b>	<b>Váha</b>	<b>Hodnocení</b>
1	Formulace cílů práce a použité metody	0,07	D
2	Úroveň teoretické části práce	0,15	D
3	Úroveň analyticko-empirické části práce	0,25	D
4	Úroveň aplikační části práce	0,10	E
5	Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce	0,08	E
6	Splnění cílů práce a relevance závěrů	0,15	D
7	Odborný přínos práce a její praktické využití	0,10	E
8	Jazyková úroveň práce	0,05	C
9	Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)	0,05	C
	<b>Návrh hodnocení dle váženého průměru</b>	<b>1,00</b>	<b>E (2,59)</b>

V diplomové práci je několik nedostatků, zejména ve vztahu k obecnému pojmosloví a dodržení zásad psaní odborného textu, např. pojmosloví – sanace, asanace, grafická úprava práce, gramatické chyby.

Praktická část – zahájena popisem dopravních nehod, které se staly při provozu na pozemních komunikacích, což ale neřeší problematiku přepravy a bezpečnosti přepravy vedlejších živočišných produktů. Zde se autorka měla zaměřit na vyhodnocení přepravy z hlediska např. četnosti přeprav, způsobu přeprav, počty dopravních nehod a z toho následně řešit modelovou situaci (viz kap. 6). Modelová situace je sice řešena, ale není dořešen postup složek IZS při zásahu, ze kterého by mohla provést řádnou analýzu a následné vyhodnocení.

Vlastní návrhy jsou v obecné rovině, není dořešena změna v legislativě (vyhrazené dny na přepravu apod.). Návrhy typu procvičování a přezkušování dovedností a vědomostí členů HZS ČR a Policie ČR postrádají jakoukoli logiku ve vztahu k řešenému tématu, včetně duplicita povinností v oblasti udržování vhodného stavu vozovky (provozovatel), informování obyvatelstva o možném ohrožení apod.

### Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlíte rozdíl v pojmech sanace a asanace (viz obr. 1)

2. Jakým způsobem chcete zabezpečit realizaci návrhů na úpravu přepravních dnů pro VŽP.
3. Jak se zvýší bezpečnost přepravy VŽP při neustálém školení složek IZS?

**V Uherském Hradišti dne 26.05.2021**

**Podpis:**

Hodnocení odpovídá stupnici ECTS:

A = 1,00-1,24    B = 1,25-1,50    C = 1,51-2,00    D = 2,01-2,50    E = 2,51-3,00    F = 3,01-...