

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce	Tereza Bělohoubková		
Název práce	Vnímání komunikace Fakulty technologické UTB ve Zlíně generací Z		
Obor/forma studia	MK PS	Rok	2020-2021
Autor posudku	Mgr. Eliška Káčerková, Ph.D.		

Hodnocený parametr	Váha	Hodnocení
1 Naplnění tématu a rozsah práce	30	b
2 Nastavení cílů a metod práce	40	a
3 Úroveň teoretické části práce	50	b
4 Úroveň analytické části práce	50	c
5 Úroveň projektové části práce	50	
6 Splnění cíle práce	60	c
7 Struktura a logika textu	40	a
8 Kvalita zdrojů a práce s nimi v textu	40	b
9 Inovativnost, kreativita a využitelnost návrhů	30	d
10 Jazyková a formální úroveň práce	30	b
Návrh hodnocení dle váženého průměru	1,57	C

Na práci lze ocenit (silné stránky):

- Aktuální téma s akcentem na nastupující generaci Z.
- Logická návaznost jednotlivých částí práce, vhodný metodický postup s účelnou kombinací výzkumných metod.
- Podrobný scénář pro realizovanou focus group.

Výhrady, připomínky a náměty k práci (slabé stránky):

- Teoretická část zabývající se komunikačním mixem, resp. digitálními nástroji pouze velmi okrajově reflektuje vysokoškolské prostředí.
- Ve vyhodnocení FG je chybně zaměňován participant za respondent. Interpretace zjištěných dat a informací jde pouze po povrchu, chybí hlubší kontext.
- Srovnávací analýza je zaměřena pouze na oblast sociálních sítí (viz nadpis kapitoly), což je vzhledem k VO 2 diskutabilní (viz otázka níže v posudku), autorka se stručně zaměřuje i na srovnání obsahu webových stránek, avšak další nástroje komunikačního mixu absentují.
- Velmi stručná doporučení, která si částečně odporují („... sociální sítě škol jsou podle nich spíše pro studenty školy, a ne pro uchazeče“ versus „...je doporučeno sledovat nové trendy v rámci sociálních sítí a přizpůsobovat tomu tvorbu.“)
- Po formální stránce: drobné překlepy, hůře čitelná data na obr. 1 a neúplná interpretace dat v souvislosti s počtem studentů v magisterském kombinovaném studijním programu, chybně umístěný popis tabulek.

Hodnocení odpovídá stupnici ECTS:

A = 1,00-1,24, B = 1,25-1,50, C = 1,51-2,00, D = 2,01-2,50, E = 2,51-3,00, F = 3,01

Otázky k obhajobě:

- Jaký nástroj komunikačního mixu považují uchazeči o studium za nejdůvěryhodnější?
- Jakou roli v komunikačním mixu VŠ plní komunikace prostřednictvím sociálních sítí?
- Pokud byste měla zjednodušit odpověď na VO2, bude kladná nebo záporná?

Kontrola plagiátorství byla negativní.

Ve Zlíně dne 12. května

Podpis: Mgr. Eliška Káčerková, Ph.D.

v.r.