


POSUDEK VEDOUĆÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Veronika Wolfová					
Název práce	Spolupráce mateřské školy a rodiny při adaptaci dítěte na prostředí mateřské školy					
Jméno a příjmení vedoucího práce	PaedDr. Soňa Lorencová					
Studijní obor	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce						Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C			
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat			C			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Spolupráce s vedoucím práce		B				
Odůvodnění hodnocení práce:						
Práce spravidla splňuje základní formální náležitosti. V teoretické části práce autorka definuje základní terminologii a teoretické východiska týkající se spolupráce mateřské školy a rodiny počas adaptácie dieťaťa na prostredie materskej školy. Prevažne ide len o kompiláciu dostupných literárnych zdrojov. V praktickej časti kvantitatívne orientovaného výskumu autorka využila dva dotazníky vlastnej konštrukcie. Získané dáta podrobila analýze. Pomerne zjednodušene interpretovala výskumné zistenia. Pozitívne hodnotím odporúčania pre prax a samostatnosť autorky pri písaní bakalárskej práce.						
Otázky k obhajobě:						
Aké konkrétne odporúčania by ste navrhli rodičom na uľahčenie adaptácie dieťaťa na prostredie materskej školy?						
Aké riešenia môže materská škola navrhnúť rodičom v prípade pretrvávajúcej zníženej adaptačnej schopnosti dieťaťa?						
Celkové hodnocení*			C			
Datum: 15. 5. 2021	Podpis: 					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.